

Sisältö

1. KAUNEUDENHOITOALAN PERUSTUTKINNON OPETUSSUUNNITELMAN MUODOSTUMINEN.....	2
1.1 TUTKINNON MUODOSTUMINEN PAKOLLISISTA JA VALINNAISISTA TUTKINNON OSISTA.....	3
1.2 OPINTOJEN ETENEMINEN JA AJOITUS	5
1.3 OPINTOJEN JÄRJESTÄMINEN	6
2 AMMATILLISET TUTKINNON OSAT, TOTEUTUS- JA ARVIOINTISUUNNITELMAT	8
2.1 PAKOLLISET TUTKINNON OSAT	8
2.1.1 Ihon hoito, 45 osp	8
2.1.2 Ihonhoidon ohjaus, 15 osp	10
2.1.3 Ehostus, 10 osp	11
2.1.4 Kauneudenhoitoalan yrittäjyys ja yritystoiminta, 20 osp	13
2.2 IHON ERIKOIS- JA LAITEHOITOJEN OSAAMISALA, KOSMETOLOGI	14
2.2.1 Täydentävät ihon hoidot, 30 osp	14
2.3 KAUNEUDENHOIDON JA TUOTENEUVONNAN OSAAMISALA, KOSMETIIKKANEUVOJA	15
2.3.1 Kauneudenhoito- ja tuoteneuvonta, 30 osp	15
2.4 VALINNAISET TUTKINNON OSAT	17
2.4.1 Kosmetologina toimiminen terveydenhuollon toimintaympäristössä, 15 osp.....	17
2.4.2 Kylpylähoidot, 15 osp.....	18
2.4.3 Erikoisehostus, 15 osp.....	19
2.4.4 Yritystoiminnan suunnittelu, 15 osp, suunnitelma tehdään OSAOtasolla.	20
2.4.5 Työpaikkaohjaajaksi valmentautuminen, 5 osp suunnitelma tehdään OSAOtasolla.	20
2.4.9 Yrityksessä toimiminen, 15 osp, suunnitelma tehdään OSAOtasolla.	20
2.4.10 Huippuosaajana toimiminen, 15 osp, suunnitelma tehdään OSAOtasolla.	20
2.4.12 Tutkinnon osa vapaasti valittavista tutkinnon osista, 0 – 15 osp	20
3 YHTEISET TUTKINNON OSAT, 35 OSP	20
4 VAPAASTI VALITTAVAT TUTKINNON OSAT, 10 OSP.....	21
4.2 PAIKALLISIIN AMMATTITAITOVAATIMUKSIIN PERUSTUVIA TUTKINNONOSIA	21
4.2.1 Kosmetiikan tuotetuntemus, 10 osp	21
4.2.2 Hyvinvointi ja hoitaminen, 10 osp.....	24
4.2.3 Kosmetiikka ja kauneudenhoito tutuksi 10 osp, uusi.....	26
5. ARVIOINTI	29

1. Kauneudenhoitoalan perustutkinnon opetussuunnitelman muodostuminen

Kauneudenhoitoalan perustutkinnon opetussuunnitelma muodostuu neljästä osasta:

Tutkinnon perusteet, jossa on määrätään tutkintonimikkeet, tutkinnon muodostuminen, tutkintoon sisältyvät tutkinnon osat sekä tutkinnon osien ammattitaitovaatimukset tai osaamistavoitteet ja osaamisen arviointi.

Oulun seudun ammattiopiston (OSAO) opetussuunnitelman yhteinen osa, jossa määritellään Oulun seudun ammattiopiston kaikille perustutkinnoille yhteiset periaatteet ja menettelytavat sekä kuvataan Oulun seudun koulutuskuntayhtymän keskeiset arvot. Yhteisessä osassa määritellään myös koulutuksen toteuttaminen yhteistyössä muiden koulutuksen järjestäjien ja työelämän kanssa.

Opetussuunnitelman tutkintokohtainen osa (tämä asiakirja), jossa määrätään tutkinnon muodostuminen pakollisista ja valinnaisista tutkinnon osista ja yhteisistä tutkinnon osista. Lisäksi määrätään oppimisympäristöt ja opetusmenetelmät, joiden avulla opiskelija voi saavuttaa tutkinnon ammattitaitovaatimukset ja tavoitteet sekä suunnitelman tutkinnon osien arvioinnista ja arviointimenetelmistä, vapaasti valittavien tutkinnon osien tarjonta sekä tutkinnon osat, niiden ammattitaitovaatimukset ja arvioinnin kohteet siltä osin kuin niitä ei ole tutkinnon perusteissa määritelty. Tutkintokohtaisessa osassa kuvataan koulutuksen järjestäjän tarjoamat opinnot muista tutkinnoista sekä opiskelijan mahdollisuudet työelämälähtöiseen osaamisperusteiseen opiskeluun. Siinä päätetään ammatillisten toteutus- ja arviointisuunnitelmat, jotka sisältävät ammattiosaamisen näytöt ja muun osaamisen arvioinnin.

Yhteiset tutkinnon osat, jossa on esitetty kaikille tutkinnoille yhteiset tutkinnon osat ja niiden tavoitteet, arviointikriteerit sekä toteutus- ja arviointisuunnitelmat.

1.1 Tutkinnon muodostuminen pakollisista ja valinnaisista tutkinnon osista

Oulun seudun ammattiopistossa Kauneudenhoitoalan perustutkinnon, 180 osp, Kauneudenhoitoalan, ihon erikois- ja laitehoitojen ja kosmetiikkaneuvojan osaamisaloilla tarjotaan seuraavat tutkinnon osat:

Tutkinnon osiin sisältyy osaamisen hankkimista työssäoppimisen kautta 40 osp ja yrittäjyysosaamisen hankkimista-vähintään 8 osp sekä opinto-ohjausta.

	Ammatillisessa peruskoulutuksessa		
Ammatilliset tutkinnon osat			
Pakolliset tutkinnon osat	2.1.1 Ihon hoito, 45 osp 2.1.2 Ihonhoidon ohjaus, 15 osp 2.1.3 Ehostus, 10 osp 2.1.4 Kauneudenhoitoalan yrittäjyys ja yritystoiminta, 20 osp		
Osaamisalakoh-taiset tutkinnon osat	2.2 Ihon erikois- ja laitehoitojen osaamisala, kosmetologi 2.2.1 Täydentävät ihon hoidot, 30 osp		
	2.3 Kauneudenhoidon ja tuoteneuvonnan osaamisala, kosmetiikkaneuvoja 2.3.1 Kauneudenhoito- ja tuoteneuvonta, 30 osp		
Valinnaiset tutkinnon osat, valittava 15 osp	2.4.1 Kosmetologina toimiminen terveydenhuollon toimintaympäristössä, 15 osp 2.4.2 Kylpylähoidot, 15 osp 2.4.3 Erikoisehostus, 15 osp 2.4.4 Yritystoiminnan suunnittelu, 15 osp 2.4.5 Tutkinnon osa ammatillisesta perustutkinnosta, 15 osp 2.4.6 Tutkinnon osa ammattitutkinnoista tai erikoisammattitutkinnoista, 15 osp 2.4.7 Huippuosaajana toimiminen, 15 osp 2.4.8 Työpaikkaohjaajaksi valmentautuminen, 5 osp 2.4.9 Yrityksessä toimiminen, 15 osp 2.4.10 Tutkinnon osa ammattikorkeakouluopinnoista, 15 osp 2.4.11 Paikallisesti tarjottavat tutkinnon osat, 15 osp 2.4.12 Tutkinnon osa vapaasti valittavista tutkinnon osista, 0 – 15 osp		
Yhteiset tutkinnon osat, 35 osp		Pakolliset	Valinnaiset
	3.1 Viestintä- ja vuorospaikutusosaaminen, 11 osp	8 osp	3 osp
	3.1.1 Äidinkieli	5	0-3
	3.1.2 Toinen kotimainen kieli	1	0-3
	3.1.3 Vieraat kielet	2	0-3
	3.2 Matemaattis-luonnontieteellinen osaaminen, 9 osp	6 osp	3 osp
	3.2.1 Matematiikka	3	0-3
	3.2.2 Fysiikka ja kemia	2	0-3
	3.2.3 Tieto- ja viestintätekniikka ja sen hyödyntäminen	1	0-3
	3.3 Yhteiskunnassa ja työelämässä tarvittava osaaminen, 8 osp	5 osp	3 osp
	3.3.1 Yhteiskuntataidot	1	0-3
	3.3.2 Työelämätaidot	1	0-3
	3.3.3 Yrittäjyys ja yritystoiminta	1	0-3
3.3.4 Työkyvyn ylläpitäminen, liikunta ja terveystieto	2	0-3	

	3.4 Sosiaalinen ja kulttuurinen osaaminen, 7 osp		7 osp
	3.4.1 Kulttuurien tuntemus		0-3
	3.4.2 Taide ja kulttuuri		0-3
	3.4.3 Etiikka		0-3
	3.4.4 Psykologia		0-3
	3.4.5 Ympäristöosaaminen		0-3
	3.4.6 Jokin kohdista 3.1.1-3.3.4		0-3
		19 osp	16 osp
4. Vapaasti valittavat tutkinnon osat, 10 osp			
4.1 Ammatillisia tutkinnon osia			
4.2 Paikallisiin ammattitaitovaatimuksiin perustuvia tutkinnon osia			
4.3 Yhteisten tutkinnon osien osa-alueita tai lukio-opintoja			
4.4 Jatko-opintovalmiuksia tai ammatillista kehittymistä tukevia opintoja			
4.5 Työkokemuksen kautta hankittuun osaamiseen perustuvia yksilöllisiä tutkinnon osia			

1.2 Opintojen eteneminen ja ajoitus

1. opiskeluvuosi

1. Osaamisjakso	2. Osaamisjakso	3. Osaamisjakso	4. Osaamisjakso	5. Osaamisjakso	Opinto-ohjaus
Ihon hoito 45 osp: • Käsihoito 5 osp	YTO 35 osp • 12 osp	Ihon hoito 45 osp: • Kasvohoito 5 osp • Elimistön rakenne ja toiminta 5 osp Integrointi vieraat kielet	YTO 35 osp • 10 osp	Ihon hoito 45 osp: • Kasvohoito 7 osp • Jalkojen hoito 2 osp	
Ehostus 10 osp: • Ehostus 7 osp	Osaamispisteet yhteensä 12			Ehostus 10 osp: • Ehostus 3 osp	
Osaamispisteet yhteensä 12		Osaamispisteet yhteensä 12	Osaamispisteet yhteensä 13	Osaamispisteet yhteensä 10	Osaamispisteet yhteensä 14 = 61 osp

2. opiskeluvuosi

1. Osaamisjakso	2. Osaamisjakso	3. Osaamisjakso	4. Osaamisjakso	5. Osaamisjakso	Opinto-ohjaus
Ihon hoito 45 osp: • Jalkojen hoito 6 osp • Vartalohoito 8 osp	Ihohoidon ohjaus 15 osp: • 10 osp työssäoppiminen Ihon hoito 45 osp • 5 osp työssäoppiminen	Valinnaiset tutkinnon osat 15 osp/ Kylpylähoidot • 3 osp	Ihon hoito 45 osp: • Vartalohoito 2 osp Kauneudenhoitoalan yrittäjyys ja yritystoiminta 20 osp; • 10 osp	Valinnaiset tutkinnon osat 15 osp/ Kylpylähoidot • 4 osp	
		TAI Erikoisehostus; • 3 osp		TAI Erikoisehostus; • 4 osp	
Osaamispisteet yhteensä 14	Osaamispisteet yhteensä 15	YTO 35 osp • 7 osp	Osaamispisteet yhteensä 12	Osaamispisteet yhteensä 10 = 61 osp top 15 osp	

3. opiskeluvuosi

1. Osaamisjakso	2. Osaamisjakso	3. Osaamisjakso	4. Osaamisjakso	5. Osaamisjakso	Opinto-ohjaus
Vapaasti valittavat tutkinnon osat 10 osp • Hyvinvointi ja hoitaminen 10 osp TAI • Kosmetiikan tuotantotuntemus 10 osp	Täydentävät ihon hoidot 30 osp TAI Kosmetiikka ja tuotantotuntemus 30 osp: • 8 osp	Täydentävät ihon hoidot 30 osp TAI Kosmetiikka ja tuotantotuntemus 30 osp: • 7 osp	Kauneudenhoitoalan yrittäjyys ja yritystoiminta 20 osp: • 10 osp työssäoppiminen	Täydentävät ihon hoidot 30 osp TAI Kosmetiikka ja tuotantotuntemus 30 osp: • 15 osp työssäoppiminen	
	Valinnaiset tutkinnon osat 15 osp/ Kylpylähoidot • 4 osp	Valinnaiset tutkinnon osat 15 osp/ Kylpylähoidot • 4 osp		TAI Erikoisehostus • 4 osp	
Osaamispisteet yhteensä 10 osp	Osaamispisteet yhteensä 12 osp	Osaamispisteet yhteensä 11 osp	Osaamispisteet yhteensä 10 osp	Osaamispisteet yhteensä 15 osp = 58 osp top 25 osp	

1.3 Opintojen järjestäminen

Tutkinnon suorittaminen osina ja tutkinnon täydentäminen

Koko tutkinnon suorittaminen on tutkintoon johtavassa koulutuksessa ensisijainen tavoite. Tutkinnon suorittamisesta osina ja opintojen tarjonta ja valinta OSAO:n yksiköiden ja muiden koulutuksen järjestäjien sekä työelämän kanssa on kerrottu opetussuunnitelman yhteisessä osassa.

Mahdollisuus suorittaa useampi kuin yksi tutkinto

Ammattiopistossa opiskeleva voi sisällyttää tutkintoonsa lukio-opintoja (Ammattilukio). Oulun seudun ammattiopiston yksiköt tarjoavat lukio-opintoja, joilla voidaan täydentää perustutkintoa ja / tai suorittaa ylioppilastutkinnon yhdessä ammatillisen tutkinnon (= kaksoistutkinto) kanssa taikka suorittaa kolmoistutkinnon (= ammatillinen perustutkinto, ylioppilastutkinto ja lukion oppimäärä).

Tutkinnon osan osaamisjaksosuunnitelma

Pedagogisen toiminnan lähtökohtana on opiskelijan osaamisen hankkiminen ja osaamisen laadunvarmistus.

Jokaisesta tutkinnon osasta laaditaan osaamisjaksosuunnitelma, jossa määritetään mm. keskeiset sisällöt, toteutustavat/opiskelu- ja ohjausmenetelmät, oppimateriaali ja arviointi. Oppimisen ja opetuksen suunnittelussa tulee ottaa opettamisen ja arvioinnin lähtökohdaksi ja päämääräksi oppijan osaaminen ja sen saavuttamisen tukeminen.

Oppimisen ja opetuksen suunnittelussa otetaan huomioon opiskelijoilla oleva osaaminen. Yksittäisen opiskelijan henkilökohtainen opiskelupolku kuvataan hänen HOPS:aan.

Joustavat opintopolut

Opiskelijalla on yksilölliset tarpeet ja taidot oppia. Opiskelijalle suunnitellaan yksilöllinen polku ammatti-osaamisen saavuttamiseksi (HOJKS/ HOPS). Hänelle annetaan henkilökohtaista ohjausta ja tukea valintojen tekemiseen ja opiskelusuunnitelman rakentamiseen. Opiskelijan apuna joustavia opintopolkua rakentamassa toimivat, ryhmänohjaaja, opinto-ohjaaja, erityisopettaja, työelämän edustaja sekä muut tarvittavat tahot.

Työelämäläheisyys

Kauneudenhoitoalan perustutkinnon tutkinnon osien sisällöt sekä toteutus on suunniteltu yhteistyössä työelämän edustajien kanssa. Työssäoppimista opiskelija suorittaa vähintään 30 osp (koulutuksen järjestäjän päätöksellä 40 osp) verran. Ammattiosaamisen näytöt järjestetään pääosin työelämässä.

Työssäoppimisen lisäksi opiskelijat tekevät työelämävierailuja ja osallistuvat yhteisiin ammatillisiin tuotekoulutuksiin työelämän edustajien kanssa. Opettajat kouluttavat työpaikkaohjaajia, näyttöjen arvioijia ja tutkintotilaisuuksien arvioijia. Opettajat osallistuvat myös työelämäjaksoille.

Työssäoppiminen ja ammattiosaamisen näytöt

Kaikkiin tutkintoihin sisältyy osaamisen hankkimista työssäoppimisen kautta vähintään 30 osp. Ammatti-osaamisen näytöt järjestetään ensisijaisesti työpaikoilla työssäoppimisen yhteydessä tutkinnon osan toteutus- ja arviointisuunnitelman mukaisesti. Työssäoppimisen voi suorittaa myös ulkomailla.

Työssäoppiminen on osa ammatillista koulutusta. Se on koulutuksen järjestämismuoto, jossa

osa tutkinnon tavoitteista opitaan työpaikalla työtä tehden. Työssäoppiminen on aidossa työympäristössä tapahtuvaa tavoitteellista, ohjattua ja arvioitua opiskelua. Työssäoppimisjaksojen tulee olla ammatinhallinnan kannalta riittävän pitkiä ja monipuolisia. Vain poikkeustapauksessa opiskelija voi suorittaa työssäoppimisen oppilaitoksen harjoitusyrityksessä tai vastaavin järjestelyin. Osaamista voidaan hankkia työssäoppimisen kautta jokaisessa opiskeltavassa tutkinnon osassa henkilökohtaisen opiskelusuunnitelman mukaisesti.

Opinto-ohjaus

Opiskelijalla on oikeus saada opinto-ohjausta. Oulun seudun ammattiopiston perustutkintoihin sisältyy luokka- ja ryhmämuotoista opinto-ohjausta. Opinto-ohjausta annetaan jokaiselle opiskelijalle opinto-ohjauksen opintojaksot – suunnitelman mukaisesti sekä sen lisäksi tarpeellinen määrä ohjausta henkilökohtaisen opiskelusuunnitelman mukaisesti.

Erityisopetus

Oulun seudun ammattiopistossa järjestetään opetus erityisopetuksena silloin, kun opiskelija tarvitsee erityistä tukea opiskeluunsa. Ammatillisen peruskoulutuksen tavoitteena on taata kaikille opiskelijoille sopiva, esteetön ja helposti saavutettava oppimisympäristö.

Opetussuunnitelman yhteisessä osassa kuvataan erityisopetuksen järjestämisen periaatteet, ja erityisopetuksen järjestämistä koskevassa suunnitelmassa kuvataan toiminnan järjestäminen käytännössä. Suunnitelmaa täydennetään yksikkökohtaisilla erityisopetuksen toteutussuunnitelmilla. (opetussuunnitelman yhteinen osa ja liite)

2 Ammatilliset tutkinnon osat, toteutus- ja arviointisuunnitelmat

Mikäli arviointikriteereistä puuttuu kriteeri T1 tasolta tai T1 ja H2 tasoilta, niin kyseistä arvioinnin kohdetta ei silloin arvioida, mutta jos arviointikriteeri puuttuu tasolta H2 tai K3 arviointi tehdään alemman tason kriteerin mukaan.

2.1 Pakolliset tutkinnon osat

2.1.1 Ihon hoito, 45 osp

Tutkinnon osan toteutus- ja arviointisuunnitelma

TUTKINNON OSA		2.1.1 Ihon hoito		
Ammattitaitovaatimukset		Ammattitaitovaatimukset, arvioinnin kohteet ja -kriteerit on kuvattu Kauneudenhoitoalan tutkinnon perusteissa sivulla 4.		
Tutkinnon osan toteutus ja jaksotus		Arviointi	Ajoitus	
Jaksotus	Toteutustapa			
Ihon hoito, 40 osp Sisältää työssäoppimista 5 osp.	Ihon hoito opiskellaan 40 osp oppilaitoksessa ja 5 osp työssäoppimalla. Tiedot ja taidot opitaan lähiopetuksella yksilö- ja ryhmä oppimistehtävillä, käytännön työtehtävillä ja asiakaspalvelussa.	Osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen: Osaamista voidaan tunnistaa ja tunnustaa aiemmin hankitun osaamisen perusteella. Oppimisen arviointi: Oppimisen edistymistä seurataan, opiskelijaa haastatellaan ja hänelle annetaan palautetta suunnittelun ja työskentelyn osalta koko tutkinnon osan ajan. Osaamisen arviointi: Ammattiosaamisen näytöllä arvioidaan ammattitaitovaatimusten mukainen osaaminen. Tutkinnon osasta ei tehdä muuta arviointia. Ammattiosaamisen näytön arviointiin osallistuu opiskelija, työpaikkaohjaaja ja/tai opettaja/t. Ammattiosaamisen näytön arvosanasta päättää joko työpaikkaohjaaja tai opettaja/t tai molemmat yhdessä.	Ihon hoito 24 osp toteutetaan 1. lukuvuotena: -Kasvohoito 12 osp -Käsihoito 5 osp -Jalkahoito 2 osp -elimistön toiminta ja rakenne 5 osp Ihon hoito 21 osp toteutetaan 2. lukuvuotena: -Vartalonhoito 10 osp -Jalkahoito 6 osp -työssäoppiminen 5 osp	
	Kasvohoito, 12 osp			<ul style="list-style-type: none"> - analysoimalla kasvoja, suunnittelemalla ja toteuttamalla hoitoja kasvohoitotuotteilla - klassisesti hieromalla - tunnistamalla yleisimmät ihomuutokset ja ihotaudit
	Käsihoito, 5 osp			<ul style="list-style-type: none"> - analysoimalla käsiä, suunnittelemalla ja toteuttamalla hoitoja käsihoitotuotteilla - klassisesti hieromalla - tunnistamalla yleisimmät ihomuutokset ja ihotaudit
	Vartalo- hoito, 10 osp			<ul style="list-style-type: none"> - analysoimalla vartaloja, suunnittelemalla ja toteuttamaan hoitoja vartalo- hoitotuotteilla - klassisesti hieromalla - tunnistamalla yleisimmät ihomuutokset ja ihotaudit

<p>Jalkahoito, 8 osp</p>	<ul style="list-style-type: none"> - analyoimalla jalkoja, suunnittelemalla ja toteuttamaan hoitoja jalkahoitotuotteilla - klassisesti hieromalla - tunnistamalla yleisimmät ihomuutokset ja ihotaudit 		<p>Ihohoito työssäoppiminen 5 osp 2. lukuvuonna.</p> <p>Ammatiosaamisen näyttö ja arviointi toteutetaan työssäoppimisjaksolla 2. lukuvuotena Ihohoidon ohjauksen näytön yhteydessä.</p> <p>Ajoituksessa huomioidaan opiskelijan henkilökohtainen opetussuunnitelma.</p>
<p>Elimistön rakenne ja toiminta, 5 osp</p>	<ul style="list-style-type: none"> - perehtymällä tuki- ja liikuntaelimistöön - perehtymällä ihon rakenteeseen ja toimintaan - perehtymällä elimistön rakenteeseen ja toimintaan - perehtymällä klassisen hieronnan vaikutuksiin ja hierontaotteisiin 		
	<p>Kaikkien osa-alueiden yhteydessä opitaan ylläpitämällä:</p> <ul style="list-style-type: none"> - työturvallisuutta ja työkykyä - työskentelemällä työyhteisössä - aseptisesti - kestävä kehityksen mukaisesti - ammattieettisesti oikein - palvelemalla ja ohjaamalla asiakasta - suosittelemalla ja myymällä kauneudenhoitoalan tuotteita - perehtymällä kauneudenhoitoalan tietoperustaan - arvioimalla omaa työskentelyä 		
<p>Etenemisen ehdot</p>		<p>Tutkinnon osan arvosanan määräytyminen:</p>	
		<p>Tutkinnon osan arvosana muodostuu ammattiosaamisen näytön arvosanasta. Arvosanasta päättää tutkinnon osaa opettanut opettaja/t.</p>	

2.1.2 Ihonhoidon ohjaus, 15 osp

Tutkinnon osan toteutus- ja arviointisuunnitelma

TUTKINNON OSA		2.1.2 Ihonhoidon ohjaus	
Ammattitaitovaatimukset		Ammattitaitovaatimukset, arvioinnin kohteet ja -kriteerit on kuvattu Kauneudenhoitoalan tutkinnon perusteissa sivulla 8.	
Tutkinnon osan toteutus		Tutkinnon osan arviointimenetelmät:	Ajoitus
Jaksotus	Toteutustapa		
Ihonhoidon ohjaus, 15 osp	<p>Ihonhoidon ohjaus 15 osp, opiskellaan 5 osp oppilaitoksessa ja 10 osp työssäoppimispaikalla.</p> <p>Tiedot ja taidot opitaan lähiopetuksella yksilö- ja ryhmä oppimistehtävillä, käytännön työtehtävillä ja asiakaspalvelussa.</p> <p>Opitaan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - palvelemalla ja ohjaamalla asiakasta yksilönä ja ryhmässä - suosittelemalla ja myymällä kauneudenhoitoalan tuotteita - suunnittelemalla ja järjestämällä asiakastilaisuuksia yksin ja ryhmässä - hyödyntämällä mediaosaamista - perehtymällä yleisimpiin kauneuskirurgisiin toimenpiteisiin - palvelemalla asiakasta kahdella vieraalla kielellä (suomi/ruotsi/englanti) 	<p>Osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen: Osaamista voidaan tunnistaa ja tunnustaa aiemmin hankitun osaamisen perusteella.</p> <p>Oppimisen arviointi: Oppimisen edistymistä seurataan, opiskelijaa haastatellaan ja hänelle annetaan palautetta suunnittelun ja työskentelyn osalta koko tutkinnon osan ajan.</p> <p>Osaamisen arviointi: Ammattiosaamisen näytöllä arvioidaan ammattitaitovaatimusten mukaista osaamista.</p> <p>Tutkinnon osasta ei tehdä muuta arviointia.</p> <p>Ammattiosaamisen näytön arviointiin osallistuu opiskelija, työpaikkaohjaaja ja/tai opettaja/t. Ammattiosaamisen näytön arvosanasta päättää joko työpaikkaohjaaja tai opettaja/t tai molemmat yhdessä.</p>	<p>Ihon hoidon ohjaus 5 osp toteutetaan 1. lukuvuotena: -oppilaitoksessa 5 osp</p> <p>Ihon hoidon ohjaus 10 osp toteutetaan 2. lukuvuotena: -työssäoppiminen 10 osp</p> <p>Ammattiosaamisen näyttö ja arviointi toteutetaan työssäoppimajaksoilla 2. lukuvuotena Ihonhoito näytön yhteydessä.</p> <p>Ajoituksessa huomioidaan opiskelijan henkilökohtainen opetussuunnitelma.</p>
Etenemisen ehdot		Tutkinnon osan arvosanan määrätymisen perusteet:	
		Tutkinnon osan arvosana muodostuu ammattiosaamisen näytön arvosanasta.. Arvosanasta päättää tutkinnon osaa opettanut opettaja/t.	

2.1.3 Ehostus, 10 osp

Ammattitaitovaatimukset, arviointi ja ammattitaidon osoittamistapojen periaatteet on kuvattu kauneudenhoitoalan tutkinnon perusteissa.

Tutkinnon osan toteutus- ja arviointisuunnitelma

TUTKINNON OSA		2.1.3 Ehostus	
Ammattitaitovaatimukset		Ammattitaitovaatimukset, arvioinnin kohteet ja -kriteerit on kuvattu Kauneudenhoitoalan tutkinnon perusteissa sivulla 13.	
Tutkinnon osan toteutus		Arviointi	Ajoitus
Jaksotus	Toteutustapa		
Ehostus, 10 osp	<p>Ehostus 10 osp opiskellaan oppilaitoksessa.</p> <p>Tiedot ja taidot opitaan lähiopetuksella yksilö- ja ryhmä oppimistehtävillä, käytännön työtehtävillä ja asiakaspalvelussa.</p> <p>Opitaan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - suunnittelemalla ja tekemällä ehostuksia arkeen, juhlaa ja kuvauksiin ehostustuotteilla - tekemällä ripsien ja kulmien kesto värjäyksiä - kiinnittämällä väliaikaisia tekoripsiä - muotoilemalla kulmakarvoja nyppimällä - perehtymällä tyyli- muoto- ja väriopin perusteisiin - huomioimalla yleisimmät ihomuutokset ja ihotaudit 	<p>Osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen: Osaamista tunnustetaan Hiusalan perustutkinnosta.</p> <p>Oppimisen arviointi: Oppimisen edistymistä seurataan, opiskelijaa haastatellaan ja hänelle annetaan palautetta suunnittelun ja työskentelyn osalta koko tutkinnon osan ajan.</p> <p>Oppimisen edistymistä seurataan opiskelijan itsearviointilla ja opiskelijalle annetaan palautetta</p> <p>Osaamisen arviointi: Ammattiosaamisen näytöllä arvioidaan ammattitaitovaatimusten mukaista osaamista.</p> <p>Tutkinnon osasta ei tehdä muuta arviointia.</p> <p>Ammattiosaamisen näytön arviointiin osallistuu opiskelija, työpaikkaohjaaja ja/tai opettaja/t. Ammattiosaamisen näytön arvosanasta päättää joko työpaikkaohjaaja tai opettaja/t tai molemmat yhdessä.</p>	<p>Ehostus 10 osp toteutetaan 1. lukuvuotena:</p> <p>Ammattiosaamisen näyttö toteutetaan oppilaitoksessa 1. lukuvuotena.</p> <p>Ajoituksessa huomioidaan opiskelijan henkilökohtainen opetussuunnitelma.</p>

	<p>Kaikkien osajaksojen yhteydessä opitaan ylläpitämällä:</p> <ul style="list-style-type: none"> - työturvallisuutta ja työkykyä - työskentelemällä työyhteisössä - aseptisesti - kestävän kehityksen mukaisesti - ammattieettisesti oikein - palvelemalla ja ohjaamalla asiakasta - suosittelemalla ja myymällä kauneudenhoitoalan tuotteita - perehtymällä kauneudenhoitoalan tietoperustaa - arvioimalla omaa työskentelyä 		
Etenemisen ehdot		Tutkinnon osan arvosanan määräytymisen perusteet:	
		Tutkinnon osan arvosana muodostuu ammattiosaamisen näytön arvosanasta. Arvosanasta päättää tutkinnon osaa opettanut opettaja/t.	

2.1.4 Kauneudenhoitoalan yrittäjyys ja yritystoiminta, 20 osp

Tutkinnon osan toteutus- ja arviointisuunnitelma

TUTKINNON OSA		2.1.4 Kauneudenhoitoalan yrittäjyys ja yritystoiminta	
Ammattitaitovaatimukset		Ammattitaitovaatimukset, arvioinnin kohteet ja -kriteerit on kuvattu Kauneudenhoitoalan tutkinnon perusteissa sivulla 17.	
Tutkinnon osan toteutus		Arviointi	Ajoitus
Jaksotus	Toteutustapa		
Kauneudenhoitoalan yrittäjyys ja yritystoiminta, 20 osp	<p>Kauneudenhoitoalan yrittäjyys ja yritystoiminta 20 osp, opiskellaan 10 osp oppilaitoksessa ja 10 työssäoppimispaikalla.</p> <p>Tiedot ja taidot opitaan lähiopetuksella yksilö- ja ryhmä oppimistehtävillä, käytännön työtehtävillä ja asiakaspalvelussa.</p> <p>Opitaan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - suunnittelemalla yritystoimintaa (liikeidea, swot, yritysmuodot, riskienhallinta jne.) - markkinoimalla ja myymällä - tekemällä kannattavuuslaskelmia - hinnoittelemalla palveluita ja tuotteita - perehtymällä toimialaa koskettaviin sääntöihin ja sopimuksiin - perehtymällä verkostoitumiseen eri asiantuntijoiden kanssa - työturvallisuutta ja työkykyä - työskentelemällä työyhteisössä - ammattieettisesti oikein - perehtymällä kauneudenhoitoalan tietoperustaan - arvioimalla omaa työskentelyä 	<p>Osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen: Osaamista tunnustetaan Hiusalan perustutkinnosta.</p> <p>Oppimisen arviointi: Oppimisen edistymistä seurataan, opiskelijaa haastatellaan ja hänelle annetaan palautetta suunnittelun ja työskentelyn osalta koko tutkinnon osan ajan.</p> <p>Osaamisen arviointi: Ammattiosaamisen näytöllä arvioidaan ammattitaitovaatimusten mukaista osaamista.</p> <p>Tutkinnon osasta ei tehdä muuta arviointia.</p> <p>Ammattiosaamisen näytön arviointiin osallistuu opiskelija, työpaikkaohjaaja ja/tai opettaja/t. Ammattiosaamisen näytön arvosanasta päättää joko työpaikkaohjaaja tai opettaja/t tai molemmat yhdessä.</p>	<p>Kauneudenhoitoalan yrittäjyys ja yritystoiminta toteutetaan 2. lukuvuotena: -oppilaitoksessa 10 ops</p> <p>Kauneudenhoitoalan yrittäjyys ja yritystoiminta toteutetaan 3. lukuvuotena: -työssä-oppiminen 10 osp</p> <p>Ammattiosaamisen näyttö ja arviointi toteutetaan 2 tai 3. lukuvuotena.</p> <p>Ajoituksessa huomioidaan opiskelijan henkilökohtainen opetussuunnitelma.</p>
Etenemisen ehdot		Tutkinnon osan arvosanan määräytymisen perusteet:	
		Tutkinnon osan arvosana muodostuu ammattiosaamisen näytön arvosanasta. Arvosanasta päättää tutkinnon osaa opettanut opettaja/t.	

2.2 Ihon erikois- ja laitehoitojen osaamisala, kosmetologi

2.2.1 Täydentävät ihon hoidot, 30 osp

Tutkinnon osan toteutus- ja arviointisuunnitelma

TUTKINNON OSA		2.2.1 Täydentävät ihon hoidot	
Ammattitaitovaatimukset		Ammattitaitovaatimukset, arvioinnin kohteet ja -kriteerit on kuvattu kauneudenhoitoalan tutkinnon perusteissa sivulla 23.	
Tutkinnon osan toteutus		Arviointi	Ajoitus
Jaksotus	Toteutustapa		
Täydentävät ihonhoidot, 30 osp	<p>Täydentävät ihon hoidot 30 osp, opiskellaan 15 osp oppilaitoksessa ja 15 osp työssäoppimispaikalla.</p> <p>Tiedot ja taidot opitaan lähiopetuksella yksilö- ja ryhmä oppimistehtävillä, käytännön työtehtävillä ja asiakaspalvelussa.</p> <p>Opitaan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - analysoimalla, suunnittelemalla ja toteuttamalla kasvojen-, vartalon-, käsien- ja jalkojen täydentäviä hoitoja - opitaan hoitamalla kehon eri alueita (rinnat, pakarot, reidet, vatsa ja selkä) - tekemällä laitteilla ja erikoistuotteilla - poistamalla ihokarvoja vartalolta ja kasvoilta kahdella eri menetelmällä - tunnistamalla yleisimpiä ihomuutoksia (ikäntynvä, couperosa ja pigmenttihäiriöt) - perehtymällä kosmeettisten tuotteiden ainesosiin ja niiden vaikutuksiin <p>Osajaksojen yhteydessä opitaan ylläpitämällä:</p> <ul style="list-style-type: none"> - työturvallisuutta ja työkykyä - työskentelemällä työyhteisössä <ul style="list-style-type: none"> - aseptisesti - kestävän kehityksen mukaisesti - ammattieettisesti oikein - palvelemalla ja ohjaamalla asiakasta - suosittelemalla ja myymällä kauneudenhoitoalan tuotteita - perehtymällä kauneudenhoitoalan tietoperustaa - arvioimalla omaa työskentelyä 	<p>Osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen: Osaamista voidaan tunnistaa ja tunnustaa aiemmin hankitun osaamisen perusteella.</p> <p>Oppimisen arviointi: Oppimisen edistymistä seurataan, opiskelijaa haastatellaan ja hänelle annetaan palautetta suunnittelun ja työskentelyn osalta koko tutkinnon osan ajan.</p> <p>Osaamisen arviointi: Ammattiosaamisen näytöllä arvioidaan ammattitaitovaatimusten mukaista osaamista.</p> <p>Tutkinnon osasta ei suoriteta muuta arviointia.</p> <p>Ammattiosaamisen näytön arviointiin osallistuu opiskelija, työpaikkaohjaaja ja/tai opettaja/t. Ammattiosaamisen näytön arvosanasta päättää joko työpaikkaohjaaja tai opettaja/t tai molemmat yhdessä.</p>	<p>Täydentävät ihonhoidot 30 osp toteutetaan 3. lukuvuotena: -oppilaitoksessa 15 osp -työssä oppiminen 15 osp</p> <p>Ammattiosaamisen näyttö ja arviointi toteutetaan oppilaitoksessa 3. lukuvuotena.</p> <p>Ajoituksessa huomioidaan opiskelijan henkilökohtainen opetussuunnitelma.</p>
Etenemisen ehdot		Tutkinnon osan arvosanan määräytymisen perusteet:	

	Tutkinnon osan arvosana muodostuu ammattiosaamisen näytön arvostuksesta. Arvosanasta päättää tutkinnon osaa opettanut opettaja/t.
--	---

2.3 Kauneudenhoidon ja tuoteneuvonnan osaamisala, kosmetiikkaneuvoja

2.3.1 Kauneudenhoito- ja tuoteneuvonta, 30 osp

Ammattitaitovaatimukset, arviointi ja ammattitaidon osoittamistapojen periaatteet on kuvattu kauneudenhoitoalan tutkinnon perusteissa.
Tutkinnon osan toteutus- ja arviointisuunnitelma

TUTKINNON OSA		2.3.1 Kauneudenhoito- ja tuoteneuvonta	
Ammattitaitovaatimukset		Ammattitaitovaatimukset, arvioinnin kohteet ja -kriteerit on kuvattu Kauneudenhoitoalan tutkinnon perusteissa sivulla 27.	
Tutkinnon osan toteutus (ja jaksotus tarvittaessa)		Arviointi	Ajoitus
Jaksotus	Toteutustapa		
Kauneudenhoito- ja tuoteneuvonta, 30 osp	<p>Kauneudenhoito- ja tuoteneuvonta 30 osp, opiskellaan 15 osp oppilaitoksessa ja 15 osp työssäoppimispaikalla.</p> <p>Tiedot ja taidot opitaan lähiopetuksella yksilö- ja ryhmä oppimistehävillä, käytännön työtehtävillä ja asiakaspalvelussa.</p> <p>Opitaan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ohjaamalla asiakasta ihonhoidossa ja myymällä tuotteita ja palveluita - toimimalla tuote-esittelijänä - kehittämällä puhe- ja esiintymistaitoja - perehtymällä kosmeettisten tuotteiden ainesosiin ja niiden vaikutuksiin - perehtymällä kosmetiikan lainsäädäntöön ja kuluttajansuojalakiin - suunnittelemalla ja toteuttamalla visuaalista markkinointia - käyttämällä tieto- ja viestintätekniikkaa - työturvallisuutta ja työkykyä - työskentelemällä työyhteisössä - kestävän kehityksen mukaisesti - ammattieettisesti oikein 	<p>Osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen: Osaamista voidaan tunnistaa ja tunnustaa aiemmin hankitun osaamisen perusteella.</p> <p>Oppimisen arviointi: Oppimisen edistymistä seurataan, opiskelijaa haastetaan ja hänelle annetaan palautetta suunnittelun ja työskentelyn osalta koko tutkinnon osan ajan.</p> <p>Osaamisen arviointi: Ammattiosaamisen näytöllä arvioidaan ammattitaitovaatimusten mukaista osaamista.</p> <p>Tutkinnon osasta ei tehdä muuta arviointia.</p> <p>Ammattiosaamisen näytön arviointiin osallistuu opiskelija, työpaikkaohjaaja ja/tai opettaja/t. Ammattiosaamisen näytön arvostuksesta päättää joko työpaikkaohjaaja tai opettaja/t tai molemmat yhdessä.</p>	<p>Kauneudenhoito- ja tuoteneuvonta, 30 osp toteutetaan 3. lukuvuotena oppilaitoksessa 15 osp -työssäoppiminen 15 osp</p> <p>Ammattiosaamisen näyttö ja arviointi toteutetaan työssäoppimisjaksolla 3. lukuvuotena.</p> <p>Ajoituksessa huomioidaan</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - palvelemalla ja ohjaamalla asiakasta - suosittelemalla ja myymällä kauneudenhoitoalan tuotteita - perehtymällä kauneudenhoitoalan tietoperustaa - arvioimalla omaa työskentelyä 		<p>opiskelijan henkilökohtainen opetussuunnitelma.</p>
Etenemisen ehdot		Tutkinnon osan arvosanan määräytymisen perusteet:	
		<p>Tutkinnon osan arvosana muodostuu ammattiosaamisen näytön arvostuksesta.. Arvosanasta päättää tutkinnon osaa opettanut opettaja/t.</p>	

2.4 Valinnaiset tutkinnon osat

2.4.1 Kosmetologina toimiminen terveydenhuollon toimintaympäristössä, 15 osp

Tutkinnon osan toteutus- ja arviointisuunnitelma

TUTKINNON OSA		2.4.1 Kosmetologina toimiminen terveydenhuollon toimintaympäristössä	
Ammattitaitovaatimukset		Ammattitaitovaatimukset, arvioinnin kohteet ja -kriteerit on kuvattu Kauneudenhoitoalan tutkinnon perusteissa sivulla 31.	
Tutkinnon osan toteutus		Arviointi	Ajoitus
Jaksotus	Toteutustapa		
Kosmetologina toimiminen terveydenhuollon toimintaympäristössä, 15 osp	<p>Kosmetologina toimiminen terveydenhuollon toimintaympäristössä 15 osp opiskellaan oppilaitoksessa.</p> <p>Tiedot ja taidot opitaan lähiopetuksella yksilö- ja ryhmä oppimistehtävillä, käytännön työtehtävillä ja asiakaspalvelussa.</p> <p>Opitaan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - suunnittelemalla ja toteuttamalla kasvolympfa - valmistamalla jalkojen kevennysterapia tuotteita - perehtymällä terveydenhuollon tietoperustaa työskentelemällä moniammatillisessa työympäristössä - ohjaamalla ja palvelemalla terveydenhuollon asiakkaita - suosittelemalla ja myymällä kauneudenhoitoalan tuotteita - työturvallisuutta ja työkykyä - aseptisesti - kestävän kehityksen mukaisesti - ammattieettisesti oikein - arvioimalla omaa työskentelyä 	<p>Osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen: Osaamista voidaan tunnistaa ja tunnustaa aiemmin hankitun osaamisen perusteella.</p> <p>Oppimisen arviointi: Oppimisen edistymistä seurataan, opiskelijaa haastatellaan ja hänelle annetaan palautetta suunnittelun ja työskentelyn osalta koko tutkinnon osan ajan.</p> <p>Osaamisen arviointi: Ammattiosaamisen näytöllä arvioidaan ammattitaitovaatimusten mukaista osaamista.</p> <p>Tutkinnon osasta ei tehdä muuta arviointia.</p> <p>Ammattiosaamisen näytön arviointiin osallistuu opiskelija, työpaikkaohjaaja ja/tai opettaja/t. Ammattiosaamisen näytön arvosanasta päättää joko työpaikkaohjaaja tai opettaja/t tai molemmat yhdessä.</p>	<p>Kosmetologina toimiminen terveydenhuollon toimintaympäristössä toteutetaan 2. ja 3. lukuvuotena.</p> <p>Ammattiosaamisen näyttö ja arviointi toteutetaan terveydenhuollon toimintaympäristössä 3. lukuvuotena.</p> <p>Ajoituksessa huomioidaan opiskelijan henkilökohtainen opetussuunnitelma.</p>
Etenemisen ehdot		Tutkinnon osan arvosanan määräytymisen perusteet:	
		Tutkinnon osan arvosana muodostuu näytön arvosanasta. Arvosanasta päättää tutkinnon osaa opettanut opettaja/t.	

2.4.2 Kylpylähoidot, 15 osp

Tutkinnon osan toteutus- ja arviointisuunnitelma

TUTKINNON OSA		2.4.2 Kylpylähoidot	
Ammattitaitovaatimukset		Ammattitaitovaatimukset, arvioinnin kohteet ja -kriteerit on kuvattu Kauneudenhoitoalan tutkinnon perusteissa sivulla 36.	
Tutkinnon osan toteutus		Arviointi	Ajoitus
Jaksotus	Toteutustapa		
Kylpylähoidot, 15 osp	<p>Kylpylähoidot 15 osp opiskellaan oppilaitoksessa.</p> <p>Tiedot ja taidot opitaan lähiopetuksella yksilö- ja ryhmäoppimistehtävillä, käytännön työtehtävillä ja asiakaspalvelussa.</p> <p>Opitaan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - suunnittelemalla ja toteuttamalla aromahieronta eteerisillä öljyillä - suunnittelemalla ja toteuttamalla erilaisia hoitokokonaisuuksia kylpylähoidotuotteilla (kasvot, kädet, jalat ja vartalo) - työturvallisuutta ja työkykyä - työskentelemällä työyhteisössä - aseptisesti - kestävän kehityksen mukaisesti - ammattieettisesti oikein - palvelemalla ja ohjaamalla asiakasta - suosittelemalla ja myymällä kylpylähoidotuotteita - perehtymällä aromahoidon ja kylpylähoidojen historiaan ja hoitokulttuuriin - arvioimalla omaa työskentelyä 	<p>Osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen: Osaamista voidaan tunnistaa ja tunnustaa aiemmin hankitun osaamisen perusteella.</p> <p>Oppimisen arviointi: Oppimisen edistymistä seurataan, opiskelijaa haastatellaan ja hänelle annetaan palautetta suunnittelun ja työskentelyn osalta koko tutkinnon osan ajan.</p> <p>Osaamisen arviointi: Ammattiosaamisen näytöllä arvioidaan ammattitaitovaatimusten mukaista osaamista.</p> <p>Tutkinnon osasta ei tehdä muuta arviointia.</p> <p>Ammattiosaamisen näytön arviointiin osallistuu opiskelija, työpaikkaohjaaja ja/tai opettaja/t. Ammattiosaamisen näytön arvosanasta päättää joko työpaikkaohjaaja tai opettaja/t tai molemmat yhdessä.</p>	<p>Kylpylähoidot toteutetaan 2. ja 3. lukuvuotena.</p> <p>Ammattiosaamisen näyttö ja arviointi toteutetaan oppilaitoksessa 3. lukuvuotena.</p> <p>Ajoituksessa huomioidaan opiskelijan henkilökohtainen opetussuunnitelma.</p>
Etenemisen ehdot		Tutkinnon osan arvosanan määräytymisen perusteet:	
		Tutkinnon osan arvosana muodostuu näytön arvosanasta. Arvosanasta päättää tutkinnon osaa opettanut opettaja/t.	

2.4.3 Erikoisehostus, 15 osp

Tutkinnon osan toteutus- ja arviointisuunnitelma

TUTKINNON OSA		2.4.3 Erikoisehostus	
Ammattitaitovaatimukset		Ammattitaitovaatimukset, arvioinnin kohteet ja -kriteerit on kuvattu Kauneudenhoitoalan tutkinnon perusteissa sivulla 59.	
Tutkinnon osan toteutus		Arviointi	Ajoitus
Jaksotus	Toteutustapa		
Erikoisehostus, 15 osp	<p>Erikoisehostus 15 osp opiskellaan oppilaitoksessa.</p> <p>Tiedot ja taidot opitaan lähiopetuksella yksilö- ja ryhmäoppimistehtävillä, käytännön työtehtävillä ja asiakaspalvelussa.</p> <p>Opitaan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kaunistamalla kynsiä - suunnittelemalla ja toteuttamalla erilaisia näyttäviä ehostuksia - kampaamalla hiuksia - työturvallisuutta ja työkykyä - työskentelemällä työyhteisössä - aseptisesti - kestävän kehityksen mukaisesti - ammattieettisesti oikein - palvelemalla ja ohjaamalla asiakasta - suosittelemalla ja myymällä käsienhoito ja ehostustuotteita - arvioimalla omaa työskentelyä 	<p>Osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen: Osaamista tunnustetaan Hiusalan perustutkinnosta.</p> <p>Oppimisen arviointi: Oppimisen edistymistä seurataan, opiskelijaa haastatellaan ja hänelle annetaan palautetta suunnittelun ja työskentelyn osalta koko tutkinnon osan ajan.</p> <p>Osaamisen arviointi: Ammattiosaamisen näytöllä arvioidaan ammattitaitovaatimusten mukaista osaamista.</p> <p>Tutkinnon osasta ei tehdä muuta arviointia</p> <p>Ammattiosaamisen näytön arviointiin osallistuu opiskelija, työpaikkaohjaaja ja/tai opettaja/t. Ammattiosaamisen näytön arvosanasta päättää joko työpaikkaohjaaja tai opettaja/t tai molemmat yhdessä.</p>	<p>Erikoisehostus toteutetaan 2. ja 3. lukuvuotena.</p> <p>Ammattiosaamisen näyttö ja arviointi toteutetaan oppilaitoksessa 3. lukuvuotena.</p> <p>Ajoituksessa huomioidaan opiskelijan henkilökohtainen opetussuunnitelma.</p>
Etenemisen ehdot		Tutkinnon osan arvosanan määräytymisen perusteet:	
		Tutkinnon osan arvosana muodostuu ammattiosaamisen näytön arvosanasta. Arvosanasta päättää tutkinnon osaa opettanut opettaja/t.	

2.4.4 Yritystoiminnan suunnittelu, 15 osp, suunnitelma tehdään OSAOtasolla.

2.4.5 Työpaikkaohjaajaksi valmentautuminen, 5 osp suunnitelma tehdään OSAOtasolla.

2.4.9 Yrityksessä toimiminen, 15 osp, suunnitelma tehdään OSAOtasolla.

2.4.10 Huippuosaajana toimiminen, 15 osp, suunnitelma tehdään OSAOtasolla.

2.4.12 Tutkinnon osa vapaasti valittavista tutkinnon osista, 0 – 15 osp

Tähän perustutkintoon voidaan sisällyttää yksi tutkinnon osa vapaasti valittavista tutkinnon osista. Mikäli sisällytetty tutkinnon osa on ammatillinen, se arvioidaan ammattiosaamisen näytöllä.

3 Yhteiset tutkinnon osat, 35 osp

Tutkintoon kuuluvana opiskelija suorittaa 35 osaamispisteen laajuisesti yhteisiä tutkinnon osia. Niistä pakollisia tutkinnon osia on 19 osaamiseen laajuisesti ja valinnaisia tutkinnon osia 16 osaamispisteen laajuisesti. Yhteisten tutkinnon osien arviointi- ja toteutussuunnitelmat sekä niiltä osin kuin perusteissa ei ole, tavoitteet ja arviointikriteerit ovat OSAOn yksiköillä yhteiset ja niistä on tehty erillinen dokumentti.

4 Vapaasti valittavat tutkinnon osat, 10 osp

Tutkintoon kuuluu tutkinnon ammattitaitovaatimuksia ja osaamistavoitteita tukevia vapaasti valittavia tutkinnon osia 10 osaamispisteen laajuisesti. Vapaasti valittaviin tutkinnon osiin voidaan valita tutkinnon osia myös yhteisten tutkinnon osien valinnaisista osa-alueista.

4.2 Paikallisiin ammattitaitovaatimuksiin perustuvia tutkinnonosia

4.2.1 Kosmetiikan tuotetuntemus, 10 osp

Opiskelija osaa

- kosmeettisten tuotteiden vaikutukset
- etsiä tietoa luonnonkosmetiikasta
- tehdä yksinkertaisia kosmeettisia tuotteita
- ihon rakenteen, ihon fysiologiset tehtävät ja ihon toiminnan
- etsiä tietoa ainesosaluetteloista
- seurata tietoa kosmetiikan lainsäädännöstä ja kuluttajansuojalaista
- markkinoida kosmeettisia tuotteita ja osaamistaan eri kohderyhmille
- etsiä tietoa kosmeettisten tuotteiden turvallisuudesta ja hyödyntää tietoa työsään

Arviointi

Taulukkoon on koottu arvioinnin kohteet sekä arviointikriteerit kolmella eri osaamisen tasolle. Ammatillisessa peruskoulutuksessa arvioinnin kohteet ovat samalla tutkinnon osan keskeinen sisältö.

Arvioinnin kohde	Arviointikriteerit		
1. Työprosessin hallinta	Tyydyttävä T1	Hyvä H2	Kiitettävä K3
	Opiskelija		
Oman työn suunnittelu ja suunnitelmallinen tekeminen	- suunnittelee ohjeistettuna oman työnsä ja työskentelee suunnitelman mukaisesti	- tekee työsuunnitelman ja työskentelee suunnitelman mukaisesti	- tekee monipuolisen työsuunnitelman ja työskentelee suunnitelman mukaisesti
Taloudellinen ja laadukas toiminta	- työskentelee ohjeistettuna taloudellisesti ja kestävän kehityksen mukaisesti	- työskentelee taloudellisesti ja noudattaa pääsääntöisesti kestävän kehityksen periaatteita	- työskentelee taloudellisesti ja noudattaa kestävän kehityksen periaatteita

Terveysten, turvallisuuden ja toimintakyvyn huomioon ottaminen	- noudattaa työturvallisuuden peruseriaaiteita siten, että ei vaaranna asiakkaan, itsensä tai työyhteisön turvallisuutta	- noudattaa työturvallisuutta siten, että ei vaaranna asiakkaan, itsensä tai työyhteisön turvallisuutta	- noudattaa työturvallisuutta ja soveltaa tietoa muuttuviin olosuhteisiin
	- noudattaa ergonomiaa tutuissa työtilanteissa	- noudattaa ergonomiaa työssään	- noudattaa ergonomiaa työssään ja soveltaa sitä vaihtelevissa tilanteissa
2. Työmenetelmien, välineiden ja materiaalin hallinta	Tyydyttävä T1	Hyvä H2	Kiitettävä K3
	Opiskelija		
Työmenetelmien ja – materiaalien hallinta	- käyttää ohjeistettuna työmenetelmiä ja materiaalia turvallisesti	- käyttää työmenetelmiä ja materiaalia turvallisesti, työskentelee asianmukaisesti ja perustelee valintansa	- työskentelee monipuolisesti työmenetelmiä ja materiaalia käyttäen ja perustelee valintansa
3. Työn perustana olevan tiedon hallinta	Tyydyttävä T1	Hyvä H2	Kiitettävä K3
	Opiskelija		
Vasta-aiheiden tunnistaminen	- tunnistaa työssään tavallisimmat vasta-aiheet	- ottaa huomioon asiakkaan mahdolliset allergiat ja ihoärsytykset	- valitsee tuotteet ottaen huomioon mahdolliset allergiat ja ihoärsytykset
Tuotetuntemuksen hyödyntäminen	- tuntee esittelemänsä tuotteet ja niiden tärkeimmät ainesosat, vaikutukset ja käyttötavat ja käyttää tietoa työssään	- tuntee esittelemänsä tuotteet ja perustelee niiden tärkeimmät ainesosat, vaikutukset ja käyttötavat	- vertailee tuotteita ja niiden tärkeimpiä aineosia, vaikutuksia ja käyttötapoja sekä perustelee niitä hyödyntäen monipuolisesti tuotetuntemustaan
4. Elinikäisen oppimisen avaintaidot	Tyydyttävä T1	Hyvä H2	Kiitettävä K3
	Opiskelija		
Oppiminen ja ongelmaratkaisu	- haluaa oppia uutta	- toimii motivoituneesti oppimistilanteissa	- toimii motivoituneesti oppimistilanteissa sekä kehittää itseään ja työtään
Vuorovaikutus ja yhteistyö	- hyödyntää vuorovaikutusta palvelutilanteessa ja työryhmän jäsenenä toimiessaan riittävästi	- käyttää ammatillista vuorovaikutusta palvelutilanteessa sekä työryhmän jäsenenä toimiessaan	- käyttää ja soveltaa ammatillista vuorovaikutusta palvelutilanteessa sekä työryhmän jäsenenä toimiessaan
Ammattietiikka	- noudattaa ammattietiikan peruseriaaiteita	- toimii vastuullisesti noudattaen ammattietiikkaa	- sitoutuu työhönsä ja toimii vastuullisesti noudattaen ammattietiikkaa

Terveys, turvallisuus ja toimintakyky	- huomioi työssään työturvallisuuden	- ylläpitää työssään työturvallisuutta	- ylläpitää ja soveltaa työssään työturvallisuutta
---------------------------------------	--------------------------------------	--	--

Tutkinnon osan toteutus- ja arviointisuunnitelma

TUTKINNON OSA		4.2.1 Kosmetiikan tuotetuntemus	
Ammattitaitovaatimukset		Ammattitaitovaatimukset, arvioinnin kohteet ja –kriteerit on kuvattu tässä asiakirjassa.	
Tutkinnon osan toteutus		Arviointi	Ajoitus
Jaksotus	Toteutustapa		
Kosmetiikan tuotetuntemus 10 osp.	<p>Kosmetiikan tuotetuntemus 10 osp, opiskelaan oppilaitoksessa.</p> <p>Tiedot ja taidot opitaan lähiopetuksella yksilö- ja ryhmä oppimistehtävillä, käytännön työtehtävillä ja asiakaspalvelussa.</p> <p>Opitaan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kosmeettisten tuotteiden vaikutusta ihoon • tutustumalla luonnonkosmetiikkaan • tekemällä yksinkertaisia kosmeettisia tuotteita • perehtymällä ihon rakenteeseen, tehtäviin ja toimintaan • perehtymällä tuotteiden ainesosaluetteloihin • perehtymällä kosmetiikan lainsäädäntöön ja kuluttajansuojalakiin • perehtymällä kosmeettisten tuotteiden markkinointiin • perehtymällä kosmeettisten tuotteiden turvallisuuteen 	<p>Osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen: Osaamista voidaan tunnistaa ja tunnustaa aiemmin hankitun osaamisen perusteella.</p> <p>Oppimisen arviointi: Oppimisen edistymistä seurataan, opiskelijaa haastatellaan ja hänelle annetaan palautetta suunnittelun ja työskentelyn osalta koko tutkinnon osan ajan.</p> <p>Osaamisen arviointi: Ammattiosaamisen näytöllä arvioidaan arviointi- ja toteuttamissuunnitelman mukaista osaamista.</p> <p>Tutkinnon osasta ei tehdä muuta arviointia.</p> <p>Ammattiosaamisen näytön arviointiin osallistuu opiskelija, työpaikkaohjaaja ja/tai opettaja/t. Ammattiosaamisen näytön arvosanasta päättää joko työpaikkaohjaaja tai opettaja/t tai molemmat yhdessä.</p>	<p>Kosmetiikan tuotetuntemus toteutetaan 3.lukuvuotena.</p> <p>Ammattiosaamisen näyttö ja arviointi toteutetaan oppilaitoksessa 3. lukuvuotena.</p> <p>Ajoituksessa huomioidaan opiskelijan henkilökohtainen opetussuunnitelma.</p>
Etenemisen ehdot		Tutkinnon osan arvosanan määräytymisen perusteet:	
		Tutkinnon osan arvosana muodostuu ammattiosaamisen näytön arvosanasta. Arvosanasta päättää tutkinnon osaa opettanut opettaja/t.	

4.2.2 Hyvinvointi ja hoitaminen, 10 osp

Opiskelija osaa:

- erilaisia hierontamenetelmiä (esim. päinhieronta, akupainelu, hemmottleiva jalka- ja käsihieronta)
- luonnonmukaista kauneudenhoitoa
- ylläpitää omaa työhyvinvointiaan
- huomioida ja ylläpitää työelämään sopivaa ulkoista olemusta (esim. kynsien kaunistus, kulmakarvojen muotoilu, päiväehostus)
- tyylioppia

ARVIOINTI

Taulukkoon on koottu arvioinnin kohteet sekä arviointikriteerit kolmella eri osaamisen tasolle. Ammatillisessa peruskoulutuksessa arvioinnin kohteet ovat samalla tutkinnon osan keskeinen sisältö.

Arvioinnin kohde	Arviointikriteerit		
1. Työprosessin hallinta	Tyydyttävä T1	Hyvä H2	Kiitettävä K3
	Opiskelija		
Oman työn suunnittelu ja suunnitelmallinen tekeminen	- suunnittelee ohjeistettuna oman työnsä ja työskentelee suunnitelman mukaisesti	- tekee asiakkaan tarpeiden mukaisen työsuunnitelman ja työskentelee suunnitelman mukaisesti	- tekee monipuolisesti asiakkaan tarpeet huomioivan työsuunnitelman ja työskentelee suunnitelman mukaisesti
Taloudellinen ja laadukas toiminta	- työskentelee ohjeistettuna taloudellisesti ja kestävän kehityksen mukaisesti	- työskentelee taloudellisesti ja noudattaa pääsääntöisesti kestävän kehityksen periaatteita	- työskentelee taloudellisesti ja noudattaa kestävän kehityksen periaatteita
Terveysturvallisuuden ja toimintakyvyn huomioon ottaminen	- noudattaa työturvallisuuden perusperiaatteita siten, että ei vaaranna asiakkaan, itsensä tai työyhteisön turvallisuutta	- noudattaa työturvallisuutta siten, että ei vaaranna asiakkaan, itsensä tai työyhteisön turvallisuutta	- noudattaa työturvallisuutta ja soveltaa tietoa muuttuviin olosuhteisiin
	- noudattaa ergonomiaa tutuissa työtilanteissa	- noudattaa ergonomiaa työssään	- noudattaa ergonomiaa työssään ja soveltaa sitä vaihtelevissa tilanteissa

2. Työmenetelmien, välineiden ja materiaalin hallinta	Tyydyttävä T1	Hyvä H2	Kiitettävä K3
	Opiskelija		
Työmenetelmien ja – materiaalien hallinta	- käyttää ohjeistettuna työmenetelmiä ja materiaalia turvallisesti	- käyttää työmenetelmiä ja materiaalia turvallisesti, työskentelee asianmukaisesti ja perustelee valintansa	- työskentelee monipuolisesti työmenetelmiä ja materiaalia käyttäen ja perustelee valintansa
3. Työn perustana olevan tiedon hallinta	Tyydyttävä T1	Hyvä H2	Kiitettävä K3
	Opiskelija		
Vasta-aiheiden tunnistaminen	- tunnistaa työssään tavallisimmat vasta-aiheet	- ottaa huomioon asiakkaan mahdolliset allergiat ja ihoärsytykset	- valitsee tuotteet ottaen huomioon mahdolliset allergiat ja ihoärsytykset
Tuotetuntemuksen hyödyntäminen	- tuntee käyttämänsä tuotteet ja niiden tärkeimmät ainesosat, vaikutukset ja käyttötavat ja käyttää tietoa työssään	- tuntee käyttämänsä tuotteet ja perustelee niiden tärkeimmät ainesosat, vaikutukset ja käyttötavat	- vertailee tuotteita ja niiden tärkeimpiä aineosia, vaikutuksia ja käyttötapoja sekä perustelee niitä hyödyntäen monipuolisesti tuotetuntemustaan
4. Elinikäisen oppimisen avaintaidot	Tyydyttävä T1	Hyvä H2	Kiitettävä K3
	Opiskelija		
Oppiminen ja ongelmaratkaisu	- haluaa oppia uutta	- toimii motivoituneesti oppimistilanteissa	- toimii motivoituneesti oppimistilanteissa sekä kehittää itseään ja työtään
Vuorovaikutus ja yhteistyö	- hyödyntää vuorovaikutusta palvelutilanteessa ja työryhmän jäsenenä toimiessaan riittävästi	- käyttää ammatillista vuorovaikutusta palvelutilanteessa sekä työryhmän jäsenenä toimiessaan	- käyttää ja soveltaa ammatillista vuorovaikutusta palvelutilanteessa sekä työryhmän jäsenenä toimiessaan
Ammattietiikka	- noudattaa ammattietiikan peruseriaatteita	- toimii vastuullisesti noudattaen ammattietiikkaa	- sitoutuu työhönsä ja toimii vastuullisesti noudattaen ammattietiikkaa
Terveys, turvallisuus ja toimintakyky	- huomioi työssään työturvallisuuden	- ylläpitää työssään työturvallisuutta	- ylläpitää ja soveltaa työssään työturvallisuutta

Tutkinnon osan toteutus- ja arviointisuunnitelma

TUTKINNON OSA	4.2.2 Hyvinvointi ja hoitaminen
----------------------	--

Ammattitaitovaatimukset		Ammattitaitovaatimukset, arvioinnin kohteet ja –kriteerit on kuvattu tässä asiakirjassa.	
Tutkinnon osan toteutus		Arviointi	Ajoitus
Jaksotus	Toteutustapa		
Hyvinvointi ja hoitaminen 10 osp.	Hyvinvointi ja hoitaminen 10 osp, opiskellaan oppilaitoksessa. Tiedot ja taidot opitaan lähiopetuksella yksilö- ja ryhmä oppimistehtävillä, käytännön työtehtävillä ja asiakaspalvelussa. Opitaan: - erilaisia hierontamenetelmiä (esim. päinhieronta, akupainelu, hemmoteleva jalka- ja käsihieronta) - luonnonmukaista kauneudenhoitoa - oman työhyvinvoinnin ylläpitoa - huomioimaan ja ylläpitämään työelämään sopivaa ulkoista olemusta (esim. kynsien kaunistus, kulmakarvojen muotoilu, päiväehostus) - tyylioppia	Osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen: Osaamista voidaan tunnistaa ja tunnustaa aiemmin hankitun osaamisen perusteella. Oppimisen arviointi: Oppimisen edistymistä seurataan, opiskelijaa haastatellaan ja hänelle annetaan palautetta suunnittelun ja työskentelyn osalta koko tutkinnon osan ajan. Osaamisen arviointi: Ammattiosaamisen näytöllä arvioidaan arviointi- ja toteuttamissuunnitelman mukaista osaamista. Tutkinnon osasta ei tehdä muuta arviointia. Ammattiosaamisen näytön arviointiin osallistuu opiskelija, työpaikkaohjaaja ja/tai opettaja/t. Ammattiosaamisen näytön arvosanasta päättää joko työpaikkaohjaaja tai opettaja/t tai molemmat yhdessä.	Hyvinvointi ja hoitaminen 3.lukuvuotena. Ammattiosaamisen näyttö ja arviointi toteutetaan oppilaitoksessa 3. lukuvuotena. Ajoituksessa huomioidaan opiskelijan henkilökohtainen opetussuunnitelma.
Etenemisen ehdot		Tutkinnon osan arvosanan määräytymisen perusteet:	
		Tutkinnon osan arvosana muodostuu ammattiosaamisen näytön arvosanasta. Arvosanasta päättää tutkinnon osaa opettanut opettaja/t.	

4.2.3 Kosmetiikka ja kauneudenhoito tutuksi 10 osp, uusi

Opiskelija osaa

- kosmeettisten tuotteiden vaikutukset
- etsiä tietoa luonnonkosmetiikasta ja toteuttaa luonnonmukaista kauneudenhoitoa
- tehdä yksinkertaisia kosmeettisia tuotteita mm. kuorinta ja naamio

- ihon rakenteen, ihon fysiologiset tehtävät ja ihon toiminnot
- markkinoida kosmeettisia tuotteita ja osaamistaan eri kohderyhmille
- erilaisia hierontamenetelmiä mm. hemmotteleva jalka- ja käsihieronta
- huomioida ja ylläpitää työelämään sopivaa ulkoista olemusta mm. kynsien kaunistus ja kynsien leikkaus, kulmakarvojen muotoilu ja päiväehostus

Arviointi

Taulukkoon on koottu arvioinnin kohteet sekä arviointikriteerit kolmella eri osaamisen tasolle. Ammatillisessa peruskoulutuksessa arvioinnin kohteet ovat samalla tutkinnon osan keskeinen sisältö.

Arvioinnin kohde	Arviointikriteerit		
5. Työprosessin hallinta	Tyydyttävä T1	Hyvä H2	Kiitettävä K3
	Opiskelija		
Taloudellinen ja laadukas toiminta	- työskentelee ohjeistettuna taloudellisesti ja kestävän kehityksen mukaisesti	- työskentelee taloudellisesti ja noudattaa pääsääntöisesti kestävän kehityksen periaatteita	- työskentelee taloudellisesti ja noudattaa kestävän kehityksen periaatteita
Asiakkaiden tarpeiden tunnistaminen	- tunnistaa asiakkaiden tarpeita	- tunnistaa ja analysoi asiakkaiden tarpeita	- ohjaa asiakkaita heidän tarpeidensa tunnistamisessa
Tuotteiden esitteleminen ja myyminen	- esittelee ja myy tuotteita käyttäen yksittäisiä myyntiperusteita	- esittelee ja myy tuotteita perustellen niiden käyttöä asiakkaan tarpeet huomioon ottaen	- esittelee ja myy tuotteita ja lisäpalveluja asiakkaan tarpeet huomioon ottaen aktiivisesti ja asiantuntevasti
6. Elinikäisen oppimisen avaintaidot	Tyydyttävä T1	Hyvä H2	Kiitettävä K3
	Opiskelija		
Oppiminen ja ongelmaratkaisu	- haluaa oppia uutta	- toimii motivoituneesti oppimistilanteissa	- toimii motivoituneesti oppimistilanteissa sekä kehittää itseään ja työtään
Vuorovaikutus ja yhteistyö	- hyödyntää vuorovaikutusta asiakaspalvelutilanteessa ja työryhmän jäsenenä toimiessaan riittävästi	- käyttää ammatillista vuorovaikutusta asiakaspalvelutilanteessa sekä työryhmän jäsenenä toimiessaan	- hyödyntää aktiivisesti ammatillista vuorovaikutusta asiakaspalvelutilanteessa sekä työryhmän jäsenenä toimiessaan
Ammattietiikka	- noudattaa ammattietiikan perusperiaatteita	- toimii vastuullisesti noudattaen ammattietiikkaa	- sitoutuu työhönsä ja toimii vastuullisesti noudattaen ammattietiikkaa

Terveys, turvallisuus ja toimintakyky	- ylläpitää ohjeistettuna työssään toiminta- ja	- toimii itsenäisesti terveellisten elämäntapojen sekä toiminta- ja työkyvyn ylläpitämiseksi	- kehittää, edistää ja ylläpitää itsenäisesti monipuolisia terveellisiä elämäntapoja sekä toiminta- ja
---------------------------------------	---	--	--

Tutkinnon osan toteutus- ja arviointisuunnitelma

TUTKINNON OSA		4.2.3 Kosmetiikka ja kauneudenhoito tutuksi	
Ammattitaitovaatimukset		Ammattitaitovaatimukset, arvioinnin kohteet ja – kriteerit on kuvattu tässä asiakirjassa.	
Tutkinnon osan toteutus		Arviointi	Ajoitus
Jaksotus	Toteutustapa		
Kosmetiikka ja kauneudenhoito tutuksi 10 osp	<p>Kosmetiikka ja kauneudenhoito tutuksi 10 osp, opiskellaan oppilaitoksessa.</p> <p>Tiedot ja taidot opitaan lähiopetuksella yksilö- ja ryhmä oppimistehtävillä, käytännön työtehtävillä ja asiakaspalvelussa.</p> <p>Opitaan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kosmeettisten tuotteiden vaikutusta ihoon • tutustumalla luonnonkosmetiikkaan • tekemällä yksinkertaisia kosmeettisia tuotteita • tekemällä erilaisia hemmottelevia hierontoja • perehtymällä ulkoisen olemuksen merkitykseen asiakaspalvelutyössä • perehtymällä ihon rakenteeseen, tehtäviin ja toimintaan • perehtymällä kosmeettisten tuotteiden markkinointiin • perehtymällä kosmeettisten tuotteiden turvallisuuteen 	<p>Osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen: Osamista voidaan tunnistaa ja tunnustaa aiemmin hankitun osaamisen perusteella.</p> <p>Oppimisen arviointi: Oppimisen edistymistä seurataan, opiskelijaa haastetaan ja hänelle annetaan palautetta suunnittelun ja työskentelyn osalta koko tutkinnon osan ajan.</p> <p>Osaamisen arviointi: Ammattiosaamisen näytöllä arvioidaan arviointi- ja toteuttamissuunnitelman mukaista osaamista.</p> <p>Tutkinnon osasta ei tehdä muuta arviointia.</p> <p>Ammattiosaamisen näytön arviointiin osallistuu opiskelija, työpaikkaohjaaja ja/tai opettaja/t. Ammattiosaamisen näytön arvosanasta päättää joko työpaikkaohjaaja tai opettaja/t tai molemmat yhdessä.</p>	<p>Kosmetiikka ja kauneudenhoito tutuksi toteutetaan 3. lukuvuotena.</p> <p>Ammattiosaamisen näyttö ja arviointi toteutetaan oppilaitoksessa 3. luku-vuotena.</p> <p>Ajoituksessa huomioidaan opiskelijan henkilökohtainen opetussuunnitelma.</p>
Etenemisen ehdot		Tutkinnon osan arvosanan määräytymisen perusteet:	
		Tutkinnon osan arvosana muodostuu ammattiosaamisen näytön arvosanasta. Arvosanasta päättää tutkinnon osaa opettanut opettaja/t.	

5. Arviointi

Oulun seudun ammattiopisto määrittelee arvioinnin toteuttamisen toimintatavat tässä asiakirjassa ja opetussuunnitelman yhteisessä osassa.

Arviointitoimikunnan 7.5.2015 hyväksymä suunnitelma tutkinnon osien arvioinnista ja tutkintoon sisältyvistä näytöistä

Oppimisen arviointi on opiskelijan tukemista ja ohjaamista ammattitaitovaatimusten ja osaamistavoitteiden saavuttamisessa. Oppimisen arvioinnilla tarkoitetaan opiskelijan osaamisen kehittymisen seuranta ja arviointia opiskelun aikana sekä opiskelijalle osaamisen kehittymisestä annettavaa palautetta.

Osaamisen arvioinnissa arvioidaan hallitseeko opiskelija tutkinnon perusteiden mukaiset ammattitaitovaatimukset ja osaamistavoitteet. Osaamisen arvioinnissa arvioidaan osaamisen tasoa, josta annetaan arviointiasteikon mukainen arvosana. Opiskelijalla on oikeus uusaa osaamisen osoittaminen tai korottaa arvosanaa.

TUTKINNON OSA	OPPIMISEN ARVIOINTI	OSAAMISEN ARVIOINNIN SUUNNITELTU AJANKOHTA JA SUORITTAMISPAIKKA	OSAAMISEN ARVIOINTI
2 Kauneudenhoitoalan perustutkinnon ammatilliset tutkinnon osat, ammattitaitovaatimukset ja osaamisen arviointi			
2.1 Pakolliset tutkinnon osat			
2.1.1 Ihon hoito, 45 osp	Oppimisen arviointi:		
<p>Opiskelija osaa</p> <ul style="list-style-type: none"> tehdä asiakkaalle kasvojen, vartalon, käsien ja jalkojen ihon hoitoja käyttäen apuna tietoja ihon rakenteesta ja toiminnasta, ihomuutoksista, ihotaudeista, tuki- ja liikuntaelimestön normaalista rakenteesta sekä elimistön toiminnasta tehdä asiakkaan kasvoille, kaulalle ja rinnan yläosalle alkupuhdistuksen, kuorinnan, ihon lämmityksen, epäpuhtauksien poiston, ihon desinfioinnin, klassisen hieronnan ja naamion poistaa iholta komedoja, pusteileita ja miliumeja kertoa erilaisista kasvojen ihon hoitosarjoista ja tehdä kasvohoitoja vähintään kahdella hoitosarjalla tehdä asiakkaille jalka- ja käsihoitoja, kuten hoitaa kynsiä ja kynsinauhoja, poistaa ihosta sarveistumia ja känsiä veitsellä, hoitaa maseraatiota ja pykimiä, tehdä klassisen hieronnan, lakata ja koristella kynnet 	<p>Oppimisen edistymistä seurataan, opiskelijaa haastatellaan ja hänelle annetaan palautetta suunnittelun ja työskentelyn osalta koko tutkinnon osan ajan.</p> <p>Oppimisen arvioinnin seurantakohteet ovat:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Käsihoito ja hieronta - Kynsien lakkaus - Jalkahoito ja hieronta - Känsän poisto - Kasvohoito ja hieronta - Epäpuhtauksien poisto - Vartalohoito hieronnalla - Hieronnan vaikutukset ja vasta-aiheet - Anatomia ja fysiologia - Aseptiikka - Työturvallisuus ja työkyky 	<p>Ammattiosaamisen näyttö ja arviointi toteutetaan työssä-oppimisjaksolla 2. lukuvuotena Ihonhoidon ohjauksen näytön yhteydessä.</p>	<p>Ammattiosaamisen näytöllä arvioidaan ammattitaitovaatimusten osaamista.</p> <p>Ammattiosaamisen näytön arviointiin osallistuu opiskelija, työpaikkaohjaaja ja/tai opettaja/t.</p> <p>Tutkinnon osasta ei tehdä muuta arviointia.</p> <p>Ammattiosaamisen näytön arvosanasta päättää joko työpaikkaohjaaja tai opettaja/t tai molemmat yhdessä.</p>

<ul style="list-style-type: none"> • kertoa erilaisista käsien ja jalkojen ihon hoitosarjoista ja tehdä hoitoja vähintään kahdella käsien ja kahdella jalkojen hoitoon käytettävällä hoitosarjalla • tunnistaa vartalolle tyypilliset ihomuutokset kuten kosmeettisen selluliitin, rasvakertymät ja veymäjäljet • tehdä asiakkaan vartalolle kuivaharjauksen ja klassisen hieronnan • käyttää klassisen hieronnan perusotteita ja soveltaa niitä kehon eri alueille • kertoa erilaisista vartalon ihon hoitosarjoista ja tehdä vartalohoitoja vähintään kahdella hoitosarjalla • käyttää tietoa ihmisen solujen, kudosten, elinten ja elinjärjestelmien rakenteesta ja toiminnasta sekä niiden merkityksestä koko elimistölle • tunnistaa yleisimmät kosmeettisissa valmis-teissa käytetyt ainesosat sekä niiden merkityksen tuotteessa ja vaikutusmahdollisuuden ihoon • tunnistaa yleisimmät ihoa allergisoivat ainesosat • ohjata asiakasta ihon hoidossa sekä myydä asiakkaalle ihon hoitoja ja ihonhoitotuotteita • hakea tarvittaessa lisätietoa, ohjausta ja ammatillista tukea • hyödyntää kauneudenhoidon historiaa ja perinteitä sekä seurata alan kehitystä • ylläpitää työkykyä ja -turvallisuutta • edistää toiminnallaan kestäväää kehitystä • arvioida työtään ja sen tuloksia 	<p>- Työyhteisössä työskentely</p>		
<p>2.1.1 Ihonhoidon ohjaus, 15 osp</p> <p>Opiskelija osaa</p> <ul style="list-style-type: none"> • palvella asiakasta sekä yksilönä että ryhmässä • ohjata asiakkaita ihonhoidossa ja ehostuksessa sekä tuotteiden ja hoitopalveluiden käytössä • analysoida asiakkaan ihon ja kehon tilaa ohjattaessa asiakasta ihon hoidossa, suojauksessa ja terveyden ylläpitämisessä 	<p>Oppimisen arviointi: Oppimisen edistymistä seurataan, opiskelijaa haastatellaan ja hänelle annetaan palautetta suunnittelun ja työskentelyn osalta koko tutkinnon osan ajan.</p> <p>Oppimisen arvioinnin seurantakohteet ovat:</p> <p>- Asiakaspalvelu ja asiakastilaisuudet</p>	<p>Ammattiosaamisen näyttö ja arviointi toteutetaan työssä-oppimisjaksolla 2. lukuvuotena Ihonhoito näytön yhteydessä.</p>	<p>Ammattiosaamisen näytöllä arvioidaan ammattitaitovaatimusten mukaista osaamista.</p> <p>Tutkinnon osasta ei tehdä muuta arviointia.</p> <p>Ammattiosaamisen näytön arviointiin osallistuu opiskelija,</p>

<ul style="list-style-type: none"> • selvittää asiakkaan tai asiakasryhmän tarpeet ja toiveet sekä ottaa ne huomioon ohjauksen tai tilaisuuden suunnittelussa ja toteutuksessa • esitellä ja myydä kauneudenhoitoalan palveluita ja tuotteita • järjestää ja organisoida asiakastilaisuuksia • hyödyntää mediaosaamista asiakkaita ohjatesaan • käyttää hyväkseen tietoa erilaisista hoitomenetelmistä ja tuotteista • käyttää apuna tietojaan hygieniasta, anatomiasta ja fysiologiasta sekä ihotautien syntyta-voista, ehkäisystä ja hoidosta • keskustella asiakkaan kanssa yleisimmistä kau-neuskirurgisista toimenpiteistä • arvioida yhdessä asiakkaansa kanssa ruokava-lion monipuolisuutta ja riittävyyttä • ohjata asiakasta terveyttä edistävän liikunnan harrastamisessa • arvostaa asiakkaiden mielipiteitä sekä auttaa asiakkaita ilmaisemaan toiveensa • noudattaa ammattietiikkaa • hyödyntää kielitaitoaan asiakaspalvelussa • arvioida asiakkaiden ohjauksen ja järjestä-miensä tilaisuuksien onnistumista ja ottaa vas-taan palautetta 	<ul style="list-style-type: none"> - Asiakkaan ohjaaminen ihonhoidossa - Palveluiden ja tuotteiden myynti - Yleisimmät ihotaudit - Kielitaito - Työturvallisuus ja työkyky - Työyhteisössä työskentely - Aseptiikka 		<p>työpaikkaohjaaja ja/tai opet-taja/t. Ammattiosaamisen näy-tön arvosanasta päättää joko työpaikkaohjaaja tai opettaja/t tai molemmat yhdessä.</p>
<p>2.1.3 Ehostus, 10 osp ARVTMK 3.5.2016</p> <p>Opiskelija osaa</p> <ul style="list-style-type: none"> • tehdä ehostuksia arkeen, juhlaan ja ku-vauksiin • tehdä ripsien ja kulmien kestovärjäksiä sekä kiinnittää väliaikaisia tekoriipsiä (ripsitupsuja ja ripsinauhoja), joiden pysyvyys on enintään kolme vuorokautta • tehdä pohjameikin, silmä- ja huulimeikin ja kasvojen muodon varjostuksen ja korostuk-sen 	<p>Oppimisen arviointi: Oppimisen edistymistä seurataan, opiskelijaa haastatellaan ja hänelle annetaan palautetta suunnittelun ja työskentelyn osalta koko tutkin-non osan ajan.</p> <p>Oppimisen arvioinnin seurantakohteet ovat:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Arkiehostus - Juhlaehostus - Kuvausehostus - Muoto- ja värioppi - Ripsien kestovärjäys - Kulmakarvojen kestovärjäys - Kulmakarvojen muotoilu 	<p>Ammattiosaamisen näyttö toteutetaan oppilaitoksessa 1. lukuvuotena.</p>	<p>Osaamista tunnustetaan ja tun-nustetaan aiemman hankitun osaamisen perusteella.</p> <p>Ammattiosaamisen näytöllä arvioidaan ammattitaitovaati-musten mukaista osaamista.</p> <p>Tutkinnon osasta ei tehdä muuta arviointia.</p> <p>Ammattiosaamisen näytön ar-viointiin osallistuu opiskelija, työpaikkaohjaaja ja/tai opet-taja/t.</p>

<ul style="list-style-type: none"> • peittää ehostuksella mustelmia, arpia, ihon värimuutoksia ja ihotautien aiheuttamia muutoksia • ottaa huomioon asiakkaan iän, kasvojen anatomisen rakenteen sekä ihon, hiusten ja silmien värin • ottaa huomioon asiakkaan ihotyypin, ihomuutokset sekä mahdolliset ihotaudit ja allergiat • tehdä ehostuksia kahdella ja kesto värjäyk- siä yhdellä tuotesarjalla • käyttää apuna ehostuksen suunnittelussa väri-, muoto- ja tyyliopin perusteita • valita ehostukseen tarkoituksenmukaiset työvälineet ja käyttää niitä • huolehtia hygieniasta sekä puhdistaa, huol- taa ja desinfioida työvälineensä • ohjata asiakasta ehostuksessa sekä myydä asiakkaalle värjäys- ja ehostuspalveluita sekä ehostustuotteita • hakea tarvittaessa lisätietoa, ohjausta ja ammatillista tukea • ylläpitää työkykyä ja -turvallisuutta • edistää toiminnallaan kestäväää kehitystä • arvioida työtään ja sen tuloksia 	<ul style="list-style-type: none"> - Väliaikaiset tekoriipset - Työturvallisuus ja työkyky - Työyhteisössä työskentely - Aseptiikka - Asiakkaan ohjaaminen - 		<p>Ammattiosaamisen näytön ar- vosanasta päättää joko työ- paikkaohjaaja tai opettaja/t tai molemmat yhdessä.</p>
<p>2.1.4 Kauneudenhoitoalan yrittäjyys ja yritystoi- minta, 20 osp, ARVTMK 3.5.2016</p> <p>Opiskelija osaa</p> <ul style="list-style-type: none"> • toimia erilaisissa työympäristöissä ja edis- tää toiminnallaan työyhteisön työhyvinvoin- tia • ottaa työssään huomioon yrityksen toimin- tataavoitteet sekä työterveyteen, työturvalli- suuteen ja työlainsäädäntöön liittyvät ohjeet • edistää toimintansa turvallisuutta ja vastuul- lisuutta työssään 	<p>Oppimisen arviointi: Oppimisen edistymistä seurataan, opiskelijaa haastatellaan ja hänelle annetaan palautetta suunnittelun ja työskentelyn osalta koko tutkin- non osan ajan.</p> <p>Oppimisen arvioinnin seurantakohteet ovat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Yritystoiminnan suunnitteleminen • Myynti ja markkinointi • Asiakkaan palveleminen • Työyhteisössä työskentely 	<p>Ammattiosaamisen näyttö ja arviointi toteutetaan 2 tai 3. lukuvuotena.</p>	<p>Osaamista tunnustetaan ja tun- nustetaan aiemman hankitun osaamisen perusteella.</p> <p>Ammattiosaamisen näytöllä arvioidaan ammattitaitovaati- musten mukaista osaamista.</p> <p>Tutkinnon osasta ei tehdä muuta arviointia.</p>

<ul style="list-style-type: none"> • ylläpitää terveellisiä elintapoja, yhteisönsä ihmissuhteita sekä toiminta- ja työkykyään • ylläpitää ergonomisen, terveellisen ja turvallisen työympäristön • tunnistaa työhön ja työympäristöön liittyvät vaarat ja terveyshaitat sekä ennakoida ja suojautua niiltä • asiakaslähtöiset toimintatavat yritystoiminnassa • ottaa huomioon yrityksen laatutavoitteet ja kestävä kehityksen • hinnoitella, markkinoida ja myydä asiakkaille yrityksen tarjoamia palveluja ja tuotteita • arvioida vahvuuksiaan ja mahdollisuuksiin kauneudenhoitoalan yrittäjänä ja suunnitella ammattialan yritystoimintaa • laatia yrityksen kannattavuuslaskelmia • edistää toiminnallaan yrityksen tai organisaation kustannustehokkuutta ja tuloksellisuutta • arvioida mahdollisuuksiin tuotteistaa kauneudenhoitoalan toimintamahdollisuuksia • ottaa työssään huomioon kuluttajan oikeuden ja kuluttajakaupan toimintaperiaatteet • verkostoitua eri asiantuntijoiden kanssa ja selvittää kansainvälisyyden mahdollisuuksia yritystoiminnan kehittämiseksi 	<ul style="list-style-type: none"> • Terveys, työturvallisuus ja toimintakyky • Ammattietiikka • Taloudellinen ja kustannustehokas toiminta 		<p>Ammattiosaamisen näytön arviointiin osallistuu opiskelija, työpaikkaohjaaja ja/tai opettaja/t.</p> <p>Ammattiosaamisen näytön arvosanasta päättää joko työpaikkaohjaaja tai opettaja/t tai molemmat yhdessä.</p>
2.2 Ihon erikois- ja laitehoitojen osaamisalan pakolliset tutkinnon osat			
<p>2.2.1 Täydentävät ihon hoidot, 30 osp</p> <p>Opiskelija osaa</p> <ul style="list-style-type: none"> • tehdä asiakkaalle kasvojen, vartalon, käsien ja jalkojen täydentäviä ihon hoitoja • hyödyntää hoidoissa anatomian ja fysiologian tietoperustaa • tehdä asiakkaalle hoitoja laitteilla, kuten esimerkiksi imeyttää hoitoaineita ihoon, kiinteyttää ihoa ja lihaksia sekä tasapainottaa ja parantaa kudosten toimintoja • kertoa käyttämiensä laitteiden toimintaperiaatteet 	<p>Oppimisen arviointi: Oppimisen edistymistä seurataan, opiskelijaa haastatellaan ja hänelle annetaan palautetta suunnittelun ja työskentelyn osalta koko tutkinnon osan ajan.</p> <p>Oppimisen arvioinnin seurantakohteet ovat:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kasvohoito erikoistuotteilla - Vartalohoito erikoistuotteilla - Laitehoidot - Ihokarvojen poisto - Ainesosa- ja tuotetuntemus 	<p>Lukuvuoden 3. aikana oppilaitoksessa</p> <p>Ammattiosaamisen näyttö ja arviointi toteutetaan oppilaitoksessa 3. lukuvuotena.</p>	<p>Osaamista tunnistetaan ja tunnustetaan aiemman hankitun osaamisen perusteella.</p> <p>Ammattiosaamisen näytöllä arvioidaan ammattitaitovaatimusten mukaista osaamista.</p> <p>Tutkinnon osasta ei suoriteta muuta arviointia.</p> <p>Ammattiosaamisen näytön arviointiin osallistuu opiskelija,</p>

<ul style="list-style-type: none"> • tehdä laitehoitoja kasvoille ja vartalolle vähintään kolmella eri tavoin vaikuttavalla laitteella • kertoa erilaisista kasvojen ihon hoitosarjoista ja tehdä kasvojen ihon erikoishoitoja vähintään kolmella hoitosarjalla sekä ottaa huomioon kasvojen ihon eri alueiden tarpeet, kuten suun- ja silmänympärysihon sekä kaulan ihon • tehdä erilaisia kasvojen ihon täydentäviä hoitoja, esimerkiksi couperosaiholle, ikääntyvälle iholle ja pigmenttihäiriöihin • kertoa erilaisista vartalon ihon hoitosarjoista ja tehdä vartalon hoitoja kehon eri alueille, kuten rinnoille, reisille, vatsalle, pakaroille ja selälle, vähintään kahdella hoitosarjalla • tehdä vartalolle kuorinta- ja pakkaushoitoja • tehdä käsille ja jaloille kuorinta- ja pakkaushoitoja sekä käyttää tarvittaessa hoidossa apuna poraa • poistaa ihokarvoja kasvoilta ja vartalolta käyttötavaltaan kahdella toisistaan poikkeavalla ammattimaisella tuotteeseen perustuvalla karvanpoistomenetelmällä ja ajaa tarvittaessa parran • tunnistaa yleisimmät kosmeettisissa valmis-teissa käytetyt ainesosat sekä niiden merkityksen tuotteessa ja vaikutuksen ihoon • ohjata asiakasta ihon itsehoidossa sekä myydä asiakkaalle täydentäviä ihon hoidon palveluita ja ihonhoitotuotteita • hakea tarvittaessa lisätietoa, ohjausta ja ammatillista tukea • ylläpitää työkykyä ja – turvallisuutta • edistää toiminnallaan kestäväää kehitystä • arvioida työtään ja sen tuloksia 	<ul style="list-style-type: none"> - Palveluiden ja tuotteiden suosittelu ja myynti - Työturvallisuus ja työkyky - Työyhteisössä työskentely - Aseptiikka 		<p>työpaikkaohjaaja ja/tai opettaja/t.</p> <p>Ammattiosaamisen näytön arvosanasta päättää joko työpaikkaohjaaja tai opettaja/t tai molemmat yhdessä.</p>
2.3 Kauneudenhoidon ja tuoteneuvonnan osaamisalan pakolliset tutkinnot			
<p>2.3.1 Kauneudenhoito- ja tuoteneuvonta, 30 osp</p> <p>Opiskelija osaa</p> <ul style="list-style-type: none"> • ohjata ja neuvoa asiakkaita ihon ja kauneuden hoidossa sekä myydä tuotteita ja hoitoja • vertailla tuotteiden ominaisuuksia ja perustella myymiään tuotteita 	<p>Oppimisen arviointi: Oppimisen edistymistä seurataan, opiskelijaa haastatellaan ja hänelle annetaan palautetta suunnittelun ja työskentelyn osalta koko tutkinnon osan ajan.</p> <p>Oppimisen arvioinnin seurantakohteet ovat:</p>	<p>Ammattiosaamisen näyttö ja arviointi toteutetaan työssä-oppimisjaksolla 3. lukuvuotena.</p>	<p>Osaamista tunnustetaan ja tunnustetaan aiemman hankitun osaamisen perusteella.</p> <p>Ammattiosaamisen näytöllä arvioidaan ammattitaitovaatimusten mukaista osaamista.</p>

<ul style="list-style-type: none"> • toimia tuote-esittelijänä ja kehittää myynti- ja markkinointiosaamistaan • esiintyä erilaisissa työtilanteissa ja kehittää puhe- ja esiintymistaitojaan • syventää ja laajentaa tuntemustaan kosmeettisista tuotteista ja niiden ainesosista sekä niiden vaikutusmahdollisuuksista • arvioida kosmetiikan turvallisuutta • hyödyntää työssään tietämystään ihon hoitamisesta ja ehostuksesta • seurata kauneuskulttuuria, muotia ja trendejä sekä soveltaa tietämystään ohjaus- ja neuvontatyössään • hyödyntää työssään erilaisia myynninedistämiskeinoja • suunnitella ja toteuttaa somistuksia, kuten esimerkiksi esittelypöydän, myyntihyllyjen tai näyteikkunan somistuksia • hoitaa suhdetoimintaa eri sidosryhmiin • markkinoida tuotteita ja osaamistaan eri kohde-ryhmille • toimia erilaisissa työympäristöissä, kuten kosmetiikkateollisuudessa, tuotekehittelyssä, maahantuonnissa, markkinoinnissa ja vähittäiskaupassa • hyödyntää mediaa sekä tieto- ja viestintätekniikkaa työssään • ottaa huomioon tulostavoitteet ja laatuvaatimukset • seurata kosmetiikkaa koskevaa lainsäädäntöä ja kuluttajansuojalakia, toimia niiden velvoittamalla tavalla ja arvioida niiden toteutumista • ylläpitää työyhteisön hyvinvointia • ylläpitää työkykyä ja – turvallisuutta • edistää toiminnallaan kestävästä kehityksestä • arvioida työtään ja sen tuloksia 	<ul style="list-style-type: none"> - Asiakkaan ohjaaminen - Myyntiprosessi - Esillepano - Ainesosa- ja tuotetuntemus - Kauneudenhoitoalan lainsäädäntö - Työturvallisuus ja työkyky - Työyhteisössä työskentely 		<p>Tutkinnon osasta ei tehdä muuta arviointia.</p> <p>Ammattiosaamisen näytön arviointiin osallistuu opiskelija, työpaikkaohjaaja ja/tai opettaja/t.</p> <p>Ammattiosaamisen näytön arvosanasta päättää joko työpaikkaohjaaja tai opettaja/t tai molemmat yhdessä.</p>
--	--	--	--

2.4 Valinnaiset tutkinnon osat			
2.4.1 Kosmetologina toimiminen terveydenhuollon toimintaympäristössä, 15 osp Opiskelija osaa	Oppimisen arviointi: Oppimisen edistymistä seurataan, opiskelijaa haastatellaan ja hänelle annetaan palautetta	Ammattiosaamisen näyttö ja arviointi toteutetaan	Osaamista tunnustetaan ja tunnustetaan aiemman hankitun osaamisen perusteella.

<ul style="list-style-type: none"> • suunnitella ja toteuttaa ihon kosmeettisia hoitoja terveydenhuollon asiakkaille • ottaa huomioon erilaisten sairauksien tai toimintakyvyn rajoitteiden ihonhoidolliset vaatimukset • hankkia valmiuksia työskennellä kauneudenhoitoalan ammattilaisena erilaisissa terveydenhuollon toimintaympäristöissä • suunnitella ja toteuttaa kosmeettisia hoitoja moniammatillisessa työympäristössä • suunnitella ja toteuttaa kosmetologisia hoitoja, jotka liittyvät kauneuskirurgian toimenpiteisiin • ottaa huomioon mahdolliset toimenpiteestä johtuvat ihonhoidolliset rajoitukset • tehdä asiakkaalle kasvojen lymfahieronnan • valmistaa yksinkertaisia jalkojen kevennystuotteita, kuten esimerkiksi varpaiden erottimia ja ihosuojia • ohjata asiakasta ihon itsehoidossa ja myydä asiakkaalle ihonhoitopalveluja ja – tuotteita • hakea tarvittaessa lisätietoa, ohjausta ja ammatillista tukea • noudattaa aseptiikkaa • ylläpitää työkykyä ja – turvallisuutta • edistää toiminnallaan kestäväää kehitystä • arvioida työtään ja sen tuloksia 	<p>suunnittelun ja työskentelyn osalta koko tutkinnon osan ajan.</p> <p>Oppimisen arvioinnin seurantakohteet ovat:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kasvolymfa - Jalkojen kevennysterapia tuotteet - Terveydenhuollon tietoperusta - Palveluiden ja tuotteiden suosittelu ja myynti - Työturvallisuus ja työkyky - Työyhteisössä työskentely - Aseptiikka 	<p>terveydenhuollon toimintaympäristössä 3. lukuvuotena.</p>	<p>Ammattiosaamisen näytöllä arvioidaan ammattitaitovaatimusten mukaista osaamista.</p> <p>Tutkinnon osasta ei tehdä muuta arviointia.</p> <p>Ammattiosaamisen näytön arviointiin osallistuu opiskelija, työpaikkaohjaaja ja/tai opettaja/t.</p> <p>Ammattiosaamisen näytön arvosanasta päättää joko työpaikkaohjaaja tai opettaja/t tai molemmat yhdessä.</p>
<p>2.4.2 Kylpylähoidot, 15 osp</p> <p>Opiskelija osaa</p> <ul style="list-style-type: none"> • kylpylähoitojen perinteitä ja historiaa ja on tutustunut niiden käsitteisiin, hoitokulttuuriin sekä toimintaympäristöihin • tehdä asiakkaalle aromahieronnan, erilaisia kylpylähoitoja ja hierontaa kasvoille, käsille, jaloille ja vartalolle, kuten esimerkiksi vesi-, kylpy-, sauna-, yrtti-, kivi-, lämpö- tai kylmähoitoja • kylpylähoitojen, hierontojen ja aromahieronnan hoitoaiheet ja vasta-aiheet • aromahieronnan, kylpylähoitojen ja hierontojen vaikutukset ihoon sekä kehon toimintaan ja hyvinvointiin 	<p>Oppimisen arviointi: Oppimisen edistymistä seurataan, opiskelijaa haastatellaan ja hänelle annetaan palautetta suunnittelun ja työskentelyn osalta koko tutkinnon osan ajan.</p> <p>Oppimisen arvioinnin seurantakohteet ovat:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kylpylähoidot - Aromahieronta - Eteeriset öljyt - Palveluiden ja tuotteiden suosittelu ja myynti - Työturvallisuus ja työkyky - Työyhteisössä työskentely 	<p>Ammattiosaamisen näyttö ja arviointi toteutetaan oppilaitoksessa 3. lukuvuotena.</p>	<p>Osaamista tunnustetaan ja tunnustetaan aiemman hankitun osaamisen perusteella.</p> <p>Ammattiosaamisen näytöllä arvioidaan ammattitaitovaatimusten mukaista osaamista.</p> <p>Tutkinnon osasta ei tehdä muuta arviointia.</p> <p>Ammattiosaamisen näytön arviointiin osallistuu opiskelija, työpaikkaohjaaja ja/tai opettaja/t.</p>

<ul style="list-style-type: none"> • tehdä kylpylähoitoja ja vähintään kahdella eri tuotesarjalla • suunnitella ja toteuttaa erilaisia kylpylähoitokokonaisuuksia • ohjata asiakasta ihon ja kehon itsehoidossa sekä myydä asiakkaalle aromahierontoja, kylpylähoitoja ja hierontaa sekä ihonhoitotuotteita • arvioida työprosessiaan ja työnsä tuloksia • hakea tarvittaessa lisätietoa, ohjausta ja ammatillista tukea • ylläpitää työkykyä ja – turvallisuutta • edistää toiminnallaan kestävästä kehitystä. 	<ul style="list-style-type: none"> - Aseptiikka 		<p>Ammattiosaamisen näytön arvosanasta päättää joko työpaikkaohjaaja tai opettaja/t tai molemmat yhdessä.</p>
<p>2.4.3 Erikoisehostus, 15 osp</p> <p>Opiskelija osaa</p> <ul style="list-style-type: none"> • suunnitella ja toteuttaa fantasia-, vartalo- ja näytösmeikkejä • tehdä rakennekynnet • käyttää kahta ehostustuotesarjaa • muotoilla asiakkaan hiukset kampaamalla ehostuksen tai hoidon yhteydessä • valita ehostukseen tarkoituksenmukaiset työvälineet ja käyttää niitä • huolehtia hygieniasta sekä puhdistaa, huoltaa ja desinfioida työvälineensä • ohjata asiakasta ehostuksessa ja kynsien itsehoidossa sekä myydä asiakkaalle ehostuksen erikoisosaamistaan ja ehostustuotteita • hakea tarvittaessa lisätietoa, ohjausta ja ammatillista tukea • ylläpitää työkykyä ja – turvallisuutta • edistää toiminnallaan kestävästä kehitystä • arvioida työtään ja sen tuloksia 	<p>Oppimisen arviointi: Oppimisen edistymistä seurataan, opiskelijaa haastatellaan ja hänelle annetaan palautetta suunnittelun ja työskentelyn osalta koko tutkinnon osan ajan.</p> <p>Oppimisen arvioinnin seurantakohteet ovat:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Erikoisehostukset - Kynsien kaunistaminen - Hiusten kampaaminen - Palveluiden ja tuotteiden suosittelu ja myynti - Työturvallisuus ja työkyky - Työyhteisössä työskentely - Aseptiikka 	<p>Ammattiosaamisen näyttö ja arviointi toteutetaan oppilaitoksessa 3. lukuvuotena.</p>	<p>Osaamista tunnustetaan ja tunnustetaan aiemman hankitun osaamisen perusteella.</p> <p>Ammattiosaamisen näytöllä arvioidaan ammattitaitovaatimusten mukaista osaamista.</p> <p>Tutkinnon osasta ei tehdä muuta arviointia</p> <p>Ammattiosaamisen näytön arviointiin osallistuu opiskelija, työpaikkaohjaaja ja/tai opettaja/t.</p> <p>Ammattiosaamisen näytön arvosanasta päättää joko työpaikkaohjaaja tai opettaja/t tai molemmat yhdessä.</p>

<p>4 Vapaasti valittavat tutkinnon osat</p>
<p>4.2 Paikallisiin ammattitaitovaatimuksiin tai osaamistavoitteisiin perustuvia tutkinnon osia</p>

<p>4.2.1 Kosmetiikan tuotetuntemus 10 osp</p> <p>Opiskelija osaa</p> <ul style="list-style-type: none"> • kosmeettisten tuotteiden vaikutukset • etsiä tietoa luonnonkosmetiikasta • tehdä yksinkertaisia kosmeettisia tuotteita • ihon rakenteen, ihon fysiologiset tehtävät ja ihon toiminnan • etsiä tietoa ainesosaluetteloista • seurata tietoa kosmetiikan lainsäädännöstä ja kuluttajansuojalaista • markkinoida kosmeettisia tuotteita ja osamistaan eri kohderyhmille • etsiä tietoa kosmeettisten tuotteiden turvallisuudesta ja hyödyntää tietoa työsään 	<p>Oppimisen arviointi: Oppimisen edistymistä seurataan, opiskelijaa haastatellaan ja hänelle annetaan palautetta suunnittelun ja työskentelyn osalta koko tutkinnon osan ajan.</p> <p>Oppimisen arvioinnin seurantakohteet ovat:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kosmeettisen tuotteen valmistus - Iho tuntemus - Kauneudenhoitoalan lainsäädäntö - Työturvallisuus ja työkyky - Aseptiikka 	<p>Ammattiosaamisen näyttö ja arviointi toteutetaan oppilaitoksessa 3. lukuvuotena.</p>	<p>Osaamista tunnustetaan ja tunnustetaan aiemman hankitun osaamisen perusteella.</p> <p>Ammattiosaamisen näytöllä arvioidaan ammattitaitovaatimusten mukaista osaamista.</p> <p>Tutkinnon osasta ei tehdä muuta arviointia.</p> <p>Ammattiosaamisen näytön arviointiin osallistuu opiskelija, työpaikkaohjaaja ja/tai opettaja/t.</p> <p>Ammattiosaamisen näytön arvosanasta päättää joko työpaikkaohjaaja tai opettaja/t tai molemmat yhdessä.</p>
<p>4.2.2 Hyvinvointi ja hoitaminen 10 osp</p> <p>Opiskelija osaa</p> <ul style="list-style-type: none"> • erilaisia hierontamenetelmiä (esim. päänhieronta, akupainelu, hemmotteleva jalka- ja käsihieronta) • luonnonmukaista kauneudenhoitoa • ylläpitää omaa työhyvinvointiaan • huomioida ja ylläpitää työelämäänsä sopivaa ulkoista olemusta (esim. kynsien kaunistus, kulmakarvojen muotoilu, päiväehostus) • tyylioppia 	<p>Oppimisen arviointi: Oppimisen edistymistä seurataan, opiskelijaa haastatellaan ja hänelle annetaan palautetta suunnittelun ja työskentelyn osalta koko tutkinnon osan ajan.</p> <p>Oppimisen arvioinnin seurantakohteet ovat:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Erilaiset hierontamenetelmät - Luonnonmukainen kauneudenhoito - Työhyvinvointi - Tyylioppi - Aseptiikka 	<p>Ammattiosaamisen näyttö ja arviointi toteutetaan oppilaitoksessa 3. lukuvuotena.</p>	<p>Osaamista tunnustetaan ja tunnustetaan aiemman hankitun osaamisen perusteella.</p> <p>Ammattiosaamisen näytöllä arvioidaan ammattitaitovaatimusten mukaista osaamista.</p> <p>Tutkinnon osasta ei tehdä muuta arviointia.</p> <p>Ammattiosaamisen näytön arviointiin osallistuu opiskelija, työpaikkaohjaaja ja/tai opettaja/t.</p> <p>Ammattiosaamisen näytön arvosanasta päättää joko työpaikkaohjaaja tai opettaja/t tai molemmat yhdessä.</p>

<p>4.2.3 Kosmetiikka ja kauneudenhoito tutuksi 10 osp, ARVTMK 16.3.2016</p> <p>Opiskelija osaa</p> <ul style="list-style-type: none"> • kosmeettisten tuotteiden vaikutukset • etsiä tietoa luonnonkosmetiikasta ja toteuttaa luonnonmukaista kauneudenhoitoa • tehdä yksinkertaisia kosmeettisia tuotteita mm. kuorinta ja naamio • ihon rakenteen, ihon fysiologiset tehtävät ja ihon toiminnot • markkinoida kosmeettisia tuotteita ja osaa mistään eri kohderyhmille • erilaisia hierontamenetelmiä mm. hemmotteleva jalka- ja käsihieronta • huolehtia omista psykofysiologisista perustarpeista ja työhyvinvoinnista (terveelliset elämäntavat, itsehoito, itsetuntemus) • huomioida ja ylläpitää työelämään sopivaa ulkoista olemusta mm. kynsien kaunistus ja kynsien leikkaus, kulmakarvojen muotoilu ja päiväehostus 	<p>Oppimisen arviointi: Oppimisen edistymistä seurataan, opiskelijaa haastatellaan ja hänelle annetaan palautetta suunnittelun ja työskentelyn osalta koko tutkinnon osan ajan.</p> <p>Oppimisen arvioinnin seurantakohteet ovat:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hemmottelevat hierontamenetelmät - Luonnonmukainen kauneudenhoito - Kosmeettisen tuotteen valmistus - Kosmeettisen tuotteen markkinointi - Työhyvinvointi - Tyylioppi 	<p>Ammattiosaamisen näyttö ja arviointi toteutetaan oppilaitoksessa 3. lukuvuotena.</p>	<p>Osaamista tunnustetaan ja tunnustetaan aiemman hankitun osaamisen perusteella.</p> <p>Ammattiosaamisen näytöllä arvioidaan ammattitaitovaatimusten osaamista.</p> <p>Tutkinnon osasta ei tehdä muuta arviointia.</p> <p>Ammattiosaamisen näytön arviointiin osallistuu opiskelija, työpaikkaohjaaja ja/tai opettaja/t.</p> <p>Ammattiosaamisen näytön arvosanasta päättää joko työpaikkaohjaaja tai opettaja/t tai molemmat yhdessä.</p>
--	---	---	---