



Opetussuunnitelman tutkintokohtainen osa Hiusalan perustutkinto

Kuntayhtymäjohtaja-rehtorin hyväksymä hiusalan perustutkinnon opetussuunnitelman tutkintokohtainen osa, joka sisältää arviointitoimikunnan hyväksymän suunnitelman ammatillisten tutkinnon osien arvioinnista sisältäen ammattiosaamisen näyttöjen toteuttamissuunnitelmat.

Hyväksytty

5.8.2015

____JARMO PALONIEMI_____
Kuntayhtymäjohtaja-rehtori

Sisältö

| | |
|--|-----------|
| 1. HIUSALAN PERUSTUTKINNON OPETUSSUUNNITELMAN MUODOSTUMINEN | 3 |
| 1.1 TUTKINNON MUODOSTUMINEN PAKOLLISISTA JA VALINNAISISTA TUTKINNON OSISTA..... | 4 |
| 1.2 OPINTOJEN ETENEMINEN JA AJOITUS | 5 |
| 1.3 OPINTOJEN JÄRJESTÄMINEN | 6 |
| 2. AMMATILLISET TUTKINNON OSAT, TOTEUTUS- JA ARVIOINTISUUNNITELMAT | 8 |
| 2.1 PAKOLLISET TUTKINNON OSAT | 8 |
| 2.1.1 Hiusten leikkaaminen ja partakäsittelyt, 35osp..... | 8 |
| 2.1.2 Kampaukset ja ehostus, 20 osp..... | 10 |
| 2.1.3 Värjäyskäsittelyt, 30 osp | 11 |
| 2.1.4 Permanenttikäsittelyt, 15 osp..... | 12 |
| 2.1.5 Hiusalan yrittäjyys ja yritystoiminta, 20 osp..... | 13 |
| 2.2 VALINNAISET TUTKINNON OSAT | 14 |
| 2.2.1 Asiakkaan tyylipalvelut, 15 osp..... | 14 |
| 2.2.2 Hiusten hoito- ja muotoilukokonaisuudet, 15 osp | 15 |
| 2.2.3 Yritystoiminnan suunnittelu, 15 osp, suunnitelma tehdään OSAOtasolla | 16 |
| 2.2.6 Huippuosajana toimiminen, 15 osp suunnitelma tehdään OSAOtasolla | 16 |
| 2.4.7 Työpaikkaohjaajaksi valmentautuminen, 5 osp suunnitelma tehdään OSAOtasolla | 16 |
| 2.2.8 Yrityksessä toimiminen, 15 osp suunnitelma tehdään OSAOtasolla..... | 16 |
| 2.2.10 Paikallisesti tarjottavat tutkinnon osat..... | 16 |
| 2.2.11 Tutkinnon osa vapaasti valittavista tutkinnon osista, 5 – 15 osp | 16 |
| 3. YHTEISET TUTKINNON OSAT, 35 OSP | 16 |
| 4. VAPAASTI VALITTAVAT TUTKINNON OSAT, 10 OSP | 17 |
| 4.1 AMMATILLISIA TUTKINNON OSIA..... | 17 |
| 4.1.1 Yksilöllisesti ammattiin, 15-35 osp, tarjotaan hiusalan opiskelijoille (neljäntenä opiskeluvuotena)..... | 17 |
| 4.1.2 Luovia kokonaisuuksia meikaten ja muotoillen, 10 osp..... | 21 |
| 4.1.3 Hyvinvointia ja kauneutta hiuksille, käsille ja kasvoille, 10 osp | 27 |
| Lähialoille tarjottava tutkinnon osa, esim. lähihoitajat..... | 27 |
| 4.1.4 Hyvinvoivat hiukset, 10 osp | 31 |
| Lähialoille tarjottava tutkinnon osa, esim. kosmetologit. | 31 |
| 5. ARVIOINTI | 36 |

1. Hiusalan perustutkinnon opetussuunnitelman muodostuminen

Hiusalan perustutkinnon opetussuunnitelma muodostuu neljästä osasta:

Tutkinnon perusteet, jossa on määrätään tutkintonimikkeet, tutkinnon muodostuminen, tutkintoon sisältyvät tutkinnon osat sekä tutkinnon osien ammattitaitovaatimukset tai osaamistavoitteet ja osaamisen arviointi.

Oulun seudun ammattiopiston (OSAO) opetussuunnitelman yhteinen osa, jossa määritellään Oulun seudun ammattiopiston kaikille perustutkinnoille yhteiset periaatteet ja menettelytavat sekä kuvataan Oulun seudun koulutuskuntayhtymän keskeiset arvot. Yhteisessä osassa määritellään myös koulutuksen toteuttaminen yhteistyössä muiden koulutuksen järjestäjien ja työelämän kanssa.

Opetussuunnitelman tutkintokohtainen osa (tämä asiakirja), jossa määrätään tutkinnon muodostumisen pakollisista ja valinnaisista tutkinnon osista ja yhteisistä tutkinnon osista. Lisäksi määrätään oppimisympäristöt ja opetusmenetelmät, joiden avulla opiskelija voi saavuttaa tutkinnon ammattitaitovaatimukset ja tavoitteet sekä suunnitelman tutkinnon osien arvioinnista ja arviointimenetelmästä, vapaasti valittavien tutkinnon osien tarjonta sekä tutkinnon osat, niiden ammattitaitovaatimukset ja arvioinnin kohteet siltä osin kuin niitä ei ole tutkinnon perusteissa määritelty. Tutkintokohtaisessa osassa kuvataan koulutuksen järjestäjän tarjoamat opinnot muista tutkinnoista sekä opiskelijan mahdollisuudet työelämälähtöiseen osaamisperusteiseen opiskeluun. Siinä päätetään ammatillisten toteutus- ja arviointisuunnitelmat, jotka sisältävät ammattiosaamisen näytöt ja muun osaamisen arvioinnin.

Yhteiset tutkinnon osat, jossa on esitetty kaikille tutkinnoille yhteiset tutkinnon osat ja niiden tavoitteet, arviointikriteerit sekä toteutus- ja arviointisuunnitelmat.

1.1 Tutkinnon muodostuminen pakollisista ja valinnaisista tutkinnon osista

Oulun seudun ammattiopistossa Hiusalan perustutkinnon, 180 osp tarjotaan seuraavat tutkinnon osat:

Tutkinnon osiin sisältyy osaamisen hankkimista työssäoppimisen kautta 40 osp, yrittäjyyttä vähintään 8 osp sekä opinto-ohjausta.

| | | | |
|---|--|---------------|--------------|
| Hiusalan perustutkinto, parturi-kampaaja, 180 osp | | | |
| Ammatilliset tutkinnon osat, 135 osp | | | |
| Pakolliset | 2.1.1 Hiusten leikkaaminen ja partakäsittelyt, 35 osp | | |
| | 2.1.2 Kampaukset ja ehostus, 20 osp | | |
| | 2.1.3 Värjäyskäsittelyt, 30 osp | | |
| | 2.1.4 Permanenttikäsittelyt, 15 osp | | |
| | 2.1.5 Hiusalan yrittäjyys ja yritystoiminta, 20 osp | | |
| Valinnaiset tutkinnon osa | | | |
| Valinnaiset, valittava, 15 osp | 2.2.1 Asiakkaan tyylipalvelut, 15 osp | | |
| | 2.2.2 Hiusten hoito- ja muotoilukokonaisuudet, 15 osp | | |
| | 2.2.3 Yritystoiminnan suunnittelu 15 osp | | |
| | 2.2.4 Tutkinnon osat ammatillisista perustutkinnoista, 15 osp | | |
| | 2.2.5 Tutkinnon osa ammattitutkinnosta tai erikoisammattitutkinnosta, 15 osp | | |
| | 2.2.6 Huippuosaajana toimiminen, 15 osp | | |
| | 2.2.7 Työpaikkaohjaajaksi valmentautuminen, 5 osp | | |
| | 2.2.8 Yrityksessä toimiminen, 15 osp | | |
| | 2.2.9 Tutkinnon osa ammattikorkeakouluopinnoista, 15 osp | | |
| | 2.2.10 Paikallisesti tarjottavat tutkinnon osat, 15 osp | | |
| | 2.2.11 Tutkinnon osa vapaasti valittavista tutkinnon osista, 5-15 ops | | |
| Yhteiset tutkinnon osat, 35 osp | | Pakolliset | Valinnaiset |
| | 3.1 Viestintä- ja vuorovaikutusosaaminen, 11 osp | 8 osp | 3 osp |
| | 3.1.1 Äidinkieli | 5 | 0-3 |
| | 3.1.2 Toinen kotimainen kieli | 1 | 0-3 |
| | 3.1.3 Vieraat kielet | 2 | 0-3 |
| | 3.2 Matemaattis-luonnontieteellinen osaaminen, 9 osp | 6 osp | 3 osp |
| | 3.2.1 Matematiikka | 3 | 0-3 |
| | 3.2.2 Fysiikka ja kemia | 2 | 0-3 |
| | 3.2.3 Tieto- ja viestintäteknikka ja sen hyödyntäminen | 1 | 0-3 |
| | 3.3 Yhteiskunnassa ja työelämässä tarvittava osaaminen, 8 osp | 5 osp | 3 osp |
| | 3.3.1 Yhteiskuntataidot | 1 | 0-3 |
| | 3.3.2 Työelämätaidot | 1 | 0-3 |
| | 3.3.3 Yrittäjyys ja yritystoiminta | 1 | 0-3 |
| | 3.3.4 Työkyvyn ylläpitäminen, liikunta ja terveystieto | 2 | 0-3 |
| | 3.4 Sosiaalinen ja kulttuurinen osaaminen, 7 osp | | 7 osp |
| | 3.4.1 Kulttuurien tuntemus | | 0-3 |
| | 3.4.2 Taide ja kulttuuri | | 0-3 |
| | 3.4.3 Etiikka | | 0-3 |
| | 3.4.4 Psykologia | | 0-3 |
| | 3.4.5 Ympäristöosaaminen | | 0-3 |
| 3.4.6 Jokin kohdista 3.1.1-3.3.4 | | 0-3 | |
| | 19 osp | 16 osp | |
| 4. Vapaasti valittavat tutkinnon osat, 10 osp | | | |
| 4.1 Ammatillisia tutkinnon osia | | | |
| 4.2 Paikallisiin ammattitaitovaatimuksiin perustuvia tutkinnon osia | | | |
| 4.3 Yhteisten tutkinnon osien osa-alueita tai lukio-opintoja | | | |
| 4.4 Jatko-opintovalmiuksia tai ammatillista kehittymistä tukevia opintoja | | | |
| 4.5 Työkokemuksen kautta hankittuun osaamiseen perustuvia yksilöllisiä tutkinnon osia | | | |
| 5. Tutkintoa yksilöllisesti laajentavat tutkinnon osat | | | |

1.2 Opintojen eteneminen ja ajoitus

| 1. opiskeluvuosi | | | | |
|---|--|--|--|--|
| <p>Hiusten leikkaaminen ja partakäsittelyt 12 osp</p> <p>Yht. 12 osp</p> | <p>YTO pakolliset + valinnaiset 12 osp</p> <p>Yht. 12 osp</p> | <p>Hiusten leikkaaminen ja partakäsittelyt 5 osp</p> <p>Permanenttikäsittelyt 7osp</p> <p>Yht. 12 osp</p> | <p>YTO pakolliset+ valinnaiset 12 osp</p> <p>Yht.12 osp</p> | <p>Permanenttikäsittelyt 7 osp</p> <p>Hiusten leikkaaminen ja partakäsittelyt 5 osp</p> <p>Yht.12 osp</p> |
| Edelliset yhteensä 60 osp | | | | |

| 2. opiskeluvuosi | | | | |
|---|---|--|---|--|
| <p>Hiusten leikkaaminen ja partakäsittelyt 5 osp</p> <p>Kampaukset ja ehostus 9 osp</p> <p>Yht. 14 osp</p> | <p>TOP Hiusten leikkaaminen ja partakäsittelyt 8 osp NÄYTTÖ</p> <p>Permanenttikäsittelyt 1 osp NÄYTTÖ</p> <p>Hiusalan yrittäjyys ja yritystoiminta 3 osp</p> <p>Yht. 12 osp</p> | <p>YTO pakolliset + valinnaiset 11 osp</p> <p>Yht. 11 osp</p> | <p>Kampaukset ja ehostus 6 osp</p> <p>Värjäyskäsittelyt 9 osp</p> <p>Yht. 15 osp</p> | <p>YTO/ Valinnaiset tutkinnon osat:</p> <p>Asiakkaan tyylipalvelut tai Hiusten hoito ja muotoilupalvelut 5 osp</p> <p>Yht. 5 osp</p> |
| Edelliset yhteensä 57 osp | | | | |

| 3. opiskeluvuosi | | | | |
|---|---|---|--|--|
| <p>Ammatillinen vaihtojakso</p> <p>Vapaasti valittavat: Luovat kokonaisuudet meikaten ja muotoillen, 10 osp NÄYTTÖ</p> <p>Yht. 10 osp</p> | <p>Hiusalan yrittäjyys ja yritystoiminta 5 osp</p> <p>Kampaukset ja ehostus 5 osp NÄYTTÖ</p> <p>Värjäyskäsittelyt 5 osp</p> <p>Yht. 15 osp.</p> | <p>Valinnaiset tutkinnon osat:</p> <p>Asiakkaan tyylipalvelut tai Hiusten hoito ja muotoilupalvelut 10 osp NÄYTTÖ</p> <p>Yht. 10 osp</p> | <p>TOP Värjäyskäsittelyt 7 osp</p> <p>Hiusalan yrittäjyys ja yritystoiminta 7 osp</p> <p>Yht. 14 osp</p> | <p>TOP Värjäyskäsittelyt 9 osp NÄYTTÖ</p> <p>Hiusalan yrittäjyys ja yritystoiminta 5 osp NÄYTTÖ</p> <p>Yht. 14 osp</p> |
| Edelliset yhteensä 63 osp | | | | |

OPINTO-OHJAUS

1.3 Opintojen järjestäminen

Tutkinnon suorittaminen osina ja tutkinnon täydentäminen

Koko tutkinnon suorittaminen on tutkintoon johtavassa koulutuksessa ensisijainen tavoite. Tutkinnon suorittamisesta osina ja opintojen tarjonta ja valinta OSAO:n yksiköiden ja muiden koulutuksen järjestäjien sekä työelämän kanssa on kerrottu opetussuunnitelman yhteisessä osassa.

Mahdollisuus suorittaa useampi kuin yksi tutkinto

Ammattiopistossa opiskeleva voi sisällyttää tutkintoonsa lukio-opintoja (Ammattilukio). Oulun seudun ammattiopiston yksiköt tarjoavat lukio-opintoja, joilla voidaan täydentää perustutkintoa ja / tai suorittaa ylioppilastutkinnon yhdessä ammatillisen tutkinnon (= kaksoistutkinto) kanssa taikka suorittaa kolmoistutkinnon (= ammatillinen perustutkinto, ylioppilastutkinto ja lukion oppimäärä).

Tutkinnon osan osaamisjaksosuunnitelma

Pedagogisen toiminnan lähtökohtana on opiskelijan osaamisen hankkiminen ja osaamisen laadunvarmistus.

Jokaisesta tutkinnon osasta laaditaan osaamisjaksosuunnitelma, jossa määritetään mm. keskeiset sisällöt, toteutustavat/opiskelu- ja ohjausmenetelmät, oppimateriaali ja arviointi. Oppimisen ja opetuksen suunnittelussa tulee ottaa opettamisen ja arvioinnin lähtökohdaksi ja päämääräksi oppijan osaaminen ja sen saavuttamisen tukeminen.

Oppimisen ja opetuksen suunnittelussa otetaan huomioon opiskelijoilla oleva osaaminen. Yksittäisen opiskelijan henkilökohtainen opiskelupolku kuvataan hänen HOPS:aan.

Joustavat opintopolut

Joustava opintopolku toteutuu yksilöllisten opintopolkujen kautta. Opiskelija, jolla on osaamisen tunnustamisia yhteisistä tutkinnon osista, voi opiskella yksilöllisesti työssäoppimalla tai toisen ryhmän mukana ammatillisia tutkinnon osia, niiltä osin, kun se opiskelijan tason ja opetuksen sisältöjen ja tavoitteiden osalta on mahdollista. Aiemmin hankkimaansa osaamista opiskelija voi sovittaessa osoittaa ammatti-osaamisen näytöllä. Opiskelijalla on mahdollisuus ottaa valinnaisista tutkinnon osista ja/tai vapaasti valitavista tutkinnon osista ammattitaitoa syventäviä tai laajentavia ammatillisia tutkinnon osia. Opiskelijalla on mahdollisuus suorittaa kaksoistutkinto.

Työelämäläheisyys

Hiusalan perustutkinnossa on työssäoppimista vähintään 40 osaamispistettä tai laajemmin opiskelijan henkilökohtaisen opiskelusuunnitelman mukaan. Työelämätiimi on mukana hiusalalan koulutuksen kehittämisessä. Hiusalan opiskelijoilla on mahdollisuus käydä alamme tukkufirmojen koulutuksissa oppilaitoksen ulkopuolella ja oppilaitoksessa. Oppilaitoksessamme vierailee alan asiantuntijoita luennoimassa, vierailemme ammattijärjestöissä ja toisin päin. Opiskelijat toimivat NY-toiminnassa ja käyvät alamme tai lähialan yrityksissä vierailuilla. Olemme mukana erilaisissa projekteissa työelämän ja eri alojen ja oppilaitosten kanssa.

Työssäoppiminen ja ammattiosaamisen näytöt

Kaikkiin tutkintoihin sisältyy osaamisen hankkimista työssäoppimisen kautta vähintään 40 osp. Ammatti-osaamisen näytöt järjestetään ensisijaisesti työpaikoilla työssäoppimisen yhteydessä tutkinnon osan toteutus- ja arviointisuunnitelman mukaisesti. Työssäoppimisen voi suorittaa myös ulkomailla.

Työssäoppiminen on osa ammatillista koulutusta. Se on koulutuksen järjestämismuoto, jossa osa tutkinnon tavoitteista opitaan työpaikalla työtä tehden. Työssäoppiminen on aidossa työympäristössä tapahtuvaa tavoitteellista, ohjattua ja arvioitua opiskelua. Työssäoppimisjaksojen tulee olla ammatinhalinnan kannalta riittävän pitkiä ja monipuolisia. Vain poikkeustapauksessa opiskelija voi suorittaa työssäoppimisen oppilaitoksen harjoitusyrityksessä tai vastaavin järjestelyin. Osaamista voidaan hankkia työssäoppimisen kautta jokaisessa opiskeltavassa tutkinnon osassa henkilökohtaisen opiskelusuunnitelman mukaisesti.

Opinto-ohjaus

Opiskelijalla on oikeus saada opinto-ohjausta. Oulun seudun ammattiopiston perustutkintoihin sisältyy luokka- ja ryhmämuotoista opinto-ohjausta. Opinto-ohjausta annetaan jokaiselle opiskelijalle opinto-ohjauksen opintojaksot – suunnitelman mukaisesti sekä sen lisäksi tarpeellinen määrä ohjausta henkilökohtaisen opiskelusuunnitelman mukaisesti.

Erityisopetus

Oulun seudun ammattiopistossa järjestetään opetus erityisopetuksena silloin, kun opiskelija tarvitsee erityistä tukea opiskeluunsa. Ammatillisen peruskoulutuksen tavoitteena on taata kaikille opiskelijoille sopiva, esteetön ja helposti saavutettava oppimisympäristö.

Opetussuunnitelman yhteisessä osassa kuvataan erityisopetuksen järjestämisen periaatteet, ja erityisopetuksen järjestämistä koskevassa suunnitelmassa kuvataan toiminnan järjestäminen käytännössä. Suunnitelmaa täydennetään yksikkökohtaisilla erityisopetuksen toteutussuunnitelmilla. (opetussuunnitelman yhteinen osa ja liite)

2. Ammatilliset tutkinnon osat, toteutus- ja arviointisuunnitelmat

Mikäli arviointikriteereistä puuttuu kriteeri T1 tasolta tai T1 ja H2 tasoilta, niin kyseistä arvioinnin kohdetta ei silloin arvioida, mutta jos arviointikriteeri puuttuu tasolta H2 tai K3 arviointi tehdään alemman tason kriteerin mukaan.

2.1 Pakolliset tutkinnon osat

2.1.1 Hiusten leikkaaminen ja partakäsittelyt, 35osp.

Tutkinnon osan toteutus- ja arviointisuunnitelma

| TUTKINNON OSA | | 2.1.1 Hiusten leikkaaminen ja partakäsittelyt | |
|--|---|---|---|
| Ammattitaitovaatimukset | | Ammattitaitovaatimukset, arvioinnin kohteet ja -kriteerit on kuvattu hiusan tutkinnon perusteissa sivulla 3 | |
| Tutkinnon osan toteutus | | Arviointi | Ajoitus |
| Jaksotus | Toteutustapa | | |
| Hiusten leikkaaminen ja partakäsittelyt, 35 osp Tutkinnon osa sisältää työssäoppimista 8 osp ja opinto-ohjausta | <p>Hiusten leikkaaminen ja partakäsittelyt opiskellaan 27 osp oppilaitoksessa ja 8 osp työssäoppimalla.</p> <p>Perustiedot ja -taidot opiskellaan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - luokkaopiskeluna - pari- ja/tai ryhmätyöskentelynä - oppimistehtävinä - käytännön harjoitteina - asiakaspalveluna - projekteina - opintokäynteinä ja/tai vierailuina - oppilaitoksen ulkopuolisissa alan koulutuksissa <p>Opitaan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - tekemällä hiusten ja hiuspohjan pesu ja hoitokäsittelyjä asiakkaille työn vaatimalla tavalla. - ohjaamalla asiakasta sopivien kotihoitotuotteiden valinnassa esittelemällä ja opastamalla tuotteiden käytössä. - tekemällä hiusten leikkauksia ja muotoon kuivatuksia sekä partatöitä tarkoituksen mukaisilla työvälineillä ja laitteilla. - palvelemalla asiakkaita yritteliäästi ja huomioiden tyylin, muotoopin ja muodin noudattamalla ammattietiikkaa. - huolehtimalla työympäristön turvallisuudesta, siisteydestä ja työvälineiden puhtaudesta, työergonomiasta sekä henkilökohtaisesta hygieniasta. - ymmärtämällä terveellisten elämäntapojen ja ihmissuhteiden merkityksen työkykyyn asiakaspalvelijana. - toimimalla erilaisissa asiakaspalvelu- ja vuorovaikutustilanteissa. | <p>Osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen: Osaamista tunnustetaan esim. työkokemuksella ja lähialan opinnoilla.</p> <p>Oppimisen arviointi (ei vaikuta tutkinnon osan arvosaan): Oppimisen edistymistä seurataan asiakastöissä ja/tai harjoitteissa ja/tai oppimistehtävissä sekä opiskelijan itsearviointilla. Opiskelijalle annetaan palautetta suunnittelun ja/tai työskentelyn osalta koko tutkinnon osan ajan.</p> <p>Osaamisen arviointi:</p> <p>Ammattiosaamisen näytöllä arvioidaan ammattitaitovaatimusten mukaista osaamista.</p> <p>Näytön arvioinnissa huomioidaan mm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - hiusten muotoileminen sekä hiusten ja hiuspohjan hoitaminen asiakaspalvelussa <p>Muu arviointi:</p> <p>Tarvittaessa ammattiosaamisen näyttöä täydennetään partatöiden hallinnan osalta oppilaitoksessa ja/ tai työpaikalla asiakastöinä.</p> <p>Näytön arviointiin osallistuu opiskelija, työpaikkaohjaaja ja /tai opettaja. Näytön arvosanasta päättää joko</p> | <p>Hiusten leikkaaminen ja partakäsittelyt toteutetaan 1. ja 2. lukuvuoden aikana.</p> <p>Näyttö ja arviointi toteutetaan 2. lukuvuotena.</p> <p>Mikäli näyttö suoritetaan oppilaitoksessa, näyttöympäristö vastaa työelämän vaatimuksia.</p> <p>Ajoituksessa huomioidaan opiskelijan henkilökohtainen opetussuunnitelma.</p> |

| | | | |
|-------------------------|--|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - hankkimalla tietoa eri lähteistä. - arvioimalla omaa työtään. | työpaikkaohjaaja tai opettaja / opettajat tai molemmat yhdessä. | |
| Etenemisen ehdot | | Tutkinnon osan arvosanan määräytymisen perusteet: | |
| | | Tutkinnon osan arvosana muodostuu näytön arvosanasta ja tarvittaessa muusta osaamisen arvioinnista. Arvosanasta päättää tutkinnon osaa opettanut opettaja/t. | |

2.1.2 Kampaukset ja ehostus, 20 osp

Tutkinnon osan toteutus- ja arviointisuunnitelma

| TUTKINNON OSA | | 2.1.2 Kampaukset ja ehostus | |
|---|---|--|--|
| Ammattitaitovaatimukset | | Ammattitaitovaatimukset, arvioinnin kohteet ja -kriteerit on kuvattu hiusa- | |
| Tutkinnon osan toteutus | | Arviointi | Ajoitus |
| Jaksotus | Toteutustapa | | |
| Kampaukset ja ehostus, 20 osp Tutkinnon osa sisältää opinto-ohjausta | <p>Kampaaminen ja ehostaminen opiskellaan oppilaitoksessa 20 osp.</p> <p>Perustiedot ja -taidot opiskellaan mm.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - luokkaopiskeluna - pari- ja/tai ryhmätyöskentelynä - oppimistehtävinä - käytännön harjoitteina - asiakaspalveluna - projekteina - opintokäynteinä ja/tai vierailuina - oppilaitoksen ulkopuolisissa alan koulutuksissa <p>Opitaan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - suunnittelemalla ja toteuttamalla harjoitus ja asiakastöinä erilaisia kampauksia ja ehostuksia huomioiden muodin, tyylin ja muoto-opilliset seikat noudattamalla ammattietiikkaa. - käyttämällä tarkoituksenmukaisia tuotteita, työvälineitä ja materiaaleja. - toimimalla yritteliäästi ja vastuullisesti erilaisissa asiakaspalvelu- ja vuorovaikutustilanteissa. - ohjaamalla asiakasta sopivien kampaus- ja ehostustuotteiden valinnassa esittelemällä ja opastamalla niiden käytössä. - hankkimalla tietoa eri lähteistä. - huolehtimalla työympäristön turvallisuudesta, siisteydestä ja työvälineiden puhtaudesta, ergonomiasta sekä hygieniasta. - arvioimalla omaa työtään. | <p>Osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen: Osaamista tunnustetaan esim. työkokemuksella ja lähialan opinnoilla.</p> <p>Oppimisen arviointi (ei vaikuta tutkinnon osan arvosaan): Oppimisen edistymistä seurataan asiakastöissä ja/tai harjoitteissa ja/tai oppimistehtävissä sekä opiskelijan itsearvioinnilla. Opiskelijalle annetaan palautetta suunnittelun ja/tai työskentelyn osalta koko tutkinnon osan ajan.</p> <p>Osaamisen arviointi</p> <p>Ammattiosaamisen näytöllä arvioidaan ammattitaitovaatimusten mukaista osaamista.</p> <p>Näytön arvioinnissa huomioidaan mm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ehostuksien ja/tai kampausten toteutus asiakaslähtöisesti erilaisiin tilaisuuksiin ja tarpeisiin <p>Muu arviointi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tarvittaessa ammattiosaamisen näyttöä täydennetään haastattelujen, tehtävien ja /tai muiden menetelmien kuten asiakastöiden ja oppimistehtävien avulla. <p>Näytön arviointiin osallistuu opiskelija, työpaikkaohjaaja ja /tai opettaja. Näytön arvosanasta päättää joko työpaikkaohjaaja tai opettaja / opettajat tai molemmat yhdessä.</p> | <p>Kampaukset ja ehostus tutkinnon osa toteutetaan 2. ja 3. lukuvuoden aikana.</p> <p>Näyttö ja arviointi toteutetaan 3. lukuvuotena.</p> <p>Näyttö suoritetaan oppilaitoksessa, näyttöympäristö vastaa työelämän vaatimuksia. Näyttö voidaan suorittaa myös työssäoppimispaikassa, joka täyttää näyttöympäristön vaatimukset.</p> <p>Ajoituksessa huomioidaan opiskelijan henkilökohtainen opetussuunnitelma.</p> |
| Etenemisen ehdot | | Tutkinnon osan arvosanan määräytymisen perusteet: | |
| | | Tutkinnon osan arvosana muodostuu näytön arvosanasta ja tarvittaessa muusta osaamisen arvioinnista. Arvosanasta päättää tutkinnon osaa opettanut opettaja/t. | |

2.1.3 Värjäyskäsittelyt, 30 osp

Tutkinnon osan toteutus- ja arviointisuunnitelma

| TUTKINNON OSA | | 2.1.3 Värjäyskäsittelyt | |
|--|--|--|--|
| Ammattitaitovaatimukset | | Ammattitaitovaatimukset, arvioinnin kohteet ja -kriteerit on kuvattu hiusa- | |
| Tutkinnon osan toteutus | | Arviointi | Ajoitus |
| Jaksotus | Toteutustapa | | |
| Värikäsittelyt, 30 osp Tutkinnon osa sisältää työssäoppimista 16 osp ja opinto-ohjausta | Värjäyskäsittelyt opiskellaan 14 osp oppilaitoksessa ja 16 osp työssäoppimalla. Perustiedot ja -taidot opiskellaan mm: - luokkaopiskeluna - pari- ja/tai ryhmätyöskentelynä - oppimistehtävinä - käytännön työskentelynä - asiakaspalveluna - projekteina - opintokäynteinä ja/tai vierailuina - oppilaitoksen sisäisissä ja/tai ulkopuolisissa alan asiantuntija koulutuksissa - työssäoppimalla Opitaan: - suunnittelemalla ja toteuttamalla erilaisia harjoitteita ja asiakas- töitä vaalennus- ja värjäyskäsittelyistä hyödyntäen erilaisia tekniikoita. - värjäämällä asiakkaan partaa, ripsiä ja kulmia sekä muotoilemalla kulmia. - tekemällä värioppiharjoituksia. - ymmärtämällä värjäystuotteiden kemialliset ominaisuudet ja toimintaperiaatteet sekä tekemällä värjäyskäsittelyitä. - toimimalla eettisesti erilaisissa asiakaspalvelu- ja vuorovaikutus- tilanteissa. - ohjaamalla asiakasta sopivien värinhoito tuotteiden valinnassa esittelemällä ja opastamalla niiden käytössä. - huolehtimalla työympäristön turvallisuudesta, siisteydestä ja työvälineiden puhtaudesta, ergonomiasta, hygieniasta sekä kes- tävästä kehityksestä. - suojaamalla itsensä ja asiakkaansa työhön liittyviltä vaarateki- jöiltä ja terveyshaitoilta. - huolehtimalla toiminta- ja työkyvystään ylläpitämällä opiskelu ja vapa- ajalla terveellisistä elämäntavoista ja ihmissuhteista. - arvioimalla omaa työtään. | Osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen: Osaamista tunnustetaan esim. työkokemuksella ja osia lähialan opinnoista. Oppimisen arviointi (ei vaikuta tutkinnon osan arvosa- naan): Oppimisen edistymistä seurataan asiakastöissä ja/tai harjoitteissa ja/tai oppimistehtävissä sekä opiskelijan itsearvioinnilla. Opiskelijalle annetaan palautetta suun- nittelun ja/tai työskentelyn osalta koko tutkinnon osan ajan. Ammattiosaamisen näytöllä arvioidaan ammattitaito- vaatimusten mukaista osaamista. Näytön arvioinnissa huomioidaan mm. - hiusten värjäämisen laaja-alainen hallinta ja rip- sien ja kulmienvärjäämisen sekä kulmien muotoi- lemisen asiakaspalvelussa Muu arviointi: Tarvittaessa ammattiosaamisen näyttöä täydennetään parran, ripsien ja kulmienvärjäämisen sekä kulmien muotoilemisen laaja-alaisen hallinnan osalta ja osaa- minen osoitetaan oppilaitoksessa ja tai/ työpaikalla asiakastöinä. Näytön arviointiin osallistuu opiskelija, työpaikkaohjaa- ja ja /tai opettaja. Näytön arvosanasta päättää joko työpaikkaohjaaja tai opettaja / opettajat tai molemmat yhdessä. | Värjäyskäsittelyt toteutetaan 2. ja 3. lukuvuotena. Näyttö ja arvi- ointi toteutetaan 3. lukuvuotena. Mikäli näyttö suoritetaan op- pilaitoksessa, näyttöympäristö vastaa työelä- män vaatimuk- sia. Ajoituksessa huomioidaan opiskelijan hen- kilökohtainen opetussuunni- telma. |
| Etenemisen ehdot | | Tutkinnon osan arvosanan määräytymisen perusteet: | |
| | | Tutkinnon osan arvosana muodostuu näytön arvosanasta ja tarvittaessa muusta osaamisen arvioinnista. Arvosanasta päättää tutkinnon osaa opettanut opettaja/t. | |

2.1.4 Permanenttikäsittelyt, 15 osp

Tutkinnon osan toteutus- ja arviointisuunnitelma

| TUTKINNON OSA | | 2.1.2 Permanenttikäsittelyt | |
|--|--|---|--|
| Ammattitaitovaatimukset | | Ammattitaitovaatimukset, arvioinnin kohteet ja -kriteerit on kuvattu hiusalalan opetussuunnitelman perusteissa sivulla 19. | |
| Tutkinnon osan toteutus | | Arviointi | Ajoitus |
| Jaksotus | Toteutustapa | | |
| Permanenttikäsittelyt, 15 osp Tutkinnon osa sisältää työosaopimista 1 osp | <p>Permanenttikäsittelyt opiskellaan 14 osp oppilaitoksessa 1 osp työssäoppimalla.</p> <p>.</p> <p>Perustiedot ja -taidot opiskellaan mm.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - luokkaopiskeluna - pari- ja/tai ryhmätyöskentelynä - oppimistehtävänä - käytännön työskentelynä - asiakaspalveluna - projekteina - opintokäynteinä ja/tai vierailuina - oppilaitoksen ulkopuolisissa alan koulutuksissa - työssäoppimalla <p>Opitaan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - suunnittelemalla ja toteuttamalla erilaisia hiusten permanentti- ja suoristuskäsittelyitä huomioiden leikkausrakenteen ja kamppauksen- sekä tekemällä tarvittaessa esi- tai jälkitoimenpiteet. - käyttämällä tarkoituksenmukaisia tuotteita, työvälineitä ja tekniikoita sekä hyödyntämällä tietojaan aineiden kemiallisista ominaisuuksista, vaikuttavista aineista ja niiden toimintaperiaatteista. - toimimalla yritteliäästi ja vastuullisesti erilaisissa asiakaspalvelu- ja vuorovaikutustilanteissa noudattaen ammattietiikkaa sekä käyttämällä työyhteisössä ammattikäsitteistöä ja palvelutilanteessa käytännönläheistä asiakkaan ymmärtämää kieltä. - ohjaamalla asiakasta sopivien hoito- ja muotoilutuotteiden valinnassa esittelemällä ja opastamalla niiden käytössä. - huolehtimalla työympäristön turvallisuudesta. - tunnistamalla työympäristöön ja työhön liittyvät vaarat ja terveyshaitat sekä ennakoimalla ja suojautumalla niiltä. - huolehtimalla siisteydestä ja työvälineiden puhtaudesta, ergonomiasta, kestävästä kehityksestä sekä hygieniasta. - arvioimalla omaa työtään. | <p>Osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen: Osaamista tunnustetaan esim. työkokemuksella ja osia lähialan opinnoista.</p> <p>Oppimisen arviointi (ei vaikuta tutkinnon osan arvosaan): Oppimisen edistymistä seurataan asiakastöissä ja/tai harjoitteissa ja/tai oppimistehtävissä sekä opiskelijan itsearvioinnilla. Opiskelijalle annetaan palautetta suunnittelun ja/tai työskentelyn osalta koko tutkinnon osan ajan.</p> <p>Osaamisen arviointi:</p> <p>Ammattiosaamisen näytöllä arvioidaan ammattitaitovaatimusten mukaista osaamista.</p> <p>Näytön arvioinnissa huomioidaan mm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - permanenttikäsittelyjen laaja-alainen hallinta asiakaspalvelussa <p>Muu arviointi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - tarvittaessa ammattiosaamisen näyttöä täydennetään hiusten suoristamisen hallinnan osalta oppilaitoksessa ja / tai työpaikalla asiakastyönä. - tarvittaessa ammattiosaamisen näyttöä täydennetään haastattelujen, tehtävien ja muiden menetelmien kuten asiakastöiden ja oppimistehtävien avulla. <p>Näytön arviointiin osallistuu opiskelija, työpaikkaohjaaja ja /tai opettaja. Näytön arvosanasta päättää joko työpaikkaohjaaja tai opettaja / opettajat tai molemmat yhdessä.</p> | <p>Permanenttikäsittelyjen opetus toteutetaan 1. ja 2. lukuvuotena.</p> <p>Näyttö ja arviointi toteutetaan 2. lukuvuotena.</p> <p>Mikäli näyttö suoritetaan oppilaitoksessa, näyttöympäristö vastaa työelämän vaatimuksia.</p> <p>Ajoituksessa huomioidaan opiskelijan henkilökohtainen opetussuunnitelma.</p> |
| Etenemisen ehdot | | Tutkinnon osan arvosanan määräytymisen perusteet: | |
| | | Tutkinnon osan arvosana muodostuu näytön arvosanasta ja tarvittaessa muusta osaamisen arvioinnista. Arvosanasta päättää tutkinnon osaa opettanut opettaja/t. | |

2.1.5 Hiusalan yrittäjyys ja yritystoiminta, 20 osp

Tutkinnon osan toteutus- ja arviointisuunnitelma

| TUTKINNON OSA | | 2.1.5 Hiusalan yrittäjyys ja yritystoiminta | |
|---|---|---|---|
| Ammattitaitovaatimukset | | Ammattitaitovaatimukset, arvioinnin kohteet ja -kriteerit on kuvattu hiusalan opetussuunnitelman perusteissa sivulla 24. | |
| Tutkinnon osan toteutus | | Arviointi | Ajoitus |
| Jaksotus | Toteutustapa | | |
| <p>Hiusalan yrittäjyys ja yritystoiminta, 20 osp</p> <p>Tutkinnon osa sisältää työssäoppimista 15 osp</p> | <p>Hiusalan yrittäjyys ja yritystoiminta opiskellaan 5 osp oppilaitoksessa ja 15 osp työssäoppimalla.</p> <p>Perustiedot ja -taidot opiskellaan mm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - luokkaopiskeluna - pari- ja/tai ryhmätyöskentelynä - oppimistehtävinä - käytännön harjoitteina - asiakaspalveluna - projekteina - opintokäynteinä ja/tai vierailuina - oppilaitoksen ulkopuolisissa alan koulutuksissa - työssäoppimalla <p>Opitaan</p> <ul style="list-style-type: none"> - myymään ohjaamalla ja esittelemällä asiakkaalle sopivien tuotteiden käyttöä ja yrityksen tarjoamia palveluita. - tekemällä oppilaitoksessa ja yrityksessä erilaisia markkinointiviestejä. - noudattamalla työelämän toimintatapoja sekä oppilaitoksen ja työssäoppimispaikkojen tavoitteita ja sääntöjä. - huolehtimalla työympäristön turvallisuudesta, siisteydestä ja työviihtyvyydestä sekä ergonomiasta. - perehtymällä kannattavuuslaskentaan harjoittelemalla palveluiden ja tuotteiden hinnoittelua. - perehtymällä kustannusrakenteeseen. - perehtymällä alan työehtosopimukseen, työnantajan ja työntekijän oikeuksiin ja velvollisuuksiin. - tekemällä yhteistyötä eri sidosryhmien kanssa. | <p>Osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen: Osaamista tunnustetaan esim. työkokemuksella ja lähialan opinnoilla.</p> <p>Oppimisen arviointi (ei vaikuta tutkinnon osan arvosaan): Oppimisen edistymistä seurataan asiakastöissä ja/tai harjoitteissa ja/tai oppimistehtävissä sekä opiskelijan itsearvioinnilla. Opiskelijalle annetaan palautetta suunnittelun ja/tai työskentelyn osalta koko tutkinnon osan ajan.</p> <p>Osaamisen arviointi: Ammattiosaamisen näytöllä arvioidaan ammattitaitovaatimusten mukaista osaamista.</p> <p>Näytön arvioinnissa huomioidaan mm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - toimiminen työssä ja työyhteisössä - asiakkaiden palveleminen - kustannustehokas ja tuloksellinen toiminta - myynti ja markkinointi <p>Muu arviointi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - tarvittaessa yrittäjyys ja yritystoiminnan osaaminen osoitetaan oppilaitoksessa ja/tai työpaikalla erillisillä tehtävillä. - tarvittaessa ammattiosaamisen näyttöä täydennetään-haastattelujen, tehtävien ja/tai muiden menetelmien kuten käytännön työskentelyn avulla <p>Näytön arviointiin osallistuu opiskelija, työpaikkaohjaaja ja /tai opettaja. Näytön arvosanasta päättää joko työpaikkaohjaaja tai opettaja / opettajat tai molemmat yhdessä.</p> | <p>Hiusalan yrittäjyys ja yritystoiminta toteutetaan 2. ja 3. lukuvuotena.</p> <p>Näyttö ja arviointi toteutetaan 3. lukuvuotena.</p> <p>Mikäli näyttö suoritetaan oppilaitoksessa, näyttöympäristö vastaa työelämän vaatimuksia.</p> <p>Ajoituksessa huomioidaan opiskelijan henkilökohtainen opetussuunnitelma.</p> |
| Etenemisen ehdot | | Tutkinnon osan arvosanan määräytymisen perusteet: | |
| | | Tutkinnon osan arvosana muodostuu näytön arvosanasta ja tarvittaessa muusta osaamisen arvioinnista. Arvosanasta päättää tutkinnon osaa opettanut opettaja/t. | |

2.2 Valinnaiset tutkinnon osat

2.2.1 Asiakkaan tyylipalvelut, 15 osp

Tutkinnon osan toteutus- ja arviointisuunnitelma

| TUTKINNON OSA | | 2.2.1 Asiakkaan tyylipalvelut | |
|---------------------------------|--|--|--|
| Ammattitaitovaatimukset | | Ammattitaitovaatimukset, arvioinnin kohteet ja -kriteerit on kuvattu hiusalan opetussuunnitelman perusteissa sivulla 30. | |
| Tutkinnon osan toteutus | | Arviointi | Ajoitus |
| Jaksotus | Toteutustapa | | |
| Asiakkaan tyylipalvelut, 15 osp | <p>Asiakkaan tyylipalvelut opiskellaan oppilaitoksessa. Perustiedot ja taidot opiskellaan joustavasti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - luokkaopiskeluna - yksilö-, pari- ja/tai ryhmätyönä - oppimistehtävinä - käytännön harjoitteina - asiakaspalveluna - projekteina - opintokäynteinä, -matkoina ja vierailuina alan tapahtumissa - oppilaitoksen sisäisissä ja/tai ulkopuolisissa alan asiantuntija koulutuksissa <p>Opitaan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - suunnittelemalla ja toteuttamalla erilaisia tyylikokonaisuuksia asiakkaille huomioiden tyylin, muodin ja etiketin sekä kulttuurin. - ohjaamalla, suosittelemalla ja myymällä asiakkaalle tyylipalveluja. - suojaamalla itsensä ja asiakkaansa työhön liittyviltä vaaratekijöiltä ja terveyshaitoilta. - toimimalla yhteistyössä erilaisten sidosryhmien kanssa. - toimimalla eettisesti erilaisissa palvelu- ja vuorovaikutustilanteissa. - huolehtimalla toiminta – ja työkyvystään sekä ylläpitämällä terveellisiä elämäntapoja ja ihmissuhteita. - huolehtimalla työympäristön turvallisuudesta, siisteydestä ja työvälineiden puhtaudesta, ergonomiasta sekä hygieniasta. - arvioimalla omaa työtään. | <p>Osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen: Osaamista tunnustetaan esim. työkokemuksella ja osia lähialan opinnoista.</p> <p>Oppimisen arviointi (ei vaikuta tutkinnon osan arvosaan): Oppimisen edistymistä seurataan asiakastöissä ja/tai harjoitteissa ja/tai oppimistehtävissä sekä opiskelijan itsearvioinnilla. Opiskelijalle annetaan palautetta suunnittelun ja/tai työskentelyn osalta koko tutkinnon osan ajan.</p> <p>Osaamisen arviointi: Ammattiosaamisen näytöllä arvioidaan ammattitaitovaatimusten mukaista osaamista.</p> <p>Näytön arvioinnissa huomioidaan mm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - asiakkaan tyylipalveluiden ammatillinen osaaminen toteuttamalla nais- ja miesasiakkaalle tyylikonsultointi. <p>Muu arviointi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - siltä osin kuin tutkinnonosassa vaadittavaa ammattitaitoa ei voida ammattiosaamisen näytössä tai tutkintosuorituksessa osoittaa, sitä täydennetään haastattelujen, tehtävien ja muiden menetelmien kuten asiakastöiden ja oppimistehtävien avulla. <p>Näytön arviointiin osallistuu opiskelija, työpaikkaohjaaja ja /tai opettaja. Näytön arvosanasta päättää joko työpaikkaohjaaja tai opettaja / opettajat tai molemmat</p> | <p>Asiakkaan tyylipalvelut toteutetaan 2. ja 3. lukuvuotena.</p> <p>Näyttö ja arviointi toteutetaan 3. lukuvuotena.</p> <p>Näyttö suoritetaan oppilaitoksessa, näyttöympäristö vastaa työelämän vaatimuksia. Näyttö voidaan suorittaa myös työssäoppimispaikassa, joka täyttää näyttöympäristön vaatimukset.</p> <p>Ajoituksessa huomioidaan opiskelijan henkilökohtainen opetussuunnitelma.</p> |

| | | | |
|-------------------------|--|---|--|
| | | yhdessä. | |
| Etenemisen ehdot | | Tutkinnon osan arvosanan määräytymisen perusteet: | |
| | | Tutkinnon osan arvosana muodostuu näytön arvosanasta ja tarvittaessa muusta osaamisen arvioinnista. Arvosanasta päättää tutkinnon osaa opettanut opettaja/t. | |

2.2.2 Hiusten hoito- ja muotoilukokonaisuudet, 15 osp

Tutkinnon osan toteutus- ja arviointisuunnitelma

| | | | |
|---|--|---|---|
| TUTKINNON OSA | | 2.2.2 Hiusten hoito- ja muotoilukokonaisuudet | |
| Ammattitaitovaatimukset | | Ammattitaitovaatimukset, arvioinnin kohteet ja -kriteerit on kuvattu hiusal- lan opetussuunnitelman perusteissa sivulla 33. | |
| Tutkinnon osan toteutus (ja jaksotus tarvittaessa) | | Arviointi | Ajoitus |
| Jaksotus | Toteutustapa | | |
| Hiusten hoito- ja muotoilukokonaisuudet, 15 osp | <p>Hiusten hoito- ja muotoilukokonaisuudet opiskellaan oppilaitoksessa.</p> <p>Perustiedot ja -taidot opiskellaan joustavasti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - luokkaopiskeluna - pari- ja/tai ryhmätyöskentelynä - oppimistehtävinä - käytännön harjoitteina - asiakaspalveluna - projekteina - opintokäynteinä, -matkoina ja vierailuina alan tapahtumissa - oppilaitoksen sisäisissä ja/tai ulkopuolisissa alan asiantuntija koulutuksissa <p>Opitaan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - suunnittelemalla ja toteuttamalla erilaisia hiusten hoito- ja muotoilukokonaisuuksia hyödyntäen tuotetuntemustaan, hiusten ja ihon anatomian tietojaan sekä tyyliä ja muotia. - käyttämällä työskentelyssä tarvittavia tuotteita, työvälineitä ja tekniikoita. - tekemällä erilaisia hoito- ja muotoilukokonaisuuksia sekä juhla- ja teemakampauksia. - tekemällä hiusten pidennyksiä, rastoja, käsihoitoja ja/tai rakennekynsiä. - toimimalla eettisesti erilaisissa palvelu- ja vuorovaikutustilanteissa. - ylläpitämällä terveellisiä elämäntapoja, työkykyään sekä yhteisönsä ihmissuhteita. | <p>Osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen: Osaamista tunnustetaan esim. työkokemuksella ja osia lähialan opinnoista.</p> <p>Oppimisen arviointi (ei vaikuta tutkinnon osan arvosaan): Oppimisen edistymistä seurataan asiakastöissä ja/tai harjoitteissa ja/tai oppimistehtävissä sekä opiskelijan itsearvioinnilla. Opiskelijalle annetaan palautetta suunnittelun ja/tai työskentelyn osalta koko tutkinnon osan ajan.</p> <p>Osaamisen arviointi: Ammattiosaamisen näytöllä arvioidaan ammattitaitovaatimusten mukaista osaamista.</p> <p>Näytön arvioinnissa huomioidaan mm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - asiakkaan hiusten hoito- ja muotoilukokonaisuuden osaaminen toteuttamalla hoito- ja muotoilukokonaisuuksia asiakkaille. <p>Muu arviointi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - siltä osin kuin tutkinnonosassa vaadittavaa ammattitaitoa ei voida ammattiosaamisen näytössä tai tutkintosuorituksessa osoittaa, sitä täydennetään haastattelujen, tehtävien ja muiden mene- | <p>Hiusten hoito- ja muotoilukokonaisuudet toteutetaan 2 ja 3. lukuvuotena.</p> <p>Näyttö ja arviointi toteutetaan 3. lukuvuotena.</p> <p>Näyttö suoritetaan oppilaitoksessa, näyttöympäristö vastaa työelämän vaatimuksia. Näyttö voidaan suorittaa myös työssäoppimispaikassa, joka täyttää näyttöympäristön vaatimukset.</p> <p>Ajoituksessa huomioidaan</p> |

| | | | |
|-------------------------|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - suosittamalla ja opastamalla asiakkaalle kotihoitotuotteita. - huolehtimalla työympäristön turvallisuudesta, siisteydestä ja työvälineiden puhtaudesta, ergonomiasta sekä hygieniasta. - arvioimalla omaa työtään. | <p>telmien kuten asiakastöiden ja oppimistehtävien avulla.</p> <p>Näytön arviointiin osallistuu opiskelija, työpaikkaohjaaja ja /tai opettaja. Näytön arvosanasta päättää joko työpaikkaohjaaja tai opettaja / opettajat tai molemmat yhdessä.</p> | <p>opiskelijan henkilökohtainen opetussuunnitelma.</p> |
| Etenemisen ehdot | | Tutkinnon osan arvosanan määräytymisen perusteet: | |
| | | <p>Tutkinnon osan arvosana muodostuu näytön arvosanasta ja tarvittaessa muusta osaamisen arvioinnista.</p> <p>Arvosanasta päättää tutkinnon osaa opettanut opettaja/t.</p> | |

2.2.3 Yritystoiminnan suunnittelu, 15 osp, suunnitelma tehdään OSAOtasolla

2.2.6 Huippuosaajana toimiminen, 15 osp suunnitelma tehdään OSAOtasolla

2.4.7 Työpaikkaohjaajaksi valmentautuminen, 5 osp suunnitelma tehdään OSAOtasolla

2.2.8 Yrityksessä toimiminen, 15 osp suunnitelma tehdään OSAOtasolla

2.2.10 Paikallisesti tarjottavat tutkinnon osat

2.2.11 Tutkinnon osa vapaasti valittavista tutkinnon osista, 5 – 15 osp

Tähän perustutkintoon voidaan sisällyttää yksi tutkinnon osa vapaasti valittavista tutkinnon osista. Mikäli sisällytetty tutkinnon osa on ammatillinen, se arvioidaan ammattiosaamisen näytöllä.

3. Yhteiset tutkinnon osat, 35 osp

Tutkintoon kuuluvana opiskelija suorittaa 35 osaamispisteen laajuisesti yhteisiä tutkinnon osia. Niistä pakollisia tutkinnon osia on 19 osaamiseen laajuisesti ja valinnaisia tutkinnon osia 16 osaamispisteen laajuisesti. Yhteisten tutkinnon osien arviointi- ja toteutussuunnitelmat sekä niiltä osin kuin perusteissa ei ole, tavoitteet ja arviointikriteerit ovat OSAOn yksiköillä yhteiset ja niistä on tehty erillinen dokumentti.

4. Vapaasti valittavat tutkinnon osat, 10 osp

Tutkintoon kuuluu tutkinnon ammattitaitovaatimuksia ja osaamistavoitteita tukevia vapaasti valittavia tutkinnon osia 10 osaamispisteen laajuisesti. Vapaasti valittaviin tutkinnon osiin voidaan valita tutkinnon osia myös yhteisten tutkinnon osien valinnaisista osa-alueista.

4.1 Ammatillisia tutkinnon osia

4.1.1 Yksilöllisesti ammattiin, 15-35 osp, tarjotaan hiusalan opiskelijoille (neljäntenä opiskeluvuotena)

Ammattitaitovaatimukset

Opiskelija tai tutkinnon suorittaja osaa

- toimia työelämässä tarvittavien tavoitteiden mukaisesti
- toimia hiusalan erilaisissa työympäristöissä ja edistää toiminnallaan työyhteisön työhyvinvointia
- toimia erilaisissa asiakas- ja vuorovaikutustilanteissa
- toimia yhteistyössä eri sidosryhmien kanssa
- hankkia tietoa eri lähteistä työskentelyn tueksi
- ottaa vastuuta työssään
- ylläpitää terveellisiä elintapoja, yhteisönsä ihmissuhteita sekä toiminta- ja työkykyään
- ylläpitää ergonomista, terveellistä ja turvallista työympäristöä
- tunnistaa työhön ja työympäristöön liittyvät vaarat ja terveyshaitat sekä ennakoii ja suojautuu niiltä
- ottaa huomioon asiakaspalvelun laatutavoitteet ja kestävä kehityksen
- noudattaa ammattietiikkaa
- arvioida omaa työtään

Arviointi

Taulukkoon on koottu arvioinnin kohteet sekä arviointikriteerit kolmelle eri osaamisen tasolle. Ammatillisessa peruskoulutuksessa arvioinnin kohteet ovat samalla tutkinnon osan keskeinen sisältö.

| Arvioinnin kohde | Arviointikriteerit | | |
|--------------------------|--------------------|---------|---------------|
| 1. Työprosessin hallinta | Tyydyttävä T1 | Hyvä H2 | Kiitettävä K3 |
| | Opiskelija | | |

| | | | |
|--|--|---|---|
| Oman työn suunnittelu | - suunnittelee työtään, mutta uusissa tilanteissa tai työympäristön muuttuessa tarvitsee ohjausta | - suunnittelee oman työnsä | - suunnittelee itsenäisesti vastuullaan olevia töitä ja tehtäviä |
| Itsearviointi | - arvioi työnsä onnistumista | - arvioi työnsä onnistumista työn kuluessa ja selviytyy uusista ja muuttuvista tilanteista oma-aloitteisesti | - arvioi työnsä onnistumista, perustelee arviotaan ja - arvioi sekä kehittää työskentelytapojaan ja työympäristöään |
| Ajankäytön huomioon ottaminen | - työskentelee lähes edellytetyssä ajassa, noudattaa työaikoja sekä neuvottelee poikkeamista | - työskentelee edellytetyssä ajassa | - hallitsee suunnitelman mukaisen ajankäytön |
| Terveyden, turvallisuuden ja toimintakyvyn huomioon ottaminen | - suhtautuu myönteisesti työturvallisuuteen, välttää riskejä työssään ylläpitää ohjattuna toiminta- ja työkykyä työssään | - vastaa itsenäisesti toimintansa turvallisuudesta ja toimii terveellisten elintapojen sekä toiminta- ja työkyvyn ylläpitämiseksi | - kehittää itsenäisesti toimintansa turvallisuutta ja monipuolisia tapoja terveellisten elintapojen sekä toiminta- ja työkyvyn ylläpitämiseen ja edistämiseen |
| Työn laatu | - työskentelee siten, että työn lopputulos on hyväksyttävissä työn laatutavoitteiden mukaisesti | - työskentelee siten, että työn lopputulos sisältää työtehtävän erityisvaatimuksia | - työskentelee työpaikan erityisvaatimusten mukaisesti siten, että työn lopputulos on tavoitteiden mukainen |
| Työn joustavuus | - tarvitsee ajoittaista ohjausta edetäkseen työssään | - etenee sujuvasti työvaiheesta toiseen | - etenee työssään järjestelmällisesti ja sujuvasti sovittaen työnsä työympäristön muuhun toimintaan |
| Vastuu työstä | - noudattaa työohjeita, työaikoja, sopimuksia sekä neuvottelee poikkeamista | - tekee annetut tehtävät omatoimisesti ja huolehtii työtehtävistään alusta loppuun ja vastaa omasta työosuudestaan | - tekee omalla vastuualueellaan omatoimisesti muitakin kuin annettuja työtehtäviä. |
| 2. Työmenetelmien, -välineiden ja materiaalin hallinta | Tyydyttävä T1 Opiskelija | Hyvä H2 | Kiitettävä K3 |
| Työtehtävän ja työympäristön soveltuvan työmenetelmän ja työvälineiden, sekä materiaalien valinta ja käyttö. | - käyttää työhönsä liittyviä keskeisimpiä työmenetelmiä, työvälineitä ja materiaaleja toistuvissa työtilanteissa, mutta tarvitsee joidenkin osalta ohjausta. Työmenetelmät, välineet, ja materiaalit määrittää työpaikka ja työtehtävä kohtaisesti | - käyttää omatoimisesti työhönsä liittyviä työmenetelmiä, työvälineitä ja materiaaleja muuttuvissa työtilanteissa | - valitsee työhönsä sopivimmat työmenetelmät, välineet ja materiaalit käyttäen niitä sujuvasti ja perustellusti vaihtelevissa työtilanteissa. |
| 3. Työn perustana olevan tiedon hallinta | Tyydyttävä T1 Opiskelija | Hyvä H2 | Kiitettävä K3 |

| | | | |
|---------------------------------------|--|--|---|
| Tiedon hallinta ja soveltaminen. | - käyttää työn perustana olevaa tietoa toistuvissa työtilanteissa mutta tarvitsee ohjausta tiedon hankinnassa ja soveltamisessa | - hankkii ja soveltaa työssä tarvittavaa tietoa omatoimisesti | - hankkii ja käyttää itsenäisesti tietoa työssään vaihtelevissa työtilanteissa ja perustelee työhön liittyviä ratkaisujaan hankkimansa tiedon pohjalta |
| Ammattikäsitteet | - käyttää ohjatusti työssään ammattikäsitteitä | - käyttää ammattikäsitteitä työssään ja tarvittaessa ammattimerkkejä | - käyttää työssään ammattikäsitteitä ja -merkkejä tilanteeseen sopivasti ja sujuvasti |
| Kestävä kehitys | - noudattaa työtehtävässä vaadittavien kestävän kehityksen ohjeita ja toimintatapoja | - noudattaa oma-aloitteisesti työtehtävässä vaadittavien kestävän kehityksen ohjeita ja toimintatapoja | - noudattaa itsenäisesti työtehtävässä vaadittavien kestävän kehityksen ohjeita ja toimintatapoja ja tuo esille kehittämistarpeita. |
| 4. Elinikäisen oppimisen avaintaidot | Tyydyttävä T1 | Hyvä H2 | Kiitettävä K3 |
| | Opiskelija | | |
| Oppiminen ja ongelmanratkaisu | - hankkii tietoa ja suunnittelee työtään, mutta uusissa valintatilanteissa tai työympäristön muuttuessa tarvitsee ohjausta | - haluaa oppia uutta, toimii palautteen mukaisesti, selviytyy muuttuvista tilanteista ja valintatilanteista oma-aloitteisesti | - oppii mielellään uutta. toimii erilaisissa tilanteissa itsenäisesti ja käyttää vaihtoehtoisia toimintatapoja etsien mahdollisuuksia kehittymiselleen |
| Vuorovaikutus ja yhteistyö | - noudattaa toiminnassaan vuorovaikutustilanteisiin annettuja ohjeita - pystyy toimimaan erilaisten ihmisten kanssa työyhteisössä ja asiakaspalvelussa, pyytää tarvittaessa apua. Tekee vastuullaan olevat tehtävät ohjeen mukaan | - toimii erilaisissa vuorovaikutustilanteissa tilanteen vaatimalla tavalla - toimii erilaisten ihmisten kanssa työyhteisössä ja asiakaspalvelussa. - tekee vastuullaan olevat tehtävät huolellisesti ja itsenäisesti | - toimii erilaisissa vuorovaikutustilanteissa tilanteen vaatimalla tavalla ja tuo rakentavasti esille erilaisia näkökantoja - toimii vastuullisesti, yhteistyökykyisesti ja tasavertaisesti erilaisten ihmisten kanssa työyhteisössä ja asiakaspalvelussa. - tukee ja auttaa muita ottaen työssään huomioon seuraavan työvaiheen ja työntekijät |
| Ammattietiikka | - noudattaa ohjatusti annettuja eettisiä ohjeita, sopimuksia ja säädöksiä sekä aikatauluja | - noudattaa annettuja eettisiä ohjeita, sopimuksia ja säädöksiä sekä aikatauluja | - toimii opiskelu- ja työyhteisön arvojen, tavoitteiden, eettisten ohjeiden, sopimusten ja säädösten mukaisesti vaihtelevissa tilanteissa noudattaen aikatauluja |
| Terveys, turvallisuus ja toimintakyky | - noudattaa työstä annettuja turvallisuusohjeita eikä aiheuta vaaraa itsel- | - noudattaa työyhteisön ohjeita ja ottaa työssään huomioon työyhteisön jäsen- | - noudattaa työyhteisön ohjeita ja ottaa työssään huomioon työyhteisön jäsen- |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | <p>leen tai muille. käyttää turvallisesti ohjeen mukaan työvälineitä, -menetelmiä ja – suojaimia</p> <ul style="list-style-type: none"> - työskentelee pääsääntöisesti ergonomisesti | <p>ten ja asiakkaiden sekä työympäristön turvallisuuden.</p> <ul style="list-style-type: none"> - varmistaa työvälineiden, tuotteiden ja materiaalin turvallisuuden - työskentelee ergonomisesti | <p>ten ja asiakkaiden sekä työympäristön turvallisuuden. tunnistaa ja tiedottaa havaitsemistaan vaaroista ja riskeistä</p> <ul style="list-style-type: none"> - käyttää turvallisia ja vaihtelevia työmenetelmiä ottaen huomioon kuormituksen ja ergonomian. |
|--|---|--|---|

Ammattitaidon osoittamistavat

Opiskelija osoittaa ammattitaitonsa käytännön työtehtävissä yksilöllisen suunnitelman mukaan. Työtä tehdään siinä laajuudessa, että ammattitaito voidaan todeta vastaavan ammattitaitovaatimuksia.

Siltä osin kuin tutkinnon osassa vaadittavaa ammattitaitoa ei voida ammattiosaamisen näytössä osoittaa, sitä täydennetään muulla osaamisen arvioinnilla, kuten haastattelujen, tehtävien ja muiden menetelmien avulla.

Toteutus- ja arviointisuunnitelma

| TUTKINNON OSA | | 4.1.1 Yksilöllisesti ammattiin | |
|--|---|--|--|
| Ammattitaitovaatimukset | | Ammattitaitovaatimukset, arvioinnin kohteet ja -kriteerit on kuvattu tässä asiakirjassa. | |
| Tutkinnon osan toteutus | | Arviointi | Ajoitus |
| Jaksot | Toteutustapa | | |
| <p>Yksilöllisesti ammattiin, 15-35 osp</p> <p>Tutkinnon osa sisältää työssäoppimista 15-35 osp</p> | <p>Yksilöllisesti ammattiin, 15-35 osp opiskellaan työssäoppimalla.</p> <p>Perustiedot ja taidot opiskellaan oppilaitoksessa asiakaspalvelussa.</p> <p>Opitaan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - toimimalla eettisesti ja vastuullisesti erilaisissa asiakas- ja vuorovaikutustilanteissa tavoitteiden mukaisesti - toimimalla yhteistyössä erilaisten sidosryhmien kanssa - huolehtimalla työympäristön turvallisuudesta, siisteydestä ja työvälineiden puhtaudesta, ergonomiasta sekä hygieniasta - suojaamalla itsensä työhön liittyviltä vaaratekijöiltä ja terveyshaitoilta - huolehtimalla toiminta – ja työkyvystään ylläpitämällä opiskelu- ja vapa-ajalla terveellisistä elämäntavoista ja ihmissuhteista - arvioimalla omaa työtään | <p>Osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen: Osaamista tunnustetaan esim. työkokemuksella ja osia lähialan opinnoista.</p> <p>Oppimisen arviointi (ei vaikuta tutkinnon osan arvosaan): Oppimisen edistymistä seurataan asiakastöissä ja/tai harjoitteissa ja/tai oppimistehtävissä sekä opiskelijan itsearvioinnilla. Opiskelijalle annetaan palautetta suunnittelun ja/tai työskentelyn osalta koko tutkinnon osan ajan.</p> <p>Osaamisen arviointi: Ammattiosaamisen näytöllä arvioidaan ammattitaitovaatimusten mukaista osaamista.</p> <p>Näytön arvioinnissa huomioidaan mm:</p> | <p>Yksilöllisesti ammattiin toteutetaan 4. lukuvuotena.</p> <p>Näyttö ja arviointi toteutetaan 4. lukuvuotena.</p> <p>Mikäli näyttö toteutetaan oppilaitoksessa, näyttöympäristö vastaa työelämän vaatimuksia.</p> <p>Ajoituksessa huomioidaan</p> |

| | | | |
|-------------------------|--|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - asiakaspalvelu- ja/tai vuorovaikutustaitoja - työympäristössä toimimista - työn laatua <p>Mikäli näyttö toteutetaan oppilaitoksessa, näyttöympäristö vastaa työelämän vaatimuksia.</p> <p>Näytön arviointiin osallistuu opiskelija, työpaikkaohjaaja ja /tai opettaja. Näytön arvosanasta päättää joko työpaikkaohjaaja tai opettaja / opettajat tai molemmat yhdessä.</p> | opiskelijan henkilökohtainen opetussuunnitelma. |
| Etenemisen ehdot | | Tutkinnon osan arvosanan määräytymisen perusteet: | |
| | | Tutkinnon osan arvosana muodostuu näytön arvosanasta ja tarvittaessa muusta osaamisen arvioinnista. | |
| | | Arvosanasta päättää tutkinnon osaa opettanut opettaja/t. | |

4.1.2 Luovia kokonaisuuksia meikaten ja muotoillen, 10 osp

Ammattitaitovaatimukset

Opiskelija tai tutkinnon suorittaja osaa

- luovasti suunnitella ja toteuttaa teemoihin sopivia kampauksia ja ehostuksia sekä muotoilukokonaisuuksia
- käyttää ehostuksissa ja muotoilukokonaisuuksissa erilaisia tuotteita, laitteita ja työvälineitä
- osallistuu oppilaitokselle tarjottaviin alan monipuolisiin koulutuksiin
- hankkia tietoa eri lähteistä
- toimia erilaisissa työympäristöissä ja edistää toiminnallaan työyhteisön työhyvinvointia
- toimia yhteistyössä eri sidosryhmien kanssa
- toimia erilaisissa asiakas- ja vuorovaikutustilanteissa
- ottaa huomioon laatutavoitteet ja kestävä kehityksen
- ylläpitää terveellisiä elintapoja, yhteisönsä ihmissuhteita sekä toiminta- ja työkykyään
- ylläpitää ergonomista, terveellistä ja turvallista työympäristöä
- tunnistaa työhön ja työympäristöön liittyvät vaarat ja terveyshaitat sekä ennakoii ja suojautuu niiltä
- noudattaa ammattietiikkaa
- arvioida omaa työtään

Arviointi

Taulukkoon on koottu arvioinnin kohteet sekä arviointikriteerit kolmelle eri osaamisen tasolle. Ammatillisessa peruskoulutuksessa arvioinnin kohteet ovat samalla tutkinnon osan keskeinen sisältö.

| Arvioinnin kohde | Arviointikriteerit | | |
|---|---|---|---|
| 1. Työprosessin hallinta | Tyydyttävä T1 | Hyvä H2 | Kiitettävä K3 |
| | Opiskelija | | |
| Oman työn suunnittelu | - suunnittelee työtään, mutta tarvitsee suunnittelussa ohjausta | - suunnittelee oman työnsä käyttäen luovuutta | - suunnittelee luovasti ja itsenäisesti vastuullaan olevia töitä ja tehtäviä |
| Itsearviointi ja ajan käyttö | - arvioi meikkaus ja muotoilukokonaisuuden lopputulosta ja omaa työtään, noudattaa yleensä käsittelyyn varattua aikaa | - arvioi oma-aloitteisesti meikkaus ja muotoilukokonaisuuden lopputulosta ja työskentelyään realistisesti noudattaen käsittelyyn varattua aikaa | - arvioi itsenäisesti meikkaus ja muotoilukokonaisuuden lopputulosta ja työskentelyään. Arviointi on realistista ja perusteltua suhteessa tavoitteeseen ja varattuun aikaan |
| Väri-, muoto- ja tyylioppi | - tekee asiakkaalle meikkaus ja muotoilukokonaisuuden, jossa on otettu huomioon asiakkaan värit, tyyli ja kasvojen piirteet | - tekee asiakkaalle meikkaus ja muotoilukokonaisuuden, jossa on huomioitu käyttötarkoitus sekä asiakkaan värit, tyyli ja kasvojen piirteet | - tekee asiakkaalle tilanteeseen soveltuvan meikkaus ja muotoilukokonaisuuden, jossa on perustellusti otettu huomioon asiakkaan värit, tyyli ja kasvojen piirteet |
| Terveyden, turvallisuuden ja toimintakyvyn huomioon ottaminen | - suhtautuu myönteisesti työturvallisuuteen, välttää riskejä työssään ylläpitää ohjattuna toiminta- ja työkykyä työssään | - vastaa itsenäisesti toimintansa turvallisuudesta ja toimii terveellisten elintapojen sekä toiminta- ja työkyvyn ylläpitämiseksi | - kehittää itsenäisesti toimintansa turvallisuutta ja monipuolisia tapoja terveellisten elintapojen sekä toiminta- ja työkyvyn ylläpitämiseen ja edistämiseen |
| Työn laatu | - työskentelee siten, että työn lopputulos on hyväksyttävissä työn laatutavoitteiden mukaisesti | - työskentelee siten, että työn lopputulos sisältää työtehtävän erityisvaatimuksia | - työskentelee työpaikan erityisvaatimusten mukaisesti siten, että työn lopputulos on tavoitteiden mukainen |
| Taloudellisuus ja kestävä kehitys | - työskentelee ohjattuna taloudellisesti ja noudattaa kestävä kehityksen periaatteita | - työskentelee pääsääntöisesti taloudellisesti ja noudattaa kestävä kehityksen periaatteita | - työskentelee taloudellisesti ja kestävä kehityksen mukaisesti |
| Vastuu työstä | - noudattaa työohjeita, työaikoja, sopimuksia sekä neuvottelee poikkeamista | - tekee annetut tehtävät omatoimisesti ja huolehtii työtehtävistään alusta loppuun ja vastaa omasta työosuudestaan | - tekee omalla vastuualueellaan omatoimisesti muitakin kuin annettuja työtehtäviä. |

| | | | |
|---|---|---|--|
| 2 Työmenetelmien, - välineiden ja materiaalin hallinta | Tyydyttävä T1 | Hyvä H2 | Kiitettävä K3 |
| | Opiskelija | | |
| Työtehtävän ja työympäristön soveltuvan työmenetelmän ja työvälineiden sekä materiaalien valinta ja käyttö. | - käyttää työhönsä liittyviä keskeisimpiä työmenetelmiä, työvälineitä ja materiaaleja toistuvissa työtilanteissa, mutta tarvitsee joidenkin osalta ohjausta. Työmenetelmät, välineet, ja materiaalit määrittellään tehtävä kohtaisesti | - käyttää omatoimisesti työhönsä liittyviä työmenetelmiä, työvälineitä ja materiaaleja muuttuvissa työtilanteissa | - valitsee työhönsä sopivimmat työmenetelmät, välineet ja materiaalit käyttäen niitä luovasti, sujuvasti ja perustellusti vaihtelevissa tilanteissa. |
| 3. Työn perustana olevan tiedon hallinta | Tyydyttävä T1 | Hyvä H2 | Kiitettävä K3 |
| | Opiskelija | | |
| Tiedon hallinta ja soveltaminen. | - käyttää tavallisimpien menetelmien, välineiden ja materiaalien käytön perustana olevaa tietoa toistuvissa työtilanteissa, mutta tarvitsee ohjausta tiedon hankinnassa ja soveltamisessa | - hankkii ja soveltaa työssä tarvittavaa tietoa omatoimisesti | - hankkii ja käyttää itsenäisesti ja monipuolisesti tietoa työssään. - perustelee työhön liittyviä ratkaisujaan hankkimansa tiedon pohjalta |
| Väri-, muoto- ja tyyliopin hyödyntäminen | - käyttää ohjatusti tietoa meikkaus ja muotoilukokonaisuudessa ottamalla huomioon yleisiä kehityssuuntauksia ja muotia - käyttää työssään ohjatusti ammattikäsitteitä | - hyödyntää luovasti tietoa meikkaus ja muotoilukokonaisuudessa ottamalla huomioon kehityssuuntaukset ja muodin - käyttää ammattikäsitteitä työssään ja tarvittaessa ammattimerkkejä | - hyödyntää tietojaan luovasti ja monipuolisesti meikkaus ja muotoilukokonaisuudessa ottamalla huomioon kehityssuuntaukset ja muodin perustelemalla valintojaan - käyttää työssään ammattikäsitteitä ja –merkkejä tilanteeseen sopivasti ja sujuvasti |
| Ammattikäsitteet | | | |
| Koulutusten hyödyntäminen | - käyttää työssään ohjatusti koulutuksista saamaansa tietoa | - käyttää itsenäisesti työssään koulutuksista saamiaan tietoja | - soveltaa ja hyödyntää monipuolisesti koulutuksista saamaa tietoa ja perustelee valintojaan |
| Kestävä kehitys | - noudattaa työtehtävässä vaadittavien kestävä kehityksen ohjeita ja toimintatapoja | - noudattaa oma-aloitteisesti työtehtävässä vaadittavien kestävä kehityksen ohjeita ja toimintatapoja | - noudattaa itsenäisesti työtehtävässä vaadittavien kestävä kehityksen ohjeita ja toimintatapoja ja tuo esille kehittämistarpeita. |

| 2. Elinikäisen oppimisen avaintaidot | Tyydyttävä T1 | Hyvä H2 | Kiitettävä K3 |
|---------------------------------------|--|---|--|
| | Opiskelija | | |
| Oppiminen ja ongelmanratkaisu | <ul style="list-style-type: none"> - hankkii tietoa ja suunnittelee työtään, mutta uusissa valintatilanteissa tai työympäristön muuttuessa tarvitsee ohjausta | <ul style="list-style-type: none"> - haluaa oppia uutta, toimii palautteen mukaisesti, selviytyy muuttuvista tilanteista ja valintatilanteista omaaloitteisesti | <ul style="list-style-type: none"> - oppii mielellään uutta. Toimii erilaisissa tilanteissa itsenäisesti ja käyttää vaihtoehtoisia toimintatapoja etsien mahdollisuuksia kehittymiselleen |
| Vuorovaikutus ja yhteistyö | <ul style="list-style-type: none"> - noudattaa toiminnassaan vuorovaikutustilanteisiin annettuja ohjeita - pystyy toimimaan erilaisten ihmisten kanssa työyhteisössä ja asiakaspalvelussa, pyytää tarvittaessa apua - tekee vastuullaan olevat tehtävät ohjeen mukaan | <ul style="list-style-type: none"> - toimii erilaisissa vuorovaikutustilanteissa tilanteen vaatimalla tavalla - toimii erilaisten ihmisten kanssa työyhteisössä ja asiakaspalvelussa - tekee vastuullaan olevat tehtävät huolellisesti ja itsenäisesti | <ul style="list-style-type: none"> - toimii erilaisissa vuorovaikutustilanteissa tilanteen vaatimalla tavalla ja tuo rakentavasti esille erilaisia näkökantoja - toimii vastuullisesti, yhteistyökykyisesti ja tasavertaisesti erilaisten ihmisten kanssa työyhteisössä ja asiakaspalvelussa - tukee ja auttaa muita ottaen työssään huomioon seuraavan työvaiheen ja työntekijät |
| Ammattietiikka | <ul style="list-style-type: none"> - noudattaa ohjatusti annettuja eettisiä ohjeita, sopimuksia ja säädöksiä sekä aikatauluja | <ul style="list-style-type: none"> - noudattaa annettuja eettisiä ohjeita, sopimuksia ja säädöksiä sekä aikatauluja | <ul style="list-style-type: none"> - toimii opiskelu- ja työyhteisön arvojen, tavoitteiden, eettisten ohjeiden, sopimusten ja säädösten mukaisesti vaihtelevissa tilanteissa noudattaen aikatauluja |
| Terveys, turvallisuus ja toimintakyky | <ul style="list-style-type: none"> - noudattaa työstä annettuja turvallisuusohjeita eikä aiheuta vaaraa itselleen tai muille. käyttää turvallisesti ohjeen mukaan työvälineitä, -menetelmiä ja – suojaimia - työskentelee pääsääntöisesti ergonomisesti | <ul style="list-style-type: none"> - noudattaa työyhteisön ohjeita ja ottaa työssään huomioon työyhteisön jäsenten ja asiakkaiden sekä työympäristön turvallisuuden. varmistaa työvälineiden, tuotteiden ja materiaalin turvallisuuden - työskentelee ergonomisesti | <ul style="list-style-type: none"> - noudattaa työyhteisön ohjeita ja ottaa työssään huomioon työyhteisön jäsenten ja asiakkaiden sekä työympäristön turvallisuuden. tunnistaa ja tiedottaa havaitsemistaan vaaroista ja riskeistä - käyttää turvallisia ja vaihtelevia työmenetelmiä ottaen huomioon kuormituksen ja ergonomian. |

Ammattitaidon osoittamistavat

Opiskelija osoittaa ammattitaitonsa toteuttamalla asiakkaille ehostus- ja kampaus- sekä muotoilukokonaisuuksia oppilaitoksessa, yrityksessä, projekteissa tai muussa mahdollisimman hyvin alan työpaikan olosuhteita vastaavassa ympäristössä. Työtä tehdään siinä laajuudessa, että ammattitaidon voidaan todeta vastaavan ammattitaitovaatimuksia.

Siltä osin kuin tutkinnon osassa vaadittavaa ammattitaitoa ei voida ammattiosaamisen näytössä osoittaa, sitä täydennetään muulla osaamisen arvioinnilla, kuten haastattelujen, tehtävien ja muiden menetelmien avulla.

Toteutus- ja arviointisuunnitelma:

| TUTKINNON OSA | | 4.1.2 Luovia kokonaisuuksia meikaten ja muotoillen | |
|--|---|--|---|
| Ammattitaitovaatimukset | | Ammattitaitovaatimukset, arvioinnin kohteet ja -kriteerit on kuvattu tässä asiakirjassa. | |
| Tutkinnon osan toteutus | | Arviointi | Ajoitus |
| Jaksotus | Toteutustapa | | |
| Luovia kokonaisuuksia meikaten ja muotoillen, 10 osp | <p>Luovia kokonaisuuksia meikaten ja muotoillen opiskellaan oppilaitoksessa</p> <p>Perustiedot ja taidot opiskellaan joustavasti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - luokkaopiskeluna. - yksilö-, pari- ja/tai ryhmätyönä - oppimistehtävinä ja työskentelynä. - asiakaspalveluna ja projekteina. - opintokäynteinä, -matkoina ja vierailuina alan tapahtumissa. - oppilaitoksen sisäisissä ja/tai ulkopuolisissa alan asiantuntija koulutuksissa. <p>Opitaan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - suunnittelemalla ja toteuttamalla erilaisia ehostus- ja muotoilukokonaisuuksia asiakkaille huomioiden mm. yksilöllisyyden, tilaisuuden, tarpeen, tyylin ja muodin. - suojaamalla itsensä ja asiakkaansa työhön liittyviltä vaaratekijöiltä ja terveyshaitoilta. - toimimalla yhteistyössä erilaisten sidosryhmien kanssa. - toimimalla eettisesti erilaisissa palvelu- ja vuorovaikutustilanteissa. - huolehtimalla työympäristön turvallisuudesta, siisteydestä ja työvälineiden puhtaudesta, ergonomiasta sekä hygieniasta. - arvioimalla omaa työtään. | <p>Osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen: Osaamista tunnustetaan esim. työkokemuksella ja osia lähialan opinnoista.</p> <p>Oppimisen arviointi (ei vaikuta tutkinnon osan arvosaan): Oppimisen edistymistä seurataan asiakastöissä ja/tai harjoitteissa ja/tai oppimistehtävissä sekä opiskelijan itsearviointilla. Opiskelijalle annetaan palautetta suunnittelun ja/tai työskentelyn osalta koko tutkinnon osan ajan.</p> <p>Osaamisen arviointi: Ammattiosaamisen näytöllä arvioidaan ammattitaitovaatimusten mukaista osaamista.</p> <p>Näyttö suoritetaan oppilaitoksessa. Näyttöympäristö vastaa työelämän vaatimuksia.</p> <p>Näytön arviointiin osallistuu opiskelija, työpaikkaohjaaja ja /tai opettaja. Näytön arvosanasta päättää joko työpaikkaohjaaja tai opettaja / opettajat tai molemmat yhdessä.</p> | <p>Luovia kokonaisuuksia meikaten ja muotoillen toteutetaan 3. lukuvuoden aikana.</p> <p>Näyttö ja arviointi toteutetaan 3. lukuvuotena.</p> <p>Näyttö suoritetaan oppilaitoksessa. Näyttöympäristö vastaa työelämän vaatimuksia.</p> <p>Ajoituksessa huomioidaan opiskelijan henkilökohtainen opetussuunnitelma.</p> |
| Etenemisen ehdot | | Tutkinnon osan arvosanan määräytymisen perusteet: | |
| | | Tutkinnon osan arvosana muodostuu näytön arvosanasta ja tarvittaessa muusta osaamisen arvioinnista. | |
| | | Arvosanasta päättää tutkinnon osaa opettanut opettaja/t. | |

4.1.3 Hyvinvointia ja kauneutta hiuksille, käsille ja kasvoille, 10 osp

Lähialoille tarjottava tutkinnon osa, esim. lähihoitajat

Ammattitaitovaatimukset

Opiskelija osaa

- suunnitella ja toteuttaa yksinkertaisia hiusten- ja käsien hoitoja, ehostuksia sekä kampauksia
- hyödyntää hoito- ja ehostus sekä kampaus suunnittelussa tuotetunemustaan
- tehdä hiusten ja hiuspohjan hoitoja
- tehdä eripituisiin hiuksiin yksinkertaisia kampauksia
- tehdä peruskäsihoidon asiakkaalle
- tehdä päiväehostuksen asiakkaalle
- käyttää työskentelyssä tarvittavia työvälineitä, tekniikoita ja tuotteita
- ohjata asiakasta hiusten ja hiuspohjan hoitamisessa
- toimia erilaisissa asiakaspalvelu- ja vuorovaikutustilanteissa
- edistää toimintansa turvallisuutta ja vastuullisuuttaan työssään
- ylläpitää terveellisiä elintapoja, yhteisönsä ihmissuhteita sekä toiminta- ja työkykyään
- ylläpitää työympäristön ergonomisuutta hygieenisyyttä, terveellisyyttä ja turvallisuutta
- tunnistaa työhön - ja työympäristöön liittyvät vaarat ja terveystahit sekä ennakoita ja suojautua niiltä
- noudattaa ammattietiikkaa
- arvioida omaa työtään

| Arvioinnin kohde | Arviointikriteerit | | |
|-------------------------------------|---|--|---|
| 1.Työprosessin hallinta | Tyydyttävä T1 | Hyvä H2 | Kiitettävä K3 |
| | Opiskelija | | |
| Työn suunnittelu | - suunnittelee työtään, mutta uusissa tilanteissa tai työympäristön muuttuessa tarvitsee ohjausta | - suunnittelee oman työnsä | - suunnittelee itsenäisesti vastuullaan olevia töitä ja tehtäviä |
| | - arvioi työnsä onnistumista | - arvioi työnsä onnistumista työn kuluessa ja selviytyy uusista ja muuttuvista tilanteista oma-aloitteisesti | - arvioi työnsä onnistumista, perustelee arviotaan ja arvioi sekä kehittää työskentelytapojaan ja työympäristöään |
| Muotoilukokonaisuuden toteuttaminen | - toimii tutuissa työtehtävissä hoito- ja muotoilukokonaisuuksia tehtäessä | - ottaa huomioon työskentelyssään hoito- ja muotoilukokonaisuudet | - ottaa huomioon työnsä kokonaisuuden, toimintaympäristön ja oman työnsä osana sitä |
| | - työskentelee siten, että työn lopputulos on hyväksyttävissä työn suunnitelman | - työskentelee siten, että työn lopputulos sisältää työtehtävän erityisvaatimuksia | - työskentelee työpaikan erityisvaatimusten mukaisesti siten, että työn lopputu- |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | tai laatutavoitteiden mukaisesti | | los on tavoitteiden mukainen |
| | - tarvitsee työvaiheissa etenemisessä ajoittaista ohjausta | - etenee sujuvasti työvaiheesta toiseen | - etenee työssään järjestelmällisesti ja sujuvasti sovittaen työnsä työympäristön muuhun toimintaan |
| | - noudattaa työohjeita, työaikoja, sopimuksia sekä neuvottelee poikkeamista. | - tekee annetut tehtävät omatoimisesti ja huolehtii työtehtävistään alusta loppuun ja vastaa omasta työsuudesta. | - tekee omalla vastuualueellaan omatoimisesti muitakin kuin annettuja työtehtäviä |
| Päiväehostuksen toteuttaminen | - toteuttaa päiväehostuksen suunnitelman mukaan | - toteuttaa ehostuksen asiakkaalle soveltuvasti ja tavallisimpia tekniikoita hyödyntäen | - toteuttaa ehostuksen asiakkaalle ja perustelee valintojaan |
| 2 Työmenetelmien, -välineiden ja materiaalin hallinta | Tyydyttävä T1 | Hyvä H2 | Kiitettävä K3 |
| | Opiskelija | | |
| Työmenetelmien, -välineiden, tuotteiden ja materiaalin hallinta | - käyttää työhönsä liittyviä keskeisimpiä työmenetelmiä, työvälineitä, tuotteita ja materiaaleja toistuvissa työtilanteissa, mutta tarvitsee joidenkin osalta ohjausta (<i>menetelmät, välineet, materiaalit määrittellään tutkinnon osittain</i>). | - käyttää työhönsä liittyviä työmenetelmiä, työvälineitä, tuotteita ja materiaaleja omatoimisesti työtilanteissa. | - valitsee työhönsä sopivimmat työmenetelmät, työvälineet, tuotteet ja materiaalit ja käyttää niitä sujuvasti vaihtelevissa työtilanteissa. |
| 3. Työn perustana olevan tiedon hallinta | Tyydyttävä T1 | Hyvä H2 | Kiitettävä K3 |
| | Opiskelija | | |
| Arvioidaan työssä tarvittavan tiedon hallintaa ja soveltamista. | - käyttää tavallisimpien menetelmien, välineiden ja materiaalien käytön perustana olevaa tietoa toistuvissa työtilanteissa (<i>eli ne menetelmät, välineet ja materiaalit, jotka on määritelty kohteessa 2</i>), mutta tarvitsee ohjausta tiedonhankinnassa ja soveltamisessa. | - hankkii ja käyttää työssä tarvittavaa tietoa omatoimisesti. | - hankkii ja käyttää itsenäisesti tietoa työssään vaihtelevissa työtilanteissa ja perustelee työhön liittyviä ratkaisujaan hankkimansa tiedon pohjalta. |
| 4. Elinikäisen oppimisen avaintaidot | Tyydyttävä T1 | Hyvä H2 | Kiitettävä K3 |
| | Opiskelija | | |
| Oppiminen ja ongelmanratkaisu | - hakee tietoa ohjattuna | - hakee tietoa ohjeiden mukaan | - hakee tietoa itsenäisesti |
| | - suunnittelee työtään, mutta uusissa | - suunnittelee oman työnsä ja arvioi | - suunnittelee itsenäisesti vastuullaan |

| | | | |
|---------------------------------------|--|---|---|
| | tilanteissa tai työympäristön muuttuessa tarvitsee ohjausta | työnsä onnistumista työn kuluessa | olevia tehtäviä ja arvioi osaamistaan ja työnsä onnistumista sekä perustelee arviotaan. - Arvioi ja kehittää työskentelytapojaan ja työympäristöään. |
| | - arvioi työnsä onnistumista | - ottaa vastaan palautetta ja toimii palautteen mukaisesti | - kehittää toimintaansa saamansa palautteen pohjalta |
| | - selviytyy tutuista tilanteista, mutta muuttuvissa ja valintatilanteissa tarvitsee ohjausta ja tukea | - selviytyy muuttuvista ja valintatilanteista oma-aloitteisesti | - toimii erilaisissa tilanteissa itsenäisesti, tilanteeseen sopivasti ja löytää toiminnalleen vaihtoehtoisia |
| Vuorovaikutus ja yhteistyö | - noudattaa vuorovaikutustilanteisiin annettuja ohjeita toimiessaan omassa oppimis- ja työyhteisössään | - toimii tilanteen vaatimalla tavalla omassa oppimis- ja työyhteisössään erilaisissa vuorovaikutustilanteissa | - ilmaisee selkeästi asiansa ja tuo rakentavasti esille erilaisia näkökantoja |
| | - tekee työyhteisössä vastuullaan olevat tehtävät, mutta tarvitsee ajoittain ohjausta | - tekee omatoimisesti työyhteisössä vastuullaan olevat tehtävät | - toimii vastuullisesti, yhteistyökykyisesti ja tasavertaisesti erilaisten ihmisten kanssa työyhteisön ja ryhmän jäsenenä |
| | - toimii tutussa työyhteisössä ja ryhmässä ja pyytää tarvitessaan apua muilta | - toimii erilaisten ihmisten kanssa työyhteisössä ja ryhmässä | - tukee ja auttaa muita sekä ottaa työnsään huomioon seuraavan työvaiheen ja työntekijän |
| Ammattietiikka | - noudattaa annettuja eettisiä ohjeita ja aikatauluja | - noudattaa annettuja eettisiä ohjeita, sopimuksia ja säädöksiä sekä aikatauluja | - toimii työyhteisön arvojen, tavoitteiden, eettisten ohjeiden, sopimusten ja säädösten mukaisesti vaihtelevissa tilanteissa sekä noudattaa aikatauluja |
| Terveys, turvallisuus ja toimintakyky | - noudattaa työstä annettuja turvallisuusohjeita eikä aiheuta vaaraa itselleen eikä muille | - noudattaa työyhteisön ohjeita ja ottaa työssään huomioon työyhteisön jäsenten ja työympäristön turvallisuuden | - noudattaa työyhteisön ohjeita ja ottaa työssään huomioon työyhteisön jäsenten ja työympäristön turvallisuuden |
| | - varmistaa turvallisuuden ohjeiden mukaisesti | - varmistaa turvallisuuden | - varmistaa turvallisuuden ja tiedottaa havaitsemistaan vaaroista ja riskeistä |
| | - käyttää turvallisesti ohjeiden mukaisia suojaimia, työvälineitä ja työmenetelmiä | - käyttää turvallisesti suojaimia, työvälineitä ja työmenetelmiä | - käyttää turvallisesti suojaimia, työvälineitä ja työmenetelmiä |

| | | | |
|--|---|--------------------------------------|--|
| | - työskentelee pääsääntöisesti ergonomisesti oikein | - työskentelee ergonomisesti oikein. | - käyttää turvallisia, sopivasti kuormittavia ja vaihtelevia työmenetelmiä ottaen huomioon ergonomian. |
|--|---|--------------------------------------|--|

Ammattitaidon osoittamistavat

Opiskelija osoittaa ammattitaitonsa toteuttamalla asiakkaille hoitoja ja kampauksia sekä päiväehostuksia oppilaitoksessa, projekteissa tai muussa mahdollisimman hyvin alan työpaikan olosuhteita vastaavassa ympäristössä. Työtä tehdään siinä laajuudessa, että ammattitaidon voidaan todeta vastaavan ammattitaitovaatimuksia.

Siltä osin kuin tutkinnon osassa vaadittavaa ammattitaitoa ei voida ammattiosaamisen näytössä osoittaa, sitä täydennetään muulla osaamisen arvioinnilla, kuten haastattelujen, tehtävien ja muiden menetelmien avulla.

Tutkinnon osan toteutus- ja arviointisuunnitelma

| TUTKINNON OSA | | 4.1.3 Hyvinvointia ja kauneutta hiuksille, käsille ja kasvoille | |
|---|--|---|--|
| Ammattitaitovaatimukset | | Ammattitaitovaatimukset, arvioinnin kohteet ja -kriteerit on kuvattu tässä asiakirjassa. | |
| Tutkinnon osan toteutus (ja jaksotus tarvittaessa) | | Arviointi | Ajoitus |
| Jaksotus | Toteutustapa | | |
| Hyvinvointia ja kauneutta hiuksille, käsille ja kasvoille, 10 osp | <p>Hyvinvointia ja kauneutta hiuksille, käsille ja kasvoille opiskellaan oppilaitoksessa.</p> <p>Perustiedot ja -taidot opiskellaan joustavasti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - luokkaopiskeluna - pari- ja/tai ryhmätyöskentelynä - oppimistehtävinä - käytännön harjoitteina - asiakaspalveluna - projekteina - opintokäynteinä, -matkoina ja vierailuina alan tapahtumissa - oppilaitoksen sisäisissä ja/tai ulkopuolisissa alan asiantuntija koulutuksissa <p>Opitaan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - suunnittelemalla ja toteuttamalla/tekemällä hiusten hoitoja ja kampauksia hyödyntäen tuotetuntemustaan. - käyttämällä työskentelyssä tarvittavia tuotteita, työvälineitä ja tekniikoita. - tekemällä käsihoitoja ja päiväehostuksia. - toimimalla eettisesti erilaisissa palvelu- ja vuorovaikutustilanteissa. | <p>Osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen: Osaamista tunnustetaan esim. työkokemuksella ja osia lähialan opinnoista.</p> <p>Oppimisen arviointi (ei vaikuta tutkinnon osan arvostamiseen): Oppimisen edistymistä seurataan asiakastöissä ja/tai harjoitteissa ja/tai oppimistehtävissä sekä opiskelijan itsearvioinnilla. Opiskelijalle annetaan palautetta suunnittelun ja/tai työskentelyn osalta koko tutkinnon osan ajan.</p> <p>Osaamisen arviointi:</p> <p>Ammattiosaamisen näytöllä arvioidaan ammattitaitovaatimusten mukaista osaamista.</p> <p>Näytön arvioinnissa huomioidaan mm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - asiakkaan <i>hiusten hoitojen ja kampausten ja päiväehostuksien</i> osaaminen. | <p>3. lukuvuotena.</p> <p>Näyttö ja arviointi toteutetaan 3. lukuvuotena.</p> <p>Näyttö suoritetaan oppilaitoksessa, näyttöympäristö vastaa työelämän vaatimuksia. Näyttö voidaan suorittaa myös työssäoppimispaikassa, joka täyttää näyttöympäristön vaatimukset.</p> <p>Ajoituksessa</p> |

| | | | |
|-------------------------|--|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - ylläpitämällä terveellisiä elämäntapoja, työkykyään sekä yhteisönsä ihmissuhteita. - ohjaamalla asiakasta hiusten hoitamisessa. - huolehtimalla työympäristön turvallisuudesta, siisteydestä ja työvälineiden puhtaudesta, ergonomiasta sekä hygieniasta. - arvioimalla omaa työtään. | <p>Muu arviointi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - siltä osin kuin tutkinnonosassa vaadittavaa ammattitaitoa ei voida ammattiosaamisen näytössä tai tutkintosuorituksessa osoittaa, sitä täydentään-haastattelujen, tehtävien ja muiden menetelmien kuten asiakastöiden ja oppimistehtävien avulla. <p>Näytön arviointiin osallistuu opiskelija, työpaikkaohjaaja ja /tai opettaja. Näytön arvosanasta päättää joko työpaikkaohjaaja tai opettaja / opettajat tai molemmat yhdessä.</p> | huomioidaan opiskelijan henkilökohtainen opetussuunnitelma. |
| Etenemisen ehdot | | Tutkinnon osan arvosanan määräytymisen perusteet: | |
| | | Tutkinnon osan arvosana muodostuu näytön arvosanasta ja tarvittaessa muusta osaamisen arvioinnista. Arvosanasta päättää tutkinnon osaa opettanut opettaja/t. | |

4.1.4 Hyvinvoivat hiukset, 10 osp

Lähialoille tarjottava tutkinnon osa, esim. kosmetologit.

Ammattitaitovaatimukset

Opiskelija osaa

- suunnitella ja toteuttaa hiusten hoitoja ja kampauksia
- hyödyntää hiusten hoitojen ja kampauksien suunnittelussa tuotetuntemustaan
- tehdä erilaisia hoitoja hiuksille ja hiuspohjalle
- tehdä eripituisiin hiuksiin yksinkertaisia kampauksia
- käyttää työskentelyssä tarvittavia työvälineitä, tekniikoita ja tuotteita
- ohjata asiakasta hiusten ja hiuspohjan hoitamisessa
- toimia erilaisissa vuorovaikutustilanteissa
- edistää toimintansa turvallisuutta ja vastuullisuuttaan työssään
- ylläpitää terveellisiä elintapoja, yhteisönsä ihmissuhteita sekä toiminta- ja työkykyään
- ylläpitää työympäristön ergonomisuutta hygieenisyyttä, terveellisyyttä ja turvallisuutta
- tunnistaa työhön - ja työympäristöön liittyvät vaarat ja terveyshaitat sekä ennakoita ja suojautua niiltä
- noudattaa ammattietiikkaa

- arvioida omaa työtään

| Arvioinnin kohde | Arviointikriteerit | | |
|---|--|---|---|
| 1. Työprosessin hallinta | Tyydyttävä T1 | Hyvä H2 | Kiitettävä K3 |
| | Opiskelija | | |
| Työn suunnittelu | - suunnittelee työtään, mutta uusissa tilanteissa tai työympäristön muuttuessa tarvitsee ohjausta | - suunnittelee oman työnsä | - suunnittelee itsenäisesti vastuullaan olevia töitä ja tehtäviä |
| | - arvioi työnsä onnistumista | - arvioi työnsä onnistumista työn kuluessa ja selviytyy uusista ja muuttuvista tilanteista oma-aloitteisesti | - arvioi työnsä onnistumista, perustelee arviotaan ja arvioi sekä kehittää työskentelytapojaan ja työympäristöään |
| Hiustenhoito ja kampauskokonaisuuden toteuttaminen | - toimii tutuissa työtehtävissä hiustenhoito- ja kampauskokonaisuuksia tehtäessä | - ottaa huomioon työskentelyssään hiustenhoito- ja kampauskokonaisuudet | - ottaa huomioon työnsä kokonaisuuden, toimintaympäristön ja oman työnsä osana sitä |
| | - työskentelee siten, että työn lopputulos on hyväksyttävissä työn suunnitelman tai laatutavoitteiden mukaisesti | - työskentelee siten, että työn lopputulos sisältää työtehtävän erityisvaatimuksia | - työskentelee työpaikan erityisvaatimusten mukaisesti siten, että työn lopputulos on tavoitteiden mukainen |
| | - tarvitsee työvaiheissa etenemisessä ajoittaista ohjausta | - etenee sujuvasti työvaiheesta toiseen | - etenee työssään järjestelmällisesti ja sujuvasti sovittaen työnsä työympäristön muuhun toimintaan |
| | - noudattaa työohjeita, työaikoja, sopimuksia sekä neuvottelee poikkeamista. | - tekee annetut tehtävät omatoimisesti ja huolehtii työtehtävistään alusta loppuun ja vastaa omasta työosuudestaan. | - tekee omalla vastuualueellaan omatoimisesti muitakin kuin annettuja työtehtäviä |
| 2 Työmenetelmien, -välineiden ja materiaalin hallinta | Tyydyttävä T1 | Hyvä H2 | Kiitettävä K3 |
| | Opiskelija | | |
| Työmenetelmien, -välineiden, tuotteiden ja materiaalin hallinta | - käyttää työhönsä liittyviä keskeisimpiä työmenetelmiä, työvälineitä, tuotteita ja materiaaleja toistuvissa työtilanteissa, mutta tarvitsee joidenkin osalta ohjausta (<i>menetelmät, välineet, materiaalit määritellään tutkinnon osittain</i>). | - käyttää työhönsä liittyviä työmenetelmiä, työvälineitä, tuotteita ja materiaaleja omatoimisesti työtilanteissa. | - valitsee työhönsä sopivimmat työmenetelmät, työvälineet, tuotteet ja materiaalit ja käyttää niitä sujuvasti vaihtelevissa työtilanteissa. |
| 3. Työn perustana olevan tiedon hallinta | Tyydyttävä T1 | Hyvä H2 | Kiitettävä K3 |
| | Opiskelija | | |

| | | | |
|---|--|---|---|
| Arvioidaan työssä tarvittavan tiedon hallintaa ja soveltamista. | <ul style="list-style-type: none"> - käyttää tavallisimpien menetelmien, välineiden ja materiaalien käytön perustana olevaa tietoa toistuvissa työtilanteissa (<i>eli ne menetelmät, välineet ja materiaalit, jotka on määriteltä kohteessa 2</i>), mutta tarvitsee ohjausta tiedonhankinnassa ja soveltamisessa. | <ul style="list-style-type: none"> - hankkii ja käyttää työssä tarvittavaa tietoa omatoimisesti. | <ul style="list-style-type: none"> - hankkii ja käyttää itsenäisesti tietoa työssään vaihtelevissa työtilanteissa ja perustelee työhön liittyviä ratkaisujaan hankkimansa tiedon pohjalta. |
| 4. Elinikäisen oppimisen avaintaidot | <ul style="list-style-type: none"> - Tyydyttävä T1 | <ul style="list-style-type: none"> - Hyvä H2 | <ul style="list-style-type: none"> - Kiitettävä K3 |
| Opiskelija | | | |
| Oppiminen ja ongelmanratkaisu | <ul style="list-style-type: none"> - hakee ohjattuna tietoa | <ul style="list-style-type: none"> - hakee tietoa ohjeiden mukaan | <ul style="list-style-type: none"> - hakee itsenäisesti tietoa |
| | <ul style="list-style-type: none"> - suunnittelee työtään, mutta uusissa tilanteissa tai työympäristön muuttuessa tarvitsee ohjausta | <ul style="list-style-type: none"> - suunnittelee oman työnsä ja arvioi työnsä onnistumista työn kuluessa | <ul style="list-style-type: none"> - suunnittelee itsenäisesti vastuullaan olevia tehtäviä ja arvioi osaamistaan ja työnsä onnistumista sekä perustelee arviotaan. - Arvioi ja kehittää työskentelytapojaan ja työympäristöään. |
| | <ul style="list-style-type: none"> - arvioi työnsä onnistumista | <ul style="list-style-type: none"> - ottaa vastaan palautetta ja toimii palautteen mukaisesti | <ul style="list-style-type: none"> - kehittää toimintaansa saamansa palautteen pohjalta |
| | <ul style="list-style-type: none"> - selviytyy tutuista tilanteista, mutta muuttuvissa ja valintatilanteissa tarvitsee ohjausta ja tukea | <ul style="list-style-type: none"> - selviytyy muuttuvista ja valintatilanteista oma-aloitteisesti | <ul style="list-style-type: none"> - toimii erilaisissa tilanteissa itsenäisesti, tilanteeseen sopivasti ja löytää toiminnalleen vaihtoehtoisia |
| Vuorovaikutus ja yhteistyö | <ul style="list-style-type: none"> - noudattaa vuorovaikutustilanteisiin annettuja ohjeita toimiessaan omassa oppimis- ja työyhteisössään | <ul style="list-style-type: none"> - toimii tilanteen vaatimalla tavalla omassa oppimis- ja työyhteisössään erilaisissa vuorovaikutustilanteissa | <ul style="list-style-type: none"> - ilmaisee selkeästi asiansa ja tuo rakentavasti esille erilaisia näkökantoja |
| | <ul style="list-style-type: none"> - tekee työyhteisössä vastuullaan olevat tehtävät, mutta tarvitsee ajoittain ohjausta | <ul style="list-style-type: none"> - tekee omatoimisesti työyhteisössä vastuullaan olevat tehtävät | <ul style="list-style-type: none"> - toimii vastuullisesti, yhteistyökykyisesti ja tasavertaisesti erilaisten ihmisten kanssa työyhteisön ja ryhmän jäsenenä |
| | <ul style="list-style-type: none"> - toimii tutussa työyhteisössä ja ryhmässä ja pyytää tarvittaessa apua muilta | <ul style="list-style-type: none"> - toimii erilaisten ihmisten kanssa työyhteisössä ja ryhmässä | <ul style="list-style-type: none"> - tukee ja auttaa muita sekä ottaa työssään huomioon seuraavan työvaiheen ja työntekijän |

| | | | |
|---------------------------------------|--|---|---|
| Ammattietiikka | - noudattaa annettuja eettisiä ohjeita ja aikatauluja | - noudattaa annettuja eettisiä ohjeita, sopimuksia ja säädöksiä sekä aikatauluja | - toimii työyhteisön arvojen, tavoitteiden, eettisten ohjeiden, sopimusten ja säädösten mukaisesti vaihtelevissa tilanteissa sekä noudattaa aikatauluja |
| Terveys, turvallisuus ja toimintakyky | - noudattaa työstä annettuja turvallisuusohjeita eikä aiheuta vaaraa itselleen eikä muille | - noudattaa työyhteisön ohjeita ja ottaa työssään huomioon työyhteisön jäsenten ja työympäristön turvallisuuden | - noudattaa työyhteisön ohjeita ja ottaa työssään huomioon työyhteisön jäsenten ja työympäristön turvallisuuden |
| | - varmistaa turvallisuuden ohjeiden mukaisesti | - varmistaa turvallisuuden | - varmistaa turvallisuuden ja tiedottaa havaitsemistaan vaaroista ja riskeistä |
| | - käyttää turvallisesti ohjeiden mukaisia suojaimia, työvälaineitä ja työmenetelmiä | - käyttää turvallisesti suojaimia, työvälaineitä ja työmenetelmiä | - käyttää turvallisesti suojaimia, työvälaineitä ja työmenetelmiä |
| | - työskentelee pääsääntöisesti ergonomisesti oikein | - työskentelee ergonomisesti oikein. | - käyttää turvallisia, sopivasti kuormittavia ja vaihtelevia työmenetelmiä ottaen huomioon ergonomian. |

Ammattitaidon osoittamistavat

Opiskelija osoittaa ammattitaitonsa toteuttamalla asiakkaille hiusten hoitoja ja kampauksia oppilaitoksessa, projekteissa tai muussa mahdollisimman hyvin alan työpaikan olosuhteita vastaavassa ympäristössä. Työtä tehdään siinä laajuudessa, että ammattitaidon voidaan todeta vastaavan ammattitaitovaatimuksia.

Siltä osin kuin tutkinnon osassa vaadittavaa ammattitaitoa ei voida ammattiosaamisen näytössä osoittaa, sitä täydennetään muulla osaamisen arvioinnilla, kuten haastattelujen, tehtävien ja muiden menetelmien avulla.

Tutkinnon osan toteutus- ja arviointisuunnitelma

| TUTKINNON OSA | | 4.1.4 Hyvinvoivat hiukset | |
|--|--|--|---|
| Ammattitaitovaatimukset | | Ammattitaitovaatimukset, arvioinnin kohteet ja -kriteerit on kuvattu tässä asiakirjassa. | |
| Tutkinnon osan toteutus (ja jaksotus tarvittaessa) | | Arviointi | Ajoitus |
| Jaksotus | Toteutustapa | | |
| Hyvinvoivat hiukset, 10 osp | <p>Hyvinvoivat hiukset 10 osp opiskellaan oppilaitoksessa.</p> <p>Perustiedot ja -taidot opiskellaan joustavasti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - luokkaopiskeluna - pari- ja/tai ryhmätyöskentelynä - oppimistehtävinä - käytännön harjoitteina - asiakaspalveluna - projekteina - opintokäynteinä, -matkoina ja vierailuina alan tapahtumissa - oppilaitoksen sisäisissä ja/tai ulkopuolisissa alan asiantuntija koulutuksissa <p>Opitaan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - suunnittelemalla ja toteuttamalla/tekemällä hiusten hoitoja ja kampauksia hyödyntäen tuotetuntemustaan. - käyttämällä työskentelyssä tarvittavia tuotteita, työvälineitä ja tekniikoita. - toimimalla eettisesti erilaisissa palvelu- ja vuorovaikutustilanteissa. - ylläpitämällä terveellisiä elämäntapoja, työkykyään sekä yhteisönsä ihmissuhteita. - ohjaamalla asiakasta hiusten hoitamisessa. - huolehtimalla työympäristön turvallisuudesta, siisteydestä ja työvälineiden puhtaudesta, ergonomiasta sekä hygieniasta. - arvioimalla omaa työtään. | <p>Osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen: Osaamista tunnustetaan esim. työkokemuksella ja osia lähialan opinnoista.</p> <p>Oppimisen arviointi (ei vaikuta tutkinnon osan arvosanaan): Oppimisen edistymistä seurataan asiakastöissä ja/tai harjoitteissa ja/tai oppimistehtävissä sekä opiskelijan itsearvioinnilla. Opiskelijalle annetaan palautetta suunnittelun ja/tai työskentelyn osalta koko tutkinnon osan ajan.</p> <p>Osaamisen arviointi: Ammattiosaamisen näytöllä arvioidaan ammattitaitovaatimusten mukaista osaamista.</p> <p>Näytön arvioinnissa huomioidaan mm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - asiakkaan hiusten hoitojen ja kampauksien osaaminen. <p>Muu arviointi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - siltä osin kuin tutkinnonosassa vaadittavaa ammattitaitoa ei voida ammattiosaamisen näytössä tai tutkintosuorituksessa osoittaa, sitä täydennetään-haastattelujen, tehtävien ja muiden menetelmien kuten asiakastöiden ja oppimistehtävien avulla. <p>Näytön arviointiin osallistuu opiskelija, työpaikkaohjaaja ja /tai opettaja. Näytön arvosanasta päättää joko työpaikkaohjaaja tai opettaja / opettajat tai molemmat yhdessä.</p> | <p>3 lukuvuotena.</p> <p>Näyttö ja arviointi toteutetaan 3. lukuvuotena.</p> <p>Näyttö suoritetaan oppilaitoksessa, näyttöympäristö vastaa työelämän vaatimuksia. Näyttö voidaan suorittaa myös työssäoppimispaikassa, joka täyttää näyttöympäristön vaatimukset.</p> <p>Ajoituksessa huomioidaan opiskelijan henkilökohtainen opetussuunnitelma.</p> |
| Etenemisen ehdot | | Tutkinnon osan arvosanan määräytymisen perusteet: | |
| | | Tutkinnon osan arvosana muodostuu näytön arvosanasta ja tarvittaessa muusta osaamisen arvioinnista. Arvosanasta päättää tutkinnon osaa opettanut opettaja/t. | |

5. Arviointi

Oulun seudun ammattiopisto määrittelee arvioinnin toteuttamisen toimintatavat tässä asiakirjassa ja opetussuunnitelman yhteisessä osassa.

Arviointitoimikunnan 27.4.2015 hyväksymä suunnitelma tutkinnon osien arvioinnista ja tutkintoon sisältyvistä näytöistä

Oppimisen arviointi on opiskelijan tukemista ja ohjaamista ammattitaitovaatimusten ja osaamistavoitteiden saavuttamisessa. Oppimisen arvioinnilla tarkoitetaan opiskelijan osaamisen kehittymisen seurantaa ja arviointia opiskelun aikana sekä opiskelijalle osaamisen kehittymisestä annettavaa palautetta.

Osaamisen arvioinnissa arvioidaan hallitseeko opiskelija tutkinnon perusteiden mukaiset ammattitaitovaatimukset ja osaamistavoitteet. Osaamisen arvioinnissa arvioidaan osaamisen tasoa, josta annetaan arviointiasteikon mukainen arvosana. Opiskelijalla on oikeus uusaa osaamisen osoittaminen tai korottaa arvosanaa.

| TUTKINNON OSA | OPPIMISEN ARVIOINTI | OSAAMISEN ARVIOINNIN SUUNNITELTU AJANKOHTA JA SUORITTAMISPAIKKA | OSAAMISEN ARVIOINTI |
|--|--|--|--|
| Pakolliset tutkinnon osat | | | |
| 2.1.1 Hiusten leikkaaminen ja partakäsittelyt, 35 osp Opiskelija osaa <ul style="list-style-type: none"> • määrittellä hiuksen rakenteen ja kasvuvaiheet • suunnitella ja toteuttaa hiusten ja hiuspohjan hoitokäsittelyn • suunnitella ja toteuttaa asiakkaille erilaisia hiusten leikkauksia ja partakäsittelyjä • pestä asiakkaan hiukset työn vaatimalla tavalla • hieroa hiuspohjan • tulkita asiakkaan tyyliä hiusten leikkausta ja partakäsittelyä suunnitellessaan • ottaa huomioon muodin asiakkaan hiusten leikkauksessa ja partakäsittelyssä | Oppimisen edistymistä seurataan asiakastöissä ja/tai harjoitteissa ja/tai oppimistehtävissä sekä opiskelijan itsearviointilla. Opiskelijalle annetaan palautetta suunnittelun ja/tai työskentelyn osalta koko tutkinnon osan ajan. Oppimisen arvioinnin seurantakohteet <ul style="list-style-type: none"> - Suunnitteluvalmiudet - Oppiminen ja ongelmanratkaisu - Hiusten peseminen ja hoitaminen - Hiusten leikkaaminen - Parran muotoileminen ja -ajaminen - Hiusten kuivaaminen ja viimeistely - Asiakaspalvelu ja asiakkaan ohjaaminen | Osaamisen arvioinnin suunniteltu ajankohta on 2.lukuvuosi, työssäoppimispaikka ja/tai oppilaitos | Ammattiosaamisen näytöllä arvioidaan ammattitaitovaatimusten mukaista osaamista. Näytön arvioinnissa huomioidaan mm. <ul style="list-style-type: none"> - hiusten muotoileminen sekä hiusten ja hiuspohjan hoitaminen asiakaspalvelussa Muu arviointi: Tarvittaessa ammattiosaamisen näyttöä täydennetään partatöiden hallinnan osalta oppilaitoksessa ja/ tai työpaikalla asiakastöinä. Näytön arviointiin osallistuu opiskelija, työpaikkaohjaaja ja /tai opettaja. Näytön |

| | | | |
|--|---|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • ottaa huomioon muoto-opin hiusten leikkaamisessa ja parran muotoilussa • hyödyntää tuotetuntemustaan hiusten ja hiuspohjan hoitokäsittelyissä • käyttää tuotteita, työvälineitä ja laitteita • muotoon kuivata asiakkaan hiukset • ottaa huomioon ravinnon ja terveellisten elintapojen vaikutuksen hiusten ja hiuspohjan hyvinvointiin • suositella ja myydä asiakkaalle hiusten ja parran kotihoitotuotteita ja ohjata niiden käytössä • toimia erilaisissa asiakaspalvelu- ja vuorovaikutustilanteissa • hyödyntää kielitaitoaan asiakaspalvelussa • hankkia tietoa eri lähteistä • ottaa työssään huomioon yrittäjyyden, aloittekykyisyyden ja vastuullisuuden • edistää toimintansa turvallisuutta ja vastuullisuutta työssään • ylläpitää terveellisiä elintapoja, yhteisönsä ihmissuhteita sekä toiminta- ja työkykyään • ylläpitää ergonomista, hygieenistä, terveellistä ja turvallista työympäristöä • tunnistaa työhön ja työympäristöön liittyvät vaarat ja terveyshaitat sekä ennakoida ja suojautua niiltä • noudattaa ammattietiikkaa • ottaa huomioon kestäväen kehityksen • arvioida omaa työtään | <ul style="list-style-type: none"> - Terveystyön, turvallisuuden ja toimintakyvyn huomioon ottaminen - Ammattietiikan mukainen toiminta - Itsearviointi - taloudellinen ja kustannustehokas toiminta - hygieniaosaaminen | | <p>arvosanasta päättää joko työpaikkaohjaaja tai opettaja / opettajat tai molemmat yhdessä.</p> |
| <p>2.1.2 Kampaukset ja ehostus, 15 osp</p> <p>Opiskelija osaa</p> <ul style="list-style-type: none"> • suunnitella ja toteuttaa asiakkaille kampauksia eripituisiin hiuksiin erilaisilla tekniikoilla • pestä asiakkaan hiukset • viimeistellä kampaukset • käyttää kampauksissa tarvittavia tuotteita, työvälineitä ja materiaaleja • kiinnittää hiuslisän/valkin tai koristeen • suunnitella ja toteuttaa erilaisia ehostuksia • käyttää ehostuksessa tarvittavia tuotteita ja | <p>Oppimisen edistymistä seurataan asiakastöissä ja/tai harjoitteissa ja/tai oppimistehtävissä sekä opiskelijan itsearvioinnilla. Opiskelijalle annetaan palautetta suunnittelun ja/tai työskentelyn osalta koko tutkinnon osan ajan.</p> <p>Oppimisen arvioinnin seurantakohteet</p> <ul style="list-style-type: none"> - Suunnitteluvalmiudet - Oppiminen ja ongelmanratkaisu - Hiusten kampaaminen - Viimeistelytaidot | <p>Osaamisen arvioinnin suunniteltu ajankohta on 3. lukuvuosi, oppilaitos ja/tai työssäoppimispaikka</p> | <p>Ammattiosaamisen näytöllä arvioidaan ammattitaitovaatimusten mukaista osaamista.</p> <p>Näytön arvioinnissa huomioidaan mm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ehostuksien ja/tai kampausten toteutus asiakaslähtöisesti erilaisiin tilaisuuksiin ja tarpeisiin <p>Muu arviointi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tarvittaessa ammattiosaamisen |

| | | | |
|--|---|---|--|
| <p>työvälineitä</p> <ul style="list-style-type: none"> • ottaa huomioon muodin kampauksia ja ehostuksia suunnitellessaan • ottaa huomioon muoto-opin kampauksissa ja ehostuksissa • suositella ja myydä asiakkaalle kampaukseen ja ehostukseen sopivia kotihoitotuotteita ja ohjata niiden käytössä • toimia erilaisissa asiakaspalvelu- ja vuorovaikutustilanteissa • hankkia tietoa eri lähteistä • ottaa huomioon yrittäjyyden ja vastuullisuuden toiminnassaan • edistää toimintansa turvallisuutta ja vastuullisuutta työssään • ylläpitää terveellisiä elintapoja, yhteisönsä ihmissuhteita sekä toiminta- ja työkykyään • ylläpitää ergonomista, hygieenistä, terveellistä ja turvallista työympäristöä • tunnistaa työhön ja työympäristöön liittyvät vaarat ja terveyshaitat sekä ennakoita ja suojautua niiltä • noudattaa ammattietiikkaa • ottaa huomioon kestävä kehityksen • arvioida omaa työtään. | <ul style="list-style-type: none"> - Ehostaminen - Asiakaspalvelu ja asiakkaan ohjaaminen - Terveiden, turvallisuuden ja toimintakyvyn huomioon ottaminen - Ammattietiikan mukainen toiminta - Itsearviointi - taloudellinen ja kustannustehokas toiminta - hygieniaosaaminen | | <p>näyttöä täydennetään haastattelujen, tehtävien ja /tai muiden menetelmien kuten asiakastöiden ja oppimistehtävien avulla.</p> <p>Näytön arviointiin osallistuu opiskelija, työpaikkaohjaaja ja /tai opettaja. Näytön arvosanasta päättää joko työpaikkaohjaaja tai opettaja / opettajat tai molemmat yhdessä.</p> |
| <p>2.1.3 Värjäyskäsittelyt, 30 osp</p> <p>Opiskelija osaa</p> <ul style="list-style-type: none"> • suunnitella ja toteuttaa värjäyskäsittelyn asiakkaalle hiuksiin ja partaan • tehdä värjäykseen tarvittavat esi- ja jälkitoimenpiteet • värjätä hiuksia ja partaa erilaisilla tekniikoilla • vaalentaa ja raidoittaa hiuksia sekä poistaa väriä hiuksista • värjätä ripset sekä muotoilla ja värjätä kulmakarvat • suositella ja myydä asiakkaalle kotihoitotuotteet ja ohjata asiakasta värikäsitteltyjen hiusten kotihoidossa • hyödyntää väriopin yleisiä periaatteita • värjäystuotteiden kemialliset ominaisuudet | <p>Oppimisen edistymistä seurataan asiakastöissä ja/tai harjoitteissa ja/tai oppimistehtävissä sekä opiskelijan itsearvioinnilla. Opiskelijalle annetaan palautetta suunnittelun ja/tai työskentelyn osalta koko tutkinnon osan ajan.</p> <p>Oppimisen arvioinnin seurantakohteet</p> <ul style="list-style-type: none"> - Värioppi - Suunnitteluvalmiudet - Oppiminen ja ongelmanratkaisu - Hiusten värjäyskäsittelyt - Parran värjäyskäsittelyt - Ripsien ja kulmien värjäys ja kulmien muotoileminen - Asiakaspalvelu ja asiakkaan ohjaaminen | <p>Osaamisen arvioinnin suunniteltu ajankohta on 3.lukuvuosi, työssäoppimispaikka ja/tai oppilaitos</p> | <p>Ammattiosaamisen näytöllä arvioidaan ammattitaitovaatimusten mukaista osaamista.</p> <p>Näytön arvioinnissa huomioidaan mm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - hiusten värjäämisen laaja-alainen hallinta ja ripsien ja kulmienvärjäämisen sekä kulmien muotoilemisen asiakaspalvelussa - taloudellinen ja kustannustehokas toiminta <p>Muu arviointi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tarvittaessa ammattiosaamisen näyttöä täydennetään parran, ripsien ja kulmienvärjäämisen sekä kulmien muotoilemisen laaja-alainen hallinnan osalta osoitetaan oppilaitoksessa ja |

| | | | |
|--|---|---|---|
| <p>ja toimintaperiaatteet</p> <ul style="list-style-type: none"> • toimia erilaisissa asiakaspalvelu- ja vuorovaikutustilanteissa • edistää toimintansa turvallisuutta ja vastuullisuutta työssään • ylläpitää terveellisiä elintapoja, yhteisönsä ihmissuhteita sekä toiminta- ja työkykyään • ylläpitää työympäristön ergonomisuutta, hygieenisyyttä, terveellisyyttä ja turvallisuutta • tunnistaa työhön ja työympäristöön liittyvät vaarat ja terveyshaitat sekä ennakoida ja suojautua niiltä • noudattaa ammattietiikkaa • ottaa huomioon kestävän kehityksen • soveltaa matematiikkaa ja luonnontieteitä työskentelyssään • arvioida omaa työtään | <ul style="list-style-type: none"> - Terveiden, turvallisuuden ja toimintakyvyn huomioon ottaminen - Ammattietiikan mukainen toiminta - Itsearviointi - taloudellinen ja kustannustehokas toiminta - hygieniosaaminen | | <p>tai/ työpaikalla asiakastöinä.</p> <p>Näytön arviointiin osallistuu opiskelija, työpaikkaohjaaja ja /tai opettaja. Näytön arvosanasta päättää joko työpaikkaohjaaja tai opettaja / opettajat tai molemmat yhdessä.</p> |
| <p>2.1.4 Permanenttikäsittelyt, 20 osp</p> <p>Opiskelija osaa</p> <ul style="list-style-type: none"> • suunnitella ja toteuttaa asiakkaalle erilaisia hiusten permanenttikäsittelyjä • ottaa huomioon leikkausrakenteen ja kamppauksen permanenttikäsittelyn suunnitelmassaan • tehdä permanentissa tarvittavat esi- tai jälkitoimenpiteet • tehdä permanentin ja suoristaa hiuksia • valita permanentissa käytettävät tuotteet ja määrittellä käytettävien aineiden vaikutusajat • käyttää permanenttauksen työvälineitä, tekniikoita ja tuotteita • hyödyntää permanenttikäsittelyjä tehdesään tietojaan aineiden kemiallisista ominaisuuksista, vaikuttavista aineista ja niiden toimintaperiaatteista • suosittelua ja myydä asiakkaalle sopivat hoito- ja muotoilutuotteet kotikäyttöön ja ohjata niiden käytössä • käyttää työyhteisössä permanentin ammatikäsitteliöstä ja palvelutilanteessa käytännönläheistä asiakkaan ymmärtämää kieltä • toimia erilaisissa asiakaspalvelu- ja vuoro- | <p>Oppimisen edistymistä seurataan asiakastöissä ja/tai harjoitteissa ja/tai oppimistehtävissä sekä opiskelijan itsearvioinnilla. Opiskelijalle annetaan palautetta suunnittelun ja/tai työskentelyn osalta koko tutkinnon osan ajan.</p> <p>Oppimisen arvioinnin seurantakohteet</p> <ul style="list-style-type: none"> - Suunnitteluvalmiudet - Oppiminen ja ongelmanratkaisu - Permanenttikäsittelyt ja suoristaminen - Asiakaspalvelu ja asiakkaan ohjaaminen - Terveiden, turvallisuuden ja toimintakyvyn huomioon ottaminen - Ammattietiikan mukainen toiminta - Itsearviointi - taloudellinen ja kustannustehokas toiminta - hygieniosaaminen | <p>Osaamisen arvioinnin suunniteltu ajankohta on 2.lukuvuosi, työssäoppimispaikka ja/tai oppilaitos</p> | <p>Ammattiosaamisen näytöllä arvioidaan ammattitaitovaatimusten mukaista osaamista.</p> <p>Näytön arvioinnissa huomioidaan mm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - permanenttikäsittelyjen laaja-alainen hallinta asiakaspalvelussa - taloudellinen ja kustannustehokas toiminta <p>Muu arviointi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - tarvittaessa ammattiosaamisen näyttöä täydennetään hiusten suoristamisen hallinnan osalta oppilaitoksessa ja / tai työpaikalla asiakastyönä. - tarvittaessa ammattiosaamisen näyttöä täydennetään haastattelujen, tehtävien ja muiden menetelmien kuten asiakastöiden ja oppimistehtävien avulla. <p>Näytön arviointiin osallistuu opiskelija, työpaikkaohjaaja ja /tai opettaja. Näytön arvosanasta päättää joko työpaikkaohjaaja</p> |

| | | | |
|---|---|---|--|
| <p>vaikutustilanteissa</p> <ul style="list-style-type: none"> • edistää toimintansa turvallisuutta ja vastuullisuutta työssään • ylläpitää terveellisiä elintapoja, yhteisönsä ihmissuhteita sekä toiminta- ja työkykyään • ylläpitää työympäristön ergonomisuutta, hygieenisyyttä, terveellisyyttä ja turvallisuutta • tunnistaa työhön ja työympäristöön liittyvät vaarat ja terveyshaitat sekä ennakoida ja suojautua niiltä • noudattaa ammattietiikkaa • ottaa huomioon kestävä kehityksen • soveltaa matematiikkaa ja luonnontieteitä työskentelyssään • arvioida omaa työtään | | | <p>ja tai opettaja / opettajat tai molemmat yhdessä.</p> |
| <p>2.1.5 Hiusalan yrittäjyys ja yritystoiminta, 20 osp</p> <p>Opiskelija osaa</p> <ul style="list-style-type: none"> • toimia erilaisissa työympäristöissä ja edistää toiminnallaan työyhteisön työhyvinvointia • toimia yrityksen tavoitteiden mukaisesti ja ottaa huomioon työterveyteen, työturvallisuuden ja työläisäädäntöön liittyvät ohjeet • edistää toimintansa turvallisuutta ja vastuullisuutta työssään • ylläpitää terveellisiä elintapoja, yhteisönsä ihmissuhteita sekä toiminta- ja työkykyään • ylläpitää ergonomisen, terveellisen ja turvallisen työympäristön • tunnistaa työhön ja työympäristöön liittyvät vaarat ja terveyshaitat sekä ennakoida ja suojautua niiltä • asiakaslähtöisen työskentelyn yritystoiminnassa • ottaa huomioon yrityksen laatutavoitteet ja kestävä kehityksen • hinnoitella, markkinoida ja myydä asiakkaille yrityksen tarjoamia palveluja ja tuotteita • arvioida vahvuuksiaan ja mahdollisuuksiaan hiusalan yrittäjänä ja suunnitella ammatin alan yritystoimintaa | <p>Oppimisen edistymistä seurataan asiakastöissä ja/tai harjoitteissa ja/tai oppimistehtävissä sekä opiskelijan itsearvioinnilla. Opiskelijalle annetaan palautetta suunnittelun ja/tai työskentelyn osalta koko tutkinnon osan ajan.</p> <p>Oppimisen arvioinnin seurantakohteet</p> <ul style="list-style-type: none"> - Oppiminen ja ongelmanratkaisu - Toimiminen työssä ja työyhteisössä - Asiakaspalvelu ja asiakkaan ohjaaminen - Markkinointi ja myynti - Yritystoiminnan suunnittelu ja arviointi - Kannattavuuslaskenta - Terveiden, turvallisuuden ja toimintakyvyn huomioon ottaminen - Ammattietiikan mukainen toiminta - Itsearviointi - taloudellinen ja kustannustehokas toiminta | <p>Osaamisen arvioinnin suunniteltu ajankohta on 3.lukuvuosi, työssäoppimispaikka ja/tai oppilaitos</p> | <p>Ammattiosaamisen näytöllä arvioidaan ammattitaitovaatimusten mukaista osaamista.</p> <p>Näytön arvioinnissa huomioidaan mm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - toimiminen työssä ja työyhteisössä - asiakkaiden palveleminen - kustannustehokas ja tuloksellinen toiminta - myynti ja markkinointi <p>Muu arviointi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - tarvittaessa yrittäjyys ja yritystoiminnan osaaminen osoitetaan oppilaitoksessa ja/tai työpaikalla erillisillä tehtävillä. - tarvittaessa ammattiosaamisen näyttöä täydennetään haastattelujen, tehtävien ja/tai muiden menetelmien kuten käytännön työskentelyn avulla <p>Näytön arviointiin osallistuu opiskelija, työpaikkaohjaaja ja /tai opettaja. Näytön arvosanasta päättää joko työpaikkaohjaaja tai opettaja / opettajat tai molemmat yhdessä.</p> |

| | | | |
|---|---|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • laatia yrityksen kannattavuuslaskelmia • edistää toiminnallaan yrityksen tai organisaation kustannustehokkuutta ja tuloksellisuutta • arvioida mahdollisuuksiaan tuotteistaa hiusalan toimintamahdollisuuksia • ottaa työssään huomioon kuluttajaoikeuden ja kuluttajakaupan toimintaperiaatteet • verkostoitua eri asiantuntijoiden kanssa ja selvittää kansainvälisyyden mahdollisuuksia yritystoiminnan kehittämiseksi. | | | |
| Valinnaiset tutkinnon osat | | | |
| <p>2.2.1 Asiakkaan tyylipalvelut, 15 osp</p> <p>Opiskelija osaa</p> <ul style="list-style-type: none"> • suunnitella erilaisia asiakkaan tyyliä tukevia palvelukokonaisuuksia eri tilaisuuksiin (hiukset, ehostus, pukeutuminen) • ottaa huomioon muodin ja tyylin erityispiirteitä • hyödyntää etikettisääntöjä tyylipalveluissa • ottaa huomioon asiakkaan ihon värin, kasvojen ja vartalon mittasuhteet sekä persoonalliset ja kulttuuriset ominaisuudet • toteuttaa suunnitelman mukaisen tyyliä tukevan palvelukokonaisuuden asiakkaalle • neuvoa asiakasta ulkoiseen olemukseen liittyvissä asioissa • suositella ja myydä tyylipalveluja • toimia yhteistyössä eri sidosryhmien kanssa • hankkia tietoa eri lähteistä • hyödyntää työssään eri ilmaisukeinoja ja tietotekniikkaa • toimia erilaisissa asiakas- ja vuorovaikutustilanteissa • edistää toimintansa turvallisuutta ja vastuullisuutta työssään • ylläpitää terveellisiä elintapoja, yhteisönsä ihmissuhteita sekä toiminta- ja työkykyään • ylläpitää ergonomista, terveellistä ja turvallista työympäristöä | <p>Oppimisen edistymistä seurataan asiakastöissä ja/tai harjoitteissa ja/tai oppimistehtävissä sekä opiskelijan itsearvioinnilla. Opiskelijalle annetaan palautetta suunnittelun ja/tai työskentelyn osalta koko tutkinnon osan ajan.</p> <p>Oppimisen arvioinnin seurantakohteet</p> <ul style="list-style-type: none"> - Suunnitteluvalmiudet - Oppiminen ja ongelmanratkaisu - Tyylintulkinta - Tyylipalvelun toteuttaminen - Asiakaspalvelu ja asiakkaan ohjaaminen - Terveysten, turvallisuuden ja toimintakyvyn huomioon ottaminen - Ammattietiikan mukainen toiminta - Itsearviointi - taloudellinen ja kustannustehokas toiminta | <p>Osaamisen arvioinnin suunniteltu ajankohta on 3.lukuvuosi, oppilaitos ja/tai työssäoppimispaikka</p> | <p>Ammattiosaamisen näytöllä arvioidaan ammattitaitovaatimusten mukaista osaamista.</p> <p>Näytön arvioinnissa huomioidaan mm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - asiakkaan tyylipalveluiden ammattillinen osaaminen toteuttamalla nais- ja miesasiakkaalle tyylikonsultointi. <p>Muu arviointi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - siltä osin kuin tutkinnonosassa vaadittavaa ammattitaitoa ei voida ammattiosaamisen näytössä tai tutkintosuorituksessa osoittaa, sitä täydennetään haastattelujen, tehtävien ja muiden menetelmien kuten asiakastöiden ja oppimistehtävien avulla. <p>Näytön arviointiin osallistuu opiskelija, työpaikkaohjaaja ja /tai opettaja. Näytön arvosanasta päättää joko työpaikkaohjaaja tai opettaja / opettajat tai molemmat yhdessä.</p> |

| | | | |
|---|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • tunnistaa työhön ja työympäristöön liittyvät vaarat ja terveyshaitat sekä ennakoida ja suojautua niiltä • noudattaa ammattietiikkaa • arvioida omaa työtään | | | |
| <p>2.2.2 Hiusten hoito- ja muotoilukokonaisuudet, 15 osp</p> <p>Opiskelija osaa</p> <ul style="list-style-type: none"> • suunnitella erilaisia hoito- ja muotoilukokonaisuuksia • hyödyntää hoito- ja muotoilukokonaisuuksien suunnittelussa tuotetunemustaan, hiusten ja ihon anatomian tietojaan sekä ajan-kohtaista tyyliä ja muotia • tehdä erilaisia spa- tai hoitokokonaisuuksia hiuksille, parralle ja hiuspohjalle • tehdä erilaisia hiusten ja parran muotoilukokonaisuuksia • tehdä eripituisiin hiuksiin juhla- ja teemakampauksia ja kiinnittää erilaisia koristeita kampauksiin • kiinnittää irtohiuksia, tehdä hiusten pidentyksiä ja rastoja • tehdä käsihoidon tai rakennekynnet asiakkaalle • käyttää muotoilukokonaisuuksissa tarvittavia työvälineitä, tekniikoita ja tuotteita • suositella ja myydä ihon, hiusten ja hiuspohjan käsittelyjä ja ohjata asiakasta kotituotteiden käytössä • toimia erilaisissa asiakaspalvelu- ja vuorovaikutustilanteissa • edistää toimintansa turvallisuutta ja vastuullisuutta työssään • ylläpitää terveellisiä elintapoja, yhteisönsä ihmissuhteita sekä toiminta- ja työkykyään • ylläpitää työympäristön ergonomisuutta, hygieenisyyttä, terveellisyyttä ja turvallisuutta • tunnistaa työhön ja työympäristöön liittyvät vaarat ja terveyshaitat sekä ennakoida ja suojautua niiltä • noudattaa ammattietiikkaa | <p>Oppimisen edistymistä seurataan asiakastöissä ja/tai harjoitteissa ja/tai oppimistehtävissä sekä opiskelijan itsearvioinnilla. Opiskelijalle annetaan palautetta suunnittelun ja/tai työskenteilyn osalta koko tutkinnon osan ajan.</p> <p>Oppimisen arvioinnin seurantakohteet</p> <ul style="list-style-type: none"> - Suunnitteluvalmiudet - Oppiminen ja ongelmanratkaisu - Hoito- ja muotoilukokonaisuuksien toteuttaminen - Asiakaspalvelu ja asiakkaan ohjaaminen - Terveysten, turvallisuuden ja toimintakyvyn huomioon ottaminen - Ammattietiikan mukainen toiminta - Itsearviointi - taloudellinen ja kustannustehokas toiminta - hygieniosaaminen | <p>Osaamisen arvioinnin suunniteltu ajankohta on 3.lukuvuosi, oppilaitos ja/tai työssäoppimispaikka</p> | <p>Ammattiosaamisen näytöllä arvioidaan ammattitaitovaatimusten mukaista osaamista.</p> <p>Näytön arvioinnissa huomioidaan mm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - asiakkaan hiusten hoito- ja muotoilukokonaisuuden osaaminen toteuttamalla hoito- ja muotoilukokonaisuus asiakkaalle. <p>Muu arviointi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - siltä osin kuin tutkinnonosassa vaadittavaa ammattitaitoa ei voida ammattiosaamisen näytössä tai tutkintosuorituksessa osoittaa, sitä täydennetään-haastattelujen, tehtävien ja muiden menetelmien kuten asiakastöiden ja oppimistehtävien avulla. <p>Näytön arviointiin osallistuu opiskelija, työpaikkaohjaaja ja /tai opettaja. Näytön arvosanasta päättää joko työpaikkaohjaaja tai opettaja / opettajat tai molemmat yhdessä.</p> |

| | | | |
|--|--|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • arvioida omaa työtään | | | |
| Vapaasti valittavat tutkinnon osat | | | |
| <p>4.1.1 Yksilöllisesti ammattiin, 15- 35 osp</p> <p>Opiskelija osaa</p> <ul style="list-style-type: none"> - toimia työelämässä tarvittavien tavoitteiden mukaisesti - toimia hiusalan erilaisissa työympäristöissä ja edistää toiminnallaan työyhteisön työhyvinvointia - toimia erilaisissa asiakas- ja vuorovaikutustilanteissa - toimia yhteistyössä eri sidosryhmien kanssa - hankkia tietoa eri lähteistä työskentelyn tueksi - ottaa vastuuta työssään - ylläpitää terveellisiä elintapoja, yhteisönsä ihmissuhteita sekä toiminta- ja työkykyään - ylläpitää ergonomista, terveellistä ja turvallista työympäristöä - tunnistaa työhön ja työympäristöön liittyvät vaarat ja terveyshaitat sekä ennakoii ja suojautuu niiltä - ottaa huomioon asiakaspalvelun laatuvaatimukset ja kestävä kehityksen - noudattaa ammattietiikkaa - arvioida omaa työtään | <p>Oppimisen edistymistä seurataan asiakastöissä ja/tai harjoitteissa ja/tai oppimistehtävissä sekä opiskelijan itsearvioinnilla. Opiskelijalle annetaan palautetta suunnittelun ja/tai työskentelyn osalta koko tutkinnon osan ajan.</p> <p>Oppimisen arvioinnin seurantakohteet</p> <ul style="list-style-type: none"> - Suunnitteluvalmiudet - Oppiminen ja ongelmanratkaisu - Yksilöllisten työelämävalmiuksien syventäminen ja laajentaminen - Työyhteisössä toimiminen - Asiakaspalvelu ja asiakkaan ohjaaminen - Terveiden, turvallisuuden ja toimintakyvyn huomioon ottaminen - Ammattietiikan mukainen toiminta - Itsearviointi - taloudellinen ja kustannustehokas toiminta | <p>Osaamisen arvioinnin suunniteltu ajankohta on 4.lukuvuosi, oppilaitos ja/tai työssäoppimispaiikka, opiskelijan henkilökohtaisen opiskelusuunnitelman mukaan.</p> | <p>Ammattiosaamisen näytöllä arvioidaan ammattitaitovaatimusten mukaista osaamista.</p> <p>Näytön arvioinnissa huomioidaan mm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - asiakaspalvelu- ja/tai vuorovaikutustaitoja - työympäristössä toimimista - työn laatua <p>Mikäli näyttö toteutetaan oppilaitoksessa, näyttöympäristö vastaa työelämän vaatimuksia.</p> <p>Näytön arviointiin osallistuu opiskelija, työpaikkaohjaaja ja /tai opettaja. Näytön arvosanasta päättää joko työpaikkaohjaaja tai opettaja / opettajat tai molemmat yhdessä.</p> |
| <p>4.1.2 Luovia kokonaisuuksia meikaten ja muotoillen, 10 osp</p> <p>Opiskelija osaa</p> <ul style="list-style-type: none"> - luovasti suunnitella ja toteuttaa teemoihin sopivia kampauksia ja ehostuksia sekä muotoilukokonaisuuksia - käyttää ehostuksissa ja muotoilukokonaisuuksissa erilaisia tuotteita, laitteita ja työvälineitä - osallistuu oppilaitokselle tarjottaviin alan monipuolisiin koulutuksiin - hankkia tietoa eri lähteistä - toimia erilaisissa työympäristöissä ja | <p>Oppimisen edistymistä seurataan asiakastöissä ja/tai harjoitteissa ja/tai oppimistehtävissä sekä opiskelijan itsearvioinnilla. Opiskelijalle annetaan palautetta suunnittelun ja/tai työskentelyn osalta koko tutkinnon osan ajan.</p> <p>Oppimisen arvioinnin seurantakohteet</p> <ul style="list-style-type: none"> - Suunnitteluvalmiudet - Oppiminen ja ongelmanratkaisu - Ehostus- ja muotoilukokonaisuus - Asiakaspalvelu ja asiakkaan ohjaaminen | <p>Osaamisen arvioinnin suunniteltu ajankohta on 3. lukuvuosi, oppilaitos ja/tai työssäoppimispaiikka</p> | <p>Ammattiosaamisen näytöllä arvioidaan ammattitaitovaatimusten mukaista osaamista.</p> <p>Näyttö suoritetaan oppilaitoksessa. Näyttöympäristö vastaa työelämän vaatimuksia.</p> <p>Näytön arviointiin osallistuu opiskelija, työpaikkaohjaaja ja /tai opettaja. Näytön arvosanasta päättää joko työpaikkaohjaaja tai opettaja / opettajat tai molemmat yhdessä.</p> |

| | | | |
|---|---|--|--|
| <p>edistää toiminnallaan työyhteisön työhyvinvointia</p> <ul style="list-style-type: none"> - toimia yhteistyössä eri sidosryhmien kanssa - toimia erilaisissa asiakas- ja vuorovaikutustilanteissa - ottaa huomioon laatuvaatimukset ja kestävä kehitys - ylläpitää terveellisiä elintapoja, yhteisönsä ihmissuhteita sekä toiminta- ja työkykyään - ylläpitää ergonomista, terveellistä ja turvallista työympäristöä - tunnistaa työhön ja työympäristöön liittyvät vaarat ja terveyshaitat sekä ennakoit ja suojautuu niiltä - noudattaa ammattietiikkaa - arvioida omaa työtään | <ul style="list-style-type: none"> - Terveyden, turvallisuuden ja toimintakyvyn huomioon ottaminen - Ammattietiikan mukainen toiminta - Itsearviointi - taloudellinen ja kustannustehokas toiminta | | |
| <p>4.1.3 Hyvinvointia ja kauneutta hiuksille, käsille ja kasvoille 10 osp</p> <p>Opiskelija osaa</p> <ul style="list-style-type: none"> - suunnitella ja toteuttaa yksinkertaisia hiusten- ja käsien hoitoja, ehostuksia sekä kampauksia - hyödyntää hoito- ja ehostus sekä kampaus suunnittelussa tuotetuntemustaan - tehdä hiusten ja hiuspohjan hoitoja - tehdä eripituisiin hiuksiin yksinkertaisia kampauksia - tehdä peruskäsihoidon asiakkaalle - tehdä päiväehostuksen asiakkaalle - käyttää työskentelyssä tarvittavia työvälineitä, tekniikoita ja tuotteita - ohjata asiakasta hiusten ja hiuspohjan hoitamisessa - toimia erilaisissa asiakaspalvelu- ja vuorovaikutustilanteissa - edistää toimintansa turvallisuutta ja vastuullisuuttaan työssään - ylläpitää terveellisiä elintapoja, yhteisönsä ihmissuhteita sekä toiminta- ja työkykyään | <p>Oppimisen edistymistä seurataan asiakastöissä ja/tai harjoitteissa ja/tai oppimistehtävissä sekä opiskelijan itsearviointilla. Opiskelijalle annetaan palautetta suunnittelun ja/tai työskentelyn osalta koko tutkinnon osan ajan.</p> <p>Oppimisen arvioinnin seurantakohteet</p> <ul style="list-style-type: none"> - Suunnitteluvalmiudet - Oppiminen ja ongelmanratkaisu - Hiusten hoitaminen - Hiusten kampaukset - Päiväehostus - Käsien hoitaminen - Asiakaspalvelu ja asiakkaan ohjaaminen - Terveyden, turvallisuuden ja toimintakyvyn huomioon ottaminen - Ammattietiikan mukainen toiminta - hygieniaosaaminen - Itsearviointi | <p>Osaamisen arvioinnin suunniteltu ajankohta on 3.lukuvuosi, oppilaitos</p> | <p>Ammattiosaamisen näytöllä arvioidaan ammattitaitovaatimusten mukaista osaamista.</p> <p>Näytön arvioinnissa huomioidaan mm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - asiakkaan hiusten hoitojen ja kampausten ja päiväehostuksien osaaminen. <p>Muu arviointi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - siltä osin kuin tutkinnonosassa vaadittavaa ammattitaitoa ei voida ammattiosaamisen näytössä tai tutkintosuorituksessa osoittaa, sitä täydennetään-haastattelujen, tehtävien ja muiden menetelmien kuten asiakastöiden ja oppimistehtävien avulla. <p>Näytön arviointiin osallistuu opiskelija, työpaikkaohjaaja ja /tai opettaja. Näytön arvosanasta päättää joko työpaikkaohjaaja tai opettaja / opettajat tai molemmat</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - ylläpitää työympäristön ergonomisuutta hygieenisyyttä, terveellisyttä ja turvallisuutta - tunnistaa työhön - ja työympäristöön liittyvät vaarat ja terveyshaitat sekä ennakoita ja suojautua niiltä - noudattaa ammattietiikkaa - arvioida omaa työtään | | | yhdessä. |
| <p>4.1.4 Hyvinvoivat hiukset, 10 osp</p> <p>Opiskelija osaa</p> <ul style="list-style-type: none"> - suunnitella ja toteuttaa hiusten hoitoja ja kampauksia - hyödyntää hiusten hoitojen ja kampauksien suunnittelussa tuotetuntemustaan - tehdä erilaisia hoitoja hiuksille ja hiuspohjalle - tehdä eripituisiin hiuksiin yksinkertaisia kampauksia - käyttää työskentelyssä tarvittavia työvälineitä, tekniikoita ja tuotteita - ohjata asiakasta hiusten ja hiuspohjan hoitamisessa - toimia erilaisissa vuorovaikutustilanteissa - edistää toimintansa turvallisuutta ja vastuullisuuttaan työssään - ylläpitää terveellisiä elintapoja, yhteisönsä ihmissuhteita sekä toiminta- ja työkykyään - ylläpitää työympäristön ergonomisuutta hygieenisyyttä, terveellisyttä ja turvallisuutta - tunnistaa työhön - ja työympäristöön liittyvät vaarat ja terveyshaitat sekä ennakoita ja suojautua niiltä - noudattaa ammattietiikkaa - arvioida omaa työtään | <p>Oppimisen edistymistä seurataan asiakastöissä ja/tai harjoitteissa ja/tai oppimistehtävissä sekä opiskelijan itsearvioinnilla. Opiskelijalle annetaan palautetta suunnittelun ja/tai työskentelyn osalta koko tutkinnon osan ajan.</p> <p>Oppimisen arvioinnin seurantakohteet</p> <ul style="list-style-type: none"> - Suunnitteluvalmiudet - Oppiminen ja ongelmanratkaisu - Hiusten hoitaminen - Hiusten kampaukset - Asiakaspalvelu ja asiakkaan ohjaaminen - Terveiden, turvallisuuden ja toimintakyvyn huomioon ottaminen - Ammattietiikan mukainen toiminta - hygieniaosaaminen - Itsearviointi | <p>Osaamisen arvioinnin suunniteltu ajankohta on 3.lukuvuosi, oppilaitos</p> | <p>Ammattiosaamisen näytöllä arvioidaan ammattitaitovaatimusten mukaista osaamista.</p> <p>Näytön arvioinnissa huomioidaan mm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - asiakkaan hiusten hoitojen ja kampauksien osaaminen. <p>Muu arviointi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - siltä osin kuin tutkinnonosassa vaadittavaa ammattitaitoa ei voida ammattiosaamisen näytössä tai tutkintosuorituksessa osoittaa, sitä täydennetään haastattelujen, tehtävien ja muiden menetelmien kuten asiakastöiden ja oppimistehtävien avulla. <p>Näytön arviointiin osallistuu opiskelija, työpaikkaohjaaja ja /tai opettaja. Näytön arvosanasta päättää joko työpaikkaohjaaja tai opettaja / opettajat tai molemmat yhdessä.</p> |