



Opetussuunnitelman tutkintokohtainen osa Maatalousalan perustutkinto

Kuntayhtymäjohtaja-rehtorin hyväksymä maatalousalan perustutkinnon opetussuunnitelman tutkintokohtainen osa, joka sisältää arviointitoimikunnan hyväksymän suunnitelman ammatillisten tutkinnon osien arvioinnista sisältäen ammattiosaamisen näyttöjen toteuttamissuunnitelmat.

Hyväksytty

7.8.2015

JARMO PALONIEMI
Kuntayhtymäjohtaja-rehtori

Sisältö

1. MAATALOUSALAN PERUSTUTKINNON OPETUSSUUNNITELMAN MUODOSTUMINEN	3
1.1 TUTKINNON MUODOSTUMINEN PAKOLLISISTA JA VALINNAISISTA TUTKINNON OSISTA.....	4
1.2 OPINTOJEN ETENEMINEN JA AJOITUS	6
1.3 OPINTOJEN JÄRJESTÄMINEN	9
2. 2. AMMATILLISET TUTKINNON OSAT, TOTEUTUS- JA ARVIOINTISUUNNITELMAT.....	11
2.1 PAKOLLISET TUTKINNON OSAT	11
2.1.1 Työskentely maatalousalalla, 15 osp	11
2.1.2 Maaseutuyrittäminen, 20 osp.....	13
2.2. MAATILATALOUDEN OSAAMISALA, MAASEUTUYRITTÄJÄ	14
2.2.1 Maan kasvukunnan ja tuotantoympäristön hoito, 40 osp.....	14
2.3. MAATALOUSTEKNOLOGIAN OSAAMISALA, MAASEUTUYRITTÄJÄ.....	16
2.3.1 Maatalouskoneiden ja -laitteiden käyttäminen, huoltaminen ja korjaaminen, 40 osp.....	16
2.4 ELÄINTENHOIDON OSAAMISALA.....	17
2.2.1 Eläinten hoitaminen ja hyvinvoinnista huolehtiminen, 40 osp	17
2.6 VALINNAISET TUTKINNON OSAT	19
2.6.2 Kasvilajikohtainen tuottaminen 15 osp,.....	19
2.6.4 Maatalous- ja maanrakennuskoneiden hyödyntäminen, 30 osp	20
2.6.5 Maatalouskoneiden huoltaminen ja korjaaminen, 20 osp.....	22
2.6.7 Tuotantoeläinten hoitaminen ja hyvinvoinnista huolehtiminen, 30 osp.....	23
2.6.8 Pieneläinten hoitaminen ja hyvinvoinnista huolehtiminen, 30 osp.....	24
2.6.9 Eläinlajikohtainen tuotanto tai hoitaminen ja hyvinvoinnista huolehtiminen, 15 osp.....	26
2.6.9.1 Lampaanlihan tuottaminen, 15 osp.....	26
2.6.9.2 Hevosen hoito, 15 osp	26
2.6.9.3 Naudanlihan tuotanto, 15 osp	26
2.6.9.4 Maidontuotanto, 15 osp.....	26
2.6.9.5 Lemmikkieläinten hoito, 15 osp.....	26
2.6.21 Yritystoiminnan suunnittelu, 15 osp, (OSAOtasoinen suunnitelma)	27
2.6.24 Työpaikkaohjaajaksi valmentautuminen, 5 osp, (OSAOtasoinen suunnitelma).....	27
2.6.25 Yrityksessä toimiminen, 15 osp, (OSAOtasoinen suunnitelma).....	27
2.6.26 Huippuosaajana toimiminen, 15 osp, (OSAOtasoinen suunnitelma)	27
2.6.28 Paikallisesti tarjottavat tutkinnon osat, 15 osp	28
2.6.28.1 Paikallisesti tarjottava nautakarjan hoitaminen 15 osp	28
2.6.28.2 Paikallisesti tarjottava kasvituotannon perusteet 15 osp.....	33
2.6.29 Tutkinnon osa vapaasti valittavista tutkinnon osista, 0-15 ops.....	38
3. YHTEISET TUTKINNON OSAT, 35 OSP	38
4. VAPAASTI VALITTAVAT TUTKINNON OSAT, 10 OSP	38
4.1.1 PIENIMUOTOISET RAKENNUSTYÖT, 5 OV	38
4.1.2 MAATILAN TYÖT, 5 OSP	42
4.1.3 PIENELÄINTEN HOITOTYÖT, 5 OSP.....	46
4.1.4 KOTIELÄINTEN HOITOTYÖT, 5 OSP.....	50
4.1.5 KONEENKORJAUS- JA METALLITYÖT 5 OSP	55
4.1.6 HEVOSTEN HOITOTYÖT, 5 OSP, EI OLE VIELÄ HYVÄKSYTTY ARVTKM:SSA.....	59
5. ARVIOINTI	63

1. Maatalousalan perustutkinnon opetussuunnitelman muodostuminen

Maatalousalan perustutkinnon opetussuunnitelma muodostuu neljästä osasta:

Tutkinnon perusteet, jossa on määrätään tutkintonimikkeet, tutkinnon muodostuminen, tutkintoon sisältyvät tutkinnon osat sekä tutkinnon osien ammattitaitovaatimukset tai osaamistavoitteet ja osaamisen arviointi.

Oulun seudun ammattiopiston (OSA) opetussuunnitelman yhteinen osa, jossa määritellään Oulun seudun ammattiopiston kaikille perustutkinnoille yhteiset periaatteet ja menettelytavat sekä kuvataan Oulun seudun koulutuskuntayhtymän keskeiset arvot. Yhteisessä osassa määritellään myös koulutuksen toteuttaminen yhteistyössä muiden koulutuksen järjestäjien ja työelämän kanssa.

Opetussuunnitelman tutkintokohtainen osa (tämä asiakirja), jossa määrätään tutkinnon muodostuminen pakollisista ja valinnaisista tutkinnon osista ja yhteisistä tutkinnon osista. Lisäksi määrätään oppimisympäristöt ja opetusmenetelmät, joiden avulla opiskelija voi saavuttaa tutkinnon ammattitaitovaatimukset ja tavoitteet sekä suunnitelman tutkinnon osien arvioinnista ja arviointimenetelmistä, vapaasti valittavien tutkinnon osien tarjonta sekä tutkinnon osat, niiden ammattitaitovaatimukset ja arvioinnin kohteet siltä osin kuin niitä ei ole tutkinnon perusteissa määritelty. Tutkintokohtaisessa osassa kuvataan koulutuksen järjestäjän tarjoamat opinnot muista tutkinnoista sekä opiskelijan mahdollisuudet työelämälähtöiseen osaamisperusteiseen opiskeluun. Siinä päätetään ammatillisten toteutus- ja arviointisuunnitelmat, jotka sisältävät ammattiosaamisen näytöt ja muun osaamisen arvioinnin.

Yhteiset tutkinnon osat, jossa on esitetty kaikille tutkinnoille yhteiset tutkinnon osat ja niiden tavoitteet, arviointikriteerit sekä toteutus- ja arviointisuunnitelmat.

1.1 Tutkinnon muodostuminen pakollisista ja valinnaisista tutkinnon osista

Oulun seudun ammattiopistossa Maatalousalan perustutkinnon, 180 osp, Maatilatalouden, Maatalousteknologian ja Eläintenhoidon osaamisaloilla tarjotaan seuraavat tutkinnon osat:

Tutkinnon osiin sisältyy osaamisen hankkimista työssäoppimisen kautta 45 osp ja yrittäjyysosaamisen hankkimista vähintään 8 osp sekä opinto-ohjausta.

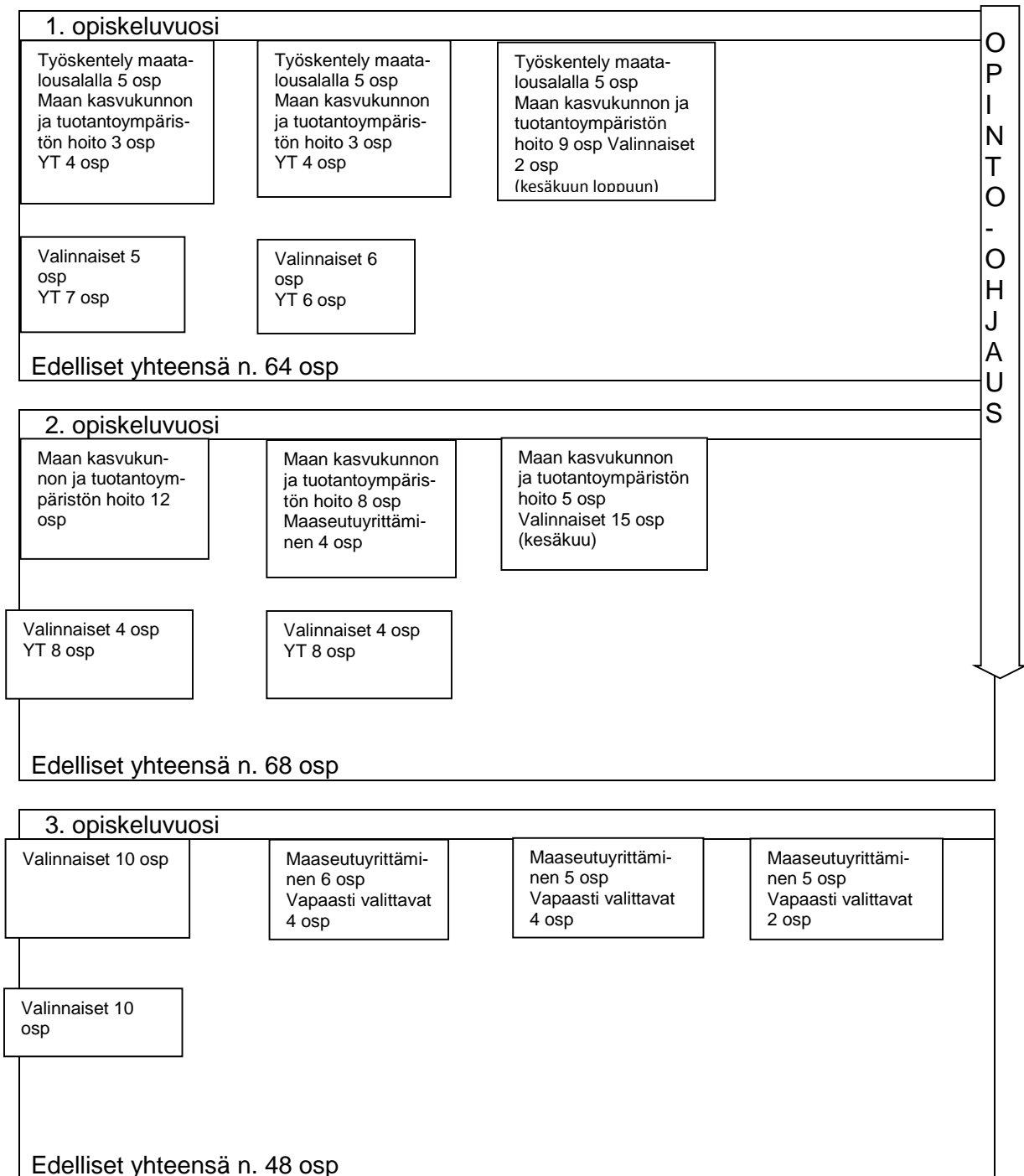
Ammatilliset tutkinnon osat			
Käikille pakolliset	2.1.1 Työskentely maatalousalalla 15 osp		
	2.1.2 Maaseutuyrittäminen 20 osp		
Pakolliset 40 osp	2.2 Maatilatalouden osaamisala, Maaseutuyrittäjä	2.3 Maatalousteknologian osaamisala, Maaseutuyrittäjä	2.4 Eläintenhoidon osaamisala, Eläintenhoitaja
	2.2.1 Maan kasvukunnan ja tuotantoympäristön hoito, 40 osp	2.3.1 Maatalouskoneiden ja -laitteiden käyttäminen, huoltaminen ja korjaaminen, 40 osp	2.4.1 Eläinten hoitaminen ja hyvinvoinnista huolehtiminen, 40 osp
Valinnaiset, valittava 60 osp	2.6.1 Kasvilajikohtainen tuottaminen, (nurmi, vilja, peruna) 15 osp	2.6.1 Kasvilajikohtainen tuottaminen, (nurmi, vilja, peruna) 15 osp	2.6.4 Tuotantoeläinten hoitaminen ja hyvinvoinnista huolehtiminen, 30 osp
	2.6.2 Maatalouskoneiden huoltaminen ja korjaaminen, 20 osp	2.6.2 Maatalouskoneiden huoltaminen ja korjaaminen, 20 osp	2.6.5 Pieneläinten hoitaminen ja hyvinvoinnista huolehtiminen, 30 osp
	2.6.3 Maatalous- ja maanrakennuskoneiden hyödyntäminen, 30 osp	2.6.3 Maatalous- ja maanrakennuskoneiden hyödyntäminen, 30 osp	2.6.6 Eläinlajikohtainen tuotanto tai hoitaminen ja hyvinvoinnista huolehtiminen, 15 osp ** (**maidontuotanto, lihanauta, lammas, hevonen, lemmikki)
	2.6.4 Tuotantoeläinten hoitaminen ja hyvinvoinnista huolehtiminen, 35 osp	2.6.28.1 Nautakarjan hoito (paikallisesti tarjottava tutkinnon osa)15 osp.	2.6.28.2 "Kasvituotannon perusteet" (paikallisesti tarjottava tutkinnon osa) 15 osp
	2.6.6 Eläinlajikohtainen tuotanto tai hoitaminen ja hyvinvoinnista huolehtiminen, 15 osp ** (maidontuotanto, lihanauta, lammas, hevonen, lemmikki)	2.6.28.2 Kasvituotannon perusteet (paikallisesti tarjottava tutkinnon osa) 15 osp	
	2.6.28.1 Nautakarjan hoito (paikallisesti tarjottava tutkinnon osa)15 osp.		
	2.6.21 Yritystoiminnan suunnittelu, 15 osp		
	2.6.22 Tutkinnon osa ammatillisesta perustutkinnosta, 15 osp		
	2.6.23 Tutkinnon osa ammattitutkinnosta tai erikoisammattitutkinnosta, 15 osp		
	2.6.24 Työpaikkaohjaajaksi valmentautuminen, 5 osp		
	2.6.25 Yrityksessä toimiminen, 15 osp		
	2.6.26 Huippuosaajana toimiminen, 15 osp		
	2.6.27 Tutkinnon osa ammattikorkeakouluopinnoista, 15 osp		
	2.6.28 Paikallisesti tarjottavat tutkinnon osat, 15 osp		
2.6.29 Tutkinnon osa vapaasti valittavista tutkinnon osista, 0-15 ops			

		Pakolliset	Valinnaiset
		3.1 Viestintä- ja vuorovaikutusosaaminen, 11 osp	8 osp
3.1.1 Äidinkieli	5	0 - 3	
3.1.2 Toinen kotimainen kieli	1	0 - 3	
3.1.3 Vieraat kielet	2	0 - 3	
3.2 Matemaattis-luonnontieteellinen osaaminen, 9 osp	6 osp	3 osp	
3.2.1 Matematiikka	3	0 - 3	
3.2.2 Fysiikka ja kemia	2	0 - 3	
3.2.3 Tieto- ja viestintätekniikka ja sen hyödyntäminen	1	0 - 3	
3.3 Yhteiskunnassa ja työelämässä tarvittava osaaminen, 8 osp	5 osp	3 osp	
3.3.1 Yhteiskuntataidot	1	0 - 3	
3.3.2 Työelämätaidot	1	0 - 3	
3.3.3 Yrittäjyys ja yritystoiminta	1	0 - 3	
3.3.4 Työkyvyn ylläpitäminen, liikunta ja terveystieto	2	0 - 3	
3.4 Sosiaalinen ja kulttuurinen osaaminen, 7 osp		7 osp	
3.4.1 Kulttuurien tuntemus		0-3	
3.4.2 Taide ja kulttuuri		0-3	
3.4.3 Etiikka		0-3	
3.4.4 Psykologia		0-3	
3.4.5 Ympäristöosaaminen		0-3	
3.4.6 Jokin kohdista 3.1.1-3.3.4		0-3	
	19 osp	16 osp	
4. Vapaasti valittavat tutkinnon osat, 10 osp			
4.1 Ammatillisia tutkinnon osia			
4.1.1 Pienimuotoiset rakennustyöt		5 osp	
4.1.2 Maatilan työt		10 osp	
4.1.3 Pieneläinten hoitotyöt		10 osp	
4.1.4 Kotieläinten hoitotyöt		10 osp	
4.1.5 Koneenkorjaus ja metallityöt		10 osp	
4.1.6 Hevosten hoitotyöt		10 osp	
4.2 Paikallisiin ammattitaitovaatimuksiin perustuvia tutkinnon osia			
4.3 Yhteisten tutkinnon osien osa-alueita tai lukio-opintoja			
4.4 Jatko-opintovalmiuksia tai ammatillista kehittymistä tukevia opintoja			
4.5 Työkokemuksen kautta hankittuun osaamiseen perustuvia yksilöllisiä tutkinnon osia			

Yhteiset tutkinnon osat, 35 osp

1.2 Opintojen eteneminen ja ajoitus

Maatilatalouden osaamisala, Maaseutuyrittäjä



Maatalousteknologian osaamisala, Maaseutuyrittäjä

1. opiskeluvuosi				O P I N T O - O H J A U S
Työskentely maatalousalalla 5 osp Maatalouskoneiden käyttäminen huoltaminen ja korjaaminen 3 osp YT 4 osp	Työskentely maatalousalalla 5 osp Maatalouskoneiden käyttäminen huoltaminen ja korjaaminen 3 osp YT 4 osp	Työskentely maatalousalalla 5 osp Maatalouskoneiden käyttäminen huoltaminen ja korjaaminen 11 osp (kesäkuun loppuun)		
Maatalouskoneiden käyttäminen huoltaminen ja korjaaminen 4 osp YT 8 osp	Maatalouskoneiden käyttäminen huoltaminen ja korjaaminen 8 osp YT 4 osp			
Edelliset yhteensä n. 64 osp				
2. opiskeluvuosi				
Maatalouskoneiden käyttäminen huoltaminen ja korjaaminen 12 osp	Maaseutuyrittäminen 6 osp Valinnaiset 6 osp	Valinnaiset 16 osp (kesäkuun loppuun)		
Maatalouskoneiden käyttäminen huoltaminen ja korjaaminen 5 osp YT 7 osp	Maatalouskoneiden käyttäminen huoltaminen ja korjaaminen 4 osp YT 8 osp			
Edelliset yhteensä n. 64 osp				
3. opiskeluvuosi				
Valinnaiset 12 osp	Maaseutuyrittäminen 6 osp Valinnaiset 5 osp	Maaseutuyrittäminen 6 osp Valinnaiset 4 osp	Maaseutuyrittäminen 2 osp Valinnaiset 4 osp Vapaasti Valittavat 4 osp	
Vapaasti Valittavat 6 osp				
Edelliset yhteensä n. 52 osp				

Eläinten hoidon osaamisala, Eläintenhoitaja

1. opiskeluvuosi				O P I N T O - O H J A U S
Työskentely maatalousalalla 5 osp Eläinten hoitaminen ja hyvinvoinnista huolehtiminen 3 osp YT 4osp	Työskentely maatalousalalla 5 osp Eläinten hoitaminen ja hyvinvoinnista huolehtiminen 3 osp YT 4osp	Työskentely maatalousalalla 5 osp Eläinten hoitaminen ja hyvinvoinnista huolehtiminen 7 osp		
Työskentely maatalousalalla 4 osp Eläinten hoitaminen ja hyvinvoinnista huolehtiminen 3 osp YT 8 osp	Työskentely maatalousalalla 4 osp Eläinten hoitaminen ja hyvinvoinnista huolehtiminen 3 osp YT 8 osp			
Edelliset yhteensä n. 60 osp				
2. opiskeluvuosi				
Valinnaiset 6 osp YT 6 osp	Eläinten hoitaminen ja hyvinvoinnista huolehtiminen 11 osp	Maaseutuyrittäminen 7 osp YT 5 osp		
Valinnaiset 8 osp YT 4 osp	Valinnaiset 8 osp YT 4 osp			
Edelliset yhteensä n. 59 osp				
3. opiskeluvuosi				
Maaseutuyrittäminen 7 osp Vapaasti Valittavat 6 osp	Maaseutuyrittäminen 6 osp Vapaasti Valittavat 4 osp Valinnaiset 2 osp	Valinnaiset 12 osp	Valinnaiset 12 osp	
Valinnaiset 12 osp				
Edelliset yhteensä n. 61 osp				

1.3 Opintojen järjestäminen

Tutkinnon suorittaminen osina ja tutkinnon täydentäminen

Koko tutkinnon suorittaminen on tutkintoon johtavassa koulutuksessa ensisijainen tavoite. Tutkinnon suorittamisesta osina ja opintojen tarjonta ja valinta OSAO:n yksiköiden ja muiden koulutuksen järjestäjien sekä työelämän kanssa on kerrottu opetussuunnitelman yhteisessä osassa.

Mahdollisuus suorittaa useampi kuin yksi tutkinto

Ammattiopistossa opiskeleva voi sisällyttää tutkintoonsa lukio-opintoja (Ammattilukio). Oulun seudun ammattiopiston yksiköt tarjoavat lukio-opintoja, joilla voidaan täydentää perustutkintoa ja / tai suorittaa ylioppilastutkinnon yhdessä ammatillisen tutkinnon (= kaksoistutkinto) kanssa taikka suorittaa kolmoistutkinnon (= ammatillinen perustutkinto, ylioppilastutkinto ja lukion oppimäärä).

Tutkinnon osan osaamisjaksosuunnitelma

Pedagogisen toiminnan lähtökohtana on opiskelijan osaamisen hankkiminen ja osaamisen laadunvarmistus.

Jokaisesta tutkinnon osasta laaditaan osaamisjaksosuunnitelma, jossa määritetään mm. keskeiset sisällöt, toteutustavat/opiskelu- ja ohjausmenetelmät, oppimateriaali ja arviointi sekä avaintaidot. Oppimisen ja opetuksen suunnittelussa tulee ottaa opettamisen ja arvioinnin lähtökohdaksi ja päämääräksi oppijan osaaminen ja sen saavuttamisen tukeminen.

Oppimisen ja opetuksen suunnittelussa otetaan huomioon opiskelijoilla oleva osaaminen. Yksittäisen opiskelijan henkilökohtainen opiskelupolku kuvataan hänen HOPS:aan.

Joustavat opintopolut

Opintoja voi nopeuttaa suorittamalla osan opinnoista jonkin toisen ryhmän mukana tai työssäoppimalla riippuen siitä, mitä osaamisen oppimista on tarjolla ja mitä osaamista voidaan tunnustaa.

Työelämäläheisyys

Perustiedot ja taidot opiskellaan oppilaitoksen opetusmaatilalla. Opetusmaatilalla on peltoa 120 ha jotka viljellään suurelta osin opiskelijoiden toimesta. Viljelyssä on nurmea, viljaa, öljykasveja ja perunaa. Opetusmaatilan navetassa on 60 lypsävää ja saman verran nuorta karjaa. Navetassa on lypsyrobotti ja lypsyasema, automaattinen rehunjako ja myös pienkuormaaja. Opiskelijat tekevät opettajan kanssa karjanhoitajien työvuoroja joissa opitaan käyttämään koko navetan toimintoja. Oppilaitoksella on myös talli, lampola ja pieneläintilat sekä koirahoitola joissa opetellaan eläintenhoitoalan töitä. Opetusmaatilalla opittuja taitoja syvennetään työssäoppimalla.

OSAOn maatalousalan työelämätiimiin kuuluu monipuolisesti alan työelämän edustajia. Heidän näkemyksensä vaikuttavat opetussuunnitelman toteutukseen.

Työssäoppiminen ja ammattiosaamisen näytöt

Kaikkiin tutkintoihin sisältyy osaamisen hankkimista työssäoppimisen kautta vähintään 40 osp. Ammatti-osaamisen näytöt järjestetään ensisijaisesti työpaikoilla työssäoppimisen yhteydessä tutkinnon osan toteutus- ja arviointisuunnitelman mukaisesti. Työssäoppimisen voi suorittaa myös ulkomailla.

Työssäoppiminen on osa ammatillista koulutusta. Se on koulutuksen järjestämismuoto, jossa osa tutkinnon tavoitteista opitaan työpaikalla työtä tehden. Työssäoppiminen on aidossa työympäristössä tapahtuvaa tavoitteellista, ohjattua ja arvioitua opiskelua. Työssäoppimisjaksojen tulee olla ammatinhallinnan kannalta riittävän pitkiä ja monipuolisia. Vain poikkeustapauksessa opiskelija voi suorittaa työssäoppimisen oppilaitoksen harjoitusyrityksessä tai vastaavin järjestelyin.

Opinto-ohjaus

Opiskelijalla on oikeus saada opinto-ohjausta. Oulun seudun ammattiopiston perustutkintoihin sisältyy luokka- ja ryhmämuotoista opinto-ohjausta. Opinto-ohjausta annetaan jokaiselle opiskelijalle opinto-ohjauksen opintojaksot – suunnitelman mukaisesti sekä sen lisäksi tarpeellinen määrä ohjausta henkilökohtaisen opiskelusuunnitelman mukaisesti.

Erityisopetus

Oulun seudun ammattiopistossa järjestetään opetus erityisopetuksena silloin, kun opiskelija tarvitsee erityistä tukea opiskeluunsa. Ammatillisen peruskoulutuksen tavoitteena on taata kaikille opiskelijoille sopiva, esteetön ja helposti saavutettava oppimisympäristö.

Opetussuunnitelman yhteisessä osassa kuvataan erityisopetuksen järjestämisen periaatteet, ja erityisopetuksen järjestämistä koskevassa suunnitelmassa kuvataan toiminnan järjestäminen käytännössä. Suunnitelmaa täydennetään yksikkökohtaisilla erityisopetuksen toteutussuunnitelmilla. (opetussuunnitelman yhteinen osa ja liite)

2. 2. Ammatilliset tutkinnon osat, toteutus- ja arviointisuunnitelmat

Mikäli arviointikriteereistä puuttuu kriteeri T1 tasolta tai T1 ja H2 tasoilta, niin kyseistä arvioinnin kohdetta ei silloin arvioida, mutta jos arviointikriteeri puuttuu tasolta H2 tai K3 arviointi tehdään alemman tason kriteerin mukaan.

2.1 Pakolliset tutkinnon osat

2.1.1 Työskentely maatalousalalla, 15 osp

Ammattitaitovaatimukset, arviointi ja ammattitaidon osoittamistapojen periaatteet on kuvattu Maatalousalan opetussuunnitelman perusteissa.

Tutkinnon osan toteutus- ja arviointisuunnitelma

TUTKINNON OSA		2.1.1 Työskentely maatalousalalla	
Ammattitaitovaatimukset		Ammattitaitovaatimukset on kuvattu Maatalousalan opetussuunnitelman perusteissa sivuilla 4-7.	
Tutkinnon osan toteutus (ja jaksotus tarvittaessa)		Arviointi	Ajoitus
Jaksotus	Toteutustapa		
Työskentely maatalousalalla, 15 osp Traktorin käyttö 5 osp Eläintenhoitotyöt 5 osp Rakentaminen 5 osp	Opetus suoritetaan käytännön työtehtävissä opetusmaatilalla pellolla, metsässä sekä navetassa. Opitaan mm.: <ul style="list-style-type: none"> - Suorittamalla T-kortti - käyttämällä traktoria maataloustöissä. - tekemällä päivittäisiä eläinten hoitotyitä. - tekemällä metsän uudistustyitä. - käyttämällä maatilan tai maaseutuyrityksen työkaluja. - tekemällä pienimuotoisia rakennustyitä. - lajittelemalla jätteitä - tunnistamalla työhön ja työympäristöön liittyvät vaarat ja terveyshaitat 	Osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen: Aiempi osaaminen tunnistetaan ja tunnustetaan opiskelijan toimittamien todistusten perusteella koko tutkinnon osan tai sisältöjen kohdalla. Tämän suorittaa tutkinnon osan opettaja/t. Oppimisen arviointi (ei vaikuta tutkinnon osan arvosanaan): <ul style="list-style-type: none"> - oppimisen edistymistä seurataan, kokeilla, tehtävillä, testeillä ja opiskelijaa haastatellaan ja hänelle annetaan palautetta suunnitelun ja työskentelyn osalta koko tutkinnon osan ajan. Osaamisen arviointi: Ammattiosaamisen näytöllä arvioidaan ammattitaitovaatimusten mukaista osaamista.	Tutkinnon osa toteutetaan 1. lukuvuotena. Näyttö ja arviointi toteutetaan 1. lukuvuotena koulutusalalla. Ajoituksessa huomioidaan opiskeli-

	<ul style="list-style-type: none"> - ottamalla työssään huomioon toiminnan turvallisuuden ja vastuullisuuden. - ylläpitämällä työkykyä. - käyttämällä työtehtäväänsä kuuluvia suojaimeja. - tekemällä kasvion. - suorittamalla työturvallisuuskortti. 	<p>Näytön arvioinnissa huomioidaan mm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ammatillinen vastuu - työturvallisuuden huomioiminen - ammattitaito ja ammatillinen kehittyminen - laadukas toiminta - oman työn laadun arviointi <p>Muu arviointi: osaamisen perustana olevan tiedon arviointia voidaan täydentää tehtävillä ja haastatteluilla. Työn perustana olevan tiedon hallinnasta kasvilajien tunnistaminen: Kerätään ja tunnistetaan erilaisia kasveja ja tehdään niistä kasvio.</p> <p>Näytön arviointiin osallistuu opiskelija, työpaikkaohjaaja ja/tai opettaja. Näytön arvosanasta päättää joko työpaikkaohjaaja tai opettaja/opettajat tai molemmat yhdessä.</p>	<p>jan henkilökohtainen opiskelusuunnitelma.</p>
Etenemisen ehdot		Tutkinnon osan arvosanan määräytymisen perusteet:	
Ei.		<p>Tutkinnon osan arvosana muodostuu näytön arvosanasta ja tarvittaessa muusta osaamisen arvioinnista. Arvosanasta päättää tutkinnon osaa opettanut opettaja/t.</p>	

2.1.2 Maaseutuyrittäminen, 20 osp

Tutkinnon osan toteutus- ja arviointisuunnitelma

TUTKINNON OSA		2.1.2 Maaseutuyrittäminen	
Ammattitaitovaatimukset		Ammattitaitovaatimukset on kuvattu Maatalousalan opetussuunnitelman perusteissa sivuilla 7-12.	
Tutkinnon osan toteutus (ja jaksotus tarvittaessa)		Arviointi	Ajoitus
Jaksotus	Toteutustapa		
Maaseutuyrittäminen, 20 osp	Perustiedot ja taidot opiskellaan luokkaopetuksena ja harjoitustehtävien avulla. Tehdään harjoitusyritys eri koulutusohjelmien tuotantosuuntien mukaisesti. Tehdään tutustumiskäyntejä alan yrityksiin.	Osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen: Aiempi osaaminen tunnistetaan ja tunnustetaan opiskelijan toimittamien todistusten perusteella koko tutkinnon osan tai sisältöjen kohdalla. Tämän suorittaa tutkinnon osan opettaja/t.	Tutkinnon osa toteutetaan 2. ja 3. lukuvuotena.
Maaseutuyrittämisen perusteet 5 osp	Opitaan: <ul style="list-style-type: none"> - arvostamaan ammatiaan sekä maaseudun elinvoimaisuuden ja kulttuurin edistämistä. - harjoitellaan liikeideoita ja perehdytään yrityksen perustamiseen. 	Oppimisen arviointi (ei vaikuta tutkinnon osan arvosanaan): <ul style="list-style-type: none"> - oppimisen edistymistä seurataan kokeilla, tehtävillä, suunnitelmilla ja opiskelijaa haastatellaan ja hänelle annetaan palautetta suunnittelun ja työskentelyn osalta koko tutkinnon osan ajan. 	Näyttö ja arviointi toteutetaan 3. lukuvuotena koululla.
Ideasta suunnitelmaksi 5 osp	<ul style="list-style-type: none"> - haetaan tietoa alasta ja elinkeinoa koskevista määräyksistä ja lainsäädännöstä. - suunnitellaan tuotannon ja toiminnan kannattavuutta 	Osaamisen arviointi: Ammattiosaamisen näytöllä arvioidaan ammattitaitovaatimusten mukaista osaamista.	Ajoituksessa huomioidaan opiskelijan henkilökohtainen opiskelusuunnitelma.
Kannattavuus, rahoitus ja tuet 5 osp	<ul style="list-style-type: none"> - perehdytään rahoituksen järjestämiseen ja vertailaan investointien kannattavuutta sekä huolehditaan maatilatuetuotantotukien hausta. - laaditaan maatilatuetuotannon ilmoituksen. 	Näytön arvioinnissa huomioidaan mm. <ul style="list-style-type: none"> - ammatillinen vastuu elintarviketuotannossa - toiminnan ja liikeideoiden suunnittelu - ammattitaito ja ammatillinen kehittyminen - laadukas toiminta - Taloudellinen ja kustannustehokas toiminta - omien heikkouksien ja vahvuuksien tunnistaminen 	
Kirjanpito ja verotus 5 osp	<ul style="list-style-type: none"> - kilpailutetaan tuotteita ja laaditaan tarjouksia. - markkinoidaan ja hinnoitellaan tuotteita ja palveluja. - tutustutaan yrittämiseen liittyviin riskeihin ja otetaan ne huomioon suunnitelmassa. - toimitaan työnantajana tai työntekijänä. - toimitaan yhteistyössä eri sidosryhmien kanssa. - verkostoidutaan muiden yrittäjien kanssa. 	Muu arviointi: osaamisen perustana olevan tiedon arviointia voidaan täydentää tehtävillä ja haastatteluilla.	

	<ul style="list-style-type: none"> - seurataan alansa kehitystä ja yhteistyömahdollisuuksia. - tutustutaan työterveyshuollon palveluihin. - edistetään kestäväen kehityksen toimintatapoja. 	Näytön arviointiin osallistuu opiskelija, työpaikkaohjaaja ja/tai opettaja. Näytön arvosanasta päättää joko työpaikkaohjaaja tai opettaja/opettajat tai molemmat yhdessä.	
Etenemisen ehdot		Tutkinnon osan arvosanan määräytymisen perusteet:	
Ei.		Tutkinnon osan arvosana muodostuu näytön arvosanasta ja tarvittaessa muusta osaamisen arvioinnista. Arvosanasta päättää tutkinnon osaa opettanut opettaja/t.	

2.2. Maatilatalouden osaamisala, maaseutuuyrittäjä

2.2.1 Maan kasvukunnan ja tuotantoympäristön hoito, 40 osp

Tutkinnon osan toteutus- ja arviointisuunnitelma

TUTKINNON OSA		2.2.1 Maan kasvukunnan ja tuotantoympäristön hoito 40 osp	
Ammattitaitovaatimukset		Ammattitaitovaatimukset on kuvattu Maatalousalan opetussuunnitelman perusteissa sivuilla 12-16	
Tutkinnon osan toteutus (ja jaksotus tarvittaessa)		Arviointi	Ajoitus
Jaksotus	Toteutustapa		
Maan kasvukunnan ja tuotanto-ympäristön hoito, 40 osp	Opetus suoritetaan teoriaopetuksena, harjoitustöinä, ryhmätöinä, käytännön työtehtävissä opetusmaatilalla ja metsässä ja rakennuksissa sekä työssäoppimalla.	Osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen: Aiempi osaaminen tunnistetaan ja tunnustetaan opiskelijan toimittamien todistusten perusteella koko tutkinnon osan tai sisältöjen kohdalla. Tämän suorittaa tutkinnon osan opettaja/t.	Tutkinnon osa toteutetaan 1. ja 2. lukuvuotena.
Kasvutekijät ja Viljelyn suunnittelu 10 osp	Opitaan: <ul style="list-style-type: none"> - huolehtimaan pelto- ja metsämaan kasvukunnasta, maan rakenteesta ja kasvien kasvutekijöistä. - suunnittelemalla viljelyä ja viljelytöitä - tekemällä muokkaus-, kylvö- ja sadonkorjuutöitä. 	Oppimisen arviointi (ei vaikuta tutkinnon osan arvosanaan): <ul style="list-style-type: none"> - oppimisen edistymistä seurataan, kokeilla, tehtävillä, suunnitelmilla ja opiskelijaa haastatellaan ja hänelle annetaan palautetta suunnittelun ja työskentelyn osalta koko tutkinnon osan ajan. Osaamisen arviointi:	Näyttö ja arviointi toteutetaan 2. lukuvuotena työharjoitusten yhteydessä koulutilalla ja työssäoppimispaikassa.

<p>Viljelytekniikka ja Viljelytyöt 10 osp</p> <p>Huolto- ja korjaustyöt 5 osp</p> <p>Metsänhoito 5 osp</p> <p>Tutkinnon osan saamisesta hankitaan työssäoppimalla 10 osp</p>	<ul style="list-style-type: none"> - viljelemällä alueellisesti tärkeimpiä viljelykasveja. - käyttämällä ja huoltamalla yleisimpiä maatalouden koneita ja laitteita. - huoltamalla maatilan rakennuksia. - tekemällä metsän hoitotöitä. - hoitamalla pelto- ja metsämaisemaa. - ylläpitämällä työkykyä. - noudattamalla työturvallisuutta. - edistämällä kestäväen kehityksen toimintatapoja. - verkostoitumalla alan muiden toimijoiden kanssa. 	<p>Ammattiosaamisen näytöllä arvioidaan ammattitaitovaatimusten mukaista osaamista.</p> <p>Näytön arvioinnissa huomioidaan mm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ammatillinen vastuu - työturvallisuuden huomioiminen - ammattitaito ja ammatillinen kehittyminen - laadukas toiminta - oman työn laadun arviointi <p>Muu arviointi: osaamisen perustana olevan tiedon arviointia voidaan täydentää tehtävillä ja haastatteluilla.</p> <p>Näytön arviointiin osallistuu opiskelija, työpaikkaohjaaja ja /tai opettaja. Näytön arvosanasta päättää opettaja / opettajat</p>	<p>Ajoituksessa huomioidaan opiskelijan henkilökohtainen opiskelusuunnitelma.</p>
Etenemisen ehdot		Tutkinnon osan arvosanan määräytymisen perusteet:	
<p>Ei.</p>		<p>Tutkinnon osan arvosana muodostuu näytön arvosanasta ja tarvittaessa muusta osaamisen arvioinnista. Arvosanasta päättää tutkinnon osaa opettanut opettaja/t.</p>	

2.3. Maatalousteknologian osaamisala, maaseutuyrittäjä

2.3.1 Maatalouskoneiden ja -laitteiden käyttäminen, huoltaminen ja korjaaminen, 40 osp

Tutkinnon osan toteutus- ja arviointisuunnitelma

TUTKINNON OSA		2.3.1 Maatalouskoneiden ja -laitteiden käyttäminen, huoltaminen ja korjaaminen	
Ammattitaitovaatimukset		Ammattitaitovaatimukset on kuvattu Maatalousalan opetussuunnitelman perusteissa sivuilla 17-21.	
Tutkinnon osan toteutus (ja jaksotus tarvittaessa)		Arviointi	Ajoitus
Jaksotus	Toteutustapa		
Maatalouskoneiden ja -laitteiden käyttäminen, huoltaminen ja korjaaminen, 40 osp	Opetus suoritetaan teoriaopetuksena, harjoitustöinä, ryhmätöinä, käytännön työtehtävissä opetusmaailman pellolla ja rakennuksissa sekä työssäoppimispaikassa. Opitaan: - käyttämällä ja huoltamalla maatalouskoneita sekä huoltotiloja.	Osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen: Aiempi osaaminen tunnistetaan ja tunnustetaan opiskelijan toimittamien todistusten perusteella koko tutkinnon osan tai sisältöjen kohdalla. Tämän suorittaa tutkinnon osan opettaja/t. Oppimisen arviointi (ei vaikuta tutkinnon osan arvosanaan): - oppimisen edistymistä seurataan, kokeilla, tehtävillä, suunnitelmilla ja opiskelijaa haastatellaan ja hänelle annetaan palautetta suunnittelun ja työskentelyn osalta koko tutkinnon osan ajan. Osaamisen arviointi: Ammattiosaamisen näytöllä arvioidaan ammattitaitovaatimusten mukaista osaamista.	Tutkinnon osa toteutetaan 1. ja 2. lukuvuotena. Näyttö ja arviointi toteutetaan 2. lukuvuotena työharjoitusten yhteydessä koulutilalla ja/tai työssäoppimispaikassa. Ajoituksessa huomioidaan opiskelijan henkilökohtainen opiskelusuunnitelma.
Maatalouskoneiden käyttö 10 osp	- määrittämällä maatalouskoneiden ja -laitteiden viikoja sekä niiden korjaustarpeen. - käyttämällä, hoitamalla ja säilyttämällä perus- ja erikoistyövälineitä.		
Maatalouskoneiden huolto 10 osp	- tekemällä korjaushitsaus- ja metallitöitä. - tekemällä itsearviointia - lajittelemalla syntyneet ongelma- ja muut jätteet ja säilyttämällä niitä. - noudattamalla työturvallisuutta ja käyttämällä henkilökohtaisia suojaimia.		
Maatalouskoneiden korjaus 10 osp	- perehtymällä ja tekemällä maatalouskoneiden ja -laitteiden kustannusarvioita. - käyttämällä tietotekniikkaa työssään ja tiedon etsinnässä. - edistämällä kestävästi kehityä.	Näytön arvioinnissa huomioidaan mm. - ammatillinen vastuu - työturvallisuuden huomioiminen, mm. auton turvavarusteiden käsittelyssä - ammattitaito ja ammatillinen kehittyminen - laadukas toiminta - oman työn laadun arviointi	

Tutkinnon osan osaamisesta hankitaan työosaoppimalla 10 osp		Muu arviointi: osaamisen perustana olevan tiedon arviointia voidaan täydentää tehtävillä ja haastatteluilla. Näytön arviointiin osallistuu opiskelija, työpaikkaohjaaja ja/tai opettaja. Näytön arvosanasta päättää joko työpaikkaohjaaja tai opettaja/opettajat tai molemmat yhdessä.	
Etenemisen ehdot		Tutkinnon osan arvosanan määräytymisen perusteet:	
Ei.		Tutkinnon osan arvosana muodostuu näytön arvosanasta ja tarvittaessa muusta osaamisen arvioinnista. Arvosanasta päättää tutkinnon osaa opettanut opettaja/t.	

2.4 Eläinten hoidon osaamisala

2.2.1 Eläinten hoitaminen ja hyvinvoinnista huolehtiminen, 40 osp

Tutkinnon osan toteutus- ja arviointisuunnitelma

TUTKINNON OSA		2.4.1 Eläinten hoitaminen ja hyvinvoinnista huolehtiminen	
Ammattitaitovaatimukset		Ammattitaitovaatimukset on kuvattu Maatalousalan opetussuunnitelman perusteissa sivuilla 21-25.	
Tutkinnon osan toteutus (ja jaksotus tarvittaessa)		Arviointi	Ajoitus
Jaksotus	Toteutustapa		
Eläinten hoito ja hyvinvoinnista huolehtiminen, 40 osp	Opetus suoritetaan teoriaopetuksena, harjoitustöinä, ryhmätöinä, käytännön työtehtävissä opetusmaatilana navetassa ja pieneläintiloissa, sekä työssäoppimispaikassa. Opitaan:	Osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen: Aiempi osaaminen tunnistetaan ja tunnustetaan opiskelijan toimittamien todistusten perusteella koko tutkinnon osan tai sisältöjen kohdalla. Tämän suorittaa tutkinnon osan opettaja/t. Oppimisen arviointi (ei vaikuta tutkinnon osan arvosanaan):	Tutkinnon osa toteutetaan 1. ja 2. lukuvuotena.

<p>Kotieläinten hoidon perusteet, 14 osp</p> <p>Pieneläinten hoidon perusteet, 14 osp</p> <p>Eläinten hoitotöissä toimiminen TOP 12 osp</p>	<ul style="list-style-type: none"> - perehtymällä eläinten hoitoon. - hoitamalla ja ruokkimalla eläimiä tuotantoeläin- ja pieneläintiloissa. - käsittelemällä erilaisia eläimiä. - puhdistamalla eläintiloja - tunnistamalla terve ja sairas eläin ja hakemalla tarvittaessa apua. - perehtymällä eläintauteihin ja ennaltaehkäisemällä tarttuvien eläintautien leviämistä. - tekemällä viikoittaiset eläinten kirjanpitoon (esim. eläinten merkintä ja rekisteröinti) ja hoitoon (esim. tuotost määrät, ruokinnan ja lisääntymistoimintojen seuranta) liittyvät kirjaukset. - tekemällä pieniä eläintilojen kunnostus- ja korjaustöitä. - käyttämällä ja huoltamalla päivittäisissä hoitotöissä tarvittavia koneita ja laitteita. - toimimalla asiakaspalvelutilanteissa. - käyttämällä tietotekniikkaa työssä ja tiedon etsinnässä. - noudattamalla työturvallisuutta ja käyttämällä henkilökohtaisia suojaimia. - edistämällä kestävä kehityksen toimintatapoja. 	<ul style="list-style-type: none"> - oppimisen edistymistä seurataan, kokeilla, tehtävillä, suunnitelmilla ja opiskelijaa haastatellaan ja hänelle annetaan palautetta suunnittelun ja työskentelyn osalta koko tutkinnon osan ajan. <p>Osaamisen arviointi: Ammattiosaamisen näytöllä arvioidaan ammattitaitovaatimusten mukaista osaamista.</p> <p>Näytön arvioinnissa huomioidaan mm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ammatillinen vastuu - työturvallisuuden huomioiminen, mm. auton turvavarusteiden käsittelyssä - ammattitaito ja ammatillinen kehittyminen - laadukas toiminta - oman työn laadun arviointi <p>Muu arviointi: osaamisen perustana olevan tiedon arviointia voidaan täydentää tehtävillä ja haastatteluilla.</p> <p>Näytön arviointiin osallistuu opiskelija, työpaikkaohjaaja ja/tai opettaja. Näytön arvosanasta päättää joko työpaikkaohjaaja tai opettaja/opettajat tai molemmat yhdessä.</p>	<p>Näyttö ja arviointi toteutetaan 2. lukuvuotena oppilaitoksessa ja työssäoppimispaikassa</p> <p>Ajoituksessa huomioidaan opiskelijan henkilökohtainen opiskelusuunnitelma.</p>
Etenemisen ehdot		Tutkinnon osan arvosanan määräytymisen perusteet:	
Ei	Tutkinnon osan arvosana muodostuu näytön arvosanasta ja tarvittaessa muusta osaamisen arvioinnista. Arvosanasta päättää tutkinnon osaa opettanut opettaja/t.		

2.6 Valinnaiset tutkinnon osat

2.6.2 Kasvilajikohtainen tuottaminen 15 osp,

Tutkinnon osan toteutus- ja arviointisuunnitelma

TUTKINNON OSA		2.6.2 Kasvilajikohtainen tuottaminen; 2.6.2.1 Perunan tuottaminen 2.6.2.2 Nurmikasvien tuottaminen 2.6.2.3 Viljanviljely	
Ammattitaitovaatimukset		Ammattitaitovaatimukset on kuvattu Maatalousalan opetussuunnitelman perusteissa sivulla 33 – 37.	
Tutkinnon osan toteutus (ja jaksotus tarvittaessa)		Arviointi	Ajoitus
Jaksotus	Toteutustapa		
Kasvilajikohtainen tuottaminen, 15 osp	Opetus suoritetaan teoriaopetuksena, harjoitustöinä, ryhmittäin, käytännön työtehtävissä opetusmaatilalla pellolla ja rakennuksissa sekä työssäoppimispaikoissa.	Osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen: Aiempi osaaminen tunnistetaan ja tunnustetaan opiskelijan toimittamien todistusten perusteella koko tutkinnon osan tai sisältöjen kohdalla. Tämän suorittaa tutkinnon osan opettaja/t.	Tutkinnon osa toteutetaan 2. ja/tai 3. lukuvuotena.
Perunan tuottaminen, Nurmikasvien tuottaminen, Viljanviljely	Opitaan: - perehtymällä kasvituotannon tuotantoprosesseihin. - tekemällä viljely-/ varastointi-/ kauppakunnostus-/tai jatkojalostustöitä. - huoltamalla ja käyttämällä koneita ja laitteita. - vertailemalla eri viljelymenetelmiä ja niiden kannattavuutta - perehtymällä markkinointiin ja markkinoimalla sadon. - seuraamalla alansa kehitystä - noudattamalla työturvallisuutta ja käyttämällä henkilökohtaisia suojaimia. - ylläpitämällä työkykyä - tekemällä yhteistyötä alan muiden toimijoiden kanssa. - edistämällä kestävä kehitystä.	Oppimisen arviointi (ei vaikuta tutkinnon osan arvosanaan): - oppimisen edistymistä seurataan, kokeilla, tehtävillä, suunnitelmissa ja opiskelijaa haastatellaan ja hänelle annetaan palautetta suunnittelun ja työskentelyn osalta koko tutkinnon osan ajan. Osaamisen arviointi: Ammattiosaamisen näytöllä arvioidaan ammattitaitovaatimusten mukaista osaamista. Näytön arvioinnissa huomioidaan mm. - ammatillinen vastuu - työturvallisuuden huomioiminen, mm. auton turvavarusteiden käsittelyssä - ammattitaito ja ammatillinen kehittyminen - laadukas toiminta - Taloudellinen ja kustannustehokas toiminta - oman työn laadun arviointi	Näyttö ja arviointi toteutetaan 2. tai 3. lukuvuotena työssäoppimisjaksolla. Ajoituksessa huomioidaan opiskelijan henkilökohtainen opiskelusuunnitelma.
Tutkinnon osan osaamisesta hankitaan työssäoppimalla 10 osp.			

		Muu arviointi: osaamisen perustana olevan tiedon arviointia voidaan täydentää tehtävillä ja haastatteluilla.	
		Näytön arviointiin osallistuu opiskelija, työpaikkaohjaaja ja/tai opettaja. Näytön arvosanasta päättää joko työpaikkaohjaaja tai opettaja/opettajat tai molemmat yhdessä	
Etenemisen ehdot		Tutkinnon osan arvosanan määräytymisen perusteet:	
Ei.		Tutkinnon osan arvosana muodostuu näytön arvosanasta ja tarvittaessa muusta osaamisen arvioinnista.	
		Arvosanasta päättää tutkinnon osaa opettanut opettaja/t.	

2.6.4 Maatalous- ja maanrakennuskoneiden hyödyntäminen, 30 osp

Tutkinnon osan toteutus- ja arviointisuunnitelma

TUTKINNON OSA		2.6.4 Maatalous- ja maanrakennuskoneiden hyödyntäminen	
Ammattitaitovaatimukset		Ammattitaitovaatimukset on kuvattu Maatalousalan opetussuunnitelman perusteissa sivuilla 39-43.	
Tutkinnon osan toteutus (ja jaksotus tarvittaessa)		Tutkinnon osan arviointimenetelmät (ammattiosaamisen näyttö ja muu arviointi)	Ajoitus
Jaksotus (nimi ja laajuus osp)	Toteutustapa (miten opiskelija voi saavuttaa tutkinnon ammattitaitovaatimukset ja tavoitteet)		
Maatalous- ja maanrakennuskoneiden hyödyntäminen, 30 osp	<p>Opetus suoritetaan teoriaopetuksena, harjoitustöinä, käytännön työtehtävissä opetusmaatilalla pellolla ja rakennuksissa sekä työssäoppimispaikassa ja alan yrityksissä.</p> <p>Opitaan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - laatimalla suunnitelmia - perehtymällä koneiden toimintaan sekä huoltoon ja korjaukseen. 	<p>Osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen: Aiempi osaaminen tunnistetaan ja tunnustetaan opiskelijan toimittamien todistusten perusteella koko tutkinnon osan tai sisältöjen kohdalla. Tämän suorittaa tutkinnon osan opettaja/t.</p> <p>Oppimisen arviointi (ei vaikuta tutkinnon osan arvosanaan):</p> <ul style="list-style-type: none"> - oppimisen edistymistä seurataan, kokeilla, tehtävillä, suunnitelmilla ja opiskelijaa haastatellaan ja hänelle annetaan palautetta suunnittelun ja työskentelyn osalta koko tutkinnon osan ajan. 	<p>Tutkinnon osa toteutetaan 2. ja 3. lukuvuotena.</p> <p>Näyttö ja arviointi toteutetaan 3. lukuvuotena työssäoppimisjaksolla.</p>

<p>Tutkinnon osan osaamisesta hankitaan työsäoppimalla 12 osp</p>	<ul style="list-style-type: none"> - käyttämällä, hoitamalla, huoltamalla ja korjaamalla maatalouden urakointikoneita ja -laitteita - työskentelemällä tehokkaasti ja taloudellisesti. - määrittämällä koneiden huolto- ja korjaustarpeen. - tekemällä metallitöitä. - tekemällä yhteistyötä muiden yrittäjien kanssa. - perehtymällä markkinointiin ja markkinoimalla palveluja. - toimimalla asiakaspalvelussa. - noudattamalla työturvallisuutta ja käyttämällä henkilökohtaisia suojaimia. - ylläpitämällä työkykyä - edistämällä kestävää kehitystä. 	<p>Osaamisen arviointi: Ammattiosaamisen näytöllä arvioidaan ammattitaitovaatimusten mukaista osaamista.</p> <p>Näytön arvioinnissa huomioidaan mm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ammatillinen vastuu - työturvallisuuden huomioiminen, mm. auton turvavarusteiden käsittelyssä - ammattitaito ja ammatillinen kehittyminen - laadukas toiminta - Taloudellinen ja kustannustehokas toiminta - oman työn laadun arviointi <p>Muu arviointi: osaamisen perustana olevan tiedon arviointia voidaan täydentää tehtävillä ja haastatteluilla.</p> <p>Näytön arviointiin osallistuu opiskelija, työpaikkaohjaaja ja/tai opettaja. Näytön arvosanasta päättää joko työpaikkaohjaaja tai opettaja/opettajat tai molemmat yhdessä</p>	<p>Ajoituksessa huomioidaan opiskelijan henkilökohtainen opiskelusuunnitelma.</p>
<p>Etenemisen ehdot</p>		<p>Tutkinnon osan arvosanan määrätymisen perusteet:</p>	
<p>Ei.</p>	<p>Tutkinnon osan arvosana muodostuu näytön arvosanasta ja tarvittaessa muusta osaamisen arvioinnista.</p> <p>Arvosanasta päättää tutkinnon osaa opettanut opettaja/t.</p>		

2.6.5 Maatalouskoneiden huoltaminen ja korjaaminen, 20 osp

Tutkinnon osan toteutus- ja arviointisuunnitelma

TUTKINNON OSA		2.6.5 Maatalouskoneiden huoltaminen ja korjaaminen.	
Ammattitaitovaatimukset		Ammattitaitovaatimukset on kuvattu Maatalousalan opetussuunnitelman perusteissa sivuilla 43-46.	
Tutkinnon osan toteutus (ja jaksotus tarvittaessa)		Arviointi	Ajoitus
Jaksotus	Toteutustapa		
Maatalouskoneiden huoltaminen ja korjaaminen 20 osp	<p>Opetus suoritetaan teoriaopetuksena, harjoitustöinä, käytännön työtehtävissä opetusmaatilalla pellolla ja rakennuksissa sekä työssäoppimispaikassa ja alan yrityksissä.</p> <p>Opitaan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - käyttämällä, korjaamalla ja huoltamalla koneita, maatalouskoneiden yksinkertaisia sähkölaitteita. - tekemällä tarvittavia metalli- ja hitsaustöitä. - käyttämällä ja huoltamalla maatalouskoneiden hydraulikkajärjestelmiä. - suorittamalla tulityökortti. - lajittelemalla jätteitä. - perehtymällä ja ottamalla työssään huomioon tulitöihin ja maatalouskoneiden CE - normeihin liittyvät turvamääräykset. - noudattamalla työturvallisuutta ja käyttämällä henkilökohtaisia suojausvälineitä. - ylläpitämällä työkykyä - edistämällä kestävästä kehityksestä. 	<p>Osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen: Aiempi osaaminen tunnistetaan ja tunnustetaan opiskelijan toimittamien todistusten perusteella koko tutkinnon osan tai sisältöjen kohdalla. Tämän suorittaa tutkinnon osan opettaja/t.</p> <p>Oppimisen arviointi (ei vaikuta tutkinnon osan arvosanaan):</p> <ul style="list-style-type: none"> - oppimisen edistymistä seurataan, kokeilla, tehtävillä, suunnitelmilla ja opiskelijaa haastatellaan ja hänelle annetaan palautetta suunnittelun ja työskentelyn osalta koko tutkinnon osan ajan. <p>Osaamisen arviointi: Ammattiosaamisen näytöllä arvioidaan ammattitaitovaatimusten mukaista osaamista.</p> <p>Näytön arvioinnissa huomioidaan mm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ammatillinen vastuu - työturvallisuuden huomioiminen, mm. auton turvavarusteiden käsittelyssä - ammattitaito ja ammatillinen kehittyminen - laadukas toiminta - Taloudellinen ja kustannustehokas toiminta - oman työn laadun arviointi <p>Muu arviointi: osaamisen perustana olevan tiedon arviointia voidaan täydentää tehtävillä ja haastattelulla.</p>	<p>Tutkinnon osa toteutetaan 2. lukuvuotena.</p> <p>Näyttö ja arviointi toteutetaan 2. lukuvuotena</p> <p>Ajoituksessa huomioidaan opiskelijan henkilökohtainen opiskelusuunnitelma.</p>

		Näytön arviointiin osallistuu opiskelija, työpaikkaohjaaja ja/tai opettaja. Näytön arvosanasta päättää joko työpaikkaohjaaja tai opettaja/opettajat tai molemmat yhdessä	
Etenemisen ehdot		Tutkinnon osan arvosanan määräytymisen perusteet:	
Ei.		Tutkinnon osan arvosana muodostuu näytön arvosanasta ja tarvittaessa muusta osaamisen arvioinnista. Arvosanasta päättää tutkinnon osaa opettanut opettaja/t.	

2.6.7 Tuotantoeläinten hoitaminen ja hyvinvoinnista huolehtiminen, 30 osp

Tutkinnon osan toteutus- ja arviointisuunnitelma

TUTKINNON OSA		2.6.7 Tuotantoeläinten hoitaminen ja hyvinvoinnista huolehtiminen.	
Ammattitaitovaatimukset		Ammattitaitovaatimukset on kuvattu maatalousalan opetussuunnitelman perusteissa sivulla 50-55.	
Tutkinnon osan toteutus (ja jaksotus tarvittaessa)		Arviointi	Ajoitus
Jaksotus	Toteutustapa		
Tuotantoeläinten hoito ja hyvinvoinnista huolehtiminen, 30 osp Tutkinnon osan osaamisesta hankitaan työissäoppimalla 12 osp	Opetus suoritetaan teoriaopetuksena, harjoitustöinä, ryhmitöinä, käytännön työtehtävissä opetusmaatilalla navetassa ja eläintiloissa sekä työssäoppimispaikassa. Opitaan: - perehtymällä eläinten hoitoon ja hoitamalla eläimiä vastuullisesti. - tekemällä rehun laadullista arviointia. - ottamalla rehunäytteitä. - noudattamalla tuotannon laatujärjestelmää ja toimimalla poikkeamatilanteissa. - toteuttamalla omavalvontasuunnitelmaa. - käyttämällä ja huoltamalla koneita ja laitteita.	Osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen: Aiempi osaaminen tunnistetaan ja tunnustetaan opiskelijan toimittamien todistusten perusteella koko tutkinnon osan tai sisältöjen kohdalla. Tämän suorittaa tutkinnon osan opettaja/t. Oppimisen arviointi (ei vaikuta tutkinnon osan arvosanaan): - oppimisen edistymistä seurataan, kokeilla, tehtävillä, suunnitelmilla ja opiskelijaa haastatellaan ja hänelle annetaan palautetta suunnittelun ja työskentelyn osalta koko tutkinnon osan ajan. Osaamisen arviointi: Ammattiosaamisen näytöllä arvioidaan ammattitaitovaatimusten mukaista osaamista.	Tutkinnon osa toteutetaan 2. lukuvuotena. Työssäoppimisjakso sijoittuu 2. lukuvuodelle. Näyttö ja arviointi toteutetaan 2. lukuvuotena työssäoppimisjaksolla.

	<ul style="list-style-type: none"> - käyttämällä ja hyödyntämällä automaatioon perustuvia järjestelmiä. - tekemällä tuotantorakennusten ja -rakenteiden huolto- ja korjaustöitä sekä arvioimaan niiden käyttökuntoisuutta. - seuraamalla aistinvaraisesti tuotantorakennuksen olosuhteita. - lajittelemalla jätteitä. - noudattamalla työturvallisuutta ja käyttämällä henkilökohtaisia suojaimia. - ylläpitämällä työkykyä - edistämällä kestävää kehitystä. - tekemällä eläintenhoitotöiden suorituskortti. 	<p>Näytön arvioinnissa huomioidaan mm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ammatillinen vastuu - työturvallisuuden huomioiminen - ammattitaito ja ammatillinen kehittyminen - laadukas toiminta - oman työn laadun arviointi <p>Muu arviointi: osaamisen perustana olevan tiedon arviointia voidaan täydentää tehtävillä ja haastatteluilla.</p> <p>Näytön arviointiin osallistuu opiskelija, työpaikkaohjaaja ja/tai opettaja. Näytön arvosanasta päättää joko työpaikkaohjaaja tai opettaja/opettajat tai molemmat yhdessä</p>	<p>Ajoituksessa huomioidaan opiskelijan henkilökohtainen opiskelusuunnitelma.</p>
Etenemisen ehdot		Tutkinnon osan arvosanan määräytymisen perusteet:	
Ei.		Tutkinnon osan arvosana muodostuu näytön arvosanasta ja tarvittaessa muusta osaamisen arvioinnista. Arvosanasta päättää tutkinnon osaa opettanut opettaja/t.	

2.6.8 Pieneläinten hoitaminen ja hyvinvoinnista huolehtiminen, 30 osp

Tutkinnon osan toteutus- ja arviointisuunnitelma

TUTKINNON OSA		2.6.8 Pieneläinten hoitaminen ja hyvinvoinnista huolehtiminen	
Ammattitaitovaatimukset		Ammattitaitovaatimukset on kuvattu Maatalousalan opetussuunnitelman perusteissa sivuilla 55-59.	
Tutkinnon osan toteutus (ja jaksotus tarvittaessa)		Tutkinnon osan arviointimenetelmät (ammattiosaamisen näyttö ja muu arviointi)	Ajoitus
Jaksotus (nimi ja laajuus osp)	Toteutustapa (miten opiskelija voi saavuttaa tutkinnon ammattitaitovaatimukset ja tavoitteet)		
Pieneläinten hoitaminen ja hyvinvoin-	Opetus suoritetaan teoriaopetuksena, harjoitustöinä, ryhmätöinä, käytännön työtehtävissä opetusmaailman navetassa ja eläintiloissa sekä työssäoppimispaikassa.	Osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen: Aiempi osaaminen tunnistetaan ja tunnustetaan opiskelijan toimittamien todistusten	Tutkinnon osa toteutetaan 2. lukuvuotena.

<p>nista huolehtiminen, 30 osp</p> <p>Pieneläinten hoitaminen, 20 osp</p> <p>Toiminnan suunnittelu ja asiakaspalvelu, 10 osp</p> <p>Tutkinnon osan osaamisesta hankitaan työssäoppimalla 12 osp.</p>	<p>Opitaan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - perehtymällä pieneläinten ruokintaa, lisääntymiseen ja hoitoon sekä hoitamalla pieneläimiä vastuullisesti. - huolehtimalla eläinten elinympäristön olosuhteista. - tunnistamalla sairaan eläimen ja kutsumalla tarvittaessa apua. - puhdistamalla ja huoltamalla eläinten hoitotiloja. - käyttämällä ja huoltamalla eläinten hoidossa tarvittavia koneita ja laitteita. - tekemällä asiakaspalvelua. - hyödyntämällä tietotekniikkaa. - perehtymällä ja suunnittelemalla yritystoimintaa. - tekemällä töitä ergonomisesti oikein. - edistämällä kestävästä kehityksestä. - tekemällä eläintenhoitotöiden suorituskortti. 	<p>perusteella koko tutkinnon osan tai sisältöjen kohdalla. Tämän suorittaa tutkinnon osan opettaja/t.</p> <p>Oppimisen arviointi (ei vaikuta tutkinnon osan arvosanaan):</p> <ul style="list-style-type: none"> - oppimisen edistymistä seurataan, kokeilla, tehtävillä, suunnitelmilla ja opiskelijaa haastatellaan ja hänelle annetaan palautetta suunnittelun ja työskentelyn osalta koko tutkinnon osan ajan. <p>Osaamisen arviointi: Ammattiosaamisen näytöllä arvioidaan ammattitaitovaatimusten mukaista osaamista.</p> <p>Näytön arvioinnissa huomioidaan mm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ammatillinen vastuu - työturvallisuuden huomioiminen, - ammattitaito ja ammatillinen kehittyminen - laadukas toiminta - Taloudellinen ja kustannustehokas toiminta - oman työn laadun arviointi <p>Muu arviointi: osaamisen perustana olevan tiedon arviointia voidaan täydentää tehtävillä ja haastatteluilla.</p> <p>Näytön arviointiin osallistuu opiskelija, työpaikkaohjaaja ja/tai opettaja. Näytön arvosanasta päättää joko työpaikkaohjaaja tai opettaja/opettajat tai molemmat yhdessä</p>	<p>Työssäoppimisjakso sijoittuu 2. lukuvuodelle.</p> <p>Näyttö ja arviointi toteutetaan 2. lukuvuotena työssäoppimisjaksolla.</p> <p>Ajoituksessa huomioidaan opiskelijan henkilökohtainen opiskelusuunnitelma.</p>
<p>Etenemisen ehdot</p>		<p>Tutkinnon osan arvosanan määräytymisen perusteet:</p>	
<p>Ei.</p>	<p>Tutkinnon osan arvosana muodostuu näytön arvosanasta ja tarvittaessa muusta osaamisen arvioinnista.</p> <p>Arvosanasta päättää tutkinnon osaa opettanut opettaja/t.</p>		

2.6.9 Eläinlajikohtainen tuotanto tai hoitaminen ja hyvinvoinnista huolehtiminen, 15 osp

2.6.9.1 Lampaanlihan tuottaminen, 15 osp

2.6.9.2 Hevosen hoito, 15 osp

2.6.9.3 Naudanlihan tuotanto, 15 osp

2.6.9.4 Maidontuotanto, 15 osp

2.6.9.5 Lemmikkieläinten hoito, 15 osp

Tutkinnon osan toteutus- ja arviointisuunnitelma

TUTKINNON OSA		2.6.9.1 Lampaanlihan tuottaminen 2.6.9.2 Hevosen hoito 2.6.9.3 Naudanlihan tuotanto 2.6.9.4 Maidontuotanto 2.6.9.5 Lemmikkieläinten hoito	
Ammattitaitovaatimukset		Ammattitaitovaatimukset on kuvattu Maatalousalan opetussuunnitelman perusteissa sivuilla 59-64.	
Tutkinnon osan toteutus (ja jaksotus tarvittaessa)		Arviointi	Ajoitus
Jaksotus	Toteutustapa		
Eläinlajikohtainen tuotanto tai hoito ja hyvinvoinnista huolehtiminen, 15 osp Tutkinnon osan osaamisesta hankitaan työssäoppimalla 10 osp.	Opetus suoritetaan teoriaopetuksena, harjoitustöinä, ryhmitöinä, käytännön työtehtävissä opetusmaatilalla navetassa ja muissa eläintiloissa sekä työssäoppimispaikassa. Opitaan: - hoitamalla, ruokkimalla ja käsittelemällä valittua eläinlajia lisääntymiskierron kaikissa vaiheissa vastuullisesti. - suunnittelemalla lajinmukainen ruokinta. - ennaltaehkäisemällä eläintauteja ja -sairauksia. - käyttämällä, korjaamalla ja huoltamalla tarvittavia koneita ja laitteita. - huoltamalla rakennuksia. - toimimalla laatutavoitteiden ja -järjestelmien edellyttämällä tavalla. tietoja toiminnan kehittämiseen.	Osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen: Aiempi osaaminen tunnistetaan ja tunnustetaan opiskelijan toimittamien todistusten perusteella koko tutkinnon osan tai sisältöjen kohdalla. Tämän suorittaa tutkinnon osan opettaja/t. Oppimisen arviointi (ei vaikuta tutkinnon osan arvosanaan): - oppimisen edistymistä seurataan, kokeilla, tehtävillä, suunnitelmilla ja opiskelijaa haastatellaan ja hänelle annetaan palautetta suunnittelun ja työskentelyn osalta koko tutkinnon osan ajan. Osaamisen arviointi: Ammattiosaamisen näytöllä arvioidaan ammattitaitovaatimusten mukaista osaamista. Näytön arvioinnissa huomioidaan mm.	Tutkinnon osa toteutetaan pääsääntöisesti 3. lukuvuotena. Näyttö ja arviointi toteutetaan 3. lukuvuotena työssäoppimisjaksolla. Ajoituksessa huomioidaan opiskelijan henkilökohtainen

	<ul style="list-style-type: none"> - kehittämällä toimintaa. - käyttämällä tietotekniikkaa. - seuraamalla alan kehitystä ja yhteistyömahdollisuuksia. - laskemalla ja arvioimalla tuotannon kannattavuutta. - noudattamalla työturvallisuutta ja käyttämällä henkilökohtaisia suojaimia. - työskentelemällä ergonomisesti oikein. 	<ul style="list-style-type: none"> - ammatillinen vastuu - työturvallisuuden huomioiminen, - ammattitaito ja ammatillinen kehittyminen - laadukas toiminta - Taloudellinen ja kustannustehokas toiminta - oman työn laadun arviointi <p>Muu arviointi: osaamisen perustana olevan tiedon arviointia voidaan täydentää tehtävillä ja haastatteluilla.</p> <p>Näytön arviointiin osallistuu opiskelija, työpaikkaohjaaja ja/tai opettaja. Näytön arvosanasta päättää joko työpaikkaohjaaja tai opettaja/opettajat tai molemmat yhdessä</p>	opiskelusuunnitelma.
Etenemisen ehdot		Tutkinnon osan arvosanan määräytymisen perusteet:	
Ei.	<p>Tutkinnon osan arvosana muodostuu näytön arvosanasta ja tarvittaessa muusta osaamisen arvioinnista.</p> <p>Arvosanasta päättää tutkinnon osaa opettanut opettaja/t.</p>		

2.6.21 Yritystoiminnan suunnittelu, 15 osp, (OSAOtasoinen suunnitelma)

2.6.24 Työpaikkaohjaajaksi valmentautuminen, 5 osp, (OSAOtasoinen suunnitelma)

2.6.25 Yrityksessä toimiminen, 15 osp, (OSAOtasoinen suunnitelma)

2.6.26 Huippuosaaajana toimiminen, 15 osp, (OSAOtasoinen suunnitelma)

2.6.28 Paikallisesti tarjottavat tutkinnon osat, 15 osp

2.6.28.1 Paikallisesti tarjottava nautakarjan hoitaminen 15 osp

Ammattitaitovaatimukset

Opiskelija osaa

- hoitaa ja ruokkia tuotantoeläimiä
- käsitellä eläimiä
- pitää eläintilat siisteinä
- tunnistaa poikkeavasti käyttäytyvän eläimen ja hakea apua
- ennaltaehkäistä työssään tarttuvien eläintautien leviämistä
- tehdä viikoittaiset eläinten kirjanpitoon (esim. eläinten merkintä ja rekisteröinti) ja hoitoon (esim. tuotosmäärät, ruokinnan ja lisääntymistoimintojen seuranta) liittyvät kirjaukset
- ottaa työssään huomioon eläinten käsittelyyn liittyvät voimassa olevat säädökset
- lopetusasetuksen (EY 1099/2009) mukaisen kelpoisuustodistuksen suorittamiseen vaadittavat valmiudet
- tehdä pieniä eläintilojen kunnostus- ja korjaustöitä
- käyttää ja huoltaa päivittäisissä hoitotöissä tarvittavia koneita ja laitteita
- hyödyntää tietotekniikkaa työssään ja tiedon etsinnässä
- käyttää henkilökohtaisia suojaimia, ottaa huomioon työturvallisuusnäkökohdat ja ylläpitää työkykyä
- ottaa työssään huomioon toiminnan turvallisuuden ja vastuullisuuden
- edistää kestävästä kehityksen toimintatapoja.

Osaamisen arviointi

ARVIOINNIN KOHDE	ARVIOINTIKRITEERIT		
1. Työprosessin hallinta	Tyydyttävä T1	Hyvä H2	Kiitettävä K3
	Opiskelija		
Eläintilan työjärjestyksen mukainen toiminta		suoriutuu eläintilan työjärjestyksen mukaisista töistä ohjeiden mukaan	suoriutuu eläintilan työjärjestyksen mukaisista töistä itsenäisesti työjärjestyksen mukaan
Kestävän kehityksen mukainen toiminta eläinten hoitotöissä	kiinnittää työskentelyssään huomiota eläinten vastuuntuntoiseen hoitamiinseen	ottaa työskentelyssään huomioon eläinten lajityypillisen käyttäytymisen tavallisimmista töissä, kuten eläinten käsittelyssä, siirtelyssä ja muissa hoitotöissä	työskentelee eläinten lajityypillisen käyttäytymisen huomioon ottaen ja eläimiä arvostaen sekä haluaa kehittyä eläintenhoitajana eläinten hyvinvointia edistäen

	välttää veden turhaa kuluttamista eläintenhoitotöissä	välttää veden turhaa kuluttamista eläintenhoitotöissä ja kiinnittää huomiota pesuaineiden ympäristöystävällisiin valintoihin	työskentelee vettä ja energiaa säästäen sekä ottaen huomioon pesuaineiden annostelun ja ympäristöystävällisyyden
	kiinnittää huomioita ruokinnan tarkkuuteen ja eläintenhoitossa käytettävien hoitomateriaalien valintaa ja kulutukseen.	edellisten lisäksi kiinnostuu asiantuntijan avulla pohtimaan ruokinnan ravintetasapainosta (esim. ruokinnan typpi- ja fosforin kulutus).	edellisten lisäksi pystyy tekemään havaintoja eläinten ruokinnan ravintetasapainon tarkistamisesta ympäristöystävällisempään suuntaan.

ARVIOINNIN KOHDE	ARVIOINTIKRITEERIT		
2. Työmenetelmien, -välineiden ja materiaalin hallinta	Tyydyttävä T1	Hyvä H2	Kiitettävä K3
	Opiskelija		
Eläinten hoitaminen ja ruokkiminen	ohjattuna tarkkailee, hoitaa ja käsittelee eläimiä turvallisesti	tarkkailee, hoitaa ja käsittelee eläimiä lajinmukaisesti ja turvallisesti ohjeiden mukaan sekä tunnistaa poikkeavasti käyttäytyvän eläimen	tarkkailee, hoitaa ja käsittelee eläimiä turvallisesti ja tunnistaa sairaan ja poikkeavasti käyttäytyvän eläimen
	tunnistaa pilaantuneen rehun ja jakaa rehut ohjattuna	tunnistaa rehut ja niiden käyttökelpoisuuden ja jakaa rehut ruokintaohjeiden mukaan	tunnistaa rehut ja niiden käyttökelpoisuuden sekä käyttää niitä ruokintaohjeen, tuotantovaiheen ja iän mukaan
	osallistuu eläinten hoitoon liittyvien kirjausten tekemiseen	tekee ohjattuna eläinten hoitoon liittyvät kirjaukset	tekee hoitoon liittyvät kirjaukset
Eläintilojen siisteydestä ja kunnosta huolehtiminen	ylläpitää työympäristönsä siisteyttä sekä osallistuu tarttuvien tautien ennaltaehkäisyyn	ylläpitää työympäristönsä ja eläintilojen siisteyttä ja huolehtii tarttuvien tautien ennaltaehkäisystä	huolehtii itsenäisesti työympäristönsä ja eläintilojen siisteydestä ja huolehtii omatoimisesti tarttuvien tautien ennaltaehkäisystä
	tekee ohjattuna yksinkertaisimpia eläintilojen kunnossapitotöitä	tekee ohjattuna eläintilojen kunnossapitotöitä	tekee eläintilojen kunnossapitotöitä
Eläinten hoitotöissä tarvittavien koneiden ja laitteiden käyttäminen ja huoltaminen	käyttää ja huoltaa ohjattuna eläintenhoitotöissä tarvittavia yleisimpiä koneita ja laitteita	käyttää ja huoltaa ohjeiden mukaan eläintenhoitotöissä tarvittavia yleisimpiä koneita ja laitteita	käyttää ja huoltaa eläintenhoitotöissä tarvittavia yleisimpiä koneita ja laitteita

ARVIOINNIN KOHDE	ARVIOINTIKRITEERIT		
3. Työn perustana olevan tiedon hallinta	Tyydyttävä T1	Hyvä H2	Kiitettävä K3
	Opiskelija		
Eläinten hyvinvointiin vaikuttavien tekijöiden tunnistaminen	noudattaa eläintenpitoon liittyviä säännöksiä työtehtävissään	noudattaa eläintenpitoon liittyviä säännöksiä käytännön työtehtävissä ja tunnistaa mahdollisia epäkohtia	noudattaa ja soveltaa eläintenpitoon liittyviä säännöksiä käytännön työtehtävissä ja tunnistaa epäkohdat

	tunnistaa yleisimpien eläimen lajinmukaisen käyttäytymisen piirteitä	hyödyntää eri eläinlajien lajityypillistä käyttäytymistä eläinten hoitotyössä	hyödyntää monipuolisesti eri eläinlajien lajityypillistä käyttäytymistä eläinten hoitotyössä
Eläinten anatomian ja fysiologian perusasioiden huomioon ottaminen eläinten ruokinnassa	selvittää perusasioita eläinlajien ruuansulatuksesta ja lisääntymisfysiologiasta	selvittää lisääntymisen ja hyvinvoinnin kannalta keskeiset nautakarjan elintoiminnot sekä perusrakenteen ja toiminnan	selvittää ja vertailee eläinten keskeiset elintoiminnot sekä eri selkärangasryhmien perusrakenteen ja toiminnan ja soveltaa tietoa eläinten ravitsemuksessa, lisääntymisessä ja hyvinvoinnissa
Eläinten ravintoaineiden ja rehujen koostumuksen huomioon ottaminen eläinten ruokinnassa	määrittää asiantuntijan avustamana ravintoaineiden merkityksen eläinten ruokinnassa	määrittää ravintoaineiden merkityksen eläinten ruokinnassa ja hyödyntää tietoa eläinten ruokkimisessa	määrittää ravintoaineiden merkityksen eläinten hyvinvoinnille, terveydelle ja tuotannolle ja soveltaa tietoa eläinten ruokkimisessa
	ottaa työskentelyssään huomioon tavallisimpien rehujen koostumuksen sekä soveltuvuuden yleisimmille tuotantoeläimille	ottaa työskentelyssään huomioon tavallisimpien rehujen koostumuksen sekä soveltuvuuden yleisimmille tuotantoeläinlajeille	ottaa työskentelyssään huomioon tavallisimpien rehujen koostumuksen ja omaa valmiudet käyttää niitä eläimen eri elinkaaren vaiheessa yleisimmille tuotantoeläinlajeille
Eläinten terveydenhoidon edistäminen ja tarttuvien tautien ennaltaehkäiseminen	tunnistaa tavallisimpia taudinaiheuttajia ja sairauksia	tunnistaa tavallisimmat taudinaiheuttajat ja sairaudet	tunnistaa tavallisimmat taudinaiheuttajat ja sairaudet sekä ymmärtää eläimen vastustuskykyyn vaikuttavat tekijät
	ottaa työskentelyssään huomioon joihtakin tarttuvien tautien ennaltaehkäisyyn vaikuttavia tekijöitä	ottaa työskentelyssään huomioon tarttuvien tautien ennaltaehkäisyyn vaikuttavia tekijöitä	ottaa työskentelyssään huomioon keskeisimmät tarttuvien tautien ja sairauksien ennaltaehkäisyn periaatteet ja ymmärtää niiden merkityksen
Perinnöllisyyden perusasioiden hyödyntäminen ja jalostustyön soveltaminen eläinten valinnassa	ottaa huomioon jalostustyön merkityksen eläinlajien hoitotyössä ja tekee asiantuntijan avulla eläinten valintaa.	hyödyntää tietopohjaa perinnöllisyyden ja jalostuksen perusasioista ja tekee jalostussuunnitelman mukaista eläinvalintaa.	soveltaa tietopohjaa perinnöllisyyden perusasioista, hyödyntää eläinjalostusta eläinten valitsemisessa ottaen huomioon mahdolliset riskit ja eettiset kysymykset.

ARVIOINNIN KOHDE	ARVIOINTIKRITEERIT		
4. Elinikäisen oppimisen avaintaidot	Tyydyttävä T1	Hyvä H2	Kiitettävä K3
	Opiskelija		
Oppiminen ja ongelmaratkaisu	selviytyy tutuista tilanteista työtehtävissään	selviytyy muuttuvista ja valintatilanteista (esim eläinten sairastuessa tai	toimii erilaisissa tilanteissa tarkoituksenmukaisesti ja löytää toiminnalleen vaihtoehtoisia toimintatapoja

		eläinten siirtolanteissa) neuvoteltu- aan työyhteisön muiden jäsenten kanssa	
	tunnistaa työssään tietopohjaan pe- rustuvia ratkaisuja	soveltaa asiantuntijan avulla työssään tuloksellisen toiminnan tietopohjaa	soveltaa työssään laadukkaan ja tu- loksellisen toiminnan tietopohjaa
Vuorovaikutus ja yhteistyö	toimii työyhteisön jäsenenä tutuissa vuorovaikutustilanteissa	sopeutuu hyvin työyhteisön jäseneksi, ottaa vastaan palautetta ja muuttaa tarvittaessa toimintaansa	toimii tasavertaisena jäsenenä työ- yhteisössä ottaen huomioon muiden mielipiteet
	pystyy toimimaan erilaisten ihmisten kanssa työyhteisössä ja pyytää tar- vittaessa apua	toimii erilaisten ihmisten kanssa työyh- teisössä	tukee ja auttaa muita sekä ottaa työskentelyssään huomioon seuraa- van työvaiheen ja työntekijän
		keskustelee oma-aloitteisesti toimin- nastaan	keskustelee oma-aloitteisesti ja luon- tevasti toiminnastaan, sekä haluaa kehittää yhteistyötaitojaan
Ammattietiikka	toimii rehellisesti ja vastuuntuntoi- sesti tehdessään annettuja työtehtä- viä	toimii avoimesti, rehellisesti ja vas- tuuntuntoisesti tehdessään annettuja työtehtäviä	perustaa työskentelynsä avoimuus- teen, rehellisyyteen ja vastuuseen
	asettaa elintarvikkeiden tuottami- seen liittyvän laadun ja turvallisuus- den etusijalle vahinkojen sattuessa (esim. antibioottimaito, tarttuvat eläintaudit)	asettaa elintarvikkeiden tuottamiseen liittyvän laadun ja turvallisuuden etusi- jalle vahinkojen sattuessa (esim. anti- bioottimaito, tarttuvat eläintaudit) ja ot- taa opikseen tapahtuneesta	asettaa elintarvikkeiden tuottami- seen liittyvän laadun ja turvallisuus- den etusijalle vahinkojen sattuessa (esim. antibioottimaito, tarttuvat eläintaudit) ja kantaa vastuun tapah- tuneesta olemalla avoin työyhteis- össä niin, ettei tapahtuma pääse toistumaan
Terveys, turvallisuus ja toimintakyky	tunnistaa työhönsä liittyviä vaarateki- jöitä, kuten melun, värinän, sähköis- kun vaaran, vaaralliset aineet ja kaa- sut sekä biologiset vaarat ja pölyn	suojautuu työhönsä liittyviltä vaarateki- jöiltä tarkoituksenmukaisesti	ottaa huomioon työssään edellä ku- vattujen vaaratekijöiden lisäksi myös henkisen ja fyysisen kuormittavuus- den

	tiedostaa eläinten siirtotilanteisiin tai sairaan eläimen käyttäytymisen muutokseen liittyvät vaaratekijät ja hallitsee EA1 taidot	suunnittelee eläimen siirtotilanteet etukäteen niin, että tapaturmariski minimoituu sekä ennakoi sairaan eläimen käyttäytymiseen liittyvät muutokset käsitellessään niitä ja hallitsee EA1 taidot	suunnittelee ja ennakoi eläimen siirtotilanteet etukäteen niin, että tapaturmariski minimoituu sekä ennakoi sairaan eläimen käyttäytymiseen liittyvät muutokset ja käyttäytyy rauhallisesti ja harkitusti käsitellessään niitä ja hallitsee EA1 -taidot
	huolehtii ohjattuna ergonomiasta.	toimii ergonomisesti ja huolehtii toimintakyvystään.	huolehtii toimintakyvystään ja kehittää omia työtapojaan ergonomisempaan suuntaan.

Ammattitaidon osoittamistavat

Opiskelija osoittaa osaamisensa ammattiosaamisen näytössä tekemällä eläinten hoitotöitä esimerkiksi maatilalla, kotieläintutkimustilalla, kotieläinpuistossa. Työtä tehdään siinä laajuudessa, että osoitettava osaaminen vastaa kattavasti tutkinnon perusteissa määrättyjä ammattitaitovaatimuksia, arvioinnin kohteita ja kriteereitä.

Ammattiosaamisen näyttöä voidaan jatkaa toisessa työpaikassa/työkohteessa tai ammatillisessa peruskoulutuksessa koulutuksen järjestäjän osoittamassa muussa paikassa niin, että osaamisen osoittamisen kattavuus varmistuu.

Tutkinnon osan toteutus- ja arviointisuunnitelma

TUTKINNON OSA		2.6.28.1 Paikallisesti tarjottava Nautakarjan hoitaminen 15 osp	
Ammattitaitovaatimukset		Ammattitaitovaatimukset on kuvattu tässä asiakirjassa	
Tutkinnon osan toteutus (ja jaksotus tarvittaessa)		Arviointi	Ajoitus
Jaksotus	Toteutustapa		
Paikallisesti tarjottava Nautakarjan hoito 15 osp	<p>Opetus suoritetaan teoriaopetuksena, harjoitustöinä, ryhmätöinä, käytännön työtehtävissä opetusmaatilan navetassa ja pieneläintiloissa, sekä työssäoppimispaikassa.</p> <p>Opitaan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - perehtymällä eläinten hoitoon. - hoitamalla ja ruokkimalla eläimiä tuotantoeläintiloissa. 	<p>Osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen: Aiempi osaaminen tunnistetaan ja tunnustetaan opiskelijan toimittamien todistusten perusteella koko tutkinnon osan tai sisältöjen kohdalla. Tämän suorittaa tutkinnon osan opettaja/t.</p> <p>Oppimisen arviointi (ei vaikuta tutkinnon osan arvosanaan):</p> <ul style="list-style-type: none"> - oppimisen edistymistä seurataan, kokeilla, tehtävillä, suunnitelmilla ja opiskelijaa haastatellaan ja hänelle annetaan palautetta suunnittelun ja työskentelyn osalta koko tutkinnon osan ajan. 	<p>Tutkinnon osa toteutetaan 2. ja 3. lukuvuotena.</p> <p>Näyttö ja arviointi toteutetaan 2. lukuvuotena oppilaitoksessa.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - käsittelemällä erilaisia eläimiä. - puhdistamalla eläintiloja - tunnistamalla terve ja sairas eläin ja hakemalla tarvittaessa apua. - perehtymällä eläintauteihin ja ennaltaehkäisemällä tarttuvien eläintautien leviämistä. - tekemällä viikoittaiset eläinten kirjanpitoon (esim. eläinten merkintä ja rekisteröinti) ja hoitoon (esim. tuotomäärät, ruokinnan ja lisääntymistoimintojen seuranta) liittyvät kirjaukset. - käyttämällä ja huoltamalla päivittäisissä hoitotöissä tarvittavia koneita ja laitteita. - käyttämällä tietotekniikkaa työssä ja tiedon etsinnässä. - noudattamalla työturvallisuutta ja käyttämällä henkilökohtaisia suojaimia. - edistämällä kestävän kehityksen toimintatapoja. 	<p>Osaamisen arviointi: Ammattiosaamisen näytöllä arvioidaan ammattitaitovaatimusten mukaista osaamista.</p> <p>Näytön arvioinnissa huomioidaan mm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ammatillinen vastuu - työturvallisuuden huomioiminen - ammattitaito ja ammatillinen kehittyminen - laadukas toiminta - oman työn laadun arviointi - ammattietiikka <p>Muu arviointi: osaamisen perustana olevan tiedon arviointia voidaan täydentää tehtävillä ja haastatteluilla.</p> <p>Näytön arviointiin osallistuu opiskelija, työpaikkaohjaaja ja/tai opettaja. Näytön arvosanasta päättää joko työpaikkaohjaaja tai opettaja/opettajat tai molemmat yhdessä</p>	<p>Ajoituksessa huomioidaan opiskelijan henkilökohtainen opiskelusuunnitelma.</p>
Etenemisen ehdot	Tutkinnon osan arvosanan määräytymisen perusteet:		
Ei	Tutkinnon osan arvosana muodostuu näytön arvosanasta ja tarvittaessa muusta osaamisen arvioinnista. Arvosanasta päättää tutkinnon osaa opettanut opettaja/t.		

2.6.28.2 Paikallisesti tarjottava kasvuotannon perusteet 15 osp

Ammattitaitovaatimukset

Opiskelija osaa

- ylläpitää peltomaan kasvukuntoa ja maan rakennetta
- laatia maatalan viljelysuunnitelman ja suunnitella viljelykierron
- vaikuttaa kasvien kasvutekijöihin
- suunnitella oman työnsä ohjeiden, suunnitelmien ja sääolosuhteet huomioon ottaen
- tehdä muokkaus-, kylvö- ja sadonkorjuutöitä

- viljellä alueellisesti tärkeimpiä viljelykasveja
- hoitaa peltomaisemaa
- toimia muuttuvissa olosuhteissa
- käyttää henkilökohtaisia suojaimia, ottaa huomioon työturvallisuusnäkökohdat ja ylläpitää työkykyä
- ottaa työssään huomioon toiminnan turvallisuuden ja vastuullisuuden
- edistää kestäväen kehityksen toimintatapoja
- verkostoitua alan muiden toimijoiden kanssa

Osaamisen arviointi

ARVIOINNIN KOHDE	ARVIOINTIKRITEERIT		
1. Työprosessin hallinta	Tyydyttävä T1	Hyvä H2	Kiitettävä K3
	Opiskelija		
Peltotöiden suunnitteleminen ja tekeminen	suunnittelee ja arvioi ohjattuna omaa työtään viljelysuunnitelmaan perustuen	suunnittelee ja arvioi annettujen ohjeiden mukaan oman työnsä viljelysuunnitelmaan perustuen	tekee toteuttamiskelpoisen työsuunnitelman itsenäisesti viljelysuunnitelmaan perustuen ja arvioi sen toteutumista
Kestävän kehityksen mukainen toiminta peltotöissä ja ympäristöhaittojen arviointi ja vähentäminen kasvinviljelyssä	työskentelee peltoviljelyä ohjaavien ympäristösäädösten mukaisesti	ottaa huomioon työskentelyssään peltoliikenteen optimoimisen ja noudattaa työskentelyssään peltoviljelyä ohjaavien ympäristösäädösten ohjeita	ottaa huomioon työskentelyssään peltoliikenteen optimoimisen ja noudattaa työskentelyssään peltoviljelyä ohjaavien ympäristösäädösten ohjeita sekä omaa valmiudet valintojen tekemiseen tai tekee ehdotuksia, jotka tähtäävät ravinteiden huuhtoutumisen vähenemiseen
	tunnistaa asiantuntijan avulla yksittäisissä työtehtävissään vaiheita, joilla voidaan vaikuttaa ympäristöhaittojen hallintaan ja vähentämiseen kasvinviljelyssä.	tunnistaa työtehtävissään vaiheita, joilla voidaan vaikuttaa ympäristöhaittojen hallintaan ja vähentämiseen kasvinviljelyssä.	tunnistaa työkokonaisuuksissa vaiheita, joilla voidaan vaikuttaa ympäristöhaittojen hallintaan ja vähentämiseen kasvinviljelyssä.

ARVIOINNIN KOHDE	ARVIOINTIKRITEERIT		
2. Työmenetelmien, -välineiden ja materiaalin hallinta	Tyydyttävä T1	Hyvä H2	Kiitettävä K3
	Opiskelija		
Maan viljelykunnan arviointi	ottaa maanäytteet viljavuusanalyysiä varten ja tekee ohjattuna lapiodiagnoosin	ottaa maanäytteet viljavuusanalyysiä varten ja tekee lapiodiagnoosin	ottaa maanäytteet viljavuusanalyysiä varten ja tekee lapiodiagnoosin sekä arvioi silmämääräisesti pellon viljelykuntoa

	tekee ohjattuna viljelysuunnittelua ja lohkokirjanpitoa	tekee ohjeiden mukaan viljelysuunnittelua ja lohkokirjanpitoa	tekee itsenäisesti viljelysuunnittelun ja lohkokirjanpidon
Maan vesitaloudesta huolehtiminen	lukee asiantuntijan avulla salaojakarttaa ja tekee yksinkertaisen ojituksen huoltotoimenpiteen	tulkitsee salaojakarttaa ja kunnossapitää ojitussjärjestelmiä	tulkitsee salaojakarttaa ja omaa valmiudet arvioida ojaston täydennys- ja kunnossapitotarvetta sekä tehdä tarvittavia toimenpiteitä
	ottaa työskentelyssään huomioon ojituksen merkityksen vesitalouteen	ottaa työskentelyssään huomioon ojituksen merkityksen vesitalouteen ja ojitustavat	ottaa työskentelyssään huomioon ojituksen merkityksen vesitalouteen ja osaa valita ojitustavat sekä omaa valmiudet tehdä ojaston vaatimat huoltotoimenpiteet
Kasvinviljelytöiden tekeminen	tekee turvallisesti kasvinviljelytöitä ohjattuna sekä käyttää työhön kuuluvia suojaimeja	tekee kasvinviljelytöitä annettujen ohjeiden mukaisesti sekä käyttää työhön kuuluvia suojaimeja ja varmistaa työvälineiden turvallisuuden ennen työskentelyä	tekee kasvinviljelytöitä annettujen ohjeiden mukaisesti itsenäisesti, muuttaa työtehtävien järjestystä tilanteen niin vaatiessa sekä käyttää työhön kuuluvia suojaimeja ja varmistaa työvälineiden turvallisuuden ennen työskentelyä ja huolehtii viallisten työvälineiden huoltamisen

ARVIOINNIN KOHDE	ARVIOINTIKRITEERIT		
3. Työn perustana olevan tiedon hallinta	Tyydyttävä T1 Opiskelija	Hyvä H2	Kiitettävä K3
Kasvien tunnistaminen	tunnistaa tavallisimmat viljelykasvit	tunnistaa yleisimpiä viljely-, rikkakasveja, kasvitauteja ja -tuholaisia	tunnistaa yleisimmät viljely- ja yleisimmät rikkakasvit, kasvitaudit ja -tuholaiset
Ilmastollisten kasvutekijöiden ja kasvifysiologian huomioon ottaminen kasvinviljelytöissä	selvittää ohjattuna ilmastollisia kasvutekijöitä ja kasvien kehitysvaiheita	selvittää keskeisimmät ilmastolliset kasvutekijät ja kasvien kehitysvaiheet ja ottaa huomioon niiden merkityksen viljelytöiden ajoittamisessa	selvittää keskeisimmät ilmastolliset kasvutekijät ja kasvien kehitysvaiheet ja omaa valmiudet ajoittaa viljelytoimet sadon optimoinnin kannalta oikein
Maalajien viljelyominaisuuksien tunnistaminen ja	tunnistaa yleisimmät maalajit ja tulkitsee viljavuustutkimusta	ottaa työskentelyssään huomioon eri maalajien	ottaa työskentelyssään huomioon eri maalajien

viljavuustutkimuksen tulkitseminen		viljelyominaisuudet ja viljavuustutkimuksen mukaiset ravinnetarpeet	viljelyominaisuudet ja omaa valmiudet määrittää peltolohkojen lannoituksen ja kalkituksen viljavuustutkimuksen perusteella
Alueellisesti tärkeiden viljelykasvien viljelytekniikan	tunnistaa alueellisesti tärkeitä viljelykasveja ja hallitsee niiden viljelytekniikoita	tunnistaa alueellisesti tärkeät viljelykasvit ja hallitsee niiden viljelytekniikat	tunnistaa alueellisesti tärkeät viljelykasvit ja hallitsee niiden viljelytekniikat sekä hakee tietoa alan kehitymisestä

ARVIOINNIN KOHDE	ARVIOINTIKRITEERIT		
4. Elinikäisen oppimisen avaintaidot	Tyydyttävä T1	Hyvä H2	Kiitettävä K3
	Opiskelija		
Oppiminen ja ongelmaratkaisu	selviytyy tutuista tilanteista työtehtävissään	selviytyy muuttuvista ja valintatilanteista (esim. sääolosuhteet) neuvoteltuaan työyhteisön muiden jäsenten kanssa	toimii erilaisissa tilanteissa tarkoituksenmukaisesti ja löytää toiminnalleen vaihtoehtoisia toimintatapoja
	tunnistaa työssään tietopohjaan perustuvia ratkaisuja	soveltaa asiantuntijan avulla työssään tuloksellisen toiminnan tietopohjaa	soveltaa työssään laadukkaan ja tuloksellisen toiminnan tietopohjaa
Vuorovaikutus ja yhteistyö	toimii työyhteisön jäsenenä tutuissa vuorovaikutustilanteissa	sopeutuu hyvin työyhteisön jäseneksi, ottaa vastaan palautetta ja muuttaa tarvittaessa toimintaansa	toimii tasavertaisena jäsenenä työyhteisössä ottaen huomioon muiden mielipiteet
	pystyy toimimaan erilaisten ihmisten kanssa työyhteisössä ja pyytää tarvittaessa apua	toimii erilaisten ihmisten kanssa työyhteisössä	tukee ja auttaa muita sekä ottaa työskentelyssään huomioon seuraavan työvaiheen ja työntekijän
		keskustelee oma-aloitteisesti toiminnastaan	keskustelee oma-aloitteisesti ja luontevasti toiminnastaan, sekä haluaa kehittää yhteistyötaitojaan
Ammattietiikka	toimii rehellisesti ja vastuuntuntoisesti tehdessään annettuja työtehtäviä	toimii avoimesti, rehellisesti ja vastuuntuntoisesti tehdessään annettuja työtehtäviä	perustaa työskentelynsä avoimuuteen, rehellisyyteen ja vastuuseen
	välttää omia ja työkavereiden tapaturmavaaroja	tunnistaa vaaratekijöitä j	ennakoi mahdollisen vaaran olemassaolon ja tuntee ammattitautivaarat ja ergonomian merkityksen elinikäiseen työkykyyn

Terveys, turvallisuus ja toimintakyky	käyttää ohjeiden mukaisia suojaimia.	tarkistaa suojainten kunnon ennen työvaihetta ja tarvittaessa huoltaa tai uusii rikkoutuneet suojaimet	käyttää tarkoituksenmukaisia ja kunnossa olevia suojaimia sekä tarkistaa myös käytettävään koneeseen liittyvien suojarustuksen kunnon.
---------------------------------------	--------------------------------------	--	--

Tutkinnon osan toteutus- ja arviointisuunnitelma

TUTKINNON OSA		2.6.28.2 Paikallisesti tarjottava kasvituotannon perusteet 15 osp	
Ammattitaitovaatimukset		Ammattitaitovaatimukset on kuvattu tässä asiakirjassa.	
Tutkinnon osan toteutus (ja jaksotus tarvittaessa)		Arviointi	Ajoitus
Jaksotus	Toteutustapa		
Kasvinviljelyn perusteet 15 osp	<p>Opetus suoritetaan teoriaopetuksena, harjoitustöinä, ryhmitöinä, käytännön työtehtävissä opetusmaatilanelloilla sekä työssäoppimalla.</p> <p>Opitaan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - huolehtimaan peltomaan kasvukunnosta, maan rakenteesta ja kasvien kasvutekijöistä. - suunnittelemaan viljelyä ja viljelytöitä - tekemällä muokkaus-, kylvö- ja sadonkorjuutöitä. - viljelemällä alueellisesti tärkeimpiä viljelykasveja. - käyttämällä yleisimpiä maatalouden koneita ja laitteita. - ylläpitämällä työkykyä. - noudattamalla työturvallisuutta. - edistämällä kestävä kehityksen toimintatapoja. - verkostoitumalla alan muiden toimijoiden kanssa. 	<p>Osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen: Aiempi osaaminen tunnistetaan ja tunnustetaan opiskelijan toimittamien todistusten perusteella koko tutkinnon osan tai sisältöjen kohdalla. Tämän suorittaa tutkinnon osan opettaja/t.</p> <p>Oppimisen arviointi (ei vaikuta tutkinnon osan arvosanaan):</p> <ul style="list-style-type: none"> - oppimisen edistymistä seurataan, kokeilla, tehtävillä, suunnitelmilla ja opiskelijaa haastatellaan ja hänelle annetaan palautetta suunnittelun ja työskentelyn osalta koko tutkinnon osan ajan. <p>Osaamisen arviointi: Ammattiosaamisen näytöllä arvioidaan ammattitaitovaatimusten mukaista osaamista.</p> <p>Näytön arvioinnissa huomioidaan mm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ammatillinen vastuu - työturvallisuuden huomioiminen - ammattitaito ja ammatillinen kehittyminen - laadukas toiminta - oman työn laadun arviointi - ammattietiikka <p>Muu arviointi:</p>	<p>Tutkinnon osa toteutetaan 1. ja 2. lukuvuotena.</p> <p>Näyttö ja arviointi toteutetaan 2. lukuvuotena työharjoitusten yhteydessä koulutilalla ja työssäoppimispaikassa.</p> <p>Ajoituksessa huomioidaan opiskelijan henkilökohtainen opiskelusuunnitelma.</p>

		osaamisen perustana olevan tiedon arviointia voidaan täydentää tehtävillä ja haastatteluilla. Näytön arviointiin osallistuu opiskelija, työpaikkaohjaaja ja/tai opettaja. Näytön arvosanasta päättää joko työpaikkaohjaaja tai opettaja/opettajat tai molemmat yhdessä	
Etenemisen ehdot		Tutkinnon osan arvosanan määräytymisen perusteet:	
Ei.		Tutkinnon osan arvosana muodostuu näytön arvosanasta ja tarvittaessa muusta osaamisen arvioinnista. Arvosanasta päättää tutkinnon osaa opettanut opettaja/t.	

2.6.29 Tutkinnon osa vapaasti valittavista tutkinnon osista, 0-15 ops

3. Yhteiset tutkinnon osat, 35 osp

Tutkintoon kuuluvana opiskelija suorittaa 35 osaamispisteen laajuisesti yhteisiä tutkinnon osia. Niistä pakollisia tutkinnon osia on 19 osaamiseen laajuisesti ja valinnaisia tutkinnon osia 16 osaamispisteen laajuisesti. Yhteisten tutkinnon osien arviointi- ja toteutussuunnitelmat sekä niiltä osin kuin perusteissa ei ole, tavoitteet ja arviointikriteerit ovat OSAOn yksiköillä yhteiset ja niistä on tehty erillinen dokumentti.

4. Vapaasti valittavat tutkinnon osat, 10 osp

4.1.1 Pienimuotoiset rakennustyöt, 5 ov

Ammattitaitovaatimukset

Opiskelija osaa

- tehdä pienimuotoisia rakennustöitä ja hankkeita maatilalla

- käyttää rakennusmateriaaleja pienissä rakennushankkeissa
- käyttää pienissä rakennushankkeissa tarvittavia kirvesmiehen käsityökaluja ja mittausvälineitä
- noudattaa työaikoja ja toimia turvallisesti

ARVIOINNIN KOHDE	ARVIOINTIKRITEERIT		
1. Työprosessin hallinta	Tyydyttävä T1	Hyvä H2	Kiitettävä K3
	Opiskelija tai tutkinnon suorittaja		
Pienimuotoisten rakennushankkeiden suunnittelu ja toteuttaminen	suunnittelee ohjattuna pienimuotoisen rakennushankkeen ja toteuttaa sen	suunnittelee oman pienimuotoisen rakennushankkeen annettujen ohjeiden mukaan ja toteuttaa sen	suunnittelee ja toteuttaa itsenäisesti annetun pienimuotoisen rakennushankkeen ja osaa esittää vaihtoehtoisia toimintatapoja
Työn kokonaisuuden hallinta	toimii tutuissa työ-tehtävissä, mutta tarvitsee ohjausta siirryttäessä työvaiheesta toiseen	toimii työssään suunnitelmallisesti ja tarvitsee vähän ohjausta	toimii työssään suunnitelmallisesti ja osaa ratkaista ongelmatilanteita
	noudattaa työohjeita, työaikoja, sopimuksia	tekee annetut tehtävät omatoimisesti ja huolehtii työtehtävistään alusta loppuun ja vastaa omasta työosuudesta	tekee omalla vastuu-alueellaan omatoimisesti muitakin kuin annettuja työtehtäviä

ARVIOINNIN KOHDE	ARVIOINTIKRITEERIT		
2. Työmenetelmien, -välineiden ja materiaalin hallinta	Tyydyttävä T1	Hyvä H2	Kiitettävä K3
	Opiskelija tai tutkinnon suorittaja		
Rakennusmateriaalien käyttö	käyttää ja osaa ohjattuna valita tarkoitukseen soveltuvat materiaalit	osaa ohjeen mukaan valita tarkoitukseen soveltuvat materiaalit ja käyttää niitä	osaa itsenäisesti valita tarkoitukseen parhaiten soveltuvat materiaalit ja käyttää niitä tarkoituksenmukaisesti ja taloudellisesti
Tavallisimpien kirvesmiehen käsityökalujen ja mittavälineiden käyttö	käyttää tavallisimpia kirvesmiehen käsityövälineitä helpoissa ja tutuissa työtilanteissa	käyttää tavallisimpia kirvesmiehen käsityö- ja mittausvälineitä vaativissakin töissä	valitsee oikeat työvälineet ja käyttää vaihtelevissa työtilanteissa kirvesmiehen käsityö- ja mittausvälineitä
Rakennuskoneiden ja -laitteiden käyttäminen	käyttää ohjattuna turvallisesti käsi-työkoineita.	käyttää ohjeiden mukaan turvallisesti yleisimpiä rakennuskoneita ja -laitteita.	käyttää itsenäisesti ja turvallisesti rakennuskoneita ja -laitteita.

ARVIOINNIN KOHDE	ARVIOINTIKRITEERIT		
3. Työn perustana olevan tiedon hallinta	Tyydyttävä T1	Hyvä H2	Kiitettävä K3
	Opiskelija tai tutkinnon suorittaja		
Rakennuslupaprosessiin perehtyminen	selvittää ohjattuna rakennuslupatarpeen pienissä rakennushankkeissa	selvittää ohjeiden mukaan rakennuslupatarpeen pienissä rakennushankkeissa	selvittää itsenäisesti rakennuslupatarpeen pienissä rakennushankkeissa

Tarvittavien suunnitelmien tul- kinta ja tekeminen	tulkitsee yksinkertaisia rakennuspiirus- tuksia	tulkitsee rakennuspiirustuksia	laatii yksinkertaisia rakennuspiirus- tuksia
Pienten rakennushankkeiden kustannusten laskeminen	tekee ohjattuna yksinkertaisen tarvike- ja työmenekkilaskelman.	tekee ohjeiden mukaan tarvike- ja työ- menekkilaskelman sekä kustan-nusar- vion.	tekee itsenäisesti tarvike- ja työme- nekkilaskelman sekä kustannusar- vion.

ARVIOINNIN KOHDE	ARVIOINTIKRITEERIT		
4. Elinikäisen oppi- misen avaintaidot	Tyydyttävä T1 Opiskelija tai tutkinnon suorittaja	Hyvä H2	Kiitettävä K3
Ammattietiikka	noudattaa sovittuja työaikoja ja -ohjeita	noudattaa työyhteisön sääntöjä ja oh- jeita; tekee työtä vastuuntuntoisesti ja sovitulla tavalla	työskentelee hyvien ammattikäy- tänteiden mukaisesti ja
Oppiminen ja on- gelmanratkaisu	hakee apua ongelmatilanteissa	soveltaa ohjattuna aiemmin oppi- maansa niin, että työn lopputulos täyt- tää laatukriteerit	valitsee eri vaihtoehdoista tilantee- seen parhaiten sopivan ja peruste- lee sen
Terveys, turvalli- suus ja toimintaky- ky	asennoituu myönteisesti turvalliseen toimintaan; vält- tää riskejä työssään	vastaa itsenäisesti toimintansa turval- lisuudesta	kehittää itsenäisesti toimintansa turvallisuutta
	noudattaa työstä annettuja turvallisuusohjeita	noudattaa työyhteisön ohjeita; ottaa	havaitsee ja tunnistaa työhönsä liit- tyvät vaarat
Kestävä kehitys	ymmärtää raaka-aineiden ja kemikaalien käsittelystä syntyvät ympäristövaikutukset; toimii ohjattuna kestä- vän kehityksen periaatteiden mukaisesti.	ottaa ohjeiden mukaan huomioon raaka-aineiden ja kemikaalien käsitte- lystä syntyvät ympäristövaikutukset; toimii pääsääntöisesti kestävästä kehi- tyksen periaatteiden mukaisesti.	ottaa itsenäisesti huomioon raaka- aineiden ja kemikaalien käsittelystä syntyvät ympäristövaikutukset; toi- mii kestävästä kehityksen periaattei- den mukaisesti

Tutkinnon osan toteutus- ja arviointisuunnitelma

TUTKINNON OSA		4.1.1 Pienimuotoiset rakennustyöt, 5 ov	
Ammattitaitovaatimukset		Ammattitaitovaatimukset, arvioinnin kohteet ja –kriteerit on kuvattu tässä asiakirjassa.	
Tutkinnon osan toteutus (ja jaksotus tarvittaessa)		Arviointi	Ajoitus
Jaksotus	Toteutustapa		

Pieni-muotoiset rakennustyöt, 5 ov	Perustiedot ja taidot opiskellaan tekemällä pienimuotoisia rakennustöitä koulutilalla. Opitaan mm.: - suunnittelemalla pienimuotoisia rakennushankkeita - käyttämällä erilaisia rakennusmateriaaleja sekä työ- ja mittavälineitä - käyttämällä erilaisia käsityö-koneita - perehtymällä rakennuslupaprosessiin - tulkitsemalla rakennuspiirustuksia - laskemalla kustannuksia - noudattamalla työturvallisuutta ja käyttämällä henkilökohtaisia suojaimia - noudattamalla kestävän kehityksen periaatteita. -	Osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen: Aiempi osaaminen tunnistetaan ja tunnustetaan opiskelijan toimittamien todistusten perusteella koko tutkinnon osan tai sisältöjen kohdalla. Tämän suorittaa tutkinnon osan opettaja/t. Oppimisen arviointi (ei vaikuta tutkinnon osan arvosanaan): - oppimisen edistymistä seurataan, opiskelijaa haastatellaan ja hänelle annetaan palautetta suunnittelun ja työskentelyn osalta koko tutkinnon osan ajan. Osaamisen arviointi: Ammattiosaamisen näytöllä arvioidaan ammattitaitovaatimusten mukaista osaamista. Näytön arvioinnissa huomioidaan mm. - ammatillinen vastuu - työturvallisuuden huomioiminen - ammattitaito ja ammatillinen kehittyminen - laadukas toiminta - oman työn laadun arviointi Muu arviointi: osaamisen perustana olevan tiedon arviointia voidaan täydentää tehtävillä ja haastatteluilla. - Näytön arviointiin osallistuu opiskelija, ja opettaja. Näytön arvosanasta päättää opettaja/t.	Tutkinnon osa toteutetaan 2. ja/tai 3. lukuvuotena. Näyttö ja arviointi toteutetaan 3. lukuvuotena työharjoitusten yhteydessä koulutilalla Ajoituksessa huomioidaan opiskelijan henkilökohtainen opiskelusuunnitelma.
Etenemisen ehdot		Tutkinnon osan arvosanan määräytymisen perusteet:	
Ei.	Tutkinnon osan arvosana muodostuu näytön arvosanasta ja tarvittaessa muusta osaamisen arvioinnista. Arvosanasta päättää tutkinnon osaa opettanut opettaja/t.		

4.1.2 Maatilan työt, 5 osp

Ammattitaitovaatimukset

Opiskelija osaa

- suunnitella työvuoron töitä
- toimia maatilan työtehtävissä kustannustehokkaasti
- noudattaa työaikoja ja ohjeita
- käyttää ja säätää koneita ja muita työvälineitä
- lajitella jätteitä
- huoltaa koneita ja laitteita
- käsitellä satoa
- tehdä kiinteistönhoitotöitä
- noudattaa työturvallisuutta

Arviointi

Taulukkoon on koottu arvioinnin kohteet sekä arviointikriteerit kolmelle eri osaamisen tasolle. Opetussuunnitelmaperusteisessa koulutuksessa arvioinnin kohteet ovat samalla opintokokonaisuuden keskeinen sisältö.

ARVIOINNIN KOHDE	ARVIOINTIKRITEERIT		
1. Työprosessin hallinta	Tyydyttävä T1	Hyvä H2	Kiitettävä K3
	Opiskelija tai tutkinnon suorittaja		
Arvioidaan oman työn suunnittelua, työsuorituksen arviointia ja oman toiminnan kehittämistä	suunnittelee ohjatusti työvuoron/päivän työt	suunnittelee oman työnsä työpäivälle ja myös seuraavalle päivälle	suunnittelee itsenäisesti vastuullaan olevia töitä ja tehtäviä työviikon ajalle
	arvioi työnsä onnistumista	arvioi työnsä onnistumista työn kuluessa ja selviytyy uusista ja muuttuvista tilanteista oma-aloitteisesti	arvioi työnsä onnistumista, perustelee arviotaan ja arvioi sekä kehittää työskentelytapojaan ja työympäristöään
Työvuoron tai työpäivän rutiinityöt	toimii tutuissa työtehtävissä	ottaa huomioon työskentelyssään työnsä kokonaisuuden	ottaa huomioon työnsä kokonaisuuden, toimintaympäristön ja oman työnsä osana sitä
	tarvitsee työvaiheissa etenemisessä ajoittaista ohjausta	etenee sujuvasti työvaiheesta toiseen	etenee työssään järjestelmällisesti ja sujuvasti sovittaen työnsä työympäristön muuhun toimintaan
	noudattaa työohjeita, työaikoja, sopimuksia	tekee annetut tehtävät omatoimisesti ja huolehtii työtehtävistään alusta	tekee omalla vastualueellaan oma-toimisesti muitakin kuin annettuja työtehtäviä

		loppuun ja vastaa omasta työosuudesta	
Kestävän kehityksen mukainen toiminta yrityksessä	puhdistaa työpisteen työvuoron päätyttyä	puhdistaa työpisteen ja huolehtii ohjeiden mukaan jätteistä	puhdistaa työpisteen ja huolehtii itsenäisesti jätteistä
	lajittelee ja kierrättää ohjeiden mukaan mm. syntyviä kemikaaleja ja muovia.	lajittelee ja kierrättää mm. syntyviä kemikaaleja ja muovia sekä ottaa huomioon valin-noissaan tuotteiden, välineiden ja menetelmien ympäristöystävällisyyttä	kehittää työyhteisönsä toimintaa kestävämpään suuntaan

ARVIOINNIN KOHDE	ARVIOINTIKRITEERIT		
2. Työmenetelmien, -välineiden ja materiaalin hallinta	Tyydyttävä T1	Hyvä H2	Kiitettävä K3
	Opiskelija tai tutkinnon suorittaja		
Koneet ja työvälineet	käyttää työhönsä liittyviä keskeisimpiä työmenetelmiä, työvälineitä ja materiaaleja toistuvissa työtilanteissa	käyttää työhönsä liittyviä työmenetelmiä, työvälineitä ja materiaaleja omatoimisesti työtilanteissa	valitsee työhönsä sopivimmat työmenetelmät, työvälineet ja materiaalit ja käyttää niitä sujuvasti vaihtelevissa työtilanteissa
	valitsee sopivan kaluston työntekoon ohjeiden mukaisesti	valitsee sopivan kaluston työntekoon	valitsee sopivan kaluston suoritus-tehoon, kestävyteen ja korjattavuuteen perustuen
	kiinnittää huomiota energiatehokkaan koneen ajotapaan	suunnittelee koneen käyttöä suhteessa ajotapaan sekä mitoittaa laitteen suhteessa tarvittavaan työtehtävään	ajaa taloudellisesti välttäen turhaa käyttöä ja mitoittaa laitteen suhteessa tarvittavaan työtehtävään sekä vertailee vaihtoehtoja laitteen tehokkaalle käytölle
Huolto	huoltaa kalustoa säännöllisesti	ymmärtää säännöllisen huollon merkityksen kaluston elinkaaren pidentämisessä	huolehtii huollosta itsenäisesti
Töiden tekeminen	tekee ohjatusti alueellisesti merkittävät työt kuten muokkaus-, korjau- ja käsittelytöitä	tekee ohjeen mukaan alueellisesti merkittävät työt kuten muokkaus-, korjau- ja käsittelytöitä	tekee oma-aloitteisesti alueellisesti merkittävät työt kuten muokkaus-, korjau- ja käsittelytöitä koneita ja -laitteita
Kiinteistönhoitotöiden tekeminen	tekee ohjatusti esimerkiksi piha-alueiden hoitotöitä.	tekee ohjeen mukaan esimerkiksi piha-alueiden hoitotöitä.	toimii oma-aloitteisesti esimerkiksi piha-alueiden hoitotöissä.

ARVIOINNIN KOHDE	ARVIOINTIKRITEERIT		
	Tyydyttävä T1	Hyvä H2	Kiitettävä K3

3. Työn perustana olevan tiedon hallinta	Opiskelija tai tutkinnon suorittaja		
Peltoviljelyyn liittyvien peruskoneiden säätö -, testaus – ja valvontajärjestelmien hallinta	hakee ohjatusti työn tekemiseen tarvittavaa tietoa koneiden ja laitteiden säätöarvoista	hakee ohjeen mukaan työn tekemiseen tarvittavaa tietoa koneiden ja laitteiden säätöarvoista	etsii työn tekemiseen tarvittavaa tietoa koneiden ja laitteiden säätöarvoista itsenäisesti
Koneiden toimintaperiaatteen huomiointi työskentelyssä.	ottaa työskentelyssään huomioon yksinkertaisimpien peruskoneiden rakenteet ja toimintaperiaatteet	ottaa työskentelyssään huomioon peruskoneiden ja peltoviljelyyn kuuluvien erikoiskoneiden rakenteet ja toimintaperiaatteet	ottaa työskentelyssään huomioon vaativien erikoistyökoneiden rakenteet ja toimintaperiaatteet

ARVIOINNIN KOHDE	ARVIOINTIKRITEERIT		
4. Elinikäisen oppimisen avaintaidot	Tyydyttävä T1	Hyvä H2	Kiitettävä K3
	Opiskelija tai tutkinnon suorittaja		
Oppiminen ja ongelmanratkaisu	hakee ohjattuna tietoa	hakee tietoa ohjeiden mukaan	hakee itsenäisesti tietoa
	arvioi ohjattuna omaa työskentelyään ja pyrkii toimimaan saamansa palautteen mukaan	arvioi omaa toimintaansa, ottaa vastaan palautetta ja toimii saamansa palautteen mukaan	kehittää jatkuvasti omaa osaamistaan saamansa palautteen ja itsearviointin avulla
			ongelmatilanteissa kysyy omatoimisesti neuvoa kokeneemmalta tunnistaa uuteen tilanteeseen liittyvän ongelman ja hakee tarvittaessa asiantuntija- apua
	selviytyy tutuista tilanteista, mutta muuttuvissa ja valintatilanteissa tarvitsee ohjausta ja tukea	selviytyy muuttuvista ja valintatilanteista oma-aloitteisesti	toimii erilaisissa tilanteissa itsenäisesti, tilanteeseen sopivasti ja löytää toiminnalleen vaihtoehtoisia toimintatapoja
Vuorovaikutus ja yhteistyö	syy ongelmatilanteissa neuvoa kokeneemmalta ja toimii työyhteisön sääntöjen mukaan	kysyy ongelmatilanteissa rohkeasti neuvoja ja osallistuu aktiivisesti ryhmän työskentelyyn	on aktiivinen osallistuja ryhmän toiminnassa ja toimii palautteen mukaisesti
	noudattaa työturvallisuusohjeita ja käyttää hänelle osoitettuja suojaimia ja suojavaatetusta	käyttää työn ja työympäristön edellyttämiä suojaimia ja suojavaatetusta	käyttää tilannekohtaisesti sopivia suojaimia ja suojavaatetusta ja ylläpitää terveyttään ja toimintakykyään

Terveys, turvallisuus ja toimintakyky	noudattaa työturvallisuusohjeita ja käyttää hänelle osoitettuja suojaimia ja suojavaatetusta	käyttää työn ja työympäristön edellyttämiä suojaimia ja suojavaatetusta	käyttää tilannekohtaisesti sopivia suojaimia ja suojavaatetusta ja ylläpitää terveyttään ja toimintakykyään
	työskentelee pääsääntöisesti ergonomisesti oikein.	työskentelee ergonomisesti oikein.	käyttää turvallisia, sopivasti kuormittavia ja vaihtelevia työmenetelmiä ottaen huomioon ergonomian.

Tutkinnon osan ammattitaitovaatimukset

TUTKINNON OSA		4.1.2 Maatilan työt, 5 osp	
Ammattitaitovaatimukset		Ammattitaitovaatimukset, arvioinnin kohteet ja –kriteerit on kuvattu tässä asiakirjassa.	
Tutkinnon osan toteutus (ja jaksotus tarvittaessa)		Tutkinnon osan arviointimenetelmät (ammattiosaamisen näyttö ja muu arviointi)	Ajoitus
Jaksotus (nimi ja laajuus osp)	Toteutustapa (miten opiskelija voi saavuttaa tutkinnon ammattitaitovaatimukset ja tavoitteet)		
Maatilantyöt, 5 osp	<p>Perustiedot ja taidot opiskellaan koulutilalla tai muussa maatilayrityksessä itsenäisesti ja/tai pareittain / pienryhmissä tehtävinä työvuoroina tai opettajan/työnjohtajan/työpaikkaohjaajan ohjauksessa.</p> <p>Opitaan mm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - tekemällä työvuoron rutiinityöt - siivoamalla työpisteet ja pitämällä varastot ja säilytystilat järjestyksessä - suunnittelemalla työajankäyttöä ja töihin kuluva aikaa - tekemällä nurmen- ja viljanviljelyyn liittyviä töitä ja säättämällä ja huoltamalla niihin liittyviä koneita - tekemällä lannankäsittelyyn kuuluvia töitä - tekemällä kiinteistön hoitoon liittyviä töitä (esim. lumityöt), urakointitöitä sekä kotieläintuotantoon liittyviä kone- ja huoltotöitä - noudattamalla työturvallisuutta ja käyttämällä henkilökohtaisia suojaimia. 	<p>Osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen: Aiempi osaaminen tunnistetaan ja tunnustetaan opiskelijan toimittamien todistusten perusteella koko tutkinnon osan tai sisältöjen kohdalla. Tämän suorittaa tutkinnon osan opettaja/t.</p> <p>Oppimisen arviointi (ei vaikuta tutkinnon osan arvosanaan):</p> <ul style="list-style-type: none"> - oppimisen edistymistä seurataan, opiskelijaa haastatellaan ja hänelle annetaan palautetta suunnittelun ja työskentelyn osalta koko tutkinnon osan ajan. <p>Osaamisen arviointi: Ammattiosaamisen näytöllä arvioidaan ammattitaitovaatimusten mukaista osaamista.</p> <p>Näytön arvioinnissa huomioidaan mm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ammatillinen vastuu - työturvallisuuden huomioiminen - ammattitaito ja ammatillinen kehittyminen - laadukas toiminta - oman työn laadun arviointi <p>Muu arviointi:</p>	<p>Tutkinnon osa toteutetaan 2. ja/tai 3. lukuvuotena.</p> <p>Näyttö ja arviointi toteutetaan 3. lukuvuotena työharjoitusten yhteydessä koulutilalla</p> <p>Ajoituksessa huomioidaan opiskelijan henkilökohtainen opiskelusuunnitelma.</p>

		osaamisen perustana olevan tiedon arviointia voidaan täydentää tehtävillä ja haastatteluilla. Näytön arviointiin osallistuu opiskelija, työpaikkaohjaaja ja/tai opettaja. Näytön arvosanasta päättää joko työpaikkaohjaaja tai opettaja/opettajat tai molemmat yhdessä.	
Etenemisen ehdot		Tutkinnon osan arvosanan määräytymisen perusteet:	
Ei.		Tutkinnon osan arvosana muodostuu näytön arvosanasta ja tarvittaessa muusta osaamisen arvioinnista. Arvosanasta päättää tutkinnon osaa opettanut opettaja/t.	

4.1.3 Pieneläinten hoitotyöt, 5 osp

Ammattitaitovaatimukset

Opiskelija osaa

- hoitaa, ruokkia ja käsitellä eläimiä pieneläintiloissa
- pitää eläintilat siisteinä
- tunnistaa poikkeavasti käyttäytyvän eläimen ja hakea apua
- ennaltaehkäistä työssään tarttuvien eläintautien leviämistä
- tehdä viikoittaiset eläinten kirjanpitoon ja hoitoon liittyvät kirjaukset
- tehdä pieniä eläintilojen kunnostus- ja korjaustöitä
- käyttää ja huoltaa päivittäisissä hoitotöissä tarvittavia koneita ja laitteita
- toimia asiakaspalvelutilanteissa
- käyttää henkilökohtaisia suojaimia
- ottaa huomioon työturvallisuusnäkökohdat

- ottaa työssään huomioon toiminnan turvallisuuden ja vastuullisuuden
- edistää kestäväen kehityksen toimintatapoja.

Arviointi

Taulukkoon on koottu arvioinnin kohteet sekä arviointikriteerit kolmelle eri osaamisen tasolle. Opetussuunnitelmaperusteisessa koulutuksessa arvioinnin kohteet ovat samalla opintokokonaisuuden keskeinen sisältö.

ARVIOINNIN KOHDE	ARVIOINTIKRITEERIT		
1. Työprosessin hallinta	Tyydyttävä T1	Hyvä H2	Kiitettävä K3
	Opiskelija tai tutkinnon suorittaja		
Eläintilan työjärjestyksen mukainen toiminta	suoriutuu alkuohjauksen saatuaan yksittäisistä töistä	suoriutuu eläintilan työjärjestyksen mukaisista töistä ohjeiden mukaan	suoriutuu eläintilan työjärjestyksen mukaisista töistä itsenäisesti
Kestävän kehityksen mukainen toiminta eläinten hoitotöissä	kiinnittää työskentelyssään huomiota eläinten vastuuntuntoiseen hoitamiseen	ottaa työskentelyssään huomioon eläinten lajityypillisen käyttäytymisen tavallisimmissa töissä, kuten eläinten käsittelyssä, siirtelyssä ja muissa hoitotöissä	työskentelee eläinten lajityypillisen käyttäytymisen huomioon ottaen ja eläimiä arvostaen sekä haluaa kehittyä eläinhoitajana eläinten hyvinvointia edistäen
	välttää veden turhaa kuluttamista eläin-tenhoitotöissä	kiinnittää huomiota pesuaineiden ympäristöystävällisiin valintoihin	valitsee ympäristöystävällisiä pesuaineita
	tarvitsee työvaiheissa etenemisessä ajoittaista ohjausta	etenee sujuvasti työvaiheesta toiseen	etenee työssään järjestelmällisesti ja sujuvasti sovittaen työnsä työympäristön muuhun toimintaan
	kiinnittää huomioita ruokinnan tarkkuuteen ja eläinten hoidossa käytettävien hoitomateriaalien valintaan ja kulu-tukseen.	kiinnostuu asian-tuntijan avulla poh- timaan ruokinnan ravinnetasapainos- ta.	pystyy tekemään havaintoja eläin- ten ruokinnan ravinnetasapainon tarkistamisesta ympäristöystävälli- sempään suuntaan.

ARVIOINNIN KOHDE	ARVIOINTIKRITEERIT		
2. Työmenetelmien, -välineiden ja materiaalin hallinta	Tyydyttävä T1	Hyvä H2	Kiitettävä K3
	Opiskelija tai tutkinnon suorittaja		
Eläinten käsittely hoitaminen ja ruokkiminen	tarkkailee, hoitaa ja käsittelee eläimiä turvallisesti ohjattuna	tarkkailee, hoitaa ja käsittelee eläimiä lajinmukaisesti ja turvallisesti ohjei- den mukaan sekä tunnistaa poik- keavasti käyttäytyvän eläimen	tarkkailee, hoitaa ja käsittelee eläi- miä turvallisesti ja tunnistaa sairaan ja poikkeavasti käyttäytyvän eläi- men

	tunnistaa pilaantuneen rehun ja jakaa rehut ohjattuna	tunnistaa rehut ja niiden käyttökelpoisuuden ja jakaa rehut ruokintaohjeiden mukaan	tunnistaa rehut ja niiden käyttökelpoisuuden sekä käyttää niitä ruokintaohjeen, tuotantovaiheen ja iän mukaan
	osallistuu eläinten hoitoon liittyvien kirjausten tekemiseen	tekee ohjeiden mukaisesti eläinten hoitoon liittyvät kirjaukset	tekee hoitoon liittyvät kirjaukset
Eläintilojen siisteydestä ja kunnosta huolehtiminen	ylläpitää työympäristönsä siisteyttä sekä osallistuu tarttuvien tautien ennalta ehkäisyyn	ylläpitää työympäristönsä ja eläintilojen siisteyttä ja huolehtii tarttuvien tautien ennaltaehkäisystä	huolehtii itsenäisesti työympäristönsä ja eläintilojen siisteydestä ja huolehtii omatoimisesti tarttuvien tautien ennalta-ehkäisystä
	tekee ohjattuna yksinkertaisimpia eläintilojen kunnossapitotöitä	tekee ohjeen mukaan eläintilojen kunnossapitotöitä	tekee itsenäisesti eläintilojen kunnossapitotöitä - huomaa eläintilojen kunnossapitotarpeen ja tekee aloitteen niiden korjaamiseksi
Eläinten hoitotöissä tarvittavien koneiden ja laitteiden käyttäminen ja huoltaminen	käyttää ja huoltaa ohjattuna eläintenhoitotöissä tarvittavia yleisimpiä koneita ja laitteita.	käyttää ja huoltaa ohjeiden mukaan eläintenhoitotöissä tarvittavia yleisimpiä koneita ja laitteita.	käyttää ja huoltaa eläintenhoitotöissä tarvittavia yleisimpiä koneita ja laitteita.

ARVIOINNIN KOHDE	ARVIOINTIKRITEERIT		
3. Työn perustana olevan tiedon hallinta	Tyydyttävä T1 Opiskelija tai tutkinnon suorittaja	Hyvä H2	Kiitettävä K3
Eläinten terveydenhoidon edistäminen ja tarttuvien tautien ennaltaehkäiseminen	ottaa työskentelyssään huomioon joi-takin tarttuvien tautien ennaltaehkäisyyn vaikuttavia tekijöitä.	ottaa työskentelyssään huomioon tarttuvien tautien ennaltaehkäisyyn vaikuttavia tekijöitä.	ottaa työskentelyssään huomioon keskeisimmät tarttuvien tautien ja sairauksien ennaltaehkäisyn periaatteet ja ymmärtää niiden merkityksen.

ARVIOINNIN KOHDE	ARVIOINTIKRITEERIT		
4. Elinikäisen oppimisen avaintaidot	Tyydyttävä T1 Opiskelija tai tutkinnon suorittaja	Hyvä H2	Kiitettävä K3
Oppiminen ja ongelmanratkaisu	selviytyy tutuista tilanteista työtehtävissä	selviytyy muuttuvista ja valintatilanteista (esim. eläinten sairastuessa tai eläinten siirtotilanteissa) neuvoteltuaan työyhteisön muiden jäsenten kanssa	toimii erilaisissa tilanteissa tarkoituksenmukaisesti ja löytää toiminnalleen vaihtoehtoisia toimintatapoja
Vuorovaikutus ja yhteistyö	toimii työyhteisön jäsenenä tutuissa vuorovaikutustilanteissa	sopeutuu hyvin työyhteisön jäseneksi, ottaa vastaan palautetta ja muuttaa tarvittaessa toimintaansa	toimii tasavertaisena jäsenenä työyhteisössä ottaen huomioon muiden mielipiteet

Ammattietiikka	toimii rehellisesti ja vastuuntuntoisesti	toimii avoimesti, rehellisesti ja vastuuntuntoisesti	
Terveys, turvallisuus ja toimintakyky	tunnistaa työhönsä liittyviä vaaratekijöitä, kuten melun, värinän, sähköiskun vaaran, vaaralliset aineet ja kaasut sekä biologiset vaarat ja pölyn	suojautuu työhönsä liittyviltä vaaratekijöiltä tarkoituksenmukaisesti	ottaa huomioon työssään edellä kuvattujen vaaratekijöiden lisäksi myös henkisen ja fyysisen kuormittavuuden
	huolehtii ohjattuna ergonomiasta.	huolehtii toimintakyvystään ja toimii ergonomisesti.	huolehtii toimintakyvystään ja kehittää omia työtapojaan ergonomian huomioon ottaen.

Tutkinnon osan ammattitaitovaatimukset

TUTKINNON OSA		4.1.3 Pieneläinten hoitotyöt, 5 osp	
Ammattitaitovaatimukset		Ammattitaitovaatimukset, arvioinnin kohteet ja –kriteerit on kuvattu tässä asiakirjassa.	
Tutkinnon osan toteutus (ja jaksotus tarvittaessa)		Arviointi	
Jaksotus	Toteutustapa	Ajoitus	
Pieneläinten hoitotyöt, 5 osp	<p>Perustiedot ja taidot opiskellaan koulutilalla tai muussa maatilayrityksessä itsenäisesti ja/tai pareittain / pienryhmissä tehtävinä työvuoroina tai opettajan/työnjohtajan/työpaikkaohjaajan ohjauksessa.</p> <p>Opitaan mm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - hoitamalla, ruokkimalla ja käsittelemällä eläimiä pieneläintiloissa - pitämällä eläintilat siisteinä - tunnistamalla poikkeavasti käyttäytyviä eläimiä ennaltaehkäisemään työssään tarttuvien eläintautien leviämistä - tekemällä viikoittaiset eläinten kirjanpitoon ja hoitoon liittyvät kirjaukset - tekemällä pieniä eläintilojen kunnostus- ja korjaustöitä - käyttämällä ja huoltamalla päivittäisissä hoitoissa tarvittavia koneita ja laitteita - toimimalla asiakaspalvelutilanteissa 	<p>Osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen: Aiempi osaaminen tunnistetaan ja tunnustetaan opiskelijan toimittamien todistusten perusteella koko tutkinnon osan tai sisältöjen kohdalla. Tämän suorittaa tutkinnon osan opettaja/t.</p> <p>Oppimisen arviointi (ei vaikuta tutkinnon osan arvosanaan):</p> <ul style="list-style-type: none"> - oppimisen edistymistä seurataan, opiskelijaa haastatellaan ja hänelle annetaan palautetta suunnittelun ja työskentelyn osalta koko tutkinnon osan ajan. <p>Osaamisen arviointi: Ammattiosaamisen näytöllä arvioidaan ammattitaitovaatimusten mukaista osaamista.</p> <p>Näytön arvioinnissa huomioidaan mm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ammatillinen vastuu - työturvallisuuden huomioiminen - ammattitaito ja ammatillinen kehittyminen - laadukas toiminta 	<p>Tutkinnon osa toteutetaan 2. ja/tai 3. lukuvuotena.</p> <p>Näyttö ja arviointi toteutetaan 3. lukuvuotena työharjoitusten yhteydessä koulutilalla</p> <p>Ajoituksessa huomioidaan opiskelijan henkilökohtainen opiskelusuunnitelma.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - käyttämällä henkilökohtaisia suojaimia - ottamalla huomioon työturvallisuusnäkökohdat 	<ul style="list-style-type: none"> - oman työn laadun arviointi <p>Muu arviointi: osaamisen perustana olevan tiedon arviointia voidaan täydentää tehtävillä ja haastatteluilla.</p> <p>Näytön arviointiin osallistuu opiskelija, työpaikkaohjaaja ja/tai opettaja. Näytön arvosanasta päättää joko työpaikkaohjaaja tai opettaja/opettajat tai molemmat yhdessä.</p>	
Etenemisen ehdot		Tutkinnon osan arvosanan määräytymisen perusteet:	
Ei.		Tutkinnon osan arvosana muodostuu näytön arvosanasta ja tarvittaessa muusta osaamisen arvioinnista. Arvosanasta päättää tutkinnon osaa opettanut opettaja/t.	

4.1.4 Kotieläinten hoitotyöt, 5 osp

Ammattitaitovaatimukset

Opiskelija

- osaa hoitaa, ruokkia ja käsitellä eläimiä eläintiloissa
- osaa pitää eläintilat siisteinä
- osaa tunnistaa poikkeavasti käyttäytyvän eläimen ja hakea apua
- osaa ennaltaehkäistä työssään tarttuvien eläintautien leviämistä
- osaa tehdä viikoittaiset eläinten kirjanpitoon ja hoitoon liittyvät kirjaukset
- osaa tehdä pieniä eläintilojen kunnostus- ja korjaustöitä
- osaa käyttää ja huoltaa päivittäisissä hoitotöissä tarvittavia koneita ja laitteita
- saa valmiuksia toimia maatalouslomittajana
- käyttää henkilökohtaisia suojaimia
- osaa toimia turvallisesti ja vastuullisesti
- edistää kestäväen kehityksen toimintatapoja.

Arviointi

Taulukkoon on koottu arvioinnin kohteet sekä arviointikriteerit kolmelle eri osaamisen tasolle. Opetussuunnitelmaperusteisessa koulutuksessa arvioinnin kohteet ovat samalla opintokokonaisuuden keskeinen sisältö.

ARVIOINNIN KOHDE	ARVIOINTIKRITEERIT		
1. Työprosessin hallinta	Tyydyttävä T1	Hyvä H2	Kiitettävä K3
	Opiskelija tai tutkinnon suorittaja		
Kotieläinten hoitaminen eläintilan työjärjestyksen mukaan	suoriutuu alkuohjauksen saatuaan yksittäisistä töistä	suoriutuu eläintilan työjärjestyksen mukaisista töistä ohjeiden mukaan	suoriutuu eläintilan työjärjestyksen mukaisista töistä itsenäisesti
	työskentelee vastuuntuntoisesti	työskentelee sitoutuneesti omaa työtään arvostaen	työskentelee sitoutuneesti ja aloitteellisesti omaa työtään arvostaen
	tarvitsee työvaiheissa etenemisessä ajoittaista ohjausta	etenee sujuvasti työvaiheesta toiseen	etenee työssään järjestelmällisesti ja sujuvasti sovittaen työnsä työympäristön muuhun toimintaan
Kestävällä tavalla toimiminen kotieläinten hoitotyössä	kiinnittää huomiota eläinten vastuun-tuntoiseen hoitamiseen	ottaa huomioon työskentelyssään eläinten lajityypillisen käyttäytymisen tavallisimmissa töissä, esim. eläinten käsittelyssä ja siirtelyssä	työskentelee ottaen huomioon työskentelyssään eläinten lajityypillisen käyttäytymisen, esim. eläinten käsittelyssä ja siirtelyssä, sekä muissa hoitotoissa
	kiinnittää huomiota ruokinnan tarkkuuteen	kiinnittää huomiota eläinten hoidossa käytettävien hoitomateriaalien valintaan ja kulutukseen	
	lajittelee ja kierrättää ohjeiden mukaan mm. kemikaaleja ja muovia	ottaa huomioon valinnoissaan tuotteiden, välineiden ja menetelmien ympäristöystävällisyyttä	kehittää työyhteisönsä toimintaa kestävämpään suuntaan
	noudattaa annettu-ja ohjeita ja käyttää vettä säästävällisesti eläintilojen puhdistustöissä	valitsee tarkoituksen mukaiset pesuaineet sekä työskentelee vettä säästämällä eläintilojen puhdistustöissä	
ARVIOINNIN KOHDE	ARVIOINTIKRITEERIT		
2. Työmenetelmien, -välineiden ja materiaalin hallinta	Tyydyttävä T1	Hyvä H2	Kiitettävä K3
	Opiskelija tai tutkinnon suorittaja		

Kotieläinten hoidossa tarvittavien koneiden ja laitteiden sekä automaation käyttäminen	käyttää ohjattuna turvallisesti tavallisia kotieläinten hoidossa, ruokinnassa ja tuotteiden käsittelyssä tarvittavia koneita	käyttää ohjeiden mukaan turvallisesti tavallisimpia koti-eläinten hoidossa, ruokinnassa ja tuotteiden käsittelyssä tarvittavia koneita ja arvioi niiden käyttökuntoisuutta ja pyytää apua tarvittaessa	käyttää omatoimisesti kotieläinten hoidossa, ruokinnassa ja tuotteiden käsittelyssä tarvittavia koneita ja laitteita, seuraa niiden käyttökuntoisuutta, huomaa poikkeamat ja pyytää apua tarvittaessa
Eläinten hoito ja käsittely	osaa ohjattuna käsitellä vieraita eläimiä tunnistaa ohjattuna sairaan eläimen sekä osaa itsenäisesti pyytää asiantuntijan apua	osaa itsenäisesti käsitellä/ottaa kiinni tarvittaessa vieraita eläimiä turvallisesti, tunnistaa sairaan eläimen, sekä osaa itsenäisesti pyytää asiantuntijan apua	hallitsee tarvittavat eläinten kiinnipito-otteet ja siinä tarvittavien välineiden käytön turvallisesti tunnistaa sairaan eläimen, tilaa eläinlääkärin tarvittaessa sekä omaa valmiudet ensiavun antamiseen ja hoitaa eläintä ohjeiden mukaan sekä ennaltaehkäisee toiminnallaan eläinten sairauksia
	tarkkailee ohjattuna eläinten lisääntymiskiertoa sekä kirjaa havainnot	tarkkailee eläinten lisääntymiskiertoa ohjeiden mukaan, tunnistaa siemennyskelpoisen eläimen ja kirjaa havainnot	tarkkailee eläinten lisääntymiskiertoa, tunnistaa lisääntymiskierron eri vaiheet ja tilaa tarvittaessa seminologin sekä kirjaa havainnot ja toimenpiteet
	avustaa ohjattuna synnytyksessä ja vastasyntyneiden hoidossa	avustaa synnytyksessä ja hoitaa vastasyntyneitä ohjeiden mukaan	toimii tilanteen vaatimalla tavalla synnytyksen avustamisessa ja vastasyntyneiden hoidossa
Eläinten hoitaminen ja ruokkiminen	ruokkii kotieläimet ohjattuna rehunjakolistan mukaan	ruokkii kotieläimet annettujen ohjeiden ja rehunjakolistan mukaan, arvioi rehujen laatua aistinvaraisesti	ruokkii kotieläimet omatoimisesti rehunjakolistan mukaan
Eläintilojen siisteydestä ja kunnosta huolehtiminen	ylläpitää työympäristönsä siisteyttä sekä osallistuu tarttuvien tautien ennaltaehkäisyyn	ylläpitää työympäristönsä ja eläintilojen siisteyttä ja huolehtii tarttuvien tautien ennaltaehkäisystä	huolehtii itsenäisesti työympäristönsä ja eläintilojen siisteydestä ja huolehtii omatoimisesti tarttuvien tautien ennaltaehkäisystä

ARVIOINNIN KOHDE	ARVIOINTIKRITEERIT		
3. Työn perustana olevan tiedon hallinta	Tyydyttävä T1	Hyvä H2	Kiitettävä K3
	Opiskelija tai tutkinnon suorittaja		

Eläinten vuosikierron mukainen hoito	osaa hoitaa eläimiä ohjattuna eri vuosikierron vaiheissa	osaa hoitaa eläimiä ohjeiden mukaan eri vuosikierron vaiheissa	osaa suunnitella eläintenhoitajan kanssa vuosikierron mukaiset hoitotyöt sekä tehdä vaadittavat toimenpiteet
Eläinten hyvinvointiin vaikuttavien tekijöiden tunnistaminen	tunnistaa yleisimpien eläimen lajinmukaisen käyttäytymisen piirteitä	hyödyntää eri eläinlajien lajityypillistä käyttäytymistä eläinten hoitotyössä	hyödyntää monipuolisesti eri eläinlajien lajityypillistä käyttäytymistä eläinten hoitotyössä

ARVIOINNIN KOHDE	ARVIOINTIKRITEERIT		
4. Elinikäisen oppimisen avaintaidot	Tyydyttävä T1	Hyvä H2	Kiitettävä K3
	Opiskelija tai tutkinnon suorittaja		
Oppiminen ja ongelmanratkaisu	selviytyy tutuista tilanteista työtehtävissään	selviytyy muuttuvista ja valintatilanteista (esim. eläinten sairastuessa tai eläinten siirtotilanteissa) neuvoteltuaan työyhteisön muiden jäsenten kanssa	toimii erilaisissa tilanteissa tarkoituksenmukaisesti ja löytää toiminnalleen vaihtoehtoisia toimintatapoja
Vuorovaikutus ja yhteistyö	toimii työyhteisön jäsenenä tutuissa vuorovaikutustilanteissa	sopeutuu hyvin työyhteisön jäseneksi, ottaa vastaan palautetta ja muuttaa tarvittaessa toimintaansa	toimii tasavertaisena jäsenenä työyhteisössä ottaen huomioon muiden mielipiteet
	pystyy toimimaan erilaisten ihmisten kanssa työyhteisössä ja pyytää tarvittaessa apua	toimii erilaisten ihmisten kanssa työyhteisössä ja keskustelee oma-aloitteisesti toiminnastaan	tukee ja auttaa muita ottaa työskentelyssään huomioon seuraavan työvaiheen ja työntekijän keskustelee oma-aloitteisesti ja luontevasti toiminnastaan haluaa kehittää yhteistyötaitojaan
Ammattietiikka	noudattaa annettuja eettisiä ohjeita ja aikatauluja sekä toimii rehellisesti ja vastuuntuntoisesti	noudattaa annettuja eettisiä ohjeita, sopimuksia ja säädöksiä sekä aikatauluja rehellisesti ja vastuuntuntoisesti	toimii työyhteisön arvojen, tavoitteiden, eettisten ohjeiden, sopimusten ja säädösten mukaisesti vaihtelevissa tilanteissa sekä noudattaa ai-katauluja rehellisesti ja vastuuntuntoisesti
Terveys, turvallisuus ja toimintakyky	noudattaa työstä annettuja turvallisuusohjeita eikä aiheuta vaaraa itselleen tai muille	noudattaa työyhteisön ohjeita ja ottaa työssään huomioon työyhteisön jäsenten ja työympäristön turvallisuuden	pyrkii estämään vaaratilanteiden syntymistä - kehittämiskohteita havaitessaan kertoo niistä ja osaa etsiä niihin ratkaisuja

	käyttää turvallisesti ohjeiden mukaisia suojaimia, työvälineitä ja työmenetelmiä ja työskentelee pääsääntöisesti er-gonomisesti oikein	käyttää turvallisesti suojaimia, työvälineitä ja työmenetelmiä ja työskentelee ergonomisesti oikein	käyttää turvallisesti, sopivasti kuor-mittavia ja vaihtelevia työmenetel-miä ottaen huomioon ergonomian
--	--	---	---

Tutkinnon osan ammattitaitovaatimukset

TUTKINNON OSA		4.1.4 Kotieläinten hoitotyöt, 5 osp	
Ammattitaitovaatimukset		Ammattitaitovaatimukset, arvioinnin kohteet ja –kriteerit on kuvattu tässä asiakirjassa.	
Tutkinnon osan toteutus (ja jaksotus tarvittaessa)		Arviointi	Ajoitus
Jaksotus	Toteutustapa		
Kotieläinten hoitotyöt, 5 osp	<p>Perustiedot ja taidot opiskellaan koulutilalla tai muussa maatilayrityksessä itsenäisesti ja/tai pareit-tain / pienryhmissä tehtävinä työvuoroina tai opetta-jan/työnjohtajan/työpaikkaohjaajan ohjauksessa.</p> <p>Opitaan mm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - tekemällä päivittäisiä työjärjestyksen mukaisia eläintilojen töitä - käyttämällä lypsyrobotia ja/tai muita lypsyko-neita - käyttämällä lannanpoistolaitetta - ruokkimalla vasikoita ja lehmä - pitämällä eläintilat siisteinä - tekemällä kiiman ja rehunsyönnin tarkkailua - ennaltaehkäisemään työssään tarttuvien eläin-tautien leviämistä - tekemällä viikoittaiset eläinten kirjanpitoon ja hoitoon liittyvät kirjaukset - perehtymällä vuosikierron mukaiseen hoitoon - tekemällä pieniä eläintilojen kunnostus- ja kor-jaustöitä - käyttämällä ja huoltamalla päivittäisissä hoito-toissa tarvittavia koneita ja laitteita - käyttämällä henkilökohtaisia suojaimia - toimimalla turvallisesti ja vastuullisesti 	<p>Osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen: Aiempi osaaminen tunnistetaan ja tunnustetaan opiskelijan toimittamien todistusten pe-rusteella koko tutkinnon osan tai sisältöjen kohdalla. Tämän suorit-taa tutkinnon osan opettaja/t.</p> <p>Oppimisen arviointi (ei vaikuta tutkinnon osan arvosanaan):</p> <ul style="list-style-type: none"> - oppimisen edistymistä seurataan, opiskelijaa haastatellaan ja hänelle annetaan palautetta suunnittelun ja työskentelyn osalta koko tutkinnon osan ajan. <p>Osaamisen arviointi: Ammattiosaamisen näytöllä arvioidaan ammattitaitovaatimusten mukaista osaamista.</p> <p>Näytön arvioinnissa huomioidaan mm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ammatillinen vastuu - työturvallisuuden huomioiminen - ammattitaito ja ammatillinen kehittyminen - laadukas toiminta - oman työn laadun arviointi <p>Muu arviointi: osaamisen perustana olevan tiedon arviointia voidaan täydentää tehtävillä ja haastatteluilla.</p>	<p>Tutkinnon osa toteutetaan 2. ja/tai 3. lukuvuo-tena.</p> <p>Näyttö ja arvi-ointi toteutetaan 3. lukuvuotena työharjoitusten yhteydessä kou-lutilalla</p> <p>Ajoituksessa huomioidaan opiskelijan hen-kilökohtainen opiskelusuunni-telma.</p>

	- edistämällä kestävän kehityksen toimintatapoja	Näytön arviointiin osallistuu opiskelija, työpaikkaohjaaja ja/tai opettaja. Näytön arvosanasta päättää joko työpaikkaohjaaja tai opettaja/opettajat tai molemmat yhdessä.	
Etenemisen ehdot		Tutkinnon osan arvosanan määräytymisen perusteet:	
Ei.		Tutkinnon osan arvosana muodostuu näytön arvosanasta ja tarvittaessa muusta osaamisen arvioinnista. Arvosanasta päättää tutkinnon osaa opettanut opettaja/t.	

4.1.5 Koneenkorjaus- ja metallityöt 5 osp

Ammattitaitovaatimukset

Opiskelija osaa

- suunnitella ja tehdä päivittäiset maatilan yleisimpien koneiden (kuten traktori, peräkärret, aurat, äes, kylvökone) huolto- ja kunnossapitotyöt
- pitää työpisteen siistinä ja lajitella jätteet
- tehdä rikkoontuneiden koneiden korjaussuunnitelman, laatia kustannusarvion ja hankkia varaosia
- korjata maatilan yleisimpiä koneita ja laitteita
- tehdä metallirakenteiden korjaus- ja korjaushitsaustöitä
- käyttää yleisimpiä metallintyöstökoneita- ja laitteita (kuten porakone, kulmahiomakone, mig -hitsauslaite)
- noudattaa työturvallisuutta ja käyttää henkilökohtaisia suojaimia

Arviointi

Taulukkoon on koottu arvioinnin kohteet sekä arviointikriteerit kolmelle eri osaamisen tasolle. Opetussuunnitelmaperusteisessa koulutuksessa arvioinnin kohteet ovat samalla pintokokonaisuuden keskeinen sisältö.

ARVIOINNIN KOHDE	ARVIOINTIKRITEERIT		
1. Työprosessin hallinta	Tyydyttävä T1	Hyvä H2	Kiitettävä K3
	Opiskelija tai tutkinnon suorittaja		
Arvioidaan oman työn suunnittelua, työsuorituksen arviointia ja oman toiminnan kehittämistä	suunnittelee ohjattuna omaa työtään	suunnittelee ohjeiden mukaan oman työnsä	tekee työn suunnitelman mukaan itsenäisesti
	arvioi työnsä onnistumista	arvioi työnsä onnistumista työn kuluessa ja selviytyy uusista ja muuttuvista tilanteista oma-aloitteisesti	arvioi työnsä onnistumista, perustelee arviotaan ja arvioi sekä kehittää työskentelytapojaan ja työympäristöään

Työvuoron tai työpäivän rutiinityöt	toimii tutuissa työtehtävissä	ottaa huomioon työskentelyssään työnsä kokonaisuuden	ottaa huomioon työnsä kokonaisuuden toimintaympäristönsä ja oman työnsä osana sitä
	tarvitsee työvaiheissa etenemisessä ajoittaista ohjausta	etenee sujuvasti työ-vaiheesta toiseen	etenee työssään järjestelmällisesti ja sujuvasti sovittaen työnsä työympäristön muuhun toimintaan
	noudattaa työohjeita, työaikoja, sopimuksia	tekee annetut tehtävät omatoimisesti ja huolehtii työtehtävistään alusta loppuun ja vastaa omasta työosuudesta	tekee omalla vastuualueellaan omatoimisesti muitakin kuin annettuja työtehtäviä
Kestävän kehityksen mukainen toiminta yrityksessä	puhdistaa työpisteen työvuoron päätyttyä, lajittelee ongelma- ja muut jätteet ohjattuna	puhdistaa työpisteen, lajittelee ja säilyttää ongelma- ja muut jätteet säädetyllä tavalla	pitää työympäristönsä hyvässä järjestyksessä, huoltaa itsenäisesti työvälineensä

ARVIOINNIN KOHDE	ARVIOINTIKRITEERIT		
2. Työmenetelmien, -välineiden ja materiaalin hallinta	Tyydyttävä T1 Opiskelija tai tutkinnon suorittaja	Hyvä H2	Kiitettävä K3
Maatalouskoneiden huolto- ja korjaustöiden tekeminen	tekee ohjattuna helppoja huolto- ja korjaustöitä ohjeita ja ohjekirjoja hyödynnäen	tekee ohjeiden ja ohjekirjojen mukaan yksinkertaisia huolto- ja korjaustöitä	tekee itsenäisesti huolto- ja korjaustöitä tavallisimmissa huoltotilanteissa sekä tekee itsenäisesti koneiden määräaika- ja ennakoivaa huoltoa ja korjauksia
Työvälineiden ja työkalujen käyttäminen	käyttää ohjattuna perustyövälineitä helppoissa huolto- ja korjauskohteissa	käyttää ohjeiden mukaan perus- ja erikoistyövälineitä huolto- ja korjauskohteissa	käyttää itsenäisesti perus- ja erikoistyövälineitä huolto- ja korjauskohteissa
Hitsaus- ja metallitöiden tekeminen	tekee ohjattuna tavallisimpia korjaushitsaus-, metalli- ja koneistustöitä	tekee ohjeiden mukaan korjaushitsaus-, metalli- ja koneistustöitä	tekee itsenäisesti ja oma-aloitteisesti korjaushitsaus-, metalli- ja koneistustöitä
Varaosien hankinta	selvittää ohjatusti tavallisimpien varaosien saatavuuden	selvittää ohjeiden mukaan konekohtaisten varaosien saatavuuden	selvittää itsenäisesti konekohtaisten varaosien saatavuuden ja selvittää eri vaihtoehtoja oma-aloitteisesti
Korjauksen kustannusarvion tekeminen	- tekee kustannusarvion ohjatusti.	tekee kustannusarvion ja laskun työnsänsä	tekee työstä kustannusarvioita ja laskuja sekä kertoo asiakkaalle eri vaihtoehdoista

ARVIOINNIN KOHDE	ARVIOINTIKRITEERIT		
	Tyydyttävä T1	Hyvä H2	Kiitettävä K3

3. Työn perustana olevan tiedon hallinta	Opiskelija tai tutkinnon suorittaja		
Maatalouskoneiden ja -laitteiden toimintaperiaatteiden tunteminen	osaa etsiä ohjattuna tavallisimpien maatalouskoneiden huoltoon ja korjaukseen liittyviä perusasioita ohje-kirjoista	hallitsee tavallisimpien maatalouskoneiden huoltoon ja korjaukseen liittyvät perusasiat ja suureet ohjekirjoja apuna käyttäen	hallitsee maatalous-koneiden huoltoon ja korjaukseen liittyvät tavantomaiset perus-asiat ja suureet ja kykenee soveltamaan niitä uusissa tilanteissa
Maatalouskoneissa käytettävien sähköisten ja hydraulisten järjestelmien toimintaperiaatteiden tuntemien	selvittää maatalouskoneiden yk-sinker-taisimpien sähköisten ja hyd-raulisten järjestelmien toimintaperiaatteita	on selvillä maatalouskoneiden sähköisten ja hydraulisten järjestelmien toimintaperiaatteista ja kykenee selvittämään huolto- ja korjaustyössä tarvittavia suureita ja perusasioita	hallitsee maatalous-koneiden sähköisten ja hydraulisten järjestelmien toimintaperiaatteita ja kykenee selvittämään huolto- ja korjaustyössä tarvittavat suureet ja perusasiat
	löytää ohjekirjoista tavallisimpien maatalouskoneiden huollon ja korjauksen perusasiat.	hallitsee ja tuntee maatalouskoneiden huollon ja korjauksen perusasiat ja suureet pääosin.	lukee kone- ja rakennepiirustuksia sekä tuntee erikoistyökoneiden ja maatalouskoneiden huollon ja korjauksen perusasiat ja toimii korjauksissa oma-aloitteisesti.

ARVIOINNIN KOHDE	ARVIOINTIKRITEERIT		
4. Elinikäisen oppimisen avaintaidot	Tyydyttävä T1	Hyvä H2	Kiitettävä K3
	Opiskelija tai tutkinnon suorittaja		
Oppiminen ja ongelmanratkaisu	noudattaa annettu-ja ohjeita työssään	tekee havaintoja työtapojen kehittämiseksi	tekee rakentavia ehdotuksia työtapojen kehittämiseksi ja osin ottaa niitä käyttöön
Vuorovaikutus ja yhteistyö	toimii työryhmän jäsenenä huoltotöissä	toimii aktiivisena ryhmän jäsenenä huolto- ja korjaustöissä	toimii oma-aloitteisena ja aktiivisena jäsenenä huoltotiimissä
Terveys, turvallisuus ja toimintakyky	käyttää ohjeiden mukaisia suojaimia, työvälineitä ja -menetelmiä.	käyttää suojaimia ja turvallisia työmenetelmiä.	käyttää huolellisesti kaikissa työtilanteissa suojaimia ja kiinnittää systemaattisesti huomiota turvallisuuden parantamiseen.

Tutkinnon osan ammattitaitovaatimukset

TUTKINNON OSA		4.1.5 Koneenkorjaus- ja metallityöt, 5 osp	
Ammattitaitovaatimukset		Ammattitaitovaatimukset, arvioinnin kohteet ja –kriteerit on kuvattu tässä asiakirjassa.	
Tutkinnon osan toteutus (ja jaksotus tarvittaessa)		Arviointi	
Jaksotus	Toteutustapa		Ajoitus

<p>Koneenkorjaus- ja metallityöt, 5 osp</p>	<p>Perustiedot ja taidot opiskellaan koulutilalla tai muussa maatilayrityksessä itsenäisesti ja/tai pareittain / pienryhmissä tehtävinä työvuoroina tai opettajan/työnjohtajan/työpaikkaohjaajan ohjauksessa.</p> <p>Opitaan mm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - suunnittelemalla työajankäyttöä ja toteuttamalla suunnitelmia - tekemällä päivittäisiä huolto- ja kunnossapitotöitä - pitämällä yllä työpaikan järjestystä ja puhdistamalla työtila - laatimalla rikkoontuneiden koneiden korjaussuunnitelman ja kustannusarvion sekä listan tarvittavista varaosista - korjaamalla koneita ja laitteita - tekemällä maatalan metallirakenteiden korjaus- ja korjaushitsaustöitä - tutustumalla yleisimpien me-tallikoneiden- ja laitteiden käyttöön - tekemällä maatalan koneiden ja laitteiden hydraulikan- ja sähkön korjaustöitä - noudattamalla työturvallisuutta ja käyttämällä henkilökohtaisia suojaimia. - 	<p>Osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen: Aiempi osaaminen tunnistetaan ja tunnustetaan opiskelijan toimittamien todistusten perusteella koko tutkinnon osan tai sisältöjen kohdalla. Tämän suorittaa tutkinnon osan opettaja/t.</p> <p>Oppimisen arviointi (ei vaikuta tutkinnon osan arvosanaan):</p> <ul style="list-style-type: none"> - oppimisen edistymistä seurataan, opiskelijaa haastatellaan ja hänelle annetaan palautetta suunnittelun ja työskentelyn osalta koko tutkinnon osan ajan. <p>Osaamisen arviointi: Ammattiosaamisen näytöllä arvioidaan ammattitaitovaatimusten mukaista osaamista.</p> <p>Näytön arvioinnissa huomioidaan mm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ammatillinen vastuu - työturvallisuuden huomioiminen - ammattitaito ja ammatillinen kehittyminen - laadukas toiminta - oman työn laadun arviointi <p>Muu arviointi: osaamisen perustana olevan tiedon arviointia voidaan täydentää tehtävillä ja haastatteluilla.</p> <p>Näytön arviointiin osallistuu opiskelija, työpaikkaohjaaja ja/tai opettaja. Näytön arvosanasta päättää joko työpaikkaohjaaja tai opettaja/opettajat tai molemmat yhdessä.</p>	<p>Tutkinnon osa toteutetaan 2. ja/tai 3. lukuvuotena.</p> <p>Näyttö ja arviointi toteutetaan 3. lukuvuotena työharjoitusten yhteydessä koulutilalla</p> <p>Ajoituksessa huomioidaan opiskelijan henkilökohtainen opiskelusuunnitelma.</p>
<p>Etenemisen ehdot</p>		<p>Tutkinnon osan arvosanan määräytymisen perusteet:</p>	
<p>Ei.</p>	<p>Tutkinnon osan arvosana muodostuu näytön arvosanasta ja tarvittaessa muusta osaamisen arvioinnista. Arvosanasta päättää tutkinnon osaa opettanut opettaja/t.</p>		

4.1.6 Hevosten hoitotyöt, 5 osp, ei ole vielä hyväksytty ARVTMK:ssa

Ammattitaitovaatimukset

Opiskelija osaa

- hoitaa, ruokkia ja käsitellä hevosia
- valjastaa ja satuloida hevosen
- laatia rehunjakolistan annettujen rehujen ja hevoskohtaisten tietojen perusteella
- ennaltaehkäistä hevosten tavallisimpia tauteja ja sairauksia
- ottaa työssään huomioon toiminnan turvallisuuden ja vastuullisuuden

Arviointi

Taulukkoon on koottu arvioinnin kohteet sekä arviointikriteerit kolmelle eri osaamisen tasolle. Opetussuunnitelmaperusteisessa koulutuksessa arvioinnin kohteet ovat samalla opintokokonaisuuden keskeinen sisältö.

Puuttuuko tästä vielä arviointikriteereitä?

ARVIOINNIN KOHDE	ARVIOINTIKRITEERIT		
1. Työprosessin hallinta	Tyydyttävä T1	Hyvä H2	Kiitettävä K3
	Opiskelija		
Hevosen hoitotöiden suunnittelemisen ja tekeminen	noudattaa työaikoja ja toimii ohjattuna työohjeiden mukaisesti	noudattaa työaikoja ja annettuja työohjeita	noudattaa työaikoja ja annettuja työohjeita sekä neuvottelee mahdollisista poikkeamista
	osallistuu hevosten päivittäisen ja kausittaisen hoidon suunnitteluun sekä tekee ohjauksen ja ohjeet saatuaan hevosen hoitoon liittyviä työtehtäviä vastuuntuntoisesti	suunnittelee ja hevosten päivittäisen ja kausittaisen hoidon ohjeiden mukaan sekä tekee työ- tehtävät sujuvasti ja vastuuntuntoisesti	suunnittelee hevosten päivittäisen ja kausittaisen hoidon itsenäisesti sekä tekee hevosen hoitoon liittyvät työt varmaotteisesti ja vastuuntuntoisesti sekä pyrkii kehittämään työskentelyään
Kestävän kehityksen mukainen toiminta yrityksessä	kiinnittää huomiota ruokinnan tarkkuuteen ja hevostenhoidossa käytettävien hoitomateriaalien ja kuivikkeiden kulu- tukseen	ruokkii ohjeiden mukaan tarkasti ja pyrkii selvittämään ruokinnan ravin- netasapainoa (mm. fosforin kulutus) sekä käyttää kuivikkeita ja hoitomate- riaaleja säästävaisesti	ruokkii tarkasti ja minimoi hukkare- hun sekä ymmärtää hyvälaatuisen rehun ympäristöä säästävän vaiku- tuksen ja käyttää kuivikkeita ja hoi- tomateriaaleja säästävaisesti
	lajittelee ja kierrättää ohjeiden mukaan mm. syntyviä kemikaaleja ja muoveja	lajittelee ja kierrättää mm. syntyviä kemikaaleja ja muovia sekä ottaa huomioon tuotteita hankkiessaan nii- den ympäristöystävällisyyden	lajittelee ja kierrättää syntyviä kemi- kaaleja ja muovia sekä pyrkii hank- kimaan ympäristöystävällisiä tuot- teita ja kehittää työyhteisön toimin- ta kestävämpään suuntaa

	käyttää vettä säästäväisesti tallin ja hevosten pesussa	käyttää vettä säästäväisesti tallin ja hevosten pesussa sekä valitsee ympäristöystävälliset pesuaineet	käyttää vettä ja energiaa säästeliäästi tallin ja hevosten pesussa sekä valitsee ympäristöystävälliset pesuaineet.
--	---	--	--

ARVIOINNIN KOHDE	ARVIOINTIKRITEERIT		
2. Työmenetelmien, -välineiden ja materiaalin hallinta	Tyydyttävä T1	Hyvä H2	Kiitettävä K3
	Opiskelija		
Hevosen käsitteleminen ja hoitaminen	tarkkailee, hoitaa ja käsittelee hevosia turvallisesti	tarkkailee, hoitaa ja käsittelee hevosia niiden tuotantovaiheen mukaan saamiensa ohjeiden perusteella	tarkkailee, hoitaa ja käsittelee hevosia niiden tuotantovaiheen mukaan huomioiden niiden erityistarpeet
	pitää hevoset puhtaana ja tuotantotilat siisteinä	ylläpitää tilojen siisteyttä	pitää yllä siisteyttä ja järjestystä edistämällä hevosten terveyttä ja hyvinvointia
	ruokkii hevoset ohjeiden mukaan alkuperäiset saatuaan	ruokkii hevoset ohjeiden mukaan	ruokkii hevoset ruokintasuunnitelmien mukaan
	osaa tutkia hevosen peruselintoiminnot terveyden seuraamiseksi	omaa valmiudet antaa ensiavun ja hoitaa hevosta ohjeiden mukaan.	ennaltaehkäisee toiminnallaan hevosten sairauksia.

ARVIOINNIN KOHDE	ARVIOINTIKRITEERIT		
3. Työn perustana olevan tiedon hallinta	Tyydyttävä T1	Hyvä H2	Kiitettävä K3
	Opiskelija		
Hevosten hyvinvoinnin vaatimusten huomioon ottaminen hevostenhoitotyössä	ottaa työssään huomioon hevosen olosuhdevaatimuksia ja lajityypillistä käyttäytymistä	hoitaa hevosia niiden hyvinvointia parantaen	järjestää hevosille niiden hyvinvointia edistävän ympäristön
Hevosen ravinnontarpeen ja rehujen käyttötarkoituksen huomioon ottaminen hevosten ruokinnassa	tulkitsee ohjattuna ruokintasuunnitelmaa ja siihen perustuvaa rehunjakoiltaan.	tulkitsee ruokinta-suunnitelmaa ja suunnittelee siihen pohjautuen hevosen päivittäisen ruokinnan ja rehunjaon.	laatii ruokintasuunnitelmaan perustuvan rehunjakoiltaan.
	tunnistaa hevosen tavallisimmat rehut	tunnistaa hevosen rehut ja ottaa työssään huomioon ruokinnan suunnittelun	tunnistaa hevosen rehut ja soveltaa ruokinnan suunnittelua monipuolisesti hevosen hyvinvoinnin edistämiseksi

ARVIOINNIN KOHDE	ARVIOINTIKRITEERIT		
------------------	--------------------	--	--

4. Elinikäisen oppimisen avaintaidot	Tyydyttävä T1	Hyvä H2	Kiitettävä K3
	Opiskelija		
Oppiminen ja ongelmanratkaisu	työskentelee tallissa ohjattuna yleisesti sovittujen periaatteiden mukaan	soveltaa aiemmin oppimaansa niin, että hevostenhoitotyön lopputulos täyttää laatuksiteerit	soveltaa aiemmin oppimaansa niin, että hevostenhoitotyön lopputulos täyttää laatuksiteerit ja perustelee valintojaan
	kysyy ongelmatilanteissa neuvoa ko-ke- neemmalta	tunnistaa uuteen tilanteeseen liittyvän ongelman ja hakee tarvittaessa asiantuntija-apua	tunnistaa uuteen tilanteeseen liittyvän ongelman ja neuvottelee ongelmasta asiantuntijan kanssa
Vuorovaikutus ja yhteistyö	kuuntelee tallin vastaavan ohjeita ja toimii niiden mukaan	hankkii aktiivisesti ohjeita hevostenhoitotyöhön ja toimii niiden mukaan joustavasti	hankkii tietoa ja keskustelee tallin ja hevosten hoidosta vastaavan kanssa sekä toimii sovittujen sääntöjen mukaan joustavasti ja palveluhenkisesti
Terveys, turvallisuus ja toimintakyky	käyttää hänelle osoitettuja suojaimia ja suojavaatetusta ohjeiden mukaisesti ja tekee hevostenhoitotöitä ohjattuna.	käyttää työn ja työ-ympäristön edellyttämiä suojaimia ja suojavaatetusta ja tekee hevostenhoitotöitä ohjeiden mukaan työturvallisuutta noudattaen.	käyttää tarvittavia suojaimia ja suojavaatetusta ja työskentelee ergonomisesti sekä tekee päivittäiset hevostenhoitotyöt itsenäisesti työturvallisuutta noudattaen.

Tutkinnon osan ammattitaitovaatimukset

TUTKINNON OSA		4.1.6 Hevosten hoitotyöt, 5 osp	
Ammattitaitovaatimukset		Ammattitaitovaatimukset, arvioinnin kohteet ja –kriteerit on kuvattu tässä asiakirjassa.	
Tutkinnon osan toteutus (ja jaksotus tarvittaessa)		Arviointi	Ajoitus
Jaksotus	Toteutustapa		
Hevosten hoitotyöt, 5 osp	<p>Perustiedot ja taidot opiskellaan koulutilalla tai muussa maatilayrityksessä itsenäisesti ja/tai pareittain / pienryhmissä tehtävinä työvuoroina tai opettajan/työnjohtajan/työpaikkaohjaajan ohjauksessa.</p> <p>Opitaan mm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - tutustumalla tallin toimintaan - tekemällä aamun ja illan tallitöitä - valmistamalla hevonen käyttöä varten - huolehtimalla työpaikan järjestyksestä 	<p>Osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen: Aiempi osaaminen tunnistetaan ja tunnustetaan opiskelijan toimittamien todistusten perusteella koko tutkinnon osan tai sisältöjen kohdalla. Tämän suorittaa tutkinnon osan opettaja/t.</p> <p>Oppimisen arviointi (ei vaikuta tutkinnon osan arvosanaan):</p> <ul style="list-style-type: none"> - oppimisen edistymistä seurataan, opiskelijaa haastatellaan ja hänelle annetaan palautetta suunnittelun ja työskentelyn osalta koko tutkinnon osan ajan. 	<p>Tutkinnon osa toteutetaan 2. ja/tai 3. lukuvuotena.</p> <p>Näyttö ja arviointi toteutetaan 3. lukuvuotena työharjoitusten</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - toimimalla kustannuksia säästävästi ja kestävä kehitystä noudattaen - perehtymällä työturvallisuusriskeihin - työskentelemällä työturvallisesti - käyttämällä ja huoltamalla henkilökohtaisia suoja-aimia oikein 	<p>Osaamisen arviointi: Ammattiosaamisen näytöllä arvioidaan ammattitaitovaatimusten mukaista osaamista.</p> <p>Näytön arvioinnissa huomioidaan mm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ammatillinen vastuu - työturvallisuuden huomioiminen - ammattitaito ja ammatillinen kehittyminen - laadukas toiminta - oman työn laadun arviointi <p>Muu arviointi: osaamisen perustana olevan tiedon arviointia voidaan täydentää tehtävillä ja haastatteluilla.</p> <p>Näytön arviointiin osallistuu opiskelija, työpaikkaohjaaja ja/tai opettaja. Näytön arvosanasta päättää joko työpaikkaohjaaja tai opettaja/opettajat tai molemmat yhdessä.</p>	<p>yhteydessä koulutilalla</p> <p>Ajoituksessa huomioidaan opiskelijan henkilökohtainen opiskelusuunnitelma.</p>
Etenemisen ehdot		Tutkinnon osan arvosanan määräytymisen perusteet:	
Ei.		Tutkinnon osan arvosana muodostuu näytön arvosanasta ja tarvittaessa muusta osaamisen arvioinnista. Arvosanasta päättää tutkinnon osaa opettanut opettaja/t.	

5. Arviointi

Oulun seudun ammattiopisto määrittelee arvioinnin toteuttamisen toimintatavat tässä asiakirjassa ja opetussuunnitelman yhteisessä osassa.

Arviointitoimikunnan 7.5.2015 hyväksymä suunnitelma tutkinnon osien arvioinnista ja tutkintoon sisältyvistä näytöistä

Oppimisen arviointi on opiskelijan tukemista ja ohjaamista ammattitaitovaatimusten ja osaamistavoitteiden saavuttamisessa. Oppimisen arvioinnilla tarkoitetaan opiskelijan osaamisen kehittymisen seuranta ja arviointia opiskelun aikana sekä opiskelijalle osaamisen kehittymisestä annettavaa palautetta.

Osaamisen arvioinnissa arvioidaan hallitseeko opiskelija tutkinnon perusteiden mukaiset ammattitaitovaatimukset ja osaamistavoitteet. Osaamisen arvioinnissa arvioidaan osaamisen tasoa, josta annetaan arviointiasteikon mukainen arvosana. Opiskelijalla on oikeus uusia osaamisen osoittaminen tai korottaa arvosanaa.

TUTKINNON OSA	OPPIMISEN ARVIOINTI	OSAAMISEN ARVIOINNIN SUUNNITeltu AJANKOHTA JA SUORITAMISPAIKKA	OSAAMISEN ARVIOINTI
Pakolliset tutkinnon osat			
2.1.1 Työskentely maatalousalalla, 15 osp Opiskelija osaa <ul style="list-style-type: none"> • käyttää traktoria maataloustöissä <ul style="list-style-type: none"> o kuljettajalta edellytettävä T-luokan ajolupa (traktorikortti) • tehdä tuotantoeläinten päivittäisiä hoitotoimia • tehdä metsän uudistustöitä • käyttää maatilaa tai maaseutuyrityksen työkaluja • tehdä pienimuotoisia rakennustöitä • huolehtia työtehtäviinsä kuuluvista maatilaa tai maaseutuyrityksen jätehuollosta • tunnistaa työhön ja työympäristöön liittyvät vaarat ja terveyshaitat • ottaa työssään huomioon toiminnan turvallisuuden ja vastuullisuuden • ylläpitää työkykyä 	Oppimisen edistymistä seurataan kokeilla ja tehtävillä, työtehtävillä ja ajotaitotestillä. Opiskelijaa haastatellaan ja hänelle annetaan palautetta koko tutkinnon osan suorittamisen ajan Oppimisen arvioinnin seurantakohteet: <ul style="list-style-type: none"> - Traktorin ajoonlähtötarkastuksen hallinta ja traktorin turvallinen käyttö maataloustöissä - T-kortin hankinta - Päivittäisten eläintenhoitotöiden tekeminen - Eläinlajien tunnistus - Yleisimpien työvälineiden ja rakennusmateriaalien sekä niiden käyttötarkoituksen tunnistaminen - Pienimuotoisten rakennustöiden tekeminen 	Ammattiosaamisen näyttö ja sen arviointi toteutetaan Opetusmaatilalla 1. vuoden keväällä	Ammattiosaamisen näytöllä arvioidaan ammattitaitovaatimusten mukaista osaamista. Näytön arvioinnissa huomioidaan mm. <ul style="list-style-type: none"> - ammatillinen vastuu - työturvallisuuden huomiointi - ammattitaito ja ammatillinen kehittyminen - laadukas toiminta - oman työn laadun arviointi Muu arviointi: osaamisen perustana olevan tiedon arviointia voidaan täydentää

<ul style="list-style-type: none"> • käyttää työtehtäväänsä kuuluvia suojaimia. 	<ul style="list-style-type: none"> - Puulajien ja metsän opaskasvien sekä yleisimpien metsätyyppien tunnistaminen - Metsän uudistustöiden tekeminen - Yleisimpien kasvien tunnistaminen - Maa- ja metsätalouden työtehtävien tunteminen - Työympäristön siisteydestä huolehtiminen - Työturvallisuuden noudattaminen - Suojaiminen käyttö - Työaikojen noudattaminen - Jäteohjeiden noudattaminen 		<p>tehtävillä ja haastatteluilla. Opiskelijat keräävät kasveja ja tekevät niistä kasvion.</p> <p>Näytön arviointiin osallistuu opiskelija, työpaikkaohjaaja ja/tai opettaja. Näytön arvosanasta päättää joko työpaikkaohjaaja tai opettaja/opettajat tai molemmat yhdessä.</p>
<p>2.1.2 Maaseutuuyrittäminen, 20 osp</p> <p>Opiskelija osaa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ottaa huomioon toiminnan vastuullisuuden tuottaessaan maataloustuotteita elintarvikkeiksi tai tarjotessaan maaseutupalveluja • arvostaa ammatiaan sekä maaseudun elinvoimaisuuden ja kulttuurin edistämistä • kehittää liikeideoita ja perustaa yrityksen • hakea tietoa alalta ja elinkeinoaan koskevista määräyksistä ja lainsäädännöstä • suunnitella tuotannon ja toiminnan kannattavuutta • järjestää rahoituksen ja vertailla investointien kannattavuutta • huolehtia maatalan tuotantotukien hausta • laatia maatalan veroilmoituksen • kilpailuttaa ja laatia tarjouksia • markkinoida ja hinnoitella tuotteita ja palveluja • ottaa huomioon yrittämiseen liittyviä riskejä • toimia työnantajana tai työntekijänä • toimia yhteistyössä eri sidosryhmien kanssa • verkostoitua muiden yrittäjien kanssa • seurata alansa kehitystä ja yhteistyömahdollisuuksia • käyttää työterveyshuollon palveluja • edistää kestävä kehityksen toimintatapoja. 	<p>Oppimisen edistymistä seurataan esimerkiksi kokeilla, tehtävillä, suunnitelmilla, portfolioilla ja projektitöillä. Opiskelijaa haastatellaan ja hänelle annetaan palautetta suunnittelun ja työskentelyn osalta koko tutkinnon osan suorittamisen ajan.</p> <p>Oppimisen arvioinnin seurantakohteet:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Maaseutuuyrityksen toiminnan suunnittelu ja kehittäminen - Yrityksen kestävä kehityksen mukaisten kilpailutekijöiden arviointi - Yrityksen perustaminen ja yritysmuotojen vertailu - Maatalan tuotantotukijärjestelmän tunteminen ja tukien hakeminen - Tietotekniikan hyödyntäminen ja alan ohjelmien ja sovellutusten käyttö - Maatalan taloussuunnittelun ohjelmien ja sovellutusten käyttäminen - Investointien rahoitusvaihtoehtojen kartoittaminen ja investointien kannattavuuden vertailu - Markkinointisuunnitelman laadinta - Tuotteiden ja palveluiden hinnoittelu - Laskun ja tarjouksen laadinta tietokoneella 	<p>Ammattiosaamisen näyttö ja sen arviointi toteutetaan Oppilaitoksessa 3. luvun vuonna</p>	<p>Ammattiosaamisen näytöllä arvioidaan ammattitaitovaatimusten mukaista osaamista.</p> <p>Näytön arvioinnissa huomioidaan mm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ammatillinen vastuu elintarviketuotannossa - toiminnan ja liikeideoiden suunnittelu - ammattitaito ja ammatillinen kehittyminen - laadukas toiminta - Taloudellinen ja kustannustehokas toiminta - omien heikkouksien ja vahvuuksien tunnistaminen <p>Muu arviointi: osaamisen perustana olevan tiedon arviointia voidaan täydentää tehtävillä ja haastatteluilla</p> <p>Näytön arviointiin osallistuu opiskelija, työpaikkaohjaaja ja/tai opettaja. Näytön arvosanasta päättää joko työpaikkaohjaaja tai</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Kirjanpidon ja henkilö-, yritys- ja maatalaverotuksen periaatteiden tunteminen - Maatilan verosuunnittelu - Kustannus- ja kannattavuuslaskennan perustekijöiden tunteminen ja tulosten vertailu - Riskien kartoitus ja analysointi - Maatilan sukupolvenvaihdosprosessiin perehtyminen - Työnantajan- ja työntekijän velvollisuuksien tunteminen - Työntekijän palkan laskeminen - Työnantajan työsuojeluvastuiden tunteminen - Työterveyshuollon mahdollisuuksien tunteminen - Verkostoitumisen tunteminen - Omien heikkouksien ja vahvuuksien tunteminen ja oman osaamisen itsearviointi 		<p>opettaja/opettajat tai molemmat yhdessä.</p>
<p>2.2.1 Maan kasvukunnan ja tuotantoympäristön hoitaminen, 40 osp</p> <p>Opiskelija osaa</p> <ul style="list-style-type: none"> • ylläpitää pelto- ja metsämaan kasvukuntaa ja maan rakennetta • vaikuttaa kasvien kasvutekijöihin • suunnitella oman työnsä ohjeiden, suunnitelmien ja sääolosuhteet huomioon ottaen • tehdä muokkaus-, kylvö- ja sadonkorjuutöitä • viljellä alueellisesti tärkeimpiä viljelykasveja • käyttää ja huoltaa yleisimpiä maatalouden koneita ja laitteita • hyödyntää maatilan rakennuksia tuotannossa sekä ylläpitää maatilan rakennusten kuntoa • tehdä metsän hoitotöitä (uudistustyöt, nuoren metsän hoitaminen) • hoitaa pelto- ja metsämaisemaa • toimia muuttuvissa olosuhteissa 	<p>Oppimisen edistymistä seurataan esimerkiksi kokeilla, tehtävillä, suunnitelmilla, portfolioilla ja projektitöillä. Opiskelijaa haastatellaan ja hänelle annetaan palautetta suunnittelun ja työskentelyn osalta koko tutkinnon osan suorittamisen ajan</p> <p>Oppimisen arvioinnin seurantakohteet</p> <ul style="list-style-type: none"> - Viljelysuunnitelmaan perustuvan työsuunnitelman tekeminen - Viljely- ja maisemanhoitotöiden tekeminen - Viljelyyn liittyvien ympäristösäädösten hallintaa - Lohkokirjanpidon pitäminen. - Maanäytteiden ottaminen - Lapiodiagnoosin tekeminen - Pellon kasvukunnan arviointi - Viljelysuunnitelman tekeminen - Salaojakartan tulkitseminen ja ojien kunnan arviointi 	<p>Ammattiosaamisen näyttö ja sen arviointi toteutetaan Työssäoppimispaikassa 2. ja 3. vuoden välisenä kesänä ja koululla 2. keväänä</p>	<p>Ammattiosaamisen näytöllä arvioidaan ammattitaitovaatimusten mukaista osaamista.</p> <p>Näytön arvioinnissa huomioidaan mm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ammatillinen vastuu - työturvallisuuden huomioiminen, mm. auton turvavaruusteiden käsittelyssä - ammattitaito ja ammatillinen kehittyminen - laadukas toiminta - oman työn laadun arviointi <p>Muu arviointi: osaamisen perustana olevan tiedon arviointia voidaan täydentää tehtävillä ja haastatteluilla.</p>

<ul style="list-style-type: none"> • käyttää henkilökohtaisia suojaimia, ottaa huomioon työturvallisuuskäsitteet ja ylläpitää työkykyä • ottaa työssään huomioon toiminnan turvallisuuden ja vastuullisuuden <ul style="list-style-type: none"> o tiedollisesti ja taidollisesti EA1 vastaavat taidot • edistää kestävä kehityksen toimintatapoja • verkostoitua alan muiden toimijoiden kanssa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Suojaimien käyttö ja viallosten työvälineiden korjaaminen - Yleisimpien maatalan rakennusten, koneiden ja laitteiden käyttäminen ja huoltaminen - Yleisimpien viljely- ja rikkakasvien, kasvi-tautien ja -tuholaisien tunnistaminen - Kasvien kehitysvaiheiden tunteminen ja viljelytoimien ajoittaminen - Ilmastollisten kasvutekijöiden tunteminen - Maan rakenteeseen vaikuttavien fysikaalisten, biologisten, kemiallisten tekijöiden arviointi ja vertailu - Maan rakenteeseen ja kasvukuntoon vaikuttaminen - Maalajien viljelyominaisuuksien tunteminen - Peltolohkojen lannoituksen ja kalkituksen määrittäminen viljavuustutkimuksen perusteella - Maan vesitalouden tunteminen ja siihen vaikuttaminen - Alueellisesti tärkeiden viljelykasvien tunteminen ja niiden viljelytekniikan hallinta - Yleisimpien metsäkasvien, metsän opas-kasvien tunnistaminen - Metsänhoitoon tarvittavien työvälineiden käyttämien ja huoltaminen - Metsänuudistus- tai nuoren metsän hoitotöiden tekeminen - Ammattitautivaarojen tunteminen - EA1-taitojen hallinta ja ergonomian merkitys - Jäteohjeiden noudattaminen - Työturvallisuusasiat - Työaikojen noudattaminen - Ammattietiikan mukainen toiminta 		<p>Näytön arviointiin osallistuu opiskelija, työpaikkaohjaaja ja/tai opettaja. Näytön arvosanasta päättää joko työpaikkaohjaaja tai opettaja/opettajat tai molemmat yhdessä.</p>
--	---	--	--

<p>2.3.1 Maatalouskoneiden ja -laitteiden käyttäminen, huoltaminen ja korjaaminen, 40 osp</p> <p>Opiskelija osaa</p> <ul style="list-style-type: none"> • käyttää työtehtävissään maatalouskoneita ja huoltotiloja • määrittää maatalouskoneiden ja -laitteiden vikoja sekä määrittää niiden korjaustarpeen • käyttää, hoitaa ja säilyttää perus- ja erikoistyövälineitä • tehdä työkoneiden perussäädöt • tehdä korjaushitsaus- ja metallitöitä • arvioida omaa työtään / työmenetelmiään ja tarvittaessa muuttaa niitä • lajitella syntyneet ongelma- ja muut jätteet ja säilyttää niitä • käyttää henkilökohtaisia suojaimia, ottaa huomioon työturvallisuuskohdat ja ylläpitää työkykyä • ottaa työssään huomioon toiminnan turvallisuuden ja vastuullisuuden tiedollisesti ja taidollisesti EA1 vastaavat taidot • tekee maatalouskoneiden ja -laitteiden kustannusarvioita • hyödyntää tietotekniikkaa työssään ja tiedon etsinnässä • edistää kestävä kehityksen toimintatapoja. 	<p>Oppimisen edistymistä seurataan esimerkiksi kokeilla, tehtävillä, suunnitelmilla, ja työtehtävillä. Opiskelijaa haastatellaan ja hänelle annetaan palautetta suunnittelun ja työskentelyn osalta koko tutkinnon osan suorittamisen ajan.</p> <p>Oppimisen arvioinnin seurantakohteet</p> <ul style="list-style-type: none"> - Huolto- ja korjaustöiden tekeminen käyttö- ja huolto-ohjekirjan mukaisesti - Taloudellinen ajo - Koneiden ja laitteiden säännöllinen huolto - Poltto- ja voiteluaineiden valitseminen ja tunteminen - Työympäristön siisteydestä huolehtiminen - Työvälineiden huoltaminen - Varaosien ja yksilöllisten erikoisosien hankkiminen - Töiden kustannusarvioiden tekeminen ja asiakaspalvelu - Hitsaus-, metalli- ja koneistustöiden tekeminen - Moottorin määräaikaishuoltojen tekeminen - Toiminta-arvojen perusmittausten tekeminen - Moottorin, tehonsiirron, hydrauliiikan ja sähkölaitteiden korjaustyöt - Yleisimpien maatalouskoneiden rakenteiden ja toimintaperiaatteiden tunteminen ja hyödyntäminen - Maatalouskoneiden korjauksessa käytettävien tarvikkeiden ja materiaalien ominaisuuksien tunteminen - Taloudellinen ja kustannustehokas toiminta - Jäteohjeiden noudattaminen - Ympäristöasioiden tunteminen - Työturvallisuusasiat - Työaikojen noudattaminen - Ammattietiikan mukainen toiminta 	<p>Ammattiosaamisen näyttö ja sen arviointi toteutetaan 2. lukuvuotena työharjoituksen yhteydessä koulutilalla ja/tai työssä-oppimispaikassa.</p>	<p>Ammattiosaamisen näytöllä arvioidaan ammattitaitovaatimusten mukaista osaamista.</p> <p>Näytön arvioinnissa huomioidaan mm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ammatillinen vastuu - työturvallisuuden huomiointi, mm. auton turvavaruusteiden käsittelyssä - ammattitaito ja ammatillinen kehittyminen - laadukas toiminta - oman työn laadun arviointi <p>Muu arviointi: osaamisen perustana olevan tiedon arviointia voidaan täydentää tehtävillä ja haastattelulla.</p> <p>Näytön arviointiin osallistuu opiskelija, työpaikkaohjaaja ja/tai opettaja. Näytön arvosanasta päättää joko työpaikkaohjaaja tai opettaja/opettajat tai molemmat yhdessä.</p>
--	---	---	--

	- EA1 taitojen hallitseminen		
<p>2.4.1 Eläinten hoitaminen ja hyvinvoinnista huolehtiminen, 40 osp</p> <p>Opiskelija osaa</p> <ul style="list-style-type: none"> • hoitaa ja ruokkia eläimiä tuotantoeläin- ja pieneläintiloissa • käsitellä eläimiä • pitää eläintilat siisteinä • tunnistaa poikkeavasti käyttäytyvän eläimen ja hakea apua • ennaltaehkäistä työssään tarttuvien eläintautien leviämistä • tehdä viikoittaiset eläinten kirjanpitoon (esim. eläinten merkintä ja rekisteröinti) ja hoitoon (esim. tuotosmäärät, ruokinnan ja lisääntymistoimintojen seuranta) liittyvät kirjaukset • ottaa työssään huomioon eläinten käsittelyyn liittyvät voimassa olevat säädökset <ul style="list-style-type: none"> - eläinkuljettajan tutkinnon suorittamiseen vaadittavat valmiudet ja eläinten lopetukseen liittyvän lainsäädännön hallitseminen • tehdä pieniä eläintilojen kunnostus- ja korjaustöitä • käyttää ja huoltaa päivittäisissä hoitotöissä tarvittavia koneita ja laitteita • toimia asiakaspalvelutilanteissa • hyödyntää tietotekniikkaa työssään ja tiedon etsinnässä • käyttää henkilökohtaisia suojaimia, ottaa huomioon työturvallisuuskohdat ja ylläpitää työkykyä • ottaa työssään huomioon toiminnan turvallisuuden ja vastuullisuuden 	<p>Oppimisen edistymistä seurataan esimerkiksi kokeilla, tehtävillä, suunnitelmilla, ja työtehtävillä. Opiskelijaa haastatellaan ja hänelle annetaan palautetta suunnittelun ja työskentelyn osalta koko tutkinnon osan suorittamisen ajan.</p> <p>Oppimisen arvioinnin seurantakohteet</p> <ul style="list-style-type: none"> - Eläintilan työjärjestyksen mukaisten töiden tekeminen - Eläinten hyvinvoinnin edistäminen - Työympäristön ja eläintilojen siisteydestä huolehtiminen sekä tarttuvien tautien ennaltaehkäiseminen - Eläimen siirtotilanteiden suunnittelu ja ennakointi etukäteen - Eläinten lajityyppisen käyttäytymisen huomiointi työtehtävissä - Eläinten tarkkailu, hoitaminen ja turvallinen käsittely - Sairaana ja poikkeavasti käyttäytyvän eläimen tunnistaminen - Eläinten hoitoon liittyvien kirjausten tekeminen - Ravintoaineiden merkityksen tunteminen - Rehujen koostumuksen tunteminen - Rehujen ja niiden käyttökelpoisuuden tunnistaminen sekä käyttäminen - Eläinten ruokinnan ravinnetasapainon ja ympäristöystävällisyyden tunteminen - Eläintilojen kunnossapito - Eläintenhoitotöissä tarvittavien yleisimpien koneiden ja laitteiden käyttäminen ja huoltaminen - Asiakaspalvelutilanteen hoitaminen 	<p>Ammattiosaamisen näyttö ja sen arviointi toteutetaan 2. lukuvuotena työharjoituksen yhteydessä koulutilalla ja/tai työssä-oppimispaikassa.</p>	<p>Ammattiosaamisen näytöllä arvioidaan ammattitaitovaatimusten mukaista osaamista.</p> <p>Näytön arvioinnissa huomioidaan mm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ammatillinen vastuu - työturvallisuuden huomioiminen, mm. auton turvavaruusteiden käsittelyssä - ammattitaito ja ammatillinen kehittyminen - laadukas toiminta - oman työn laadun arviointi <p>Muu arviointi: osaamisen perustana olevan tiedon arviointia voidaan täydentää tehtävillä ja haastattelulla.</p> <p>Näytön arviointiin osallistuu opiskelija, työpaikkaohjaaja ja/tai opettaja. Näytön arvosanasta päättää joko työpaikkaohjaaja tai opettaja/opettajat tai molemmat yhdessä.</p>

<p>o tiedollisesti ja taidollisesti EA1 vastaavat taidot</p> <ul style="list-style-type: none"> • edistää kestäväen kehityksen toimintatapoja 	<ul style="list-style-type: none"> - Eläintenpitoon liittyvien säännösten noudattaminen työtehtävissä - Tavallisimpien tuotanto-, harraste- ja seuraeläinlajien tunnistaminen ja niiden hoidon perusasioiden tietäminen - Eläinten keskeisten elintoimintojen tunteminen - Tavallisimpien taudinaiheuttajien ja sairauksien tunnistaminen - Tarttuvien tautien ja sairauksien ennaltaehkäisyn periaatteiden tunteminen - Perinnöllisyyden perusasioiden tunteminen - Elintarvikkeiden tuottamiseen liittyvän laadun ja turvallisuuden tunteminen - Toimintakyvystä huolehtiminen ja työtapojen kehittäminen ergonomisempaan suuntaan - Jäteohjeiden noudattaminen - Ympäristöasioiden tunteminen - Työturvallisuusasiat - Työaikojen noudattaminen - Ammattietiikan mukainen toiminta - EA1 taitojen hallitseminen - 		
Valinnaiset tutkinnon osat			
<p>2.6.2 Kasvilajikohtainen tuottaminen, 15 osp</p> <p>Opiskelija osaa</p> <ul style="list-style-type: none"> • suunnitella valitun kasvilajin kasvituotannon tuotantoprosessit • tehdä viljely-, varastointi-, kauppakunnostus- tai jatkojalostustöitä • huoltaa ja käyttää tuotantoketjun koneita ja laitteita • tehdä muistiinpanot viljelytoimenpiteistään • noudattaa tuotannon laatujärjestelmää 	<p>Oppimisen edistymistä seurataan esimerkiksi kokeilla, tehtävillä, suunnitelmilla, ja työtehtävillä. Opiskelijaa haastatellaan ja hänelle annetaan palautetta suunnittelun ja työskentelyn osalta koko tutkinnon osan suorittamisen ajan.</p> <p>Oppimisen arvioinnin seurantakohteet</p> <ul style="list-style-type: none"> - Viljelyn suunnittelu ja siihen liittyviä työvaiheiden arviointi ja kehittäminen - Viljelytöiden tekeminen - Valitun kasvin tuottamiseen liittyvien prosessien hallitseminen 	<p>Ammattiosaamisen näyttö ja sen arviointi toteutetaan kolmantena vuotena työssä-oppimispaikassa tai koulutilalla</p>	<p>Ammattiosaamisen näytöllä arvioidaan ammattitaitovaatimusten mukaista osaamista.</p> <p>Näytön arvioinnissa huomioidaan mm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ammatillinen vastuu - työturvallisuuden huomiointi, mm. auton turvavarusteiden käsittelyssä - ammattitaito ja ammatillinen kehittyminen

<ul style="list-style-type: none"> • vertailla eri viljelymenetelmiä ja niiden kannattavuutta • markkinoida sadon • seurata alansa kehitystä • käyttää henkilökohtaisia suojaimia, ottaa huomioon työturvallisuuskohdat ja ylläpitää työkykyä • ottaa työssään huomioon toiminnan turvallisuuden ja vastuullisuuden • tehdä yhteistyötä alan muiden toimijoiden kanssa • edistää kestävän kehityksen toimintatapoja. 	<ul style="list-style-type: none"> - Kasvustohavaintojen tekeminen ja työn laadun arviointi - Peltokasvien tuottaminen kestäväällä tavalla - Ympäristöystävällisten tuotteiden, välineiden ja menetelmien valitseminen - Viljeltävän kasvin viljelysuunnitelman laadinta - Tarvittavien työvaiheiden ja kirjausten tekeminen - Tuotantoketjuun kuuluvien koneiden ja laitteiden käyttäminen - Koneiden päivittäisten huoltojen ja huoltotarkistusten tekeminen huoltokirjojen ohjeita noudattaen - Omavalvontasääntöjen ja/tai laatujärjestelmän tunteminen - Viljelykasvin viljelyominaisuuksien tunteminen - Laatuhinnoittelun tunteminen - Viljelysopimusten ehtojen tunteminen - Eri markkinointitapojen vertailu - Tuotannon kannattavuuteen vaikuttavien tekijöiden laskeminen - Taloudellinen ja kustannustehokas toiminta - Laatujärjestelmän noudattaminen - Ympäristöasioiden tunteminen - Jäteohjeiden noudattaminen - Työturvallisuusasiat 		<ul style="list-style-type: none"> - laadukas toiminta - Taloudellinen ja kustannustehokas toiminta - oman työn laadun arviointi <p>Muu arviointi: osaamisen perustana olevan tiedon arviointia voidaan täydentää tehtävillä ja haastatteluilla.</p> <p>Näytön arviointiin osallistuu opiskelija, työpaikkaohjaaja ja/tai opettaja. Näytön arvosanasta päättää joko työpaikkaohjaaja tai opettaja/opettajat tai molemmat yhdessä.</p>
<p>2.6.4 Maatalous- ja maanrakennuskoneiden hyödyntäminen, 30 osp</p> <p>Opiskelija osaa</p> <ul style="list-style-type: none"> • laatia koneellistamissuunnitelman • käyttää, hoitaa, huoltaa ja korjata alueellisesti merkittäviä maatalouden urakointikoneita ja -laitteita 	<p>Oppimisen edistymistä seurataan esimerkiksi kokeilla, tehtävillä, suunnitelmilla, ja työtehtävillä. Opiskelijaa haastatellaan ja hänelle annetaan palautetta suunnittelun ja työskentelyn osalta koko tutkinnon osan suorittamisen ajan.</p> <p>Oppimisen arvioinnin seurantakohteet</p>	<p>Ammattiosaamisen näyttö ja sen arviointi toteutetaan kolmantena vuotena työssä-oppimispaikassa tai koulutilalla</p>	<p>Ammattiosaamisen näytöllä arvioidaan ammattitaitovaatimusten mukaista osaamista.</p> <p>Näytön arvioinnissa huomioidaan mm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ammatillinen vastuu

<ul style="list-style-type: none"> • käyttää koneurakoinnissa maatalouskoneita ja niiden yhdistelmiä • ottaa työskentelyssään huomioon tehokkuuden ja taloudellisuuden • seurata koneiden toimivuutta ja tunnistaa ongelmakohdat • määrittää koneiden huolto- ja korjaustarpeen • tehdä huolto-, korjaus-, ja metallitöitä • tehdä koneysteistöä muiden yrittäjien kanssa • markkinoida kone-, huolto-, korjaus- ja metallipalveluja ja tuottaa niitä tarpeiden mukaisesti • palvella asiakkaita • käyttää henkilökohtaisia suojaimia, ottaa huomioon työturvallisuusnäkökohdat ja ylläpitää työkykyä • ottaa työssään huomioon toiminnan turvallisuuden ja vastuullisuuden • edistää kestävä kehityksen toimintatapoja. 	<ul style="list-style-type: none"> - Koneurakointipalvelun suunnitteleminen ja toteutus tai vaihtoehtoisesti maatalouskaupassa toimiminen ja asiakkaiden palvelu - Taloudellinen ajaminen ja käytettävän laitteen mitoittaminen työtehtävään sopivaksi - Alueellisesti merkittävien kasvinviljelytöiden tekeminen (perusmuokkaus, kylvömuokkaus ja kylvö, lannanlevitys, perunanviljely / kauppakunnostus kasvinsuojelu tai sadonkorjuu, säilörehun korjuu, puinti/ viljankäsittely/ varastointi/ viljan lajittelu) - Piha-alueiden hoitotyöt, tienhoitotyöt, maanrakennustyöt ja ympäristöhoitotyöt - Hitsaus-, hionta-, huolto- ja korjaustöiden tekeminen - Tietotekniikan hyödyntäminen - Koneiden ja laitteiden säätöarvojen hallinta - Erikoistyökoneiden rakenteiden ja toimintaperiaatteiden tunteminen ja hyödyntäminen - Urakointisopimuksen laatiminen - Taloudellinen ja kustannustehokas toiminta - Jäteohjeiden noudattaminen - Ympäristöasioiden tunteminen - Työturvallisuusasiat - Työaikojen noudattaminen - Ammattietiikan mukainen toiminta 		<ul style="list-style-type: none"> - työturvallisuuden huomiointi, mm. auton turvavaruusteiden käsittelyssä - ammattitaito ja ammatillinen kehittyminen - laadukas toiminta - Taloudellinen ja kustannustehokas toiminta - oman työn laadun arviointi <p>Muu arviointi: osaamisen perustana olevan tiedon arviointia voidaan täydentää tehtävillä ja haastattelulla.</p> <p>Näytön arviointiin osallistuu opiskelija, työpaikkaohjaaja ja/tai opettaja. Näytön arvosanasta päättää joko työpaikkaohjaaja tai opettaja/opettajat tai molemmat yhdessä.</p>
<p>2.6.5 Maatalouskoneiden huoltaminen ja korjaaminen, 20 osp</p> <p>Opiskelija osaa</p> <ul style="list-style-type: none"> • käyttää perustyövälineitä maatalouskoneiden huollossa ja korjauksessa • käyttää perusmittalaitteita ja tarvittaessa erikoispalveluja 	<p>Oppimisen edistymistä seurataan esimerkiksi kokeilla, tehtävillä, suunnitelmilla, ja työtehtävillä. Opiskelijaa haastatellaan ja hänelle annetaan palautetta suunnittelun ja työskentelyn osalta koko tutkinnon osan suorittamisen ajan.</p> <p>Oppimisen arvioinnin seurantakohteet</p>	<p>Ammattiosaamisen näyttö ja sen arviointi toteutetaan kolmantena vuotena työssä-oppimispaikassa tai koulutilalla</p>	<p>Ammattiosaamisen näytöllä arvioidaan ammattitaitovaatimusten mukaista osaamista.</p> <p>Näytön arvioinnissa huomioidaan mm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ammatillinen vastuu

<ul style="list-style-type: none"> • käyttää, hoitaa ja säätää maatalouskoneita ja laitteita • huoltaa maataloustuotantoon liittyviä koneita ja laitteita huolto-ohjeiden mukaan • tehdä maatalouskoneiden ja laitteiden korjauksissa tarvittavia metalli- ja hitsaustöitä • huoltaa ja korjaa maatalouskoneiden yksinkertaisia sähkölaitteita • käyttää ja huoltaa maatalouskoneiden hydraulikkajärjestelmiä • tunnistaa syntyneiden jätteiden ominaisuudet ja hallitsee niiden oikean säilyttämisen sekä hävittämisen • ottaa työssään huomioon tulitöihin ja maatalouskoneiden CE-normeihin liittyvät turvamääräykset • käyttää henkilökohtaisia suojaimia, ottaa huomioon työturvallisuuskohdat ja ylläpitää työkykyä • ottaa työssään huomioon toiminnan turvallisuuden ja vastuullisuuden • edistää kestävä kehityksen toimintatapoja. 	<ul style="list-style-type: none"> - Koneurakointipalvelun suunnitteleminen ja toteutus tai vaihtoehtoisesti maatalouskaupassa toimiminen ja asiakkaiden palvelu - Työn laatutavoitteiden tunteminen - Koneiden taloudellinen käyttö - Koneiden ja laitteiden säännöllinen huolto - Poltto- ja voiteluaineiden ja niiden päästöarvojen tunteminen - Työympäristön kunnosta huolehtiminen ja työvälineiden huoltaminen - Huolto ja korjaustöiden tekeminen tavallisimmissa huoltotilanteissa - Koneiden määräaikais- ja ennakoivien huolto- ja korjaustöiden tekeminen - Perus- ja erikoistyövälineiden käyttäminen - Korjaushitsaus-, metalli- ja koneistustöiden tekeminen - Moottoriin, tehonsiirtoon, hydraulikkaan ja sähkölaitteisiin liittyvien huoltotöiden ja vianimääritysten tekeminen - Kustannusarvion ja laskun laadinta - Maatalouskoneiden huoltoon ja korjaukseen liittyvien perusasioiden ja suureiden hallinta ja soveltaminen - Maatalouskoneiden sähköisiin ja hydraulisiin järjestelmiin liittyvien toimintaperiaatteiden tunteminen - Kone- ja rakennepiirustusten lukeminen - Maatalouskoneiden huollon ja korjauksen perusasioiden ja suureiden tunteminen ja hallitseminen - Oma-aloitteinen ja aktiivinen toiminta huoltotiimissä - Taloudellinen ja kustannustehokas toiminta - Jäteohjeiden noudattaminen - Ympäristöasioiden tunteminen - Työturvallisuusasiat - Työaikojen noudattaminen 		<ul style="list-style-type: none"> - työturvallisuuden huomioiminen, mm. auton turvavälineiden käsittelyssä - ammattitaito ja ammatillinen kehittyminen - laadukas toiminta - Taloudellinen ja kustannustehokas toiminta - oman työn laadun arviointi <p>Muu arviointi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - osaamisen perustana olevan tiedon arviointia voidaan täydentää tehtävillä ja haastattelulla <p>Näytön arviointiin osallistuu opiskelija, työpaikkaohjaaja ja/tai opettaja. Näytön arvosanasta päättää joko työpaikkaohjaaja tai opettaja/opettajat tai molemmat yhdessä.</p>
--	--	--	---

<p>2.6.7 Tuotantoeläinten hoitaminen ja hyvinvoinnista huolehtiminen, 30 osp</p> <p>Opiskelija osaa</p> <ul style="list-style-type: none"> • tarkkailla, käsitellä ja hoitaa eläimiä tuotanto- ja lisääntymiskierron eri vaiheissa • ruokkia eläimet ja arvioida rehujen laatua aistinvaraisesti • ottaa rehunäytteen ja arvioida analyysin tuloksen perusteella rehun soveltuvuutta ko. eläinryhmälle • noudattaa tuotannon laatujärjestelmää ja toimia poikkeamatilanteissa • tehdä omavalvonnan edellyttämän dokumentoinnin • käyttää tavallisimpia tuotantoeläinten hoidossa, ruokinnassa ja tuotteiden käsittelyssä tarvittavia koneita ja laitteita sekä tehdä päivittäiset huollot ja seurata niiden käyttökuntoisuutta • käyttää ja hyödyntää ohjeiden mukaan toiminnassa automaatioon perustuvia järjestelmiä • tehdä tuotantorakennusten ja -rakenteiden huolto- ja korjaustöitä sekä arvioida niiden käyttökuntoisuutta • seurata aistinvaraisesti tuotantorakennuksen olosuhteita ja huomata poikkeamat • tehdä pienimuotoisia huolto- ja rakennustöitä • lajitella ja kierrättää syntyviä jätteitä sekä ottaa huomioon valinnoissaan tuotteiden, välineiden ja menetelmien kestävyys ja ympäristöystävällisyys • ottaa työssään huomioon toiminnan vastuullisuuden hoitaessaan eläimiä • käyttää henkilökohtaisia suojaimeja, ottaa huomioon työturvallisuusnäkökohdat ja ylläpitää työkykyä • edistää kestävä kehityksen toimintatapoja. 	<p>- Ammattietiikan mukainen toiminta</p> <p>Oppimisen edistymistä seurataan esimerkiksi kokeilla, tehtävillä, suunnitelmilla, ja työtehtävillä. Opiskelijaa haastatellaan ja hänelle annetaan palautetta suunnittelun ja työskentelyn osalta koko tutkinnon osan suorittamisen ajan.</p> <p>Oppimisen arvioinnin seurantakohteet</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yksikön toiminnan suunnittelu tietyllä ajanjaksolle sekä siihen liittyen omien tehtävien ja ajankäytön - Eläintenhoitotöiden tekeminen sujuvasti, hygieenisesti ja joutuisasti - Eläinten lajityypillisen käyttäytymisen huomioon ottaminen työskentelyssä - Eläintilojen puhdistustöiden hallinta - Eläinten tarkkailu, hoitaminen ja käsittely - Sairaana eläimen tunnistaminen ja kuolleen eläimen hävittäminen - Eläinten lisääntymiskierron tarkkaileminen - Synnytyksessä avustaminen ja vastasyntyneiden hoitaminen - Eläinten ruokinta ruokintasuunnitelman mukaisesti - Eläinten ruokinnan ravintetasapainon tunteminen - Rehunäytteen ottaminen ja rehun soveltuvuuden arviointi analyysin perusteella - Ruokinnan suunnittelun peruseräiteiden tunteminen - Ruokintasuunnitelmaan perustuvan rehunjakoilman laatiminen - Laatujärjestelmän tunteminen ja sen vaatima kirjanpito - Elintarvikelainsäädännön ja omavalvonnan edellyttämän dokumentoinnin hallitseminen 	<p>Ammattiosaamisen näyttö ja sen arviointi toteutetaan 2. ja 3. vuoden aikana top-paikassa ja oppilaitoksessa</p>	<p>Ammattiosaamisen näytöllä arvioidaan ammattitaitovaatimusten mukaista osaamista.</p> <p>Näytön arvioinnissa huomioidaan mm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ammatillinen vastuu - työturvallisuuden huomioiminen, mm. auton turvavaruusteiden käsittelyssä - ammattitaito ja ammatillinen kehittyminen - laadukas toiminta - Taloudellinen ja kustannustehokas toiminta - oman työn laadun arviointi <p>Muu arviointi: osaamisen perustana olevan tiedon arviointia voidaan täydentää tehtävillä ja haastatteluilla</p> <p>Näytön arviointiin osallistuu opiskelija, työpaikkaohjaaja ja/tai opettaja. Näytön arvosanasta päättää joko työpaikkaohjaaja tai opettaja/opettajat tai molemmat yhdessä.</p>
---	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - Tuotantoeläinten hoidossa, ruokinnassa ja tuotteiden käsittelyssä tarvittavien koneiden ja laitteiden käyttäminen - Automaatioon perustuvien järjestelmien käyttäminen ja niistä saatavan tiedon hyödyntäminen eläinten hyvinvoinnin seurannassa ja hoidossa - Tuotantorakennuksen ja rakenteiden huoltaminen ja korjaaminen sekä niiden rakenteiden arviointi aistinvaraisesti eläinten hyvinvoinnin kannalta - Eläinsuojelulainsäädännön tunteminen - Tavallisimpien taudinaiheuttajien ja sairauksien tunnistaminen - Perinnöllisyyden lainalaisuuksien tunteminen ja hyödyntäminen eläinvalinnassa - Tuotantoeläinlajin jalostustavoitteiden tunteminen ja jalostusorganisaatioiden palveluiden hyödyntäminen - Tuotannon kannattavuuteen vaikuttavien tekijöiden määrittäminen tuotosseuran tulosten perusteella. - Jäteohjeiden noudattaminen - Ympäristöasioiden tunteminen - Työturvallisuusasiat - Työaikojen noudattaminen - Ammattietiikan mukainen toiminta 		
<p>2.6.8 Pieneläinten hoitaminen ja hyvinvoinnista huolehtiminen, 30 osp</p> <p>Opiskelija osaa</p> <ul style="list-style-type: none"> • tarkkailla, käsitellä, ruokkia ja hoitaa pieneläimiä • edistää eläinten hyvinvointia • huolehtii eläinten elinympäristön olosuhteista • hoitaa pieneläimiä lisääntymiseen liittyvissä asioissa • tunnistaa sairaan eläimen ja arvioi eläinlääkärin avun tarvetta sekä antaa ensiapua 	<p>Oppimisen edistymistä seurataan esimerkiksi kokeilla, tehtävillä, suunnitelmilla, ja työtehtävillä. Opiskelijaa haastatellaan ja hänelle annetaan palautetta suunnittelun ja työskentelyn osalta koko tutkinnon osan suorittamisen ajan.</p> <p>Oppimisen arvioinnin seurantakohteet</p> <ul style="list-style-type: none"> - Eläinyksikön toiminnan suunnittelu viikon ajalle - Eläinten lajityypillisen käyttäytymisen huomiointi työskentelyssä 	<p>Ammattiosaamisen näyttö ja sen arviointi toteutetaan 2. ja 3. vuoden aikana top-paikassa ja oppilaitoksessa</p>	<p>Ammattiosaamisen näytöllä arvioidaan ammattitaitovaatimusten mukaista osaamista.</p> <p>Näytön arvioinnissa huomioidaan mm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ammatillinen vastuu - työturvallisuuden huomiointi, mm. auton turvavaruusteiden käsittelyssä - ammattitaito ja ammatillinen kehittyminen

<ul style="list-style-type: none"> • puhdistaa pieneläinten hoitoon ja kasvattamiseen liittyviä työympäristöjä • tehdä tarvittavia huolto- ja korjaustöitä ja yksinkertaisimpia rakennustöitä pieneläinten hoitotiloissa • käyttää ja huoltaa eläinten hoidossa tarvittavia koneita ja laitteita • palvella asiakkaita ja huomioida näiltä saamaansa palautetta toiminnassaan • hyödyntää tietotekniikkaa alan töissä ja tiedon etsinnässä • kehittää liikeideoita ja suunnitella kannattavaa yritystoimintaa • ottaa työssään huomioon toiminnan turvallisuuden ja vastuullisuuden hoitaessaan eläimiä • ottaa huomioon tarkoituksenmukaisen työergonomian erilaisissa eläintenhoitotilanteissa ja ympäristöissä • edistää kestäväen kehityksen toimintatapoja. 	<ul style="list-style-type: none"> - Eläinten arvostaminen sekä eläinten hyvinvoinnin edistäminen - Pieneläinten tarkkailu, hoito ja käsittely varmaotteisesti - Tavallisimpien eläinsairauksien ja niiden oireiden tunnistaminen - Ensiavun antaminen ja eläinlääkärin avun tarpeen arviointi - Työympäristön ja eläintilojen siisteydestä huolehtiminen - Tarttuvien tautien ennaltaehkäisystä huolehtiminen - Ruokinta ja hoito-ohjeiden soveltaminen ja eläinten hoidon toteuttaminen niiden mukaisesti - Lajinmukaisen ruokinnan suunnittelu rehu- ja lajitietojen perusteella - Tarkoituksenmukaisten puhdistus- ja työmenetelmien käyttäminen - Asiakaspalvelun vaatimusten mukaisesti toiminta ja hoitosopimusten velvoitteiden tunteminen - Asiakkaan neuvonta eläinten perushoidossa ja ruokinnassa. - Lajien ja rotujen tunnistaminen Erilaisten eläinten erityisvaatimusten huomiointi hoidossa, ruokinnassa ja käsittelyssä - Eri eläinlajeille/-ryhmille sopivien rehujen tunteminen - Ruokinnan suunnittelun hallinta perustuen eläinten ruuansulatuksen erityispiirteisiin ja tuotantovaiheeseen - Erilaisten työympäristöjen vaatimien puhdistusmenetelmien hallinta - Pieneläinyritysten kannattavuuteen vaikuttavien tekijöiden tunteminen - Alan ammattisanaston tunteminen, myös toisella kotimaisella tai vieraalla kielellä - Alan tärkeimpien organisaatioiden ja järjestöjen tunteminen ja hyödyntäminen 		<ul style="list-style-type: none"> - laadukas toiminta - Taloudellinen ja kustannustehokas toiminta - oman työn laadun arviointi <p>Muu arviointi: osaamisen perustana olevan tiedon arviointia voidaan täydentää tehtävillä ja haastatteluilla</p> <p>Näytön arviointiin osallistuu opiskelija, työpaikkaohjaaja ja/tai opettaja. Näytön arvosanasta päättää joko työpaikkaohjaaja tai opettaja/opettajat tai molemmat yhdessä.</p>
---	---	--	---

	<ul style="list-style-type: none"> - Taloudellinen ja kustannustehokas toiminta - Jäteohjeiden noudattaminen - Ympäristöasioiden tunteminen - Työturvallisuusasiat - Työaikojen noudattaminen - Ammattietiikan mukainen toiminta 		
<p>2.6.9 Eläinlajikohtainen tuotanto tai hoitaminen ja hyvinvoinnista huolehtiminen, 15 osp** (lammas, liha, maito, hevonen, lemmikki)</p> <p>Opiskelija osaa</p> <ul style="list-style-type: none"> • hoitaa, ruokkia ja käsitellä valittua eläinlajia lisääntymiskierron kaikissa vaiheissa • suunnitella rehu- ja lajitietojen perusteella lajinmukaisen ruokinnan • ennaltaehkäistä eläintauteja ja -sairauksia • käyttää ja huoltaa valitsemansa eläinlajin hoitoon tarvittavia koneita ja laitteita • tehdä tarvittavia huolto- ja korjaustoimenpiteitä ja yksinkertaisia rakennustöitä • toimia laatutavoitteiden ja -järjestelmien edellyttämällä tavalla ja käyttää laatujärjestelmän tuottamia tietoja toimintansa kehittämiseen • hyödyntää tietotekniikkaa toiminnassaan • hakea tietoa sekä seurata alansa kehitystä ja yhteistyömahdollisuuksia • laskea ja arvioida tuotannon kannattavuutta • ottaa työssään huomioon toiminnan vastuullisuuden hoitaessaan eläimiä • käyttää henkilökohtaisia suojaimia ja ottaa huomioon työturvallisuusnäkökohdat • ottaa huomioon tarkoituksenmukaisen työergonomian eläinlajikohtaisissa ja -ympäristöissä • arvioida tuotannosta aiheutuvia ympäristövaikutuksia ja huomioida ne toiminnassaan 	<p>Oppimisen edistymistä seurataan esimerkiksi kokeilla, tehtävillä, suunnitelmilla, ja työtehtävillä. Opiskelijaa haastatellaan ja hänelle annetaan palautetta suunnittelun ja työskentelyn osalta kokonaisuutensa suorittamisen ajan.</p> <p>Oppimisen arvioinnin seurantakohteet</p> <ul style="list-style-type: none"> - Eläinyksikön toiminnan suunnittelu tuotannosta saatujen tietojen perusteella - Eläinten hoidon työvaiheiden ja työjärjestyksen hallinta - Eläinten lajityypillisen tunteminen - Kuolleen eläimen hävittämistapojen tunteminen - Eläinten puhdistaminen ja tuotantotilojen siisteydestä ja järjestyksestä huolehtiminen - Eläinten tarkkailu, hoito ja käsittely niiden tuotantovaiheen mukaan - Sairaana eläimen tunnistaminen - Eläinten lisääntymiskierron tarkkailu ja lisääntymiskierron eri vaiheiden tunnistaminen - Synnytyksessä avustaminen ja vastasyntyneiden hoitaminen - Eläinten ruokinta ruokintasuunnitelman mukaisesti - Rehujen laadun arviointi aistinvaraisesti - Tuotantoeläinten hoidossa, ruokinnassa ja tuotteiden käsittelyssä tarvittavien koneiden ja laitteiden hallinta ja huoltaminen 	<p>Ammattiosaamisen näyttö ja sen arviointi toteutetaan 2. ja 3. vuoden aikana top-paikassa ja oppilaitoksessa</p>	<p>Ammattiosaamisen näytöllä arvioidaan ammattitaitovaatimusten mukaista osaamista.</p> <p>Näytön arvioinnissa huomioidaan mm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ammatillinen vastuu - työturvallisuuden huomiointi, mm. auton turvavaruusteiden käsittelyssä - ammattitaito ja ammatillinen kehittyminen - laadukas toiminta - Taloudellinen ja kustannustehokas toiminta - oman työn laadun arviointi <p>Muu arviointi: osaamisen perustana olevan tiedon arviointia voidaan täydentää tehtävillä ja haastatteluilla</p> <p>Näytön arviointiin osallistuu opiskelija, työpaikkaohjaaja ja/tai opettaja. Näytön arvosanasta päättää joko työpaikkaohjaaja tai opettaja/opettajat tai molemmat yhdessä.</p>

<ul style="list-style-type: none"> • edistää kestäväen kehityksen toimintatapoja ja vastuullisuuden 	<ul style="list-style-type: none"> - Valitulle eläinlajille/-ryhmille sopivien rehujen selvittäminen ja vertailu - Ruokinnan suunnittelun peruseriaatteiden tunteminen - Rehunjakolistan laadinta ruokintasuunnitelman perusteella - Tuotantoeläinlajin jalostustavoitteiden ja jalostusorganisaatioiden palveluiden tunteminen - Taloudellinen ja kustannustehokas toiminta - Toiminnasta ja kannattavuudesta saatavien tulosten hyödyntäminen toiminnan arvioinnissa ja suunnittelussa - Elintarviketurvallisuuden tunteminen tuotannossa - Jäteohjeiden noudattaminen - Ympäristöasioiden tunteminen - Työturvallisuusasiat - Työaikojen noudattaminen - Ammattietiikan mukainen toiminta 		
<p>Paikallisesti tarjottavat tutkinnon osat</p>			
<p>2.6.28.1 Paikallisesti tarjottava Kasvituotannon perusteet, 15 osp</p> <p>Opiskelija osaa</p> <ul style="list-style-type: none"> - ylläpitää peltomaan kasvukuntoa ja maan rakennetta - laatia maatilän viljelysuunnitelman ja suunnitella viljelykierron - vaikuttaa kasvien kasvutekijöihin - suunnitella oman työnsä ohjeiden, suunnitelmien ja sääolosuhteet huomioiden ottaen - tehdä muokkaus-, kylvö- ja sadonkorjuutöitä 	<p>Oppimisen edistymistä seurataan kokeilla, tehtävillä ja työtehtävillä sekä suunnitelmilla. Opiskelija haastatellaan ja hänelle annetaan palautetta koko tutkinnon osan suorittamisen ajan.</p> <p>Oppimisen arvioinnin seurantakohteet</p> <ul style="list-style-type: none"> - Viljelytöiden tekeminen - Lohkokirjanpitoa pitäminen - Maanäytteiden ottaminen - Viljelysuunnitelman tekeminen. - Salaojakartan tulkitseminen ja maan vesitalouden arviointi ja siihen vaikuttaminen huoltamalla ojastoja - Maatilän koneiden ja laitteiden käyttäminen ja huoltaminen 	<p>Ammattiosaamisen näyttö ja sen arviointi toteutetaan 2. ja 3. vuoden aikana topaikassa ja oppilaitoksessa</p>	<p>Ammattiosaamisen näytöllä arvioidaan ammattitaitovaatimusten mukaista osaamista.</p> <p>Näytön arvioinnissa huomioidaan mm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ammatillinen vastuu - työturvallisuuden huomioiminen, mm. auton turvavaruusteiden käsittelyssä - ammattitaito ja ammatillinen kehittyminen - laadukas toiminta - oman työn laadun arviointi

<ul style="list-style-type: none"> - viljellä alueellisesti tärkeimpiä viljelykasveja - toimia muuttuvissa olosuhteissa - käyttää henkilökohtaisia suojaimia, ottaa huomioon työturvallisuuskohdat ja ylläpitää työkykyä - ottaa työssään huomioon toiminnan turvallisuuden ja vastuullisuuden - edistää kestäväen kehityksen toimintatapoja - verkostoitua alan muiden toimijoiden kanssa 	<ul style="list-style-type: none"> - Kasvilajien, -tautien ja tuholaisien tunnistaminen. - Kasvutekijöiden ja niiden vaikutuksen tunteminen kasveihin - Kasvien kehitysvaiheiden tunteminen - Maalajien ja viljavuustutkimuksen tulosten huomiointi työskentelyssä - Alueellisesti tärkeiden viljelykasveihin viljelytekniikan tunteminen - Jäteohjeiden noudattaminen - Ympäristöasioiden tunteminen - Työturvallisuusasiat - Työaikojen noudattaminen - Ammattietiikan mukainen toiminta 		<p>Muu arviointi: osaamisen perustana olevan tiedon arviointia voidaan täydentää tehtävillä ja haastattelulla</p> <p>Näytön arviointiin osallistuu opiskelija, työpaikkaohjaaja ja/tai opettaja. Näytön arvosanasta päättää joko työpaikkaohjaaja tai opettaja/opettajat tai molemmat yhdessä.</p>
<p>2.6.28.2 Paikallisesti tarjottava Nautakarjan hoitaminen 15 osp</p> <p>Opiskelija osaa</p> <ul style="list-style-type: none"> - hoitaa ja ruokkia tuotantoeläimiä - käsitellä eläimiä - pitää eläintilat siisteinä - tunnistaa poikkeavasti käyttäytyvän eläimen ja hakea apua - ennaltaehkäistä työssään tarttuvien eläintautien leviämistä - tehdä viikoittaiset eläinten kirjanpitoon (esim. eläinten merkintä ja rekisteröinti) ja hoitoon (esim. tuotomäärät, ruokinnan ja lisääntymistoimintojen seuranta) liittyvät kirjaukset - ottaa työssään huomioon eläinten käsittelyyn liittyvät voimassa olevat säädökset - lopetusasetuksen (EY 1099/2009) mukaisen kelpoisuustodistuksen suorittamiseen vaadittavat valmiudet - tehdä pieniä eläintilojen kunnostus- ja korjaustöitä - käyttää ja huoltaa päivittäisissä hoitoissa tarvittavia koneita ja laitteita 	<p>Oppimisen edistymistä seurataan kokeilla, tehtävillä ja työtehtävillä sekä suunnitelmilla. Opiskelija haastatellaan ja hänelle annetaan palautetta koko tutkinnon osan suorittamisen ajan</p> <p>Oppimisen arvioinnin seurantakohteet</p> <ul style="list-style-type: none"> - Eläintilan työjärjestyksen mukaisten töiden tekeminen. - Kestävällä tavalla toimiminen - Eläinten hoitaminen ja ruokinta - Eläintilojen kunnossapito - Lakisääteisen kirjanpidon pitäminen - Eläintenhoitotöissä tarvittavien yleisimpien koneiden ja laitteiden käyttö ja huolto - Eläinsuojelulainsäädännön noudattaminen - Terveystieteiden edistäminen ja tarttuvien tautien ennaltaehkäiseminen - Jalostussuunnitelman tulkinta - Jäteohjeiden noudattaminen - Ympäristöasioiden tunteminen - Työturvallisuusasiat - Työaikojen noudattaminen - Ammattietiikan mukainen toiminta 	<p>Ammattiosaamisen näyttö ja sen arviointi toteutetaan 2. ja 3. vuoden aikana työpaikassa ja oppilaitoksessa</p>	<p>Ammattiosaamisen näytöllä arvioidaan ammattitaitovaatimusten mukaista osaamista.</p> <p>Näytön arvioinnissa huomioidaan mm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ammatillinen vastuu - työturvallisuuden huomioiminen, mm. auton turvavaruusteiden käsittelyssä - ammattitaito ja ammatillinen kehittyminen - laadukas toiminta - oman työn laadun arviointi <p>Muu arviointi: osaamisen perustana olevan tiedon arviointia voidaan täydentää tehtävillä ja haastattelulla</p> <p>Näytön arviointiin osallistuu opiskelija, työpaikkaohjaaja ja/tai opettaja. Näytön arvosanasta päättää joko työpaikkaohjaaja tai opettaja/opettajat tai molemmat yhdessä.</p>

<ul style="list-style-type: none"> - hyödyntää tietotekniikkaa työssään ja tiedon etsinnässä - käyttää henkilökohtaisia suojaimia, ottaa huomioon työturvallisuusnäkökohdat ja ylläpitää työkykyä - ottaa työssään huomioon toiminnan turvallisuuden ja vastuullisuuden - edistää kestävästä kehityksen toimintatapoja. 			
Vapaasti valittavat tutkinnon osat			
TUTKINNON OSA	OPPIMISEN ARVIOINTI	OSAAMISEN ARVIOINNIN SUUNNITeltu AJANKOHTA JA SUORITAMISPAIKKA	OSAAMISEN ARVIOINTI
<p>4.1.1 Pienimuotoiset rakennustyöt 5 osp</p> <p>Opiskelija osaa</p> <ul style="list-style-type: none"> - tehdä pienimuotoisia rakennustöitä ja hankkeita maatilalla - käyttää rakennusmateriaaleja pienissä rakennushankkeissa - käyttää pienissä rakennushankkeissa tarvittavia kirvesmiehen käsityökaluja ja mittausvälineitä - noudattaa työaikoja ja toimia turvallisesti 	<p>Oppimisen edistymistä seurataan, opiskelijaa haastatellaan ja hänelle annetaan palautetta suunnittelun ja työskentelyn osalta koko tutkinnon osan ajan.</p> <p>Oppimisen arvioinnin seurantakohteet</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rakennushankkeiden suunnittelu - Rakennusmateriaalien käyttö - Työ- ja mittavälineiden käyttö - Käsityö-koneiden käyttö - Rakennuslupaprosessi - Rakennuspiirustusten tulkinta - Kustannusten laskenta - Jäteohjeiden noudattaminen - Ympäristöasioiden tunteminen - Työturvallisuusasiat - Työaikojen noudattaminen - Ammattietiikan mukainen toiminta 	<p>Ammattiosaamisen näyttö ja sen arviointi toteutetaan 2. ja/tai 3. vuoden aikana oppilaitoksessa</p>	<p>Ammattiosaamisen näytöllä arvioidaan ammattitaitovaatimusten mukaista osaamista.</p> <p>Näytön arvioinnissa huomioidaan mm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ammatillinen vastuu - työturvallisuuden huomiointi - ammattitaito ja ammatillinen kehittyminen - laadukas toiminta - oman työn laadun arviointi <p>Muu arviointi: osaamisen perustana olevan tiedon arviointia voidaan täydentää tehtävillä ja haastattelulla.</p> <p>Näytön arviointiin osallistuu opiskelija, työpaikkaohjaaja ja/tai opettaja. Näytön arvosanasta</p>

			päättää joko työpaikkaohjaaja tai opettaja/opettajat tai molemmat yhdessä.
4.1.2 Maatilan työt 5 osp Opiskelija osaa <ul style="list-style-type: none"> - suunnitella työvuoron töitä - toimia maatilan työtehtävissä kustannustehokkaasti - noudattaa työaikoja ja ohjeita - käyttää ja säätää koneita ja muita työvälineitä - lajitella jätteitä - huoltaa koneita ja laitteita - käsitellä satoa - tehdä kiinteistönhoitotöitä - noudattaa työturvallisuutta 	Oppimisen edistymistä seurataan, opiskelijaa haastatellaan ja hänelle annetaan palautetta suunnittelun ja työskentelyn osalta koko tutkinnon osan ajan. Oppimisen arvioinnin seurantakohteet <ul style="list-style-type: none"> - työajan käytön suunnitteleminen - työpisteiden siivoaminen ja varastojen ja säilytystilojen järjestäminen - nurmen- ja viljan-viljelyyn liittyvät työt - lannankäsittelyyn kuuluvat työt - kiinteistön hoitoon liittyvät työt (esim. lumityöt), urakointityöt sekä kotieläin-tuotantoon liittyvät kone- ja huoltotyöt - Työympäristön siisteydestä huolehtiminen - Jäteohjeiden noudattaminen - Ympäristöasioiden tunteminen - Työturvallisuusasiat - Työaikojen noudattaminen - Ammattietiikan mukainen toiminta 	Ammattiosaamisen näyttö ja sen arviointi toteutetaan 2. ja/tai 3. vuoden aikana oppilaitoksessa	Ammattiosaamisen näytöllä arvioidaan ammattitaitovaatimusten mukaista osaamista. Näytön arvioinnissa huomioidaan mm. <ul style="list-style-type: none"> - ammatillinen vastuu - työturvallisuuden huomiointi - ammattitaito ja ammatillinen kehittyminen - laadukas toiminta - oman työn laadun arviointi Muu arviointi: osaamisen perustana olevan tiedon arviointia voidaan täydentää tehtävillä ja haastattelulla Näytön arviointiin osallistuu opiskelija, työpaikkaohjaaja ja/tai opettaja. Näytön arvosanasta päättää joko työpaikkaohjaaja tai opettaja/opettajat tai molemmat yhdessä.
4.1.3 Pieneläinten hoitotyöt 5 osp Opiskelija osaa <ul style="list-style-type: none"> - hoitaa, ruokkia ja käsitellä eläimiä pieneläintiloissa - pitää eläintilat siisteinä 	Oppimisen edistymistä seurataan, opiskelijaa haastatellaan ja hänelle annetaan palautetta suunnittelun ja työskentelyn osalta koko tutkinnon osan ajan. Oppimisen arvioinnin seurantakohteet	Ammattiosaamisen näyttö ja sen arviointi toteutetaan 2. ja/tai 3. vuoden aikana oppilaitoksessa	Ammattiosaamisen näytöllä arvioidaan ammattitaitovaatimusten mukaista osaamista. Näytön arvioinnissa huomioidaan mm.

<ul style="list-style-type: none"> - tunnistaa poikkeavasti käyttäytyvän eläimen ja hakea apua - ennaltaehkäistä työssään tarttuvien eläintautien leviämistä - tehdä viikoittaiset eläinten kirjanpitoon ja hoitoon liittyvät kirjaukset - tehdä pieniä eläintilojen kunnostus- ja korjaustöitä - käyttää ja huoltaa päivittäisissä hoitotoissa tarvittavia koneita ja laitteita - toimia asiakaspalvelutilanteissa - käyttää henkilökohtaisia suojaimia - ottaa huomioon työturvallisuusnäkökohdat - ottaa työssään huomioon toiminnan turvallisuuden ja vastuullisuuden - edistää kestäväen kehityksen toimintatapoja. 	<ul style="list-style-type: none"> - Eläinten hoitaminen ja ruokkiminen - Eläinten käsittely esim. siirtämällä lamppaat karsinasta toiseen tai laitumelle, keritsemällä lampaita, leikkaamalla marsun kynnet yms. - Eläinten hoitoon liittyvät kirjanpitotyöt - Päivittäisissä hoitotoissa tarvittavien koneiden ja laitteiden käyttö ja huolto - Jäteohjeiden noudattaminen - Ympäristöasioiden tunteminen - Työturvallisuusasiat - Työaikojen noudattaminen - Ammattietiikan mukainen toiminta 		<ul style="list-style-type: none"> - ammatillinen vastuu - työturvallisuuden huomiointi - ammattitaito ja ammatillinen kehittyminen - laadukas toiminta - oman työn laadun arviointi <p>Muu arviointi: osaamisen perustana olevan tiedon arviointia voidaan täydentää tehtävillä ja haastattelulla</p> <p>Näytön arviointiin osallistuu opiskelija, työpaikkaohjaaja ja/tai opettaja. Näytön arvosanasta päättää joko työpaikkaohjaaja tai opettaja/opettajat tai molemmat yhdessä.</p>
<p>4.1.4 Kotieläinten hoitotyöt 5 osp</p> <p>Opiskelija</p> <ul style="list-style-type: none"> - osaa hoitaa, ruokkia ja käsitellä eläimiä eläintiloissa - osaa pitää eläintilat siisteinä - osaa tunnistaa poikkeavasti käyttäytyvän eläimen ja hakea apua - osaa ennaltaehkäistä työssään tarttuvien eläintautien leviämistä - osaa tehdä viikoittaiset eläinten kirjanpitoon ja hoitoon liittyvät kirjaukset - osaa tehdä pieniä eläintilojen kunnostus- ja korjaustöitä - osaa käyttää ja huoltaa päivittäisissä hoitotoissa tarvittavia koneita ja laitteita - saa valmiuksia toimia maatalouslomittajana 	<p>Oppimisen edistymistä seurataan, opiskelijaa haastatellaan ja hänelle annetaan palautetta suunnittelun ja työskentelyn osalta koko tutkinnon osan ajan.</p> <p>Oppimisen arvioinnin seurantakohteet</p> <ul style="list-style-type: none"> - Päivittaiset työjärjestyksen mukaiset eläintilojen työt - Eläintilojen puhdistus - Lypsyrobotin ja/tai lypsykoneiden käyttö - Lannanpoistolaitteen käyttö - Vasikoiden ja lehmien ruokinta - Kiiman ja rehun syönnin tarkkailu - Antibiootti/poikkeavan maidon käsittely - Eläinten merkintä ja rekisteröinti - Vuosikierron mukainen hoito - Jäteohjeiden noudattaminen 	<p>Ammattiosaamisen näyttö ja sen arviointi toteutetaan 2. ja/tai 3. vuoden aikana opiskelutuksessa</p>	<p>Ammattiosaamisen näytöllä arvioidaan ammattitaitovaatimusten mukaista osaamista.</p> <p>Näytön arvioinnissa huomioidaan mm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ammatillinen vastuu - työturvallisuuden huomiointi - ammattitaito ja ammatillinen kehittyminen - laadukas toiminta - oman työn laadun arviointi <p>Muu arviointi:</p>

<ul style="list-style-type: none"> - käyttää henkilökohtaisia suojaimia - osaa toimia turvallisesti ja vastuullisesti - edistää kestäväen kehityksen toimintata- poja. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ympäristöasioiden tunteminen - Työturvallisuusasiat - Työaikojen noudattaminen - Ammattietiikan mukainen toiminta 		<p>osaamisen perustana olevan tie- don arviointia voidaan täydentää tehtävillä ja haastatteluilla.</p> <p>Näytön arviointiin osallistuu opis- kelija, työpaikkaohjaaja ja/tai opettaja. Näytön arvosanasta päättää joko työpaikkaohjaaja tai opettaja/opettajat tai molemmat yhdessä.</p>
<p>4.1.5 Koneenkorjaus- ja metallityöt 5 osp</p> <p>Opiskelija osaa</p> <ul style="list-style-type: none"> - suunnitella ja tehdä päivittäiset maatilan yleisimpien koneiden (kuten traktori, pe- räkäräyt, aurat, äes, kylvökone) huolto- ja kunnossapitotyöt - pitää työpisteen siistinä ja lajitella jätteet - tehdä rikkoontuneiden koneiden kor- jaussuunnitelman, laatia kustannusar- vion ja hankkia varaosia - korjata maatilan yleisimpiä koneita ja laitteita - tehdä metallirakenteiden korjaus- ja kor- jaushitsaustöitä - käyttää yleisimpiä metallintyöstöko- neita- ja laitteita (kuten porakone, kul- mahiomakone, mig -hitsauslaite) - noudattaa työturvallisuutta ja käyttää henkilökohtaisia suojaimia 	<p>Oppimisen edistymistä seurataan, opiskelijaa haastatellaan ja hänelle annetaan palautetta suunnittelun ja työskentelyn osalta koko tutkinnon osan ajan.</p> <p>Oppimisen arvioinnin seurantakohteet</p> <ul style="list-style-type: none"> - Työtehtävien suunnittelu - Päivittäiset huolto- ja kunnossapitotyöt - Rikkoontuneiden koneiden korjaussuunni- telman ja kustannusarvion laadinta - Koneiden ja laitteiden korjaaminen - Maatilan metallirakenteiden korjaus- ja korjaushitsaustyöt - Metallikoneiden- ja laitteiden käyttö - Hydrauliiikan- ja sähkön korjaustyöt - Jäteohjeiden noudattaminen - Ympäristöasioiden tunteminen - Työturvallisuusasiat - Työaikojen noudattaminen - Ammattietiikan mukainen toiminta 	<p>Ammattiosaamisen näyttö ja sen arviointi toteutetaan 2. ja/tai 3. vuoden aikana op- pilaitoksessa</p>	<p>Ammattiosaamisen näytöllä arvi- oidaan ammattitaitovaatimusten mukaista osaamista.</p> <p>Näytön arvioinnissa huomioi- daan mm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ammatillinen vastuu - työturvallisuuden huomi- oiminen - ammattitaito ja ammatilli- nen kehittyminen - laadukas toiminta - oman työn laadun arvi- ointi <p>Muu arviointi: osaamisen perustana olevan tie- don arviointia voidaan täydentää tehtävillä ja haastatteluilla.</p> <p>Näytön arviointiin osallistuu opis- kelija, työpaikkaohjaaja ja/tai opettaja. Näytön arvosanasta päättää joko työpaikkaohjaaja tai opettaja/opettajat tai molemmat yhdessä.</p>