



Opetussuunnitelman tutkintokohtainen osa
Kaikille perustutkinnoille yhteiset ammatilliset tutkinnon osat

Kuntayhtymäjohtaja-rehtorin hyväksymä kaikille perustutkinnoille yhteisten ammatillisten tutkinnon osien suunnitelmat, joka sisältää arviointitoimikunnan hyväksymän suunnitelman ammatillisten tutkinnon osien arvioinnista sisältäen ammattiosaamisen näyttöjen toteuttamissuunnitelmat.

Hyväksytty

22.9.2015

JARMO PALONIEMI
Kuntayhtymäjohtaja-rehtori

2.4.4 Yritystoiminnan suunnittelu, 15 osp

TUTKINNON OSA		2.x Yritystoiminnan suunnittelu	
Ammattitaitovaatimukset		Ammattitaitovaatimukset, arvioinnin kohteet ja -kriteerit on kuvattu tutkintokohtaisten opetussuunnitelmien perusteissa. https://eperusteet.opintopolku.fi/#/fi/esitys/612/ops/tutkinnonosat/7441	
Tutkinnon osan toteutus (ja jaksotus tarvittaessa)		Arviointi	Ajoitus
Jaksotus	Toteutustapa		
Yritystoiminnan suunnittelu, 15 osp	<p>Perustiedot ja -taidot opiskellaan lähiopetuksena sekä työssäoppimalla ja verkko-opetuksena soveltuvin osin esim. omassa yrityksessä.</p> <p>Opitaan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - perustamaan yritys - valitsemaan toimintaan sopivin yritysmuoto - suunnittelemaan rahoitusta ja taloutta - suunnittelemaan markkinointia - suunnittelemaan tuotteita ja palveluita yrityksen kohderyhmä huomioiden - suunnittelemaan henkilöstöresursseja - verkostoitumaan sidosryhmien kanssa (mm. tilitoimisto, mainostoimisto, verottaja, viranomaiset) - käyttämään tieto- ja viestintätekniikkaa oman yrityksen tarpeet huomioiden - tuntemaan oman alan liiketoimintaa säätelevää lainsäädäntöä - selvittämään oman alan kilpailutilannetta - suunnittelemaan yrityksen hankintoja 	<p>Osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen: Osaamista voidaan tunnistaa ja tunnustaa esim. aiemman yritystoiminnan tai aiemman työtehtävän perusteella.</p> <p>Oppimisen arviointi: Oppimisen edistymistä seurataan, opiskelijaa haastatellaan ja hänelle annetaan palautetta suunnittelun ja työskentelyn osalta koko tutkinnon osan ajan.</p> <p>Osaamisen arviointi Ammattiosaamisen näytöllä arvioidaan ammattitaitovaatimusten mukaista osaamista.</p> <p>Näytön arvioinnissa kiinnitetään huomiota mm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Oman työn suunnitteluun ja suunnitelmien tekemiseen yritystoiminnan osalta - Työn kokonaisuuden hallintaan ja oman työnsä sovittamiseen ryhmän toimintaan - Tieto- ja viestintätekniikan oikeanlaiseen hyödyntämiseen - Liiketoimintaympäristön kartoittamiseen ja hallintaan - Liiketoiminnan suunnittelun kokonaisuuteen yrityksen toimiala ja eri toiminnot huomioiden - Ongelmanratkaisukykyyn ja luoviin ratkaisuihin <p>Suorituspaikka voi olla oppilaitoksen tarjoamassa harjoitusyrityksessä, opiskelijayrityksessä, työssäoppimispaikassa tai muussa soveltuvassa ympäristössä.</p>	<p>Tutkinnon osa ja siihen kuuluva näyttö ajoittuvat opintojen loppuvaiheeseen eli aikaisintaan 2. lukuvuoteen.</p> <p>Ajoituksessa huomioidaan opiskelijan henkilökohtainen opetussuunnitelma.</p>

	- suunnittelemaan yrityksen toimintaa turvallisuuskokulmasta	<p>Muu arviointi: Osaamista voidaan tunnistaa ja tunnustaa esim. aiemman yritystoiminnan perusteella tai aiemman työtehtävän perusteella. Tätä arviointia voidaan tehdä esim. portfolion ja muun luotettavan dokumentaation avulla.</p> <p>Näytön arviointiin osallistuu opiskelija, työpaikkaohjaaja ja /tai opettaja. Näytön arvosanasta päättää joko työpaikkaohjaaja tai opettaja / opettajat tai molemmat yhdessä.</p>	
Etenemisen ehdot		Tutkinnon osan arvosanan määräytymisen perusteet:	
		Tutkinnon osan arvosana muodostuu näytön arvosanasta ja tarvittaessa muusta osaamisen arvioinnista. Arvosanasta päättää tutkinnon osaa opettanut opettaja/t.	

Arviointisuunnitelma ARVTMK 11.8.2015

TUTKINNON OSA	OPPIMISEN ARVIOINTI	OSAAMISEN ARVIOINNIN SUUNNITELTU AJANKOHTA JA SUORITTAMISPAIKKA	OSAAMISEN ARVIOINTI
Valinnaiset tutkinnon osat			
<p>2.x Yritystoiminnan suunnittelu, 15 osp</p> <p>Opiskelija osaa</p> <ul style="list-style-type: none"> • arvioida oman osaamisensa tuotteistamista tai markkinoilla olevaa liiketoimintamahdollisuutta • selvittää perustettavan yrityksen liiketoimintaympäristöä ja kilpailutilannetta • esittää liikeidean ja yritysmuodon 	<p>Oppimisen edistymistä seurataan, opiskelijaa haastatellaan ja hänelle annetaan palautetta suunnittelun ja työskentelyn osalta koko tutkinnon osan ajan.</p> <p>Oppimisen arvioinnin seurantakohteet:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Liiketoimintamahdollisuuksien analysointi - Liiketoimintaympäristön ja kilpailutilanteen analysointi 	<p>Tutkinnon osa ja siihen kuuluva näyttö ajoittuvat opintojen loppuvaiheeseen eli aikaisintaan 2. lukuvuoteen.</p> <p>Suorituspaikka voi olla oppilaitoksen tarjoamassa harjoitusyrityksessä,</p>	<p>Ammattitaitovaatimusten mukaista osaamista arvioidaan ammattiosaamisen näytöllä.</p> <p>Näytön arvioinnissa kiinnitetään huomiota mm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Oman työn suunnitteluun ja suunnitelmien tekemiseen yritystoiminnan osalta - Työn kokonaisuuden hallintaan ja oman työnsä sovitukseen ryhmän toimintaan

<ul style="list-style-type: none"> • laatia yritykselle liiketoimintasuunnitelman • laatia yrityksen perustamiseen liittyvät asiakirjat. 	<ul style="list-style-type: none"> - Liikeidean kehittäminen - Liiketoimintasuunnitelman laatiminen - Perustamisasiakirjojen laatiminen 	<p>opiskelijayrityksessä, työssäoppimispaikassa tai muussa soveltuvassa ympäristössä.</p> <p>Ajoituksessa huomioidaan opiskelijan henkilökohtainen opetussuunnitelma.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tieto- ja viestintätekniikan oikeanlaiseen hyödyntämiseen - Liiketoimintaympäristön kartoittamiseen ja hallintaan - Liiketoiminnan suunnittelun kokonaislaatuun yrityksen toimiala ja eri toiminnot huomioiden - Ongelmanratkaisukykyyn ja luoviin ratkaisuihin <p>Muu arviointi: Osaamista voidaan tunnistaa ja tunnustaa esim. aiemman yritystoiminnan perusteella tai aiemman työtehtävän perusteella. Tätä arviointia voidaan tehdä esim. portfolion ja muun luotettavan dokumentaation avulla.</p> <p>Näytön arviointiin osallistuu opiskelija, työpaikkaohjaaja ja /tai opettaja. Näytön arvosanasta päättää joko työpaikkaohjaaja tai opettaja / opettajat tai molemmat yhdessä.</p>
--	--	---	--

2.4.8 Työpaikkaohjaajaksi valmentautuminen, 5 osp

Tutkinnon osan toteutus- ja arviointisuunnitelma

TUTKINNON OSA		2.x Työpaikkaohjaajaksi valmentautuminen 5 osp	
Ammattitaitovaatimukset		Ammattitaitovaatimukset, arvioinnin kohteet ja -kriteerit on kuvattu tutkintokohtaisten opetussuunnitelmien perusteissa.	
Tutkinnon osan toteutus (ja jaksotus tarvittaessa)		Arviointi	Ajoitus
Jaksotus	Toteutustapa		
Työpaikkaohjaajaksi valmentautuminen 5 osp	<p>Perustiedot ja -taidot opiskellaan luokkaopiskeluna ja työssäoppimispaikalla.</p> <p>Opitaan</p> <ul style="list-style-type: none"> - perehtymällä tutkinnon opetussuunnitelmaan. - neuvottelemalla työssäoppimisen ja näyttöjen toteuttamisesta sekä näyttöön sopivista työtehtävistä. - valmistelemalla työssäoppimista ja näyttöjä. - perehdyttämällä muita opiskelijoita oppilaitoksen tai työpaikan toimintakulttuureihin. - esittelemällä omaa alaansa. - vastaanottamalla ja antamalla palautetta. - kehittämällä toimintaansa saamansa palautteen perusteella. - toimimalla erilaisten oppijoiden ja työtovereiden kanssa. - tekemällä itsearviointia. - noudattamalla työturvallisuutta ja ohjaamalla muita toimimaan turvallisesti. 	<p>Osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen: Osaamista voidaan tunnistaa ja tunnustaa aiemmin hankitun osaamisen perusteella.</p> <p>Oppimisen arviointi: Oppimisen edistymistä seurataan, opiskelijaa haastatellaan ja hänelle annetaan palautetta suunnittelun ja työskentelyn osalta koko tutkinnon osan ajan.</p> <p>Osaamisen arviointi Ammattiosaamisen näytöllä arvioidaan ammattitaitovaatimusten mukaista osaamista. Ammattiosaamisen näyttö voidaan tehdä jonkin muun näytön yhteydessä.</p> <p>Näytön arvioinnissa huomioidaan mm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - työn suunnittelu - työturvallisuuden huomioiminen - tutkinnon perusteiden tuntemus - oman työn laadun arviointi - toimiminen opiskelu- ja työyhteisön arvojen, tavoitteiden, eettisten ohjeiden, sopimusten ja säädösten mukaisesti. <p>Muu arviointi: työn perustana olevaa tiedonhallintaa voidaan täydentää tehtävillä ja haastatteluilla.</p> <p>Näytön arviointiin osallistuu opiskelija, työpaikkaohjaaja ja /tai opettaja. Näytön arvosanasta päättää joko työpaikkaohjaaja tai opettaja / opettajat tai molemmat yhdessä.</p>	<p>Ajoituksessa huomioidaan opiskelijan henkilökohtainen opetussuunnitelma.</p>

		Tutkinnon osan arvosana muodostuu näytön arvosanasta ja tarvittaessa muusta osaamisen arvioinnista.	
Etenemisen ehdot		Tutkinnon osan arvosanan määräytymisen perusteet:	
		Arvosanasta päättää tutkinnon osaa opettanut opettaja/t.	

Arviointisuunnitelma ARVTMK 10.9.2015

TUTKINNON OSA	OPPIMISEN ARVIOINTI	OSAAMISEN ARVIOINNIN SUUNNITELTU AJANKOHTA JA SUORITTAMISPAIKKA	OSAAMISEN ARVIOINTI
Valinnaiset tutkinnon osat			
2.x Työpaikkaohjaajaksi valmentautuminen 5 osp Opiskelija osaa <ul style="list-style-type: none"> tunnistaa työpaikalla työssäoppimiseen tai ammattiosaamisen näyttöön sopivat työtehtävät ja selvittää niiden arvioinnin kohteet ja arviointikriteerit neuvotella työyhteisössä työssäoppimisen ja ammattiosaamisen näyttöjen toteuttamisesta valmistella yhteistyössä opettajan ja työpaikkaohjaajan kanssa 	Oppimisen edistymistä seurataan, opiskelijaa haastatellaan ja hänelle annetaan palautetta suunnittelun ja työskentelyn osalta koko tutkinnon osan ajan. Oppimisen arvioinnin seurantakohteet: <ul style="list-style-type: none"> Oman alan opetussuunnitelmaan (ammattitaitovaatimuksiin, tutkinnonosien kriteereihin ja arviointiin) tutustuminen Työssäoppimisen ja ammattiosaamisen näytön suunnittelu ja valmistelu, tiedottaminen työyhteisössä Muiden opiskelijoiden perehdyttäminen oppilaitoksessa tai työpaikalla (työpaikan toimintatavat, säännöt, työtehtävät, verkostot jne.) Oman alan keskeisten työtehtävien ja vastuiden esitleminen, oman alan työ- ja 	Ajoituksessa huomioidaan opiskelijan henkilökohtainen opetussuunnitelma.	Ammattiosaamisen näytöllä arvioidaan ammattitaitovaatimusten mukaista osaamista. Ammattiosaamisen näyttö voidaan tehdä jonkin muun näytön yhteydessä. Näytön arvioinnissa huomioidaan mm. <ul style="list-style-type: none"> työn suunnittelu työturvallisuuden huomioiminen tutkinnon perusteiden tuntemus

<p>työssäoppimisen ja ammattiosaamisen näytön suunnitelmia</p> <ul style="list-style-type: none"> • perehdyttää muita opiskelijoita työpaikalla tai oppilaitoksissa tehtäviin töihin, toimintatapoihin ja sääntöihin • esitellä alansa työ- ja koulutusmahdollisuuksia esimerkiksi työelämään tutustumisjaksolla oleville opiskelijoille • käydä ohjauskeskusteluja, kehittää toimintaansa palautteen perusteella ja sovitella näkemyseroja • toimia erilaisten oppijoiden ja työtovereiden kanssa • vastaanottaa ja antaa kehittävää palautetta • itsearvioida työssäoppimisen ja ammattiosaamisen näyttöään ennalta sovittujen arvioinnin kohteiden ja arviointikriteereiden mukaan • arvioida työhönsä liittyvät työturvallisuusriskit sekä hän osaa toimia ja ohjata myös muita toimimaan työturvallisuusohjeiden mukaisesti. 	<p>koulutusmahdollisuuksien esittely esim. toisille opiskelijoille</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ohjauskeskustelujen, rakentavan ja kannustavan palautteen antamisen ja vastaanottamisen harjoittelu - Vuorovaikutuksen ja yhteistyön harjoittelu erilaisten oppijoiden ja työtovereiden kanssa - Oman työssäoppimisen ja ammattiosaamisen näytön itsearviointi - Työturvallisuusriskien arviointi ja työturvallisuusohjeiden mukaisesti toimiminen ja muiden ohjaaminen toimimaan ohjeiden mukaisesti 		<ul style="list-style-type: none"> - oman työn laadun arviointi - toimiminen opiskelija työyhteisön arvojen, tavoitteiden, eettisten ohjeiden, sopimusten ja säästöjen mukaisesti. <p>Muu arviointi: työn perustana olevaa tiedonhallintaa voidaan täydentää tehtävillä ja haastattelulla.</p> <p>Näytön arviointiin osallistuu opiskelija, työpaikkaohjaaja ja /tai opettaja. Näytön arvosanasta päättää joko työpaikkaohjaaja tai opettaja / opettajat tai molemmat yhdessä.</p>
--	---	--	--

2.4.9 Yrityksessä toimiminen, 15 osp

TUTKINNON OSA		2.x Yrityksessä toimiminen	
Ammattitaitovaatimukset		Ammattitaitovaatimukset, arvioinnin kohteet ja -kriteerit on kuvattu tutkintokohtaisten opetussuunnitelmien perusteissa. https://eperusteet.opintopolku.fi/#/fi/esitys/612/ops/tutkinnonosat/7443	
Tutkinnon osan toteutus (ja jaksotus tarvittaessa)		Arviointi	Ajoitus
Jaksotus	Toteutustapa		
Yrityksessä toimiminen 15 osp	<p>Perustiedot ja -taidot opiskellaan lähiopetuksena sekä työssäoppimalla ja verkko-opetuksena soveltuvin osin esim. omassa yrityksessä.</p> <p>Opitaan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - arvioimaan oman alan asiakaspotentiaalia - arvioimaan uusien asiakkaiden tavoittamista - suunnittelemaan rahoitusta ja taloutta kannattavasti - tavoitteellista yrityksen toiminnan suunnittelua - toimimaan yrityksen eri työtehtävissä - verkostoitumaan sidosryhmien kanssa (mm. tilitoimisto, mainostoimisto, verottaja, viranomaiset) - käyttämään tieto- ja viestintätekniikkaa oman yrityksen tarpeet huomioiden - toimimaan ja tekemään päätöksiä myös itsenäisesti ryhmätyöskentelyn ohella - arvioimaan kehittämistarpeita 	<p>Osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen: Osaamista voidaan tunnistaa ja tunnustaa esim. aiemman yritystoiminnan perusteella tai aiemman työtehtävän perusteella.</p> <p>Oppimisen arviointi: Oppimisen edistymistä seurataan, opiskelijaa haastatellaan ja hänelle annetaan palautetta suunnittelun ja työskentelyn osalta koko tutkinnon osan ajan.</p> <p>Osaamisen arviointi Ammattiosaamisen näytöllä arvioidaan ammattitaitovaatimusten mukaista osaamista.</p> <p>Näytön arvioinnissa kiinnitetään huomiota mm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Oman työn suunnitteluun ja toteuttamiseen - Työn kokonaisuuden hallintaan ja oman työnsä sovittamiseen ryhmän toimintaan - Tieto- ja viestintätekniikan oikeanlaiseen hyödyntämiseen - Asiakaskohderyhmän kartoittamiseen ja hallintaan - Liiketoiminnan toteuttamisen kokonaislaatuun yrityksen toimiala ja eri toiminnot huomioiden <p>Suorituspaikka voi olla oppilaitoksen tarjoamassa harjoitusyrityksessä, opiskelijayrityksessä, työssäoppimispaikassa, omassa yrityksessä, perheyrityksessä tai muussa soveltuvassa ympäristössä.</p>	<p>Tutkinnon osa ja siihen kuuluva näyttö ajoittuvat opintojen loppuvaiheeseen eli aikaisintaan 2. lukuvuoteen.</p> <p>Ajoituksessa huomioidaan opiskelijan henkilökohtainen opetussuunnitelma.</p>

		<p>Muu arviointi: Osaamista voidaan tunnistaa ja tunnustaa esim. aiemman yritystoiminnan perusteella tai aiemman työtehtävän perusteella. Tätä arviointia voidaan tehdä esim. portfolion ja muun luotettavan dokumentaation avulla.</p> <p>Näytön arviointiin osallistuu opiskelija, työpaikkaohjaaja ja /tai opettaja. Näytön arvosanasta päättää joko työpaikkaohjaaja tai opettaja / opettajat tai molemmat yhdessä.</p>	
Etenemisen ehdot		Tutkinnon osan arvosanan määräytymisen perusteet:	
Opiskelijalla on hallittava yritystoiminnan suunnittelun perusteet jonka osaaminen voi muodostua esim. aiemmasta yritystoiminnasta tai Yritystoiminnan suunnittelu 15 osp –tutkinnon osan suorittamisesta.		Tutkinnon osan arvosana muodostuu näytön arvosanasta ja tarvittaessa muusta osaamisen arvioinnista. Arvosanasta päättää tutkinnon osaa opettanut opettaja/t.	

Arviointisuunnitelma ARVTMK 11.8.2015

TUTKINNON OSA	OPPIMISEN ARVIOINTI	OSAAMISEN ARVIOINNIN SUUNNITELTU AJANKOHTA JA SUORITTAMISPAIKKA	OSAAMISEN ARVIOINTI
Valinnaiset tutkinnon osat			
<p>2. x Yrityksessä toimiminen 15 osp</p> <p>Opiskelija osaa</p> <ul style="list-style-type: none"> arvioida oman alan tarjontaa ja uusien asiakkaiden löytymistä tuotteistamisen lähtökohdista 	<p>Oppimisen edistymistä seurataan, opiskelijaa haastatellaan ja hänelle annetaan palautetta suunnittelun ja työskentelyn osalta koko tutkinnon osan ajan.</p> <p>Oppimisen arvioinnin seurantakohteet:</p> <ul style="list-style-type: none"> Oman alan asiakaspotentiaalin analysointi Uusien asiakkaiden hankkimisen analysointi Kannattavan liikeidean ja toiminta-ajatuksen laatiminen 	<p>Tutkinnon osa ja siihen kuuluva näyttö ajoittuvat opintojen loppuvaiheeseen eli aikaisintaan 2. lukuvuoteen. (ks. etenemisen ehdot)</p>	<p>Ammattitaitovaatimusten mukaista osaamista arvioidaan ammattiosaamisen näytöllä.</p> <p>Näytön arvioinnissa kiinnitetään huomiota mm:</p>

<ul style="list-style-type: none"> • täsmentää taloudellisesti kannattavan liikeidean ja kehittää toiminta-ajatuksen • suunnitella yrityksen toimintaa tavoitteellisesti ja asiakaslähtöisesti • tehdä yrityksen toimintaan liittyviä työtehtäviä • hankkia yhteistyökumppaneita ja rakentaa liiketoiminnan edellyttämiä verkostoja • esitellä yrityksen toimintaa erilaisissa tilanteissa • käyttää toiminnassaan apuna tieto- ja viestintätekniiikkaa • toimia yrityksessä osana ryhmää, mutta kykenee myös itsenäiseen toimintaan ja päätöksentekoon • arvioida yrityksen kehittämistarpeita. 	<ul style="list-style-type: none"> - Verkostoituminen sidosryhmien kanssa - tieto- ja viestintätekniiikan käyttö oman yrityksen tarpeet huomioiden - Yrityksen toiminnan esittely - Tieto- ja viestintätekniiikan hyödyntäminen 	<p>Suorituspaikka voi olla oppilaitoksen tarjoamassa harjoitusyrityksessä, opiskelijayrityksessä, työssäoppimispaikassa, omassa yrityksessä, perhey yrityksessä tai muussa soveltuvassa ympäristössä.</p> <p>Ajoituksessa huomioidaan opiskelijan henkilökohtainen opetussuunnitelma.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Oman työn suunnitteluun ja toteuttamiseen - Työn kokonaisuuden hallintaan ja oman työnsä sovittamiseen ryhmän toimintaan - Tieto- ja viestintätekniiikan oikeanlaiseen hyödyntämiseen - Asiakaskohderyhmän kartoittamiseen ja hallintaan - Liiketoiminnan toteuttamisen kokonaislaatuun yrityksen toimiala ja eri toiminnot huomioiden <p>Muu arviointi: Osaamista voidaan tunnistaa ja tunnustaa esim. aiemman yritystoiminnan perusteella tai aiemman työtehtävän perusteella. Tätä arviointia voidaan tehdä esim. portfolion ja muun luotettavan dokumentaation avulla.</p> <p>Näytön arviointiin osallistuu opiskelija, työpaikkaohjaaja ja /tai opettaja. Näytön arvosanasta päättää joko työpaikkaohjaaja tai opettaja</p>
--	---	---	--

			/ opettajat tai molemmat yhdessä.
--	--	--	-----------------------------------

2.4.10 Huippuosaajana toimiminen, 15 osp

Tutkinnon osan toteutus- ja arviointisuunnitelma

TUTKINNON OSA		2.x Huippuosaajana toimiminen 15 osp	
Ammattitaitovaatimukset		Ammattitaitovaatimukset, arvioinnin kohteet ja -kriteerit on kuvattu tutkintokohtaisten opetussuunnitelmien perusteissa.	
Tutkinnon osan toteutus (ja jaksotus tarvittaessa)		Arviointi	Ajoitus
Jaksotus	Toteutustapa		
Huippuosaajana toimiminen 15 osp	<p>Tutkinnon osa toteutetaan osittain eri koulutuksenjärjestäjien opiskelijoiden yhteisenä verkko-opetuksena sekä oppilaitoskohtaisesti opiskelijoiden yksilövalmennuksena. Verkko-opetuksen sisältö on yhteistä kaikkien alojen opiskelijoille. Yksilövalmennus tapahtuu pääsääntöisesti työssäoppimisen yhteydessä. Opiskelijaa ohjaavat työelämän edustajat tai opettajat eri aloilta.</p> <p>Opitaan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - suorittamalla erilaisia harjoitustöitä, joissa eteen tulevia ongelmia opitaan ratkomaan oma-alotteisesti - toimimaan ryhmässä esimerkkinä muille - ottamalla tekemisistä ja töistä isompi vastuu kun perinteinen työn suorittaminen - harjoittelemalla oman työn ja sen merkityksen arvioimista työprosessissa 	<p>Osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen: Osaamista voidaan tunnistaa ja tunnustaa aiemmin hankitun osaamisen perusteella. Esimerkiksi ES tai WSC valmennuksessa opittua voidaan tunnustaa.</p> <p>Oppimisen arviointi: Oppimisen edistymistä seurataan, opiskelijaa haastatellaan ja hänelle annetaan palautetta suunnittelun ja työskentelyn osalta koko tutkinnon osan ajan.</p> <p>Osaamisen arviointi Ammattiosaamisen näytöllä arvioidaan ammattitaitovaatimusten mukaista osaamista toimimalla huippuosaamista vaativissa oman alan työtilanteissa. Osaaminen on mahdollista osoittaa myös kansallisissa ja kansainvälisissä kilpailutilanteissa.</p> <p>Näytön arvioinnissa kiinnitetään huomiota mm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ongelmaratkaisutaitoihin - kykyyn opastaa muita alan työntekijöitä eteen tulevissa tilanteissa - kykyyn arvioida oman työnsä merkitystä työprosessissa - kykyyn raportoida työstään ja työvaiheista työnjohdolle <p>Muu arviointi:</p>	Ajoituksessa huomioidaan opiskelijan henkilökohtainen opetussuunnitelma.

	- harjoittelemalla omasta työstä raportoimista	Etätehtävien palautus, laatu ja aikataulu Näytön arviointiin osallistuu opiskelija, työpaikkaohjaaja ja /tai opettaja. Näytön arvosanasta päättää joko työpaikkaohjaaja tai opettaja / opettajat tai molemmat yhdessä.	
Etenemisen ehdot		Tutkinnon osan arvosanan määräytymisen perusteet:	
		Tutkinnon osan arvosana muodostuu näytön arvosanasta ja tarvittaessa muusta osaamisen arvioinnista. Arvosanasta päättää tutkinnon osaa opettanut opettaja/t.	

Arviointisuunnitelma ARVTMK 10.9.2015

TUTKINNON OSA	OPPIMISEN ARVIOINTI	OSAAMISEN ARVIOINNIN SUUNNITeltu AJANKOHTA JA SUORITTAMISPAIKKA	OSAAMISEN ARVIOINTI
Valinnaiset tutkinnon osat			
2.x Huippuosaajana toimiminen 15 osp Opiskelija osaa <ul style="list-style-type: none"> työskennellä alan huippuosaamista vaativissa tehtävissä hallita alan työt ja työtehtäväkokonaisuudet sekä laajan materiaalivalikoiman 	Oppimisen edistymistä seurataan, opiskelijaa haastatellaan ja hänelle annetaan palautetta suunnittelun ja työskentelyn osalta koko tutkinnon osan ajan. Oppimisen arvioinnin seurantakohteet: <ul style="list-style-type: none"> Alan huippuosaamista vaativissa tehtävissä työskentely Alan työkokonaisuuksien hallinta Laajan materiaalivalikoiman hallinta sekä ymmärrys materiaalin käytön ympäristövaikutuksista 	Ajoituksessa huomioidaan opiskelijan henkilökohtainen opetussuunnitelma.	Ammattiosaamisen näytöllä arvioidaan ammattitaitovaatimusten mukaista osaamista toimimalla huippuosaamista vaativissa oman alan työtilanteissa. Osaaminen on mahdollista osoittaa myös kansallisissa ja kansainvälisissä kilpailutilanteissa.

<ul style="list-style-type: none"> • huomioida huipputuotannon, -tuotteen tai -palvelun laatuvaatimukset • ratkoa ongelmia ja sopeutua muutoksiin • varmistaa työturvallisuusmääräyksien ja -ohjeiden toteutumisen • kommunikoida asiakkaan kanssa äidinkielellään ja vähintään yhdellä itselleen vieraalla kielellä • arvioida ja uudistaa omaa osaamistaan • mitoittaa omat henkiset voimavaransa työtehtävän mukaan • kehittää työtä ja työympäristöä • toimia alan verkostoissa • osallistua työyhteisön kehittämiseen. 	<ul style="list-style-type: none"> • Taloudellinen ja kustannustehokas toiminta • Laatuvaatimusten huomiointi • Työturvallisuusmääräyksien ja -ohjeiden noudattaminen • Asiakkaan kanssa kommunikoiminen äidinkielellä ja vähintään yhdellä vieraalla kielellä • Alan verkostoissa toimiminen • Oman osaamisen arviointi • Työn sekä työyhteisön kehittäminen 		<p>Näytön arvioinnissa kiinnitetään huomiota mm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ongelmaratkaisutaitoihin - kykyyn opastaa muita alan työntekijöitä eteen tulevissa tilanteissa - kykyyn arvioida oman työnsä merkitystä työprosessissa - kykyyn raportoida työstään ja työvaiheista työnjohdolle <p>Muu arviointi: Etätehtävien palautus, laatu ja aikataulu.</p> <p>Näytön arviointiin osallistuu opiskelija, työpaikkaohjaaja ja /tai opettaja. Näytön arvosanasta päättää joko työpaikkaohjaaja tai opettaja / opettajat tai molemmat yhdessä.</p>
--	--	--	---