



**Opetussuunnitelman tutkintokohtainen osa
Puutarhatalouden perustutkinto**

Kuntayhtymäjohtaja-rehtorin hyväksymä puutarhatalouden perustutkinnon opetussuunnitelman tutkintokohtainen osa, joka sisältää arviointitoimikunnan hyväksymän suunnitelman ammatillisten tutkinnon osien arvioinnista sisältäen ammattiosaamisen näyttöjen toteuttamissuunnitelmat.

Hyväksytty 5.8.2015

____JARMO PALONIEMI_____
Kuntayhtymäjohtaja-rehtori

Hyväksytty 10.11.2015

____JARMO PALONIEMI_____
Kuntayhtymäjohtaja-rehtori

Sisältö

1. Puutarhatalouden perustutkinnon opetussuunnitelman muodostuminen	3
1.1 Tutkinnon muodostuminen pakollisista ja valinnaisista tutkinnon osista.....	4
1.2 Opintojen eteneminen ja ajoitus	6
1.3 Opintojen järjestäminen.....	7
2. Ammatilliset tutkinnon osat, toteutus- ja arviointisuunnitelmat.....	9
2.1 Pakolliset tutkinnon osat.....	9
2.1.1 Työskentely puutarha-alalla, 25 osp.....	9
2.1.2 Yrittäminen puutarha-alalla, 20 osp.....	11
2.2 Puutarhatuotannon osaamisala, puutarhuri	12
2.2.1. Puutarhakasvien tuottaminen, 60 osp	12
2.3 Viheralan osaamisala, puutarhuri	13
2.3.1 Viheralueiden rakentaminen ja ylläpitötöiden tekeminen, 60 osp	13
2.4 Kukka- ja puutarhakaupan osaamisala, puutarhuri	14
2.4.1 Asiakkaiden palveleminen ja myymälätyöskentely kukka- tai puutarhakaupassa, 60 osp	14
2.5. Valinnaiset tutkinnon osat.....	15
2.5.1 Taimitarhakasvien tuottaminen, 15 osp.....	15
2.5.2 Kasviryhmän tuottaminen, 10 osp	16
2.5.6 Viheralueiden kivitöiden tekeminen, 15 osp	17
2.5.9 Viherrakentamisen kasvien käyttäminen pihasuunnittelussa, 10 osp	18
2.5.12 Kukkasidontatyökokonaisuuksien tekeminen, 15 osp.....	19
2.5.13 Tilojen tai tapahtumien koristelu ja näyttelytoiminta, 10 osp	20
2.5.16 Asiakkaiden neuvominen puutarhamyymälässä, 15 osp	21
2.5.17 Yritystoiminnan suunnittelu, 15 osp (OSAotasoinen suunnitelma)	22
2.5.20 Työpaikkaohjaajaksi valmentautuminen, 5 osp (OSAotasoinen suunnitelma)	22
2.5.21 Yrityksessä toimiminen, 15 osp, (OSAotasoinen suunnitelma)	22
2.5.22 Huippuosaajana toimiminen, 15 osp, (OSAotasoinen suunnitelma).....	22
2.5.24 Paikallisesti tarjottavat tutkinnon osat, 15 osp	22
2.5.25 Tutkinnon osa vapaasti valittavista tutkinnon osista, 0-15 ops	22
3. Yhteiset tutkinnon osat, 35 osp.....	23
4. Vapaasti valittavat tutkinnon osat, 10 osp.....	23
5. Arviointi	24

1. Puutarhatalouden perustutkinnon opetussuunnitelman muodostuminen

Puutarhatalouden perustutkinnon opetussuunnitelma muodostuu neljästä osasta:

Tutkinnon perusteet, jossa on määrätään tutkintonimikkeet, tutkinnon muodostuminen, tutkintoon sisältyvät tutkinnon osat sekä tutkinnon osien ammattitaitovaatimukset tai osaamistavoitteet ja osaamisen arviointi.

Oulun seudun ammattiopiston (OSAO) opetussuunnitelman yhteinen osa, jossa määritellään Oulun seudun ammattiopiston kaikille perustutkinnoille yhteiset periaatteet ja menettelytavat sekä kuvataan Oulun seudun koulutuskuntayhtymän keskeiset arvot. Yhteisessä osassa määritellään myös koulutuksen toteuttaminen yhteistyössä muiden koulutuksen järjestäjien ja työelämän kanssa.

Opetussuunnitelman tutkintokohtainen osa (tämä asiakirja), jossa määrätään tutkinnon muodostuminen pakollisista ja valinnaisista tutkinnon osista ja yhteisistä tutkinnon osista. Lisäksi määrätään oppimisympäristöt ja opetusmenetelmät, joiden avulla opiskelija voi saavuttaa tutkinnon ammattitaitovaatimukset ja tavoitteet sekä suunnitelman tutkinnon osien arvioinnista ja arviointimenetelmästä, vapaasti valittavien tutkinnon osien tarjonta sekä tutkinnon osat, niiden ammattitaitovaatimukset ja arvioinnin kohteet siltä osin kuin niitä ei ole tutkinnon perusteissa määritelty. Tutkintokohtaisessa osassa kuvataan koulutuksen järjestäjän tarjoamat opinnot muista tutkinnoista sekä opiskelijan mahdollisuudet työelämälähtöiseen osaamisperusteiseen opiskeluun. Siinä päätetään ammatillisten toteutus- ja arviointisuunnitelmat, jotka sisältävät ammattiosaamisen näytöt ja muun osaamisen arvioinnin.

Yhteiset tutkinnon osat, jossa on esitetty kaikille tutkinnoille yhteiset tutkinnon osat ja niiden tavoitteet, arviointikriteerit sekä toteutus- ja arviointisuunnitelmat.

1.1 Tutkinnon muodostuminen pakollisista ja valinnaisista tutkinnon osista

Oulun seudun ammattiopistossa Puutarhatalouden perustutkinnossa, 180 osp, puutarhatuotannon, viheralan ja kukka- ja puutarhakaupan osaamisaloilla, tarjotaan seuraavat tutkinnon osat:

Tutkinnon osiin sisältyy osaamisen hankkimista työssäoppimisen kautta vähintään 50 osp, yrittäjyyttä vähintään 8 osp ja opinto-ohjausta.

	2.2 Puutarhatuotannon osaamisala, puutarhuri	2.3 Viheralan osaamisala, puutarhuri	2.4 Kukka- ja puutarhakaupan osaamisala, puutarhuri
Ammatilliset tutkinnon osat			
Pakolliset 45 osp Osaamisala 60 osp	2.1.1 Työskentely puutarhalalla, 25 osp	2.1.1 Työskentely puutarhalalla, 25 osp	2.1.1 Työskentely puutarhalalla, 25 osp
	2.1.2 Yrittäminen puutarhalalla, 20 osp	2.1.2 Yrittäminen puutarhalalla, 20 osp	2.1.2 Yrittäminen puutarhalalla, 20 osp
	2.2.1 Puutarhakasvien tuottaminen, 60 osp	2.3.1 Viheralueiden rakentaminen ja ylläpitötöiden tekeminen, 60 osp	2.2.1 Asiakkaiden palveleminen ja myymälätyöskentely kukka- tai puutarhakaupassa, 60 osp
Valinnaiset, valittava 30 osp	2.5.1 Taimitarhakasvien tuottaminen, 15 osp		
	2.5.2 Kasviryhmän tuottaminen, 10 osp		
	2.5.6 Viheralueiden kivitöiden tekeminen, 15 osp		
	2.5.9 Viherrakentamisen kasvien käyttäminen pihasuunnittelussa, 10 osp		
	2.5.12 Kukkasidontatyökokonaisuuksien tekeminen, 15 osp		
	2.5.13 Tilojen tai tapahtumien koristelu ja näyttelytoiminta, 10 osp		
	2.5.16 Asiakkaiden neuvominen puutarhamyymälässä 15 osp.		
	2.5.17 Yritystoiminnan suunnittelu, 15 osp		
	2.5.18 Tutkinnon osa ammatillisesta perustutkinnosta, 15 osp.		
	2.5.19 Tutkinnon osa ammattitutkinnosta tai erikoisammattitutkinnosta, 15 osp		
	2.5.20 Työpaikkaohjaajaksi valmentautuminen, 5 osp		
	2.5.21 Yrityksessä toimiminen, 15 osp		
	2.5.22 Huippuosaajana toimiminen, 15 osp		
	2.5.23 Tutkinnon osa ammattikorkeakouluopinnoista, 15 osp		
2.5.24 Paikallisesti tarjottavat tutkinnon osat, 15 osp			
2.25.25 Tutkinnon osa vapaasti valittavista tutkinnon osista, 0-15 ops			
Yhteiset tutkinnon osat, 35 osp		Pakolliset	Valinnaiset
	3.1 Viestintä- ja vuorovaikutusosaaminen, 11 osp	8 osp	3 osp
	3.1.1 Äidinkieli	5	0-3
	3.1.2 Toinen kotimainen kieli	1	0-3
	3.1.3 Vieraat kielet	2	0-3
	3.2 Matemaattis-luonnontieteellinen osaaminen, 9 osp	6 osp	3 osp
	3.2.1 Matematiikka	3	0-3
	3.2.2 Fysiikka ja kemia	2	0-3
	3.2.3 Tieto- ja viestintäteknikka ja sen hyödyntäminen	1	0-3
	3.3 Yhteiskunnassa ja työelämässä tarvittava osaaminen, 8 osp	5 osp	3 osp
3.3.1 Yhteiskuntataidot	1	0-3	
3.3.2 Työelämätaidot	1	0-3	

	3.3.3 Yrittäjyys ja yritystoiminta	1	0-3
	3.3.4 Työkyvyn ylläpitäminen, liikunta ja terveystieto	2	0-3
	3.4 Sosiaalinen ja kulttuurinen osaaminen, 7 osp		7 osp
	3.4.1 Kulttuurien tuntemus		0-3
	3.4.2 Taide ja kulttuuri		0-3
	3.4.3 Etiikka		0-3
	3.4.4 Psykologia		0-3
	3.4.5 Ympäristöosaaminen		0-3
	3.4.6 Jokin kohdista 3.1.1-3.3.4		0-3
		19 osp	16 osp
4. Vapaasti valittavat tutkinnon osat, 10 osp			
44.1 Ammatillisia tutkinnon osia			
4.2 Paikallisiin ammattitaitovaatimuksiin perustuvia tutkinnon osia			
4.3 Yhteisten tutkinnon osien osa-alueita tai lukio-opintoja			
4.4 Jatko-opintovalmiuksia tai ammatillista kehittymistä tukevia opintoja			
4.5 Työkokemuksen kautta hankittuun osaamiseen perustuvia yksilöllisiä tutkinnon osia			

1.2 Opintojen eteneminen ja ajoitus

OSAAMISJAKSOT		Puutarhatalous, puutarhurit									
1. vuosi		osp	EPA	osp		osp	EPA	osp	Toppi	osp	
	Työskentely puutarh.	13		8	Työskentely puutarh.	2		8	Työskentely puutarh. /N	5	
			Työskentely puutarh.	5	Osaamisala opinnot: Puutarhakasvien tuot. Viheral.rak. ja ylläp. Asiakk. palv. ja myym.	8		5	Osaamisala opinnot: Puutarhakasvien tuot. Viheral.rak. ja ylläp. Asiakk. palv. ja myym.	6	osp yht.
	yhteensä	13		13		10		13		11	60
2. vuosi	Toppi	osp	Osaamisala opinnot:	osp	EPA	osp	EPA	osp	Toppi	osp	
	Osaamisala opinnot: Puutarhakasvien tuot. Viheral.rak. ja ylläp. Asiakk. palv. ja myym.	12	Osaamisala opinnot: Puutarhakasvien tuot. Viheral.rak. ja ylläp. Asiakk. palv. ja myym.	12		10		9	Osaamisala opinnot Puutarhakasvien tuot. Viheral.rak. ja ylläp. Asiakk. palv. ja myym. Yrittäminen puutarh- alalla	10	osp yht.
					Valinnaiset tutkinnon osat1	2		3		2	
					yhteensä	12		12			12
3. vuosi	EPA	osp		osp		osp		osp	Toppi	osp	
	Valinnaiset tutkinnon osat2 Vappi (yli tutkintorajojen) Valinnaiset tutkinnon osat 3	5 5 5	Valinnaiset tutkinnon osat 2/ Valinnaiset tutkinnon osat 3/N	5 5	Yrittäminen puutarha- alalla	6	Yrittäminen puutarha- alalla / N	12	Osaamisala opinnot/ N Puutarhakasvien tuot. Viheral.rak. ja ylläp. Asiakk. palv. ja myym.	12	osp yht.
					Valinnaiset tutkinnon osat 2/ N	5					
	yhteensä	15		10		11		12		12	60
Valinnainen 1.	10 osp.	Tilojen ja tapahtumien koristelu tai Viherkentämisen kasvien käyttäminen									
Valinnainen 2.	15 osp.	Taimitarhakasvien tuottaminen, k Kukkasidekoraatiokokonaisuuksien tekeminen, Asiakkaiden neuvominen puutarhamyymälässä									
Valinnainen 3.	10 os.	Kasvilajikohtainen tuottaminen, Viheralueiden kivitöiden tekeminen,									

1.3 Opintojen järjestäminen

Tutkinnon suorittaminen osina ja tutkinnon täydentäminen

Koko tutkinnon suorittaminen on tutkintoon johtavassa koulutuksessa ensisijainen tavoite. Tutkinnon suorittamisesta osina ja opintojen tarjonta ja valinta OSAO:n yksiköiden ja muiden koulutuksen järjestäjien sekä työelämän kanssa on kerrottu opetussuunnitelman yhteisessä osassa.

Mahdollisuus suorittaa useampi kuin yksi tutkinto

Ammattiopistossa opiskeleva voi sisällyttää tutkintoonsa lukio-opintoja (Ammattilukio). Oulun seudun ammattiopiston yksiköt tarjoavat lukio-opintoja, joilla voidaan täydentää perustutkintoa ja / tai suorittaa ylioppilastutkinnon yhdessä ammatillisen tutkinnon (= kaksoistutkinto) kanssa taikka suorittaa kolmoistutkinnon (= ammatillinen perustutkinto, ylioppilastutkinto ja lukion oppimäärä).

Tutkinnon osan osaamisjaksosuunnitelma

Pedagogisen toiminnan lähtökohtana on opiskelijan osaamisen hankkiminen ja osaamisen laadunvarmistus.

Jokaisesta tutkinnon osasta laaditaan osaamisjaksosuunnitelma, jossa määritetään mm. keskeiset sisällöt, toteutustavat/opiskelu- ja ohjausmenetelmät, oppimateriaali ja arviointi. Oppimisen ja opetuksen suunnittelussa tulee ottaa opettamisen ja arvioinnin lähtökohdaksi ja päämääräksi oppijan osaaminen ja sen saavuttamisen tukeminen.

Oppimisen ja opetuksen suunnittelussa otetaan huomioon opiskelijoilla oleva osaaminen. Yksittäisen opiskelijan henkilökohtainen opiskelupolku kuvataan hänen HOPS:aan.

Joustavat opintopolut

Joustavuus toteutuu oppimisjaksojen ja yksilöllisten valintojen kautta. Jokaiselle opiskelijalle laaditaan henkilökohtainen opiskelusuunnitelma. Joustavat opintopolut mahdollistavat:

- lukio-opintoja
- näyttöperusteisen opiskelun
- tehdä valintoja muiden alojen tutkinnonosista
- opiskelu työssäoppien

Työelämäläheisyys

Työelämäläheisyys toteutuu oppimisjaksojen ja yksilöllisten opintopolkujen kautta.

- työssäoppien
- ammattiosaamisen näytöt työpaikoilla
- yritysvierailut työpaikoille
- työelämän osaajien vierailut- /luennot oppilaitoksessa
- yhteiset tapahtumat ja projektit työelämän kanssa
- koulutusyhteistyö työelämän kanssa
- työelämä mukana koulutuksen kehittämisessä
- opettajien työelämäjaksot

Työssäoppiminen ja ammattiosaamisen näytöt

Kaikkiin tutkintoihin sisältyy osaamisen hankkimista työssäoppimisen kautta vähintään 40 osp. Ammattiosaamisen näytöt järjestetään ensisijaisesti työpaikoilla työssäoppimisen yhteydessä tutkinnon osan toteutus- ja arviointisuunnitelman mukaisesti. Työssäoppimisen voi suorittaa myös ulkomailla.

Työssäoppiminen on osa ammatillista koulutusta. Se on koulutuksen järjestämismuoto, jossa

osa tutkinnon tavoitteista opitaan työpaikalla työtä tehden. Työssäoppiminen on aidossa työympäristössä tapahtuvaa tavoitteellista, ohjattua ja arvioitua opiskelua. Työssäoppimisjaksojen tulee olla ammatinhallinnan kannalta riittävän pitkiä ja monipuolisia. Vain poikkeustapauksessa opiskelija voi suorittaa työssäoppimisen oppilaitoksen harjoitusyrityksessä tai vastaavin järjestelyin. Osaamista voidaan hankkia työssäoppimisen kautta jokaisessa opiskeltavassa tutkinnon osassa henkilökohtaisen opiskelusuunnitelman mukaisesti.

Opinto-ohjaus

Opiskelijalla on oikeus saada opinto-ohjausta. Oulun seudun ammattiopiston perustutkintoihin sisältyy luokka- ja ryhmämuotoista opinto-ohjausta. Opinto-ohjausta annetaan jokaiselle opiskelijalle opinto-ohjauksen opintojaksot – suunnitelman mukaisesti sekä sen lisäksi tarpeellinen määrä ohjausta henkilökohtaisen opiskelusuunnitelman mukaisesti.

Erityisopetus

Oulun seudun ammattiopistossa järjestetään opetus erityisopetuksena silloin, kun opiskelija tarvitsee erityistä tukea opiskeluunsa. Ammatillisen peruskoulutuksen tavoitteena on taata kaikille opiskelijoille sopiva, esteetön ja helposti saavutettava oppimisympäristö.

Opetussuunnitelman yhteisessä osassa kuvataan erityisopetuksen järjestämisen periaatteet, ja erityisopetuksen järjestämistä koskevassa suunnitelmassa kuvataan toiminnan järjestäminen käytännössä. Suunnitelmaa täydennetään yksikkökohtaisilla erityisopetuksen toteutussuunnitelmilla. (opetussuunnitelman yhteinen osa ja liite)

2. Ammatilliset tutkinnon osat, toteutus- ja arviointisuunnitelmat

Mikäli arviointikriteereistä puuttuu kriteeri T1 tasolta tai T1 ja H2 tasoilta, niin kyseistä arvioinnin kohdetta ei silloin arvioida, mutta jos arviointikriteeri puuttuu tasolta H2 tai K3 arviointi tehdään alemman tason kriteerin mukaan.

2.1 Pakolliset tutkinnon osat

2.1.1 Työskentely puutarha-alalla, 25 osp

Tutkinnon osan toteutus- ja arviointisuunnitelma:

TUTKINNON OSA		2.1.1 Työskentely puutarha-alalla	
Ammattitaitovaatimukset		Ammattitaitovaatimukset, arvioinnin kohteet ja -kriteerit on kuvattu Puutarhatalouden perustutkinnon tutkinnon perusteissa sivuilla 4-8.	
Tutkinnon osan toteutus (ja jaksotus tarvittaessa)		Arviointi	Ajoitus
Jaksotus	Toteutustapa		
<p>Työskentely puutarha-alalla 25 osp</p> <p>Sisältää opinto-ohjausta.</p>	<p>Perustiedot opiskellaan luokkaopetuksena ja harjoitustehtävien avulla sekä perustaidot käytännön työtehtävissä opetuspuutarhalla tai/ja työssäoppien.</p> <p>Opitaan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - tunnistamalla puutarhakasveja - lisäämällä ja istuttamalla puutarhakasveja - hoitamalla tavanomaisia puutarhakasveja - palvelemalla asiakkaita puutarha-alalla - käyttämällä päivittäisissä ja kausittaisissa puutarhatöissä koneita, laitteita ja työkaluja kuten traktoria, jyräintä, ruohon- ja siimaleikkuria sekä pientyövälineitä - huolehtimalla työtehtäviin kuuluvasta jätehuollosta - tunnistamalla työhön ja työympäristöön liittyvät vaarat ja terveyshaitat suorittamalla työturvallisuuskortti - ottamalla työssään huomioon toiminnan turvallisuuden ja vastuullisuuden sekä lainsäädännön - suorittamalla ajantasaisen kasvinuojeluainelainsäädännön mukainen tutkinto - suorittamalla työturvallisuuskortin vaatimat valmiudet sekä EA1 vastaavat tiedot ja taidot - ylläpitämällä työkykyä - käyttämällä työtehtäviin kuuluvia suojaimia - edistämällä kestävän kehityksen mukaisia toimintatapoja 	<p>Osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen: Osaamista tunnistetaan ja tunnustetaan aiemmin hankitun osaamisen perusteella</p> <p>Oppimisen arviointi: Oppimisen edistymistä seurataan, opiskelijaa haastetaan ja hänelle annetaan henkilökohtaista palautetta suunnittelun ja työskentelyn osalta koko tutkinnon osan ajan. Lisäksi opiskelijaa ohjataan arvioimaan omaa työskentelyään ja oppimistaan.</p> <p>Osaamisen arviointi: Ammattiosaamisen näytöllä arvioidaan ammattitaitovaatimusten mukainen osaaminen.</p> <p>Muu arviointi: Siltä osin kuin tutkinnon osassa vaadittavaa ammattitaitoa ei voida osoittaa näytöllä, sitä voidaan arvioida tehtävillä ja/tai portfoliolla sekä haastattelun avulla. Näytön arviointiin osallistuu opiskelija, työpaikkaohjaaja ja /tai opettaja. Näytön arvosanasta päättää joko työpaikkaohjaaja tai opettaja / opettajat tai molemmat yhdessä.</p>	<p>Tutkinnon osa toteutetaan 1. lukuvuoden aikana tai opiskelijan henkilökohtaisen opetus-suunnitelman mukaisesti.</p> <p>Ammattiosaamisen näyttö annetaan pääsääntöisesti työssäoppimisyksiköllä ja/tai oppilaitoksessa työelämää vastaavissa tilanteissa.</p> <p>Ajoituksessa huomioidaan opiskelijan henkilökohtainen opetus-suunnitelma.</p>

Etenemisen ehdot	Tutkinnon osan arvosanan määräytymisen perusteet:		
	<p>Tutkinnon osan arvosana muodostuu näytön arvosanasta ja tarvittaessa muusta osaamisen arvioinnista.</p> <p>Arvosanasta päättää tutkinnon osaa opettanut opettaja/t.</p>		

2.1.2 Yrittäminen puutarha-alalla, 20 osp

Tutkinnon osan toteutus- ja arviointisuunnitelma:

TUTKINNON OSA		2.1.2 Yrittäminen puutarha-alalla	
Ammattitaitovaatimukset		Ammattitaitovaatimukset, arvioinnin kohteet ja -kriteerit on kuvattu Puutarhatalouden perustutkinnon tutkinnon perusteissa sivuilla 8-12.	
Tutkinnon osan toteutus (ja jaksotus tarvittaessa)		Arviointi	Ajoitus
Jaksotus	Toteutustapa		
Yrittäminen puutarha-alalla, 20 osp	<p>Perustiedot ja -taidot opiskellaan lähiopiskeluna oppilaitoksessa, verkko-opiskeluna, harjoitusyrityksessä tai työssäoppien</p> <p>Opitaan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ottamalla huomioon toiminnan vastuullisuus ja ammatin arvostus tuottaessa elintarvikkeita tai tarjottaessa puutarha-alan palveluja - hakemalla tietoa alasta ja elinkeinoa koskevista määräyksistä ja lainsäädännöstä - kehittämällä itsensä työllistämiseen tähtäviä asiakaslähtöisiä yritysideoita - kilpailuttamalla ja laatimalla tarjouksia - perustamalla yritys - suunnittelemalla tuotannon ja toiminnan kannattavuutta - laatimalla yrityksen veroilmoitus asiantuntijan avulla - laatimalla omalle yritykselle ympäristöä säästävää toimintasuunnitelma - markkinoimalla ja hinnoittelemalla tuotteita ja palveluja - ottamalla huomioon yrittämiseen liittyviä riskejä - toimimalla työntekijänä tai työnantajana - käyttämällä työterveyshuollon palveluja - seuraamalla alan kehitystä ja yhteistyömahdollisuuksia - toimimalla yhteistyössä eri sidosryhmien kanssa. 	<p>Osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen: Osaamista tunnustetaan ja tunnustetaan aiemmin hankitun osaamisen perusteella</p> <p>Oppimisen arviointi: Oppimisen edistymistä seurataan, opiskelijaa haastetaan ja hänelle annetaan henkilökohtaista palautetta suunnittelun ja työskentelyn osalta koko tutkinnon osan ajan. Lisäksi opiskelijaa ohjataan arvioimaan omaa työskentelyään ja oppimistaan.</p> <p>Osaamisen arviointi: Ammattiosaamisen näytöllä arvioidaan ammattitaitovaatimusten mukainen osaaminen.</p> <p>Muu arviointi: Siltä osin kuin tutkinnon osassa vaadittavaa ammattitaitoa ei voida osoittaa näytöllä, sitä voidaan arvioida tehtävillä ja/tai portfoliolla sekä haastattelun avulla.</p> <p>Näytön arviointiin osallistuu opiskelija, työpaikkaohjaaja ja /tai opettaja. Näytön arvosanasta päättää joko työpaikkaohjaaja tai opettaja / opettajat tai molemmat yhdessä.</p>	<p>Yrittäminen puutarha-alalla 20 osp toteutetaan 2. tai 3. lukuvuoden aikana tai yksilöllisen opiskelusuunnitelman mukaan.</p> <p>Mikäli näyttö suoritetaan oppilaitoksessa, näyttöympäristö vastaa työelämän vaatimuksia.</p> <p>Ajoituksessa huomioidaan opiskelijan henkilökohtainen opetussuunnitelma.</p>
Etenemisen ehdot		Tutkinnon osan arvosanan määräytymisen perusteet:	
		Tutkinnon osan arvosana muodostuu näytön arvosanasta ja tarvittaessa muusta osaamisen arvioinnista. Arvosanasta päättää tutkinnon osaa opettanut opettaja/t.	

2.2 Puutarhatuotannon osaamisala, puutarhuri

2.2.1. Puutarhakasvien tuottaminen, 60 osp

Tutkinnon osan toteutus- ja arviointisuunnitelma:

TUTKINNON OSA		2.2.1. Puutarhakasvien tuottaminen	
Ammattitaitovaatimukset		Ammattitaitovaatimukset, arvioinnin kohteet ja -kriteerit on kuvattu Puutarhatalouden perustutkinnon tutkinnon perusteissa sivuilla 12-17.	
Tutkinnon osan toteutus		Arviointi	Ajoitus
Jaksotus	Toteutustapa		
<p>Puutarhakasvien tuottaminen, 60 osp</p> <p>Sisältää opinto-ohjausta</p>	<p>Perustiedot ja -taidot opiskellaan lähiopetuksena, verkko-opetuksena ja käytännön työtehtävissä opetuspuutarhalla avomaalla ja kasvihuoneessa ja/tai työssäoppien.</p> <p>Opitaan</p> <ul style="list-style-type: none"> - tunnistamalla puutarhatuotannon kasveja - laatimalla kasvikohtaisia tuotantosuunnitelmia valitun tuotantotavan mukaisesti - viljelemällä yleisimpiä puutarhakasveja kasvihuoneessa ja avomaalla valitun tuotantotavan mukaisesti - valitsemalla eri tilanteisiin sopivat kasvinsuojelumenetelmät - ottamalla työssään huomioon toiminnan laadulle asetetut vaatimukset ja vastuullisuuden - tekemällä yleisimpien puutarhakasvien sadonkorjuu- ja jatkokäsittelytyötä - käyttämällä yleisimpiä puutarhatuotannon työvälineitä, koneita ja laitteita - seuraamalla alan kehitystä - palvelemalla asiakkaita - arvioimalla tuotannon kannattavuutta - ottamalla huomioon työturvallisuusnäkökohdat ja ylläpitämällä työkykyä - edistämällä kestävän kehityksen toimintatapoja 	<p>Osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen: Osaamista tunnistetaan ja tunnustetaan aiemmin hankitun osaamisen perusteella.</p> <p>Oppimisen arviointi: Oppimisen edistymistä seurataan, opiskelijaa haastetaan ja hänelle annetaan henkilökohtaista palautetta suunnittelun ja työskentelyn osalta koko tutkinnon osan ajan. Lisäksi opiskelijaa ohjataan arvioimaan omaa työskentelyään ja oppimistaan.</p> <p>Osaamisen arviointi: Ammattiosaamisen näytöllä arvioidaan ammattitaitovaatimusten mukainen osaaminen.</p> <p>Muu arviointi: Siltä osin kuin tutkinnon osassa vaadittavaa ammattitaitoa ei voida osoittaa näytöllä, sitä voidaan arvioida tehtävillä ja/tai portfoliolla sekä haastattelun avulla. Näytön arviointiin osallistuu opiskelija, työpaikkaohjaaja ja /tai opettaja. Näytön arvosanasta päättää joko työpaikkaohjaaja tai opettaja / opettajat tai molemmat yhdessä.</p>	<p>Tutkinnon osa toteutetaan 1. ja 2. lukuvuoden aikana tai opiskelijan henkilökohtaisen opetussuunnitelman mukaisesti.</p> <p>Ammattiosaamisen näyttö annetaan pääsääntöisesti työssäoppimisyksiköllä ja/tai oppilaitoksessa työelämää vastaavissa tilanteissa.</p> <p>Ajoituksessa huomioidaan opiskelijan henkilökohtainen opetussuunnitelma.</p>
Etenemisen ehdot		Tutkinnon osan arvosanan määräytymisen perusteet:	
		Tutkinnon osan arvosana muodostuu näytön arvosanasta ja tarvittaessa muusta osaamisen arvioinnista. Arvosanasta päättää tutkinnon osaa opettanut opettaja/t.	

2.3 Viheralan osaamisala, puutarhuri

2.3.1 Viheralueiden rakentaminen ja ylläpitötöiden tekeminen, 60 osp

Tutkinnon osan toteutus- ja arviointisuunnitelma:

TUTKINNON OSA		2.3.1. Viheralueiden rakentaminen ja ylläpitötöiden tekeminen	
Ammattitaitovaatimukset		Ammattitaitovaatimukset, arvioinnin kohteet ja -kriteerit on kuvattu Puutarhatalouden perustutkinnon tutkinnon perusteissa sivuilla 17-22.	
Tutkinnon osan toteutus		Arviointi	Ajoitus
Jaksotus	Toteutustapa		
Viheralueiden rakentaminen ja ylläpitötöiden tekeminen, 60 osp Sisältää opinto-ohjausta	<p>Perustiedot ja -taidot opiskellaan lähiopetuksena, verkko-opiskeluna, käytännön työtehtävissä, projektien ja harjoitustehtävien avulla sekä opetuspuutarhalla tai/ja työssäoppien.</p> <p>Opitaan mm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - tunnistamalla viheralan kasveja ja niiden kasvupaikkavaatimuksia - suunnittelemalla oman työn työohjeet ja suunnitelmat sääolosuhteet huomioon ottaen - tekemällä materiaali- ja työmenekkilaskelmia - tekemällä viherrakentamiseen liittyviä mittauksia perusmittavälineillä - tekemällä maanrakennustöitä ja toimimalla töiden ohjaajana sekä asentamalla maanalaisia rakenteita - rakentamalla erilaisia päällysteitä - rakentamalla kasvillisuusalueita ja antamalla kasvien tarvitsema alkuhoito - laatimalla rakennettujen viheralueiden ylläpitosuunnitelmia - ylläpitämällä rakennettuja viheralueita - käyttämällä ja huoltamalla yleisimpiä viheralan koneita ja laitteita - toimimalla muuttuvissa olosuhteissa - seuraamalla alan kehitystä - palvelemalla asiakkaita - verkostoitumalla alan muiden toimijoiden kanssa - ottamalla työssään huomioon toiminnan turvallisuuden ja vastuullisuuden - suorittamalla tulityökorttiin vaadittavat valmiudet - käyttämällä henkilökohtaisia suojaimia ja ylläpitämään työkykyä - noudattamalla kestävän kehityksen mukaisia periaatteita 	<p>Osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen: Osaamista tunnistetaan ja tunnustetaan aiemmin hankitun osaamisen perusteella.</p> <p>Oppimisen arviointi: Oppimisen edistymistä seurataan, opiskelijaa haastatellaan ja hänelle annetaan henkilökohtaista palautetta suunnittelun ja työskentelyn osalta koko tutkinnon osan ajan. Lisäksi opiskelijaa ohjataan arvioimaan omaa työskentelyään ja oppimistaan.</p> <p>Osaamisen arviointi: Ammattiosaamisen näytöllä arvioidaan ammattitaitovaatimusten mukainen osaaminen.</p> <p>Muu arviointi: Siltä osin kuin tutkinnon osassa vaadittavaa ammattitaitoa ei voida osoittaa näytöllä, sitä voidaan arvioida tehtävillä ja/tai portfolioilla sekä haastattelun avulla.</p> <p>Näytön arviointiin osallistuu opiskelija, työpaikkaohjaaja ja /tai opettaja. Näytön arvosanasta päättää joko työpaikkaohjaaja tai opettaja / opettajat tai molemmat yhdessä.</p>	<p>Tutkinnon osa toteutetaan 1. ja 2. lukuvuoden aikana tai opiskelijan henkilökohtaisen opetussuunnitelman mukaisesti.</p> <p>Ammattiosaamisen näyttö annetaan pääsääntöisesti työssäoppimisyksiköllä ja/tai oppilaitoksessa työelämää vastaavissa tilanteissa.</p> <p>Ajoituksessa huomioidaan opiskelijan henkilökohtainen opetussuunnitelma.</p>
Etenemisen ehdot		Tutkinnon osan arvosanan määräytymisen perusteet:	
		Tutkinnon osan arvosana muodostuu näytön arvosanasta ja tarvittaessa muusta osaamisen arvioinnista. Arvosanasta päättää tutkinnon osaa opettanut opettaja/t.	

2.4 Kukka- ja puutarhakaupan osaamisala, puutarhuri

2.4.1 Asiakkaiden palveleminen ja myymälätyöskentely kukka- tai puutarhakaupassa, 60 osp

Tutkinnon osan toteutus- ja arviointisuunnitelma:

TUTKINNON OSA		2.4.1 Asiakkaiden palveleminen ja myymälätyöskentely kukka- tai puutarhakaupassa	
Ammattitaitovaatimukset		Ammattitaitovaatimukset, arvioinnin kohteet ja -kriteerit on kuvattu Puutarhatalouden perustutkinnon tutkinnon perusteissa sivuilla 22-27.	
Tutkinnon osan toteutus		Arviointi	Ajoitus
Jaksotus	Toteutustapa		
Asiakkaiden palveleminen kukka- ja puutarhakaupassa, 60 osp Sisältää opinto-ohjausta	<p>Perustiedot ja -taidot opiskellaan lähiopetuksena, verkko-opiskeluna, käytännön työtehtävissä oppilaitoksen opetusmyymälässä, työssäoppimalla yrityksissä, sekä toimimalla asiakaspalvelutehtävissä messu- ja myyjäistapahtumissa.</p> <p>Opitaan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - palvelemalla asiakkaita kukkakaupassa, puutarhamyymälässä ja erilaisissa tapahtumissa - neuvomalla asiakkaita kasvien valintaan, käyttöön ja hoitoon liittyvissä asioissa - myymällä ja pakkaamalla tuotteita - etsimällä tietoa tuotteista eri tietolähteitä hyödyntäen - edistämällä kestävän kehityksen mukaisia toimintatapoja ja tuotevalintoja - tekstaamalla kortteja - tekemällä tavallisimpia kukkasidontatöitä - tunnistamalla myymälän kasveja ja tekemällä niiden huoltoon liittyviä päivittäisiä työtehtäviä - tunnistamalla luonnonkasveja ja materiaaleja - vastaanottamalla, tarkastamalla ja hinnoittelemalla tuotteita - somistamalla myymälätilaa ja laittamalla tuotteita esille - huolehtimalla myymälätilan siisteydestä - toimimalla työyhteisön vastuullisena ja joustavana jäsenenä, ymmärtäen alan sesonkiluontoisuuden - ylläpitämällä työkykyä - noudattamalla työturvallisuutta 	<p>Osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen: Osaamista tunnistetaan ja tunnustetaan aiemmin hankitun osaamisen perusteella.</p> <p>Oppimisen arviointi: Oppimisen edistymistä seurataan, opiskelijaa haastetaan ja hänelle annetaan henkilökohtaista palautetta suunnittelun ja työskentelyn osalta koko tutkinnon osan ajan. Lisäksi opiskelijaa ohjataan arvioimaan omaa työskentelyään ja oppimistaan.</p> <p>Osaamisen arviointi: Ammattiosaamisen näytöllä arvioidaan ammattitaitovaatimusten mukainen osaaminen.</p> <p>Muu arviointi: Siltä osin kuin tutkinnon osassa vaadittavaa ammattitaitoa ei voida osoittaa näytöllä, sitä voidaan arvioida tehtävillä ja/tai portfoliolla sekä haastattelun avulla. Näytön arviointiin osallistuu opiskelija, työpaikkaohjaaja ja /tai opettaja. Näytön arvosanasta päättää joko työpaikkaohjaaja tai opettaja / opettajat tai molemmat yhdessä.</p>	<p>Tutkinnon osa toteutetaan 1. ja 2. lukuvuoden aikana tai opiskelijan henkilökohtaisen opetussuunnitelman mukaisesti.</p> <p>Ammattiosaamisen näyttö annetaan pääsääntöisesti työssäoppimajaksoilla ja/tai oppilaitoksessa työelämää vastaavissa tilanteissa.</p> <p>Ajoituksessa huomioidaan opiskelijan henkilökohtainen opetussuunnitelma.</p>
Etenemisen ehdot		Tutkinnon osan arvosanan määräytymisen perusteet:	
		Tutkinnon osan arvosana muodostuu näytön arvosanasta ja tarvittaessa muusta osaamisen arvioinnista. Arvosanasta päättää tutkinnon osaa opettanut opettaja/t.	

2.5. Valinnaiset tutkinnon osat

Sisältää opinto-ohjausta

2.5.1 Taimitarhakasvien tuottaminen, 15 osp

Tutkinnon osan toteutus- ja arviointisuunnitelma:

TUTKINNON OSA		2.5.1 Taimitarhakasvien tuottaminen	
Ammattitaitovaatimukset		Ammattitaitovaatimukset, arvioinnin kohteet ja -kriteerit on kuvattu Puutarhatalouden perustutkinnon tutkinnon perusteissa sivuilla 27-31.	
Tutkinnon osan toteutus (ja jaksotus tarvittaessa)		Arviointi	Ajoitus
Jaksotus	Toteutustapa		
Taimitarhakasvien tuottaminen, 15 osp	<p>Perustiedot ja -taidot opiskellaan lähiopetuksena, verkko-opetuksena ja käytännön työtehtävissä ja työssäoppien.</p> <p>Opitaan</p> <ul style="list-style-type: none"> - tunnistamalla taimitarhatuotannon kasveja - suunnittelemalla taimitarhakasvien viljelyn lisäyksestä tuotteen myyntiin valittua tuotantotapaa noudattaen - suunnittelemalla työnsä - tekemällä taimitarhakasvien lisäys-, istutus- ja hoitotoita valittua tuotantotapaa noudattaen - tekemällä muistiinpanot viljelytoimenpiteistä - käyttämällä taimitarhatuotannon työvälineitä, koneita ja laitteita - tekemällä nosto-, varastointi- sekä kauppakunnostustöitä - seuraamalla alan kehitystä - ottamalla työssään huomioon toiminnan turvallisuuden ja vastuullisuuden, - käyttämällä henkilökohtaisia suojaimia ja ylläpitämällä työkykyään - edistämällä kestävän kehityksen toimintatapoja. 	<p>Osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen: Osaamista tunnistetaan ja tunnustetaan aiemmin hankitun osaamisen perusteella.</p> <p>Oppimisen arviointi: Oppimisen edistymistä seurataan, opiskelijaa haastetaan ja hänelle annetaan henkilökohtaista palautetta suunnittelun ja työskentelyn osalta koko tutkinnon osan ajan. Lisäksi opiskelijaa ohjataan arvioimaan omaa työskentelyään ja oppimistaan.</p> <p>Osaamisen arviointi: Ammattiosaamisen näytöllä arvioidaan ammattitaitovaatimusten mukainen osaaminen.</p> <p>Muu arviointi: Siltä osin kuin tutkinnon osassa vaadittavaa ammattitaitoa ei voida osoittaa näytöllä, sitä voidaan arvioida tehtävillä ja/tai portfolioilla sekä haastattelun avulla. Näytön arviointiin osallistuu opiskelija, työpaikkaohjaaja ja /tai opettaja. Näytön arvosanasta päättää joko työpaikkaohjaaja tai opettaja / opettajat tai molemmat yhdessä.</p>	<p>Tutkinnon osa toteutetaan 2. ja 3. lukuvuotena tai opiskelijan henkilökohtaisen opetussuunnitelman mukaisesti.</p> <p>Ammattiosaamisen näyttö annetaan pääsääntöisesti työssäoppimajaksoilla ja/tai oppilaitoksessa työelämää vastaavissa tilanteissa.</p> <p>Ajoituksessa huomioidaan opiskelijan henkilökohtainen opetussuunnitelma.</p>
Etenemisen ehdot		Tutkinnon osan arvosanan määräytymisen perusteet:	
		Tutkinnon osan arvosana muodostuu näytön arvosanasta ja tarvittaessa muusta osaamisen arvioinnista.	

2.5.2 Kasviryhmän tuottaminen, 10 osp

Tutkinnon osan toteutus- ja arviointisuunnitelma:

TUTKINNON OSA		2.5.2 Kasviryhmän tuottaminen	
Ammattitaitovaatimukset		Ammattitaitovaatimukset, arvioinnin kohteet ja -kriteerit on kuvattu Puutarhatalouden perustutkinnon tutkinnon perusteissa sivuilla 31-35.	
Tutkinnon osan toteutus		Arviointi	Ajoitus
Jaksotus	Toteutustapa		
Kasviryhmän tuottaminen 10 osp	<p>Perustiedot ja taidot opiskellaan luokkaopetuksena ja harjoitustehtävien avulla sekä projekti- ja ryhmätöillä sekä työssäoppien.</p> <p>Opitaan</p> <ul style="list-style-type: none"> - suunnittelemalla valitun kasviryhmän tuotantoprosessit valittua tuotantotapaa noudattaen - suunnittelemalla työnsä - tekemällä kasviryhmäkohtaisia viljely-, sadonkorjuu-, varastointi-, kauppakunnostus- tai jatkojalostustöitä - huoltamalla ja käyttämällä tuotantoketjun koneita, laitteita ja työvälineitä - tekemällä muistiinpanoja viljelytoimenpiteistään - seuraamalla alan kehitystä - ottamalla työssään huomioon toiminnan turvallisuuden ja vastuullisuuden - käyttämällä henkilökohtaisia suojaimia ja ylläpitämällä työkykyään - edistämällä kestäväen kehityksen toimintatapoja. 	<p>Osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen: Osaamista tunnistetaan ja tunnustetaan aiemmin hankitun osaamisen perusteella.</p> <p>Oppimisen arviointi: Oppimisen edistymistä seurataan, opiskelijaa haastetaan ja hänelle annetaan henkilökohtaista palautetta suunnittelun ja työskentelyn osalta koko tutkinnon osan ajan. Lisäksi opiskelijaa ohjataan arvioimaan omaa työskentelyään ja oppimistaan.</p> <p>Osaamisen arviointi: Ammattiosaamisen näytöllä arvioidaan ammattitaitovaatimusten mukainen osaaminen.</p> <p>Muu arviointi: Siltä osin kuin tutkinnon osassa vaadittavaa ammattitaitoa ei voida osoittaa näytöllä, sitä voidaan arvioida tehtävillä ja/tai portfolioilla sekä haastattelun avulla.</p> <p>Näytön arviointiin osallistuu opiskelija, työpaikkaohjaaja ja /tai opettaja. Näytön arvosanasta päättää joko työpaikkaohjaaja tai opettaja / opettajat tai molemmat yhdessä.</p>	<p>Tutkinnon osa toteutetaan 2. ja 3. lukuvuotena tai opiskelijan henkilökohtaisen opetussuunnitelman mukaisesti.</p> <p>Ammattiosaamisen näyttö annetaan pääsääntöisesti työssäoppimisyksiköllä ja/tai oppilaitoksessa työelämää vastaavissa tilanteissa.</p> <p>Ajoituksessa huomioidaan opiskelijan henkilökohtainen opetussuunnitelma.</p>
Etenemisen ehdot		Tutkinnon osan arvosanan määräytymisen perusteet:	
		Tutkinnon osan arvosana muodostuu näytön arvosanasta ja tarvittaessa muusta osaamisen arvioinnista. Arvosanasta päättää tutkinnon osaa opettanut opettaja/t.	

2.5.6 Viheralueiden kivitöiden tekeminen, 15 osp

Tutkinnon osan toteutus- ja arviointisuunnitelma:

TUTKINNON OSA		2.5.6 Viheralueiden kivitöiden tekeminen	
Ammattitaitovaatimukset		Ammattitaitovaatimukset, arvioinnin kohteet ja -kriteerit on kuvattu Puutarhatalouden perustutkinnon tutkinnon perusteissa sivuilla 43-45.	
Tutkinnon osan toteutus (ja jaksotus tarvittaessa)		Arviointi	Ajoitus
Jaksotus	Toteutustapa		
Viheralueiden kivitöiden tekeminen, 15 osp	<p>Tiedot opiskellaan luokkaopetuksena, projektien ja harjoitustehtävien avulla sekä taidot käytännön työtehtävissä ja työssäoppien.</p> <p>Opitaan</p> <ul style="list-style-type: none"> - rakentamalla ulkoalueiden betoni- ja luonnonkivipäällysteitä - rakentamalla kivimuureja kivi- tai betonimateriaaleista - rakentamalla ulkoportaita kivi- tai betonimateriaaleista - asentamalla vesikouruja sekä reunatukia ja -kiviä - työstämällä betoni- ja kivimateriaaleja - lajittelemalla jätteitä ja huolehtimalla kierrätyksestä - ottamalla työssä huomioon toiminnan turvallisuuden ja vastuullisuuden - käyttämällä henkilökohtaisia suojaimia ja ylläpitämällä työkykyään - edistämällä kestävän kehityksen mukaisia toimintatapoja. 	<p>Osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen: Osaamista tunnustetaan ja tunnustetaan aiemmin hankitun osaamisen perusteella.</p> <p>Oppimisen arviointi: Oppimisen edistymistä seurataan, opiskelijaa haastatellaan ja hänelle annetaan henkilökohtaista palautetta suunnittelun ja työskentelyn osalta koko tutkinnon osan ajan. Lisäksi opiskelijaa ohjataan arvioimaan omaa työskentelyään ja oppimistaan.</p> <p>Osaamisen arviointi: Ammattiosaamisen näytöllä arvioidaan ammattitaitovaatimusten mukainen osaaminen.</p> <p>Muu arviointi: Siltä osin kuin tutkinnon osassa vaadittavaa ammattitaitoa ei voida osoittaa näytöllä, sitä voidaan arvioida tehtävillä ja/tai portfolioilla sekä haastattelun avulla.</p> <p>Näytön arviointiin osallistuu opiskelija, työpaikkaohjaaja ja /tai opettaja. Näytön arvosanasta päättää joko työpaikkaohjaaja tai opettaja / opettajat tai molemmat yhdessä.</p>	<p>Tutkinnon osa toteutetaan 2. ja 3. lukuvuotena tai opiskelijan henkilökohtaisen opetussuunnitelman mukaisesti.</p> <p>Ammattiosaamisen näyttö annetaan pääsääntöisesti työssäoppimajaksoilla ja/tai oppilaitoksessa työelämää vastaavissa tilanteissa.</p> <p>Ajoituksessa huomioidaan opiskelijan henkilökohtainen opetussuunnitelma.</p>
Etenemisen ehdot		Tutkinnon osan arvosanan määräytymisen perusteet:	
		Tutkinnon osan arvosana muodostuu näytön arvosanasta ja tarvittaessa muusta osaamisen arvioinnista. Arvosanasta päättää tutkinnon osaa opettanut opettaja/t.	

2.5.9 Viherrakentamisen kasvien käyttäminen pihasuunnittelussa, 10 osp

Tutkinnon osan toteutus- ja arviointisuunnitelma:

TUTKINNON OSA		2.5.9 Viherrakentamisen kasvien käyttäminen pihasuunnittelussa	
Ammattitaitovaatimukset		Ammattitaitovaatimukset, arvioinnin kohteet ja -kriteerit on kuvattu Puutarhatalouden perustutkinnon tutkinnon perusteissa sivuilla 50-52.	
Tutkinnon osan toteutus		Arviointi	Ajoitus
Jaksotus	Toteutustapa		
Viherrakentamisen kasvien käyttäminen pihasuunnittelussa, 10 osp	<p>Tiedot opiskellaan luokkaopetuksena, projektien ja harjoitustehtävien avulla sekä taidot käytännön työtehtävissä ja työssäoppien.</p> <p>Opitaan mm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - tunnistamalla ja nimeämällä viheralueilla käytettäviä kasveja - etsimällä tietoa kasveista ja niiden ominaisuuksista ja lajikohtaisesta hoidosta - suunnittelemalla pienpihan tilanjako, maastonmuotoilu, rakenteet, kasvillisuus ja pintamateriaalit - valitsemalla pihan kasvit niiden ominaisuuksien ja kasvupaikka-vaatimusten mukaan - laatimalla yleis- ja istutussuunnitelma sekä työselitys - laatimalla suunnitelman kustannusarvio - neuvomalla asiakasta kasvivalinnoissa ja kasvien hoidossa - noudattamaan kestävän kehityksen periaatteita 	<p>Osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen: Osaamista tunnistetaan ja tunnustetaan aiemmin hankitun osaamisen perusteella.</p> <p>Oppimisen arviointi:</p> <p>Oppimisen edistymistä seurataan, opiskelijaa haastellaan ja hänelle annetaan henkilökohtaista palautetta suunnittelun ja työskentelyn osalta koko tutkinnon osan ajan. Lisäksi opiskelijaa ohjataan arvioimaan omaa työskentelyään ja oppimistaan.</p> <p>Osaamisen arviointi:</p> <p>Ammattiosaamisen näytöllä arvioidaan ammattitaitovaatimusten mukainen osaaminen.</p> <p>Muu arviointi:</p> <p>Siltä osin kuin tutkinnon osassa vaadittavaa ammattitaitoa ei voida osoittaa näytöllä, sitä voidaan arvioida tehtävillä ja/tai portfoliolla sekä haastattelun avulla.</p> <p>Näytön arviointiin osallistuu opiskelija, työpaikkaohjaaja ja /tai opettaja. Näytön arvosanasta päättää joko työpaikkaohjaaja tai opettaja / opettajat tai molemmat yhdessä.</p>	<p>Tutkinnon osa toteutetaan 1., 2. ja/tai 3. lukuvuotena tai opiskelijan henkilökohtaisen opetussuunnitelman mukaisesti.</p> <p>Ammattiosaamisen näyttö annetaan pääsääntöisesti työssäoppimajaksoilla ja/tai oppilaitoksessa työelämää vastaavissa tilanteissa.</p> <p>Ajoituksessa huomioidaan opiskelijan henkilökohtainen opetussuunnitelma.</p>
Etenemisen ehdot		Tutkinnon osan arvosanan määräytymisen perusteet:	
		Tutkinnon osan arvosana muodostuu näytön arvosanasta ja tarvittaessa muusta osaamisen arvioinnista. Arvosanasta päättää tutkinnon osaa opettanut opettaja/t.	

2.5.12 Kukkasidontatyökokonaisuuksien tekeminen, 15 osp

Tutkinnon osan toteutus- ja arviointisuunnitelma:

TUTKINNON OSA		2.5.12 Kukkasidontatyökokonaisuuksien tekeminen	
Ammattitaitovaatimukset		Ammattitaitovaatimukset, arvioinnin kohteet ja -kriteerit on kuvattu Puutarhatalouden perustutkinnon tutkinnon perusteissa sivuilla 57-60 .	
Tutkinnon osan toteutus (ja jaksotus tarvittaessa)		Arviointi	Ajoitus
Jaksotus	Toteutustapa		
Kukka-sidontatyökokonaisuuksien tekeminen, 15 osp	<p>Tiedot ja taidot opiskellaan luokkaopetuksena ja harjoitustöiden avulla, käytännön työtehtävissä oppilaitoksen opetusmyymälässä, sekä työssäoppimalla yrityksissä.</p> <p>Opitaan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - suunnittelemalla ja tekemällä erilaisia sidontatöitä - esittelemällä ja myymällä erilaisia sidontatöitä ja sidontatyökokonaisuuksia - pakkaamalla sidontatöitä - tekstaamalla sidontatöihin liittyviä kortteja - tunnistamalla kukkakaupan tavallisimpia kasveja - tilaamalla sopivaa materiaalia sidontatöiden toteuttamiseen - huomioimalla kestävän kehityksen näkökulmat materiaalivalinnoissa ja jätteiden kierrätyksessä - toimimalla vastuullisesti ja turvallisesti 	<p>Osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen: Osaamista tunnistetaan ja tunnustetaan aiemmin hankitun osaamisen perusteella.</p> <p>Oppimisen arviointi: Oppimisen edistymistä seurataan, opiskelijaa haastetaan ja hänelle annetaan henkilökohtaista palautetta suunnittelun ja työskentelyn osalta koko tutkinnon osan ajan. Lisäksi opiskelijaa ohjataan arvioimaan omaa työskentelyään ja oppimistaan.</p> <p>Osaamisen arviointi: Ammattiosaamisen näytöllä arvioidaan ammattitaitovaatimusten mukainen osaaminen.</p> <p>Muu arviointi: Siltä osin kuin tutkinnon osassa vaadittavaa ammattitaitoa ei voida osoittaa näytöllä, sitä voidaan arvioida tehtävillä ja/tai portfolioilla sekä haastattelun avulla.</p> <p>Näytön arviointiin osallistuu opiskelija, työpaikkaohjaaja ja /tai opettaja. Näytön arvosanasta päättää joko työpaikkaohjaaja tai opettaja / opettajat tai molemmat yhdessä.</p>	<p>Tutkinnon osa toteutetaan 2. ja/tai 3. lukuvuotena tai opiskelijan henkilökohtaisen opetus-suunnitelman mukaisesti.</p> <p>Ammattiosaamisen näyttö annetaan pääsääntöisesti työssäoppimajaksoilla ja/tai oppilaitoksessa työelämää vastaavissa tilanteissa.</p> <p>Ajoituksessa huomioidaan opiskelijan henkilökohtainen opetus-suunnitelma.</p>
Etenemisen ehdot		Tutkinnon osan arvosanan määräytymisen perusteet:	
		Tutkinnon osan arvosana muodostuu näytön arvosanasta ja tarvittaessa muusta osaamisen arvioinnista. Arvosanasta päättää tutkinnon osaa opettanut opettaja/t.	

2.5.13 Tilojen tai tapahtumien koristelu ja näyttelytoiminta, 10 osp

Tutkinnon osan toteutus- ja arviointisuunnitelma:

TUTKINNON OSA		2.5.13 Tilojen tai tapahtumien koristelu ja näyttelytoiminta	
Ammattitaitovaatimukset		Ammattitaitovaatimukset, arvioinnin kohteet ja -kriteerit on kuvattu Puutarhatalouden perustutkinnon tutkinnon perusteissa sivuilla 60-63.	
Tutkinnon osan toteutus (ja jaksotus tarvittaessa)		Arviointi	Ajoitus
Jaksotus	Toteutustapa		
Tilojen tai tapahtumien koristelu ja näyttelytoiminta, 10 osp	<p>Tiedot opiskellaan luokkaopetuksena, projektien ja harjoitustehtävien avulla sekä taidot käytännön työtehtävissä opetusmyymälässä sekä erilaisissa messu- ja myyjäistapahtumissa ja työssäoppien.</p> <p>Opitaan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - tekemällä erilaisiin tiloihin ja tilaisuuksiin sopivia kukkasidontatöitä - suunnittelemalla ja rakentamalla näyttely- tai messuosastoja - tuotteita esille laittamalla ja tiloja somistamalla - käyttämällä luonnonmateriaalia koristelu- ja sidontatöissä - hoitamalla ja huoltamalla koristelutöitä - hinnoittelemalla koristeluja - toimimalla turvallisesti ja vastuullisesti - edistämällä kestävän kehityksen toimintatapoja 	<p>Osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen: Osaamista tunnistetaan ja tunnustetaan aiemmin hankitun osaamisen perusteella.</p> <p>Oppimisen arviointi: Oppimisen edistymistä seurataan, opiskelijaa haastatellaan ja hänelle annetaan henkilökohtaista palautetta suunnittelun ja työskentelyn osalta koko tutkinnon osan ajan. Lisäksi opiskelijaa ohjataan arvioimaan omaa työskentelyään ja oppimistaan.</p> <p>Osaamisen arviointi: Ammattiosaamisen näytöllä arvioidaan ammattitaitovaatimusten mukainen osaaminen.</p> <p>Muu arviointi: Siltä osin kuin tutkinnon osassa vaadittavaa ammattitaitoa ei voida osoittaa näytöllä, sitä voidaan arvioida tehtävillä ja/tai portfolioilla sekä haastattelun avulla.</p> <p>Näytön arviointiin osallistuu opiskelija, työpaikkaohjaaja ja /tai opettaja. Näytön arvosanasta päättää joko työpaikkaohjaaja tai opettaja / opettajat tai molemmat yhdessä.</p>	<p>Tutkinnon osa toteutetaan 1., 2. ja/tai 3. lukuvuotena tai opiskelijan henkilökohtaisen opetussuunnitelman mukaisesti. Ammattiosaamisen näyttö annetaan pääsääntöisesti työssäoppimisyksikössä ja/tai oppilaitoksessa työelämää vastaavissa tilanteissa.</p> <p>Ajoituksessa huomioidaan opiskelijan henkilökohtainen opetussuunnitelma.</p>
Etenemisen ehdot		Tutkinnon osan arvosanan määräytymisen perusteet:	
		Tutkinnon osan arvosana muodostuu näytön arvosanasta ja tarvittaessa muusta osaamisen arvioinnista. Arvosanasta päättää tutkinnon osaa opettanut opettaja/t.	

2.5.16 Asiakkaiden neuvominen puutarhamyymälässä, 15 osp

Arvtmlk 2.11.2015

Ammattitaitovaatimukset, arviointi ja ammattitaidon osoittamistapojen periaatteet on kuvattu Puutarhatalouden perustutkinnon tutkinnon perusteissa.

Tutkinnon osan toteutus- ja arviointisuunnitelma:

TUTKINNON OSA		2.5.16 Asiakkaiden neuvominen puutarhamyymälässä	
Ammattitaitovaatimukset		Ammattitaitovaatimukset on kuvattu Puutarhatalouden perustutkinnon tutkinnon perusteissa sivulla 69.	
Tutkinnon osan toteutus (ja jaksotus tarvittaessa)		Tutkinnon osan arviointimenetelmät (ammattiosaamisen näyttö ja muu arviointi)	Ajoitus
Jaksotus (nimi ja laajuus osp)	Toteutustapa		
Asiakkaiden neuvominen puutarhamyymälässä, 15 osp	<p>Tiedot ja taidot opiskellaan harjoitustöiden avulla, käytännön työtehtävissä oppilaitoksen opetusmyymälässä, sekä työssäoppimalla yrityksissä.</p> <p>Opitaan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - tunnistamalla yleisimmät myynnissä olevat puutarhamyymälän kasvit - esittelemällä kasvien kasvupaikkavaatimuksia - esittelemällä työpaikan tuotevalikoimaa - neuvomalla asiakasta myymälän valikoimissa olevien tuotteiden valinnassa, käytössä ja hoidossa sekä pihan rakentamiseen liittyvissä ongelmissa kestäviä arvoja edistäen - tekemällä kasvien ja tarvikkeiden valintaan liittyviä ehdotuksia asiakkaalle istutus-suunnitelmien perusteella - palvelemalla asiakkaita puutarhamyymälässä - suunnittelemalla tuotevalikoiman kehittämistä ja ostojen ajoitusta valitsemansa tuoteryhmän osalta - seuraamalla tuotteiden riittävyttä vastuualueellaan ja tiedottamalla esimiehelleen puutteista - tuottamalla selkeää informaatiomateriaalia asiakkaita varten 	<p>Osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen:</p> <p>Osaamista tunnistetaan ja tunnustetaan aiemmin hankitun osaamisen perusteella.</p> <p>Oppimisen arviointi:</p> <p>Oppimisen edistymistä seurataan antamalla palautetta harjoitustöistä, haastatteleamalla opiskelijaa, sekä antamalla henkilökohtaista palautetta työssäoppimisen aikana. Lisäksi opiskelijaa ohjataan arvioimaan omaa työskentelyään ja oppimistaan.</p> <p>Osaamisen arviointi:</p> <p>Ammattiosaamisen näytöllä arvioidaan ammattitaitovaatimusten mukainen osaaminen. Näytön arviointiin osallistuu opiskelija, työpaikkaohjaaja ja /tai opettaja. Näytön arvosanasta päättää joko työpaikkaohjaaja tai opettaja / opettajat tai molemmat yhdessä.</p> <p>Muu arviointi:</p> <p>Siltä osin kuin tutkinnon osassa vaadittavaa ammattitaitoa ei voida kattavasti osoittaa näytöllä, suoritusta</p>	<p>Tutkinnon osa toteutetaan 2. tai 3. lukuvuotena tai opiskelijan henkilökohtaisen opetussuunnitelman mukaisesti.</p> <p>Ammattiosaamisen näyttö annetaan pääsääntöisesti työssäoppimisjaksolla ja/tai oppilaitoksessa työelämää vastaavissa työympäristössä ja tilanteissa.</p> <p>Ajoituksessa huomioidaan opiskelijan henkilökohtainen opetussuunnitelma.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - etsimällä tietoa puutarhakauppaan liittyvästä lain-säädännöstä, määräyksistä ja sopimuksista ja tutustumalla taimikauppaan liittyvään tietojen arkistointiin ja vastuukysymyksiin - noudattamalla ympäristön ja työyhteisön kannalta kestävän toiminnan periaatteita. 	<p>voidaan täydentää tehtävillä ja/tai portfoliolla sekä haastattelun avulla.</p>	
Etenemisen ehdot		Tutkinnon osan arvosanan määräytymisen perusteet:	
		<p>Tutkinnon osan arvosana muodostuu näytön arvosanasta ja tarvittaessa muusta osaamisen arvioinnista. Arvosanasta päättää tutkinnon osaa opettanut opettaja/t.</p>	

2.5.17 Yritystoiminnan suunnittelu, 15 osp (OSAotasoinen suunnitelma)

2.5.20 Työpaikkaohjaajaksi valmentautuminen, 5 osp (OSAotasoinen suunnitelma)

2.5.21 Yrityksessä toimiminen, 15 osp, (OSAotasoinen suunnitelma)

2.5.22 Huippuosaaajana toimiminen, 15 osp, (OSAotasoinen suunnitelma)

2.5.24 Paikallisesti tarjottavat tutkinnon osat, 15 osp

2.5.25 Tutkinnon osa vapaasti valittavista tutkinnon osista, 0-15 ops

Tähän perustutkintoon voidaan sisällyttää yksi tutkinnon osa vapaasti valittavista tutkinnon osista. Mikäli sisällytetty tutkinnon osa on ammatillinen, se arvioidaan ammattiosaamisen näytöllä.

3. Yhteiset tutkinnon osat, 35 osp

Tutkintoon kuuluvana opiskelija suorittaa 35 osaamispisteen laajuisesti yhteisiä tutkinnon osia. Niistä pakollisia tutkinnon osia on 19 osaamiseen laajuisesti ja valinnaisia tutkinnon osia 16 osaamispisteen laajuisesti. Yhteisten tutkinnon osien arviointi- ja toteutussuunnitelmat sekä niiltä osin kuin perusteissa ei ole, tavoitteet ja arviointikriteerit ovat OSAOn yksiköillä yhteiset ja niistä on tehty erillinen dokumentti.

4. Vapaasti valittavat tutkinnon osat, 10 osp

Tutkintoon kuuluu tutkinnon ammattitaitovaatimuksia ja osaamistavoitteita tukevia vapaasti valittavia tutkinnon osia 10 osaamispisteen laajuisesti. Vapaasti valittaviin tutkinnon osiin voidaan valita tutkinnon osia myös yhteisten tutkinnon osien valinnaisista osa-alueista.

5. Arviointi

Oulun seudun ammattiopisto määrittelee arvioinnin toteuttamisen toimintatavat tässä asiakirjassa ja opetussuunnitelman yhteisessä osassa.

Arviointitoimikunnan 27.4.2015 hyväksymä suunnitelma tutkinnon osien arvioinnista ja tutkintoon sisältyvistä näytöistä

Oppimisen arviointi on opiskelijan tukemista ja ohjaamista ammattitaitovaatimusten ja osaamistavoitteiden saavuttamisessa. Oppimisen arvioinnilla tarkoitetaan opiskelijan osaamisen kehittymisen seuranta ja arviointia opiskelun aikana sekä opiskelijalle osaamisen kehittymisestä annettavaa palautetta.

Osaamisen arvioinnissa arvioidaan hallitseeko opiskelija tutkinnon perusteiden mukaiset ammattitaitovaatimukset ja osaamistavoitteet. Osaamisen arvioinnissa arvioidaan osaamisen tasoa, josta annetaan arviointiasteikon mukainen arvosana. Opiskelijalla on oikeus uusua osaamisen osoittaminen tai korottaa arvosanaa.

TUTKINNON OSA	OPPIMISEN ARVIOINTI	OSAAMISEN ARVIOINNIN SUUNNITELTU AJANKOHTA JA SUORITTIMISPAIKKA	OSAAMISEN ARVIOINTI
Pakolliset tutkinnon osat			
<p>2.1.1 Työskentely puutarha-alalla, 25 osp</p> <p>Opiskelija osaa</p> <ul style="list-style-type: none"> • tunnistaa alan töissä puutarhakasveja • lisätä ja istuttaa puutarhakasveja • hoitaa tavanomaisia puutarhakasveja • toimia asiakaspalvelutilanteessa puutarha-alan eri tehtävissä • käyttää päivittäisissä ja kausittaisissa puutarhatoimissa koneita, laitteita ja työkaluja kuten traktoria, jysintä, ruohon- ja siimaleikkuria sekä pientyövälineitä • huolehtia työtehtäviinsä kuuluvasta jätehuollosta • tunnistaa työhön ja työympäristöön liittyvät vaarat ja terveyshaitat • ottaa työssään huomioon toiminnan turvallisuuden ja vastuullisuuden sekä lainsäädännön <ul style="list-style-type: none"> o opiskelijalla on ajantasaisen kasvinsuojeluin-lainsäädännön mukainen tutkinto 	<p>Oppimisen edistymistä seurataan, opiskelija haastatellaan ja hänelle annetaan palautetta suunnittelun ja työskentelyn osalta koko tutkinnon osan ajan.</p> <p>Oppimisen arvioinnin seurantakohteet:</p> <ul style="list-style-type: none"> - puutarhakasvien tunnistaminen - tavanomaisten puutarhakasvien lisääminen ja hoitaminen - asiakaspalvelu - koneiden, laitteiden ja työkalujen käyttö ja huoltaminen - jätehuollosta, työympäristöstä ja työturvallisuudesta huolehtiminen. 	<p>Osaamisen arviointi toteutetaan 1. lukuvuoden aikana tai yksilöllisen opiskelusuunnitelman mukaan työssäoppimispaikassa tai oppilaitoksessa.</p>	<p>Ammattiosaamisen näytöllä arvioidaan ammattitaitovaatimusten mukainen osaaminen.</p> <p>Siltä osin kuin tutkinnon osassa vaadittavaa ammattitaitoa ei voida osoittaa näytöllä, sitä voidaan arvioida tehtävillä ja/tai portfolioilla sekä haastattelun avulla.</p> <p>Näytön arviointiin osallistuu opiskelija, työpaikkaohjaaja ja /tai opettaja. Näytön arvosanasta päättää joko työpaikkaohjaaja tai opettaja / opettajat tai molemmat yhdessä.</p>

<ul style="list-style-type: none"> o työturvallisuuskortin suorittamiseen vaadittavat valmiudet o omaa tiedollisesti ja taidollisesti EA1 vastaavat taidot • ylläpitää työkykyä • käyttää työtehtäväänsä kuuluvia suojaimia • edistää kestäväen kehityksen toimintatapoja. 			
<p>2.1.2 Yrittäminen puutarha-alalla, 20 osp</p> <p>Opiskelija osaa</p> <ul style="list-style-type: none"> • arvostaa ammattiaan ja ottaa huomioon toiminnan vastuullisuuden tuottaessaan tuotteita elintarvikkeiksi tai tarjotessaan puutarha-alan palveluja • hakea tietoa alalta ja elinkeinoaan koskevista määräyksistä ja lainsäädännöstä • kehittää itsensä työllistämiseen tähtäviä asiakaslähtöisiä yritysideoita • kilpailuttaa ja laatia tarjouksia • perustaa yrityksen • suunnitella tuotannon ja toiminnan kannattavuutta • laatia yrityksen veroilmoituksen asiantuntijan avulla • laatia yritykselleen ympäristöä säästävän toimintasuunnitelman • markkinoida ja hinnoitella tuotteita ja palveluja • ottaa huomioon yrittämiseen liittyviä riskejä • toimia työntekijänä tai työnantajana • käyttää työterveyshuollon palveluja • seurata alansa kehitystä ja yhteistyömahdollisuuksia • toimia yhteistyössä eri sidosryhmien kanssa. 	<p>Oppimisen edistymistä seurataan, opiskelija haastatellaan ja hänelle annetaan palautetta suunnittelun ja työskentelyn osalta koko tutkinnon osan ajan.</p> <p>Oppimisen arvioinnin seurantakohteet:</p> <ul style="list-style-type: none"> - toiminnan vastuullisuus - yritysideoiden kehittäminen - tuotteiden hinnoittelu, tarjousten laatiminen - toimintasuunnitelman laatiminen - yhteistyö eri sidosryhmien kanssa. - ostaminen osana yritystoimintaa - kustannus- ja kannattavuuslaskennan perusteet 	<p>Osaamisen arviointi toteutetaan 3. lukuvuoden aikana tai yksilöllisen opiskelusuunnitelman mukaan työssäoppimiskassa tai oppilaitoksessa.</p>	<p>Ammattiosaamisen näytöllä arvioidaan ammattitaitovaatimusten mukainen osaaminen.</p> <p>Siltä osin kuin tutkinnon osassa vaadittavaa ammattitaitoa ei voida osoittaa näytöllä, sitä voidaan arvioida tehtävillä ja/tai portfolioilla sekä haastattelun avulla.</p> <p>Näytön arviointiin osallistuu opiskelija, työpaikkaohjaaja ja /tai opettaja. Näytön arvosanasta päättää joko työpaikkaohjaaja tai opettaja / opettajat tai molemmat yhdessä.</p>
<p>2.2.1 Puutarhakasvien tuottaminen, 60 osp</p> <p>Opiskelija osaa</p> <ul style="list-style-type: none"> • tunnistaa puutarhatuotannon kasveja • laatia kasvikohtaisia tuotantosuunnitelmia valitun tuotantotavan mukaisesti • viljellä yleisimpiä puutarhakasveja kasvihuoneessa ja avomaalla valitun tuotantotavan mukaisesti 	<p>Oppimisen edistymistä seurataan, opiskelija haastatellaan ja hänelle annetaan palautetta suunnittelun ja työskentelyn osalta koko tutkinnon osan ajan.</p> <p>Oppimisen arvioinnin seurantakohteet:</p> <ul style="list-style-type: none"> - puutarhatuotannon kasvien tunnistaminen - tuotantosuunnitelmien laatiminen 	<p>Osaamisen arviointi toteutetaan 3. lukuvuoden aikana tai yksilöllisen opiskelusuunnitelman mukaan työssäoppimiskassa tai oppilaitoksessa.</p>	<p>Ammattiosaamisen näytöllä arvioidaan ammattitaitovaatimusten mukainen osaaminen.</p> <p>Siltä osin kuin tutkinnon osassa vaadittavaa ammattitaitoa ei voida osoittaa näytöllä, sitä voidaan arvioida tehtävillä ja/tai portfolioilla sekä haastattelun avulla.</p>

<ul style="list-style-type: none"> • valita eri tilanteisiin sopivat kasvinsuojelumenetelmät • ottaa työssään huomioon toiminnan laadulle asetetut vaatimukset ja vastuullisuuden • tehdä yleisimpien puutarhakasvien sadonkorjuu- ja jatkokäsittelytöitä • käyttää yleisimpiä puutarhatuotannon työvälineitä, koneita ja laitteita • seurata alan kehitystä • palvella asiakkaita • arvioida tuotannon kannattavuutta • ottaa huomioon työturvallisuuskohdat ja ylläpitää työkykyä • edistää kestävän kehityksen toimintatapoja. 	<ul style="list-style-type: none"> - yleisimpien tuotantokasvien viljely - kasvinsuojelu - sadonkorjuu- ja jatkokäsittelytöiden tekeminen - asiakaspalvelu - taloudellinen ja kustannustehokas toiminta - työturvallisuuden ja kestävän kehityksen huomioiminen - työkyvyn ylläpitäminen. 		<p>Näytön arviointiin osallistuu opiskelija, työpaikkaohjaaja ja /tai opettaja. Näytön arvosanasta päättää joko työpaikkaohjaaja tai opettaja / opettajat tai molemmat yhdessä.</p>
<p>2.3.1 Viheralueiden rakentaminen ja ylläpitöiden tekeminen, 60 osp</p> <p>Opiskelija osaa</p> <ul style="list-style-type: none"> • tunnistaa viheralan kasveja ja niiden kasvupaikkavaatimuksia • suunnitella oman työnsä ohjeet, suunnitelmat ja sääolosuhteet huomioon ottaen • tehdä materiaali- ja työmenekkilaskelmia • tehdä viherrakentamiseen liittyviä mittauksia perusmittavälineillä • tehdä maanrakennustöitä ja toimia töiden ohjaajana sekä asentaa maanalaisia rakenteita • rakentaa erilaisia päällysteitä • rakentaa kasvillisuusalueita ja antaa kasvien tarvitseman alkuhoidon • laatia rakennettujen viheralueiden ylläpitosuunnitelmia • ylläpitää rakennettuja viheralueita • käyttää ja huoltaa yleisimpiä viheralan koneita ja laitteita • toimia muuttuvissa olosuhteissa • seurata alan kehitystä • palvella asiakkaita • verkostoitua alan muiden toimijoiden kanssa • ottaa työssään huomioon toiminnan turvallisuuden ja vastuullisuuden <p>o tulityökortin suorittamiseen vaadittavat valmiudet</p>	<p>Oppimisen edistymistä seurataan, opiskelija haastatellaan ja hänelle annetaan palautetta suunnittelun ja työskentelyn osalta koko tutkinnon osan ajan.</p> <p>Oppimisen arvioinnin seurantakohteet:</p> <ul style="list-style-type: none"> - viheralan kasvien tunnistaminen - työn suunnittelu - materiaali- ja työmenekkilaskelmien tekeminen - mittaus-, maarakennus- ja päällystystöiden tekeminen - kasvillisuusalueiden rakentaminen - viheralueiden ylläpitöiden suunnittelu ja tekeminen - viheralan koneiden käyttäminen ja huolto - asiakaspalvelu - työturvallisuuden ja kestävän kehityksen huomioiminen - työkyvyn ylläpitäminen. 	<p>Osaamisen arviointi toteutetaan 3. lukuvuoden aikana tai yksilöllisen opiskelusuunnitelman mukaan työssäoppimiskassa tai oppilaitoksessa.</p>	<p>Ammattiosaamisen näytöllä arvioidaan ammattitaitovaatimusten mukainen osaaminen.</p> <p>Siltä osin kuin tutkinnon osassa vaadittavaa ammattitaitoa ei voida osoittaa näytöllä, sitä voidaan arvioida tehtävillä ja/tai portfolioilla sekä haastattelun avulla.</p> <p>Näytön arviointiin osallistuu opiskelija, työpaikkaohjaaja ja /tai opettaja. Näytön arvosanasta päättää joko työpaikkaohjaaja tai opettaja / opettajat tai molemmat yhdessä.</p>

<ul style="list-style-type: none"> • käyttää henkilökohtaisia suojaimia ja ylläpitää työkykyä • noudattaa kestävän kehityksen periaatteita. 			
<p>2.4.1 Asiakkaiden palveleminen ja myymälätyöskentely kukka- tai puutarhakaupassa, 60 osp</p> <p>Opiskelija osaa</p> <ul style="list-style-type: none"> • palvella asiakkaita kukkakaupassa tai puutarhamyymälässä • neuvoa asiakkaita kasvien valinnassa, käytössä ja hoidossa • hyödyntää tietolähteitä • myydä ja pakata kukkakaupan tai puutarhamyymälän tuotteita ja etsiä niistä lisätietoja sekä edistää <p>kestävien arvojen mukaisia tuotevalintoja</p> <ul style="list-style-type: none"> • tehdä tavallisimpia kukkasidontatöitä ja kirjoittaa töihin liittyvät korttitekstit • ottaa vastaan ja välittää tilauksia sekä huolehtia tilausten toimittamisesta • tunnistaa myymälän kasvit ja hoitaa niitä • tunnistaa alalla käytettävät luonnonkasvit ja -materiaalit • vastaanottaa, tarkastaa, sekä hinnoitella tuotteita • laittaa tuotteet esille • huolehtia myymälän siisteydestä • toimia työyhteisössä ja arvostaa omaa työtään • tunnistaa työhön ja työympäristöön liittyvät vaarat ja terveyshaitat • ottaa työssään huomioon toiminnan turvallisuuden ja vastuullisuuden • ylläpitää työkykyä • käyttää työtehtäväänsä kuuluvia suojaimia • edistää kestävän kehityksen toimintatapoja. 	<p>Oppimisen edistymistä seurataan, opiskelija haastatellaan ja hänelle annetaan palautetta suunnittelun ja työskentelyn osalta koko tutkinnon osan ajan.</p> <p>Oppimisen arvioinnin seurantakohteet:</p> <ul style="list-style-type: none"> - asiakaspalvelu - asiakkaiden neuvominen - tuotteiden hinnoittelu, myynti ja pakkaaminen - kukkasidontatöiden tekeminen - tilausten vastaanotto ja toimitus - alalla käytettävien kasvien tunnistaminen - myymälän siisteydestä huolehtiminen - työturvallisuuden ja kestävän kehityksen huomioiminen - työkyvyn ylläpitäminen. 	<p>Osaamisen arviointi toteutetaan 3. lukuvuoden aikana tai yksilöllisen opiskelusuunnitelman mukaan työssäoppimiskassa tai oppilaitoksessa.</p>	<p>Ammattiosaamisen näytöllä arvioidaan ammattitaitovaatimusten mukainen osaaminen.</p> <p>Siltä osin kuin tutkinnon osassa vaadittavaa ammattitaitoa ei voida osoittaa näytöllä, sitä voidaan arvioida tehtävillä ja/tai portfolioilla sekä haastattelun avulla.</p> <p>Näytön arviointiin osallistuu opiskelija, työpaikkaohjaaja ja /tai opettaja. Näytön arvosanasta päättää joko työpaikkaohjaaja tai opettaja / opettajat tai molemmat yhdessä.</p>
Valinnaiset tutkinnon osat			
<p>2.5.1 Taimitarhakasvien tuottaminen, 15 osp</p> <p>Opiskelija osaa</p> <ul style="list-style-type: none"> • tunnistaa taimitarhatuotannon kasveja 	<p>Oppimisen edistymistä seurataan, opiskelija haastatellaan ja hänelle annetaan palautetta suunnittelun ja työskentelyn osalta koko tutkinnon osan ajan.</p>	<p>Osaamisen arviointi toteutetaan 3. lukuvuoden aikana tai yksilöllis-</p>	<p>Ammattiosaamisen näytöllä arvioidaan ammattitaitovaatimusten mukainen osaaminen.</p>

<ul style="list-style-type: none"> • suunnitella taimitarhakasvien viljelyn lisäyksestä tuotteen myyntiin valittua tuotantotapaa noudattaen • suunnitella työnsä • tehdä taimitarhakasvien lisäys-, istutus- ja hoitotöitä valittua tuotantotapaa noudattaen • tehdä nosto-, varastointi- sekä kauppakunnostustöitä • käyttää taimitarhatuotannon työvälineitä, koneita ja laitteita • tehdä muistiinpanot viljelytoimenpiteistä • seurata alan kehitystä • ottaa työssään huomioon toiminnan turvallisuuden ja vastuullisuuden • käyttää henkilökohtaisia suojaimia ja ylläpitää työkykyä • edistää kestävän kehityksen toimintatapoja. 	<p>Oppimisen arvioinnin seurantakohteet:</p> <ul style="list-style-type: none"> - taimitarhatuotannon kasvien tunnistaminen - taimitarhakasvien lisäys, istutus ja hoitotöiden tekeminen - nosto-, varastointi- sekä kauppakunnostustöiden tekeminen - työvälineiden, koneiden ja laitteiden käyttäminen - taloudellinen ja kustannustehokas toiminta - työturvallisuuden ja kestävän kehityksen huomioiminen - työkyvyn ylläpitäminen. 	<p>sen opiskelusuunnitelman mukaan työssäoppimiskassa tai oppilaitoksessa.</p>	<p>Siltä osin kuin tutkinnon osassa vaadittavaa ammattitaitoa ei voida osoittaa näytöllä, sitä voidaan arvioida tehtävillä ja/tai portfolioilla sekä haastattelun avulla.</p> <p>Näytön arviointiin osallistuu opiskelija, työpaikkaohjaaja ja /tai opettaja. Näytön arvosanasta päättää joko työpaikkaohjaaja tai opettaja / opettajat tai molemmat yhdessä.</p>
<p>2.5.2 Kasviryhmän tuottaminen, 10 osp</p> <p>Opiskelija osaa</p> <ul style="list-style-type: none"> • suunnitella valitun kasviryhmän tuotantoprosessit valittua tuotantotapaa noudattaen • suunnitella työnsä • tehdä kasviryhmäkohtaisia viljely-, sadonkorjuu-, varastointi-, kauppakunnostus- tai jatkojalostustöitä • huoltaa ja käyttää tuotantoketjun koneita, laitteita ja työvälineitä • tehdä muistiinpanot viljelytoimenpiteistään • seurata alan kehitystä • ottaa työssään huomioon toiminnan turvallisuuden ja vastuullisuuden • käyttää henkilökohtaisia suojaimia ja ylläpitää työkykyä • edistää kestävän kehityksen toimintatapoja. 	<p>Oppimisen edistymistä seurataan, opiskelija haastatellaan ja hänelle annetaan palautetta suunnittelun ja työskentelyn osalta koko tutkinnon osan ajan.</p> <p>Oppimisen arvioinnin seurantakohteet:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kasviryhmäkohtaisten viljely-, sadonkorjuu-, varastointi-, kauppakunnostus- tai jatkojalostustöiden tekeminen - taloudellinen ja kustannustehokas toiminta - koneiden, laitteiden ja työvälineiden käyttäminen ja huolto - työturvallisuuden ja kestävän kehityksen huomioiminen - työkyvyn ylläpitäminen. 	<p>Osaamisen arviointi toteutetaan 3. lukuvuoden aikana tai yksilöllisen opiskelusuunnitelman mukaan työssäoppimiskassa tai oppilaitoksessa.</p>	<p>Ammattiosaamisen näytöllä arvioidaan ammattitaitovaatimusten mukainen osaaminen.</p> <p>Siltä osin kuin tutkinnon osassa vaadittavaa ammattitaitoa ei voida osoittaa näytöllä, sitä voidaan arvioida tehtävillä ja/tai portfolioilla sekä haastattelun avulla.</p> <p>Näytön arviointiin osallistuu opiskelija, työpaikkaohjaaja ja /tai opettaja. Näytön arvosanasta päättää joko työpaikkaohjaaja tai opettaja / opettajat tai molemmat yhdessä.</p>
<p>2.5.6 Viheralueiden kivitöiden tekeminen, 15 osp</p> <p>Opiskelija osaa</p> <ul style="list-style-type: none"> • rakentaa ulkoalueiden betoni- ja luonnonkivi-päälysteitä • rakentaa kivimuureja kivi- tai betonimateriaaleista 	<p>Oppimisen edistymistä seurataan, opiskelija haastatellaan ja hänelle annetaan palautetta suunnittelun ja työskentelyn osalta koko tutkinnon osan ajan.</p> <p>Oppimisen arvioinnin seurantakohteet:</p>	<p>Osaamisen arviointi toteutetaan 3. lukuvuoden aikana tai yksilöllisen opiskelusuunnitelman mukaan</p>	<p>Ammattiosaamisen näytöllä arvioidaan ammattitaitovaatimusten mukainen osaaminen.</p> <p>Siltä osin kuin tutkinnon osassa vaadittavaa ammattitaitoa ei voida osoit-</p>

<ul style="list-style-type: none"> • rakentaa ulkoportaita kivi- tai betonimateriaaleista • asentaa vesikouruja sekä reunatukia ja -kiviä • työstää betoni- ja kivimateriaaleja • lajitella jätteitä ja huolehtia kierrätyksestä • ottaa työssään huomioon toiminnan turvallisuuden ja vastuullisuuden • käyttää henkilökohtaisia suojaimia ja ylläpitää työkykyä • edistää kestävä kehityksen toimintatapoja. 	<ul style="list-style-type: none"> - ulkoalueiden betoni- ja luonnonkivipäälystysten sekä kivimuurien ja ulkoportaiden rakentaminen - reunatukien ja vesikourujen asentaminen - jätteiden lajittelu - työturvallisuuden ja kestävä kehityksen huomioiminen - työkyvyn ylläpitäminen. 	<p>työssäoppimispaikassa tai oppilaitoksessa.</p>	<p>taa näytöllä, sitä voidaan arvioida tehtävillä ja/tai portfolioilla sekä haastattelun avulla.</p> <p>Näytön arviointiin osallistuu opiskelija, työpaikkaohjaaja ja /tai opettaja. Näytön arvosanasta päättää joko työpaikkaohjaaja tai opettaja / opettajat tai molemmat yhdessä.</p>
<p>2.5.9 Viherrakentamisen kasvien käyttäminen pihasuunnittelussa, 10 osp</p> <p>Opiskelija osaa</p> <ul style="list-style-type: none"> • tunnistaa ja nimetä viheralueilla käytettäviä kasveja • etsiä tietoa kasveista ja niiden ominaisuuksista ja lajikohtaisesta hoidosta • suunnitella pienpihan tilanjaon, maastonmuotoilun, rakenteet, kasvillisuuden ja pintamateriaalit • valita pihan kasvit niiden ominaisuuksien ja kasvupaikkavaatimusten mukaan • laatia yleis- ja istutussuunnitelman sekä työselityksen • laatia suunnitelman kustannusarvion • neuvoa asiakasta kasvivalinnoissa ja kasvien hoidossa • noudattaa kestävä kehityksen periaatteita. 	<p>Oppimisen edistymistä seurataan, opiskelija haastatellaan ja hänelle annetaan palautetta suunnittelun ja työskentelyn osalta koko tutkinnon osan ajan.</p> <p>Oppimisen arvioinnin seurantakohteet:</p> <ul style="list-style-type: none"> - viheralueilla käytettävien kasvien tunnistaminen - pienpihan suunnittelu - yleis- ja istutussuunnitelman laatiminen - työsuunnitelman ja kustannusarvion laatiminen - asiakaspalvelu - kestävä kehityksen huomioiminen. 	<p>Osaamisen arviointi toteutetaan 2. lukuvuoden aikana tai yksilöllisen opiskelusuunnitelman mukaan työssäoppimispaikassa tai oppilaitoksessa.</p>	<p>Ammattiosaamisen näytöllä arvioidaan ammattitaitovaatimusten mukainen osaaminen.</p> <p>Siltä osin kuin tutkinnon osassa vaadittavaa ammattitaitoa ei voida osoittaa näytöllä, sitä voidaan arvioida tehtävillä ja/tai portfolioilla sekä haastattelun avulla.</p> <p>Näytön arviointiin osallistuu opiskelija, työpaikkaohjaaja ja /tai opettaja. Näytön arvosanasta päättää joko työpaikkaohjaaja tai opettaja / opettajat tai molemmat yhdessä.</p>
<p>2.5.12 Kukkasidontatyökokonaisuuksien tekeminen, 15 osp</p> <p>Opiskelija osaa</p> <ul style="list-style-type: none"> • esitellä, myydä ja hinnoitella sidontatyökokonaisuuksia • tehdä erilaisia sidontatöitä • tunnistaa kukkakaupan kasvit • ostaa kukkia ja materiaaleja myymälän täydennykseksi • pakata sidontatöitä • osaa tekstata käsin sekä tietotekniikkaa apuna käyttäen sidontatöihin liittyvät kortit • ottaa työssään huomioon toiminnan turvallisuuden ja vastuullisuuden • edistää kestävä kehityksen toimintatapoja. 	<p>Oppimisen edistymistä seurataan, opiskelija haastatellaan ja hänelle annetaan palautetta suunnittelun ja työskentelyn osalta koko tutkinnon osan ajan.</p> <p>Oppimisen arvioinnin seurantakohteet:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kukkasidontatyökokonaisuuksien esittely, hinnoittelu ja myynti - erilaisten sidontatöiden tekeminen ja pakkaaminen - alan kasvien tunnistaminen - kukkien ja materiaalien ostaminen - työturvallisuuden ja kestävä kehityksen huomioiminen. 	<p>Osaamisen arviointi toteutetaan 3. lukuvuoden aikana tai yksilöllisen opiskelusuunnitelman mukaan työssäoppimispaikassa tai oppilaitoksessa.</p>	<p>Ammattiosaamisen näytöllä arvioidaan ammattitaitovaatimusten mukainen osaaminen.</p> <p>Siltä osin kuin tutkinnon osassa vaadittavaa ammattitaitoa ei voida osoittaa näytöllä, sitä voidaan arvioida tehtävillä ja/tai portfolioilla sekä haastattelun avulla.</p> <p>Näytön arviointiin osallistuu opiskelija, työpaikkaohjaaja ja /tai opettaja. Näytön arvosanasta päättää joko työpaikkaohjaaja tai opettaja / opettajat tai molemmat yhdessä.</p>

<p>2.5.13 Tilojen tai tapahtumien koristelu ja näyttelytoiminta, 10 osp</p> <p>Opiskelija osaa</p> <ul style="list-style-type: none"> • tehdä erilaisiin tilaisuuksiin ja tiloihin sopivia kukkasidontatöitä • suunnitella ja rakentaa näyttely- tai messuosastoja • asetella näyttelyn tai messujen tuotteet esille • käyttää luonnonmateriaalia koristelutöissä • hoitaa ja huoltaa koristelutöitä • hinnoitella koristelun • ottaa huomioon toiminnan turvallisuuden ja vastuullisuuden • edistää kestävä kehityksen toimintatapoja. 	<p>Oppimisen edistymistä seurataan, opiskelija haastatellaan ja hänelle annetaan palautetta suunnittelun ja työskentelyn osalta koko tutkinnon osan ajan.</p> <p>Oppimisen arvioinnin seurantakohteet:</p> <ul style="list-style-type: none"> - tilaisuuksiin ja tiloihin sopivien kukkasidontatöiden tekeminen - näyttely- tai messuosastojen suunnittelu ja rakentaminen - tuotteiden esille laitto - koristelutöiden hinnoittelu sekä hoitaminen ja huoltaminen - työturvallisuuden ja kestävä kehityksen huomioiminen. 	<p>Osaamisen arviointi toteutetaan 2. lukuvuoden aikana tai yksilöllisen opiskelusuunnitelman mukaan työssäoppimispaikassa tai oppilaitoksessa.</p>	<p>Ammattiosaamisen näytöllä arvioidaan ammattitaitovaatimusten mukainen osaaminen.</p> <p>Siltä osin kuin tutkinnon osassa vaadittavaa ammattitaitoa ei voida osoittaa näytöllä, sitä voidaan arvioida tehtävillä ja/tai portfolioilla sekä haastattelun avulla.</p> <p>Näytön arviointiin osallistuu opiskelija, työpaikkaohjaaja ja /tai opettaja. Näytön arvosanasta päättää joko työpaikkaohjaaja tai opettaja / opettajat tai molemmat yhdessä.</p>
<p>ARVTMK 2.11.2015</p> <p>2.5.16 Asiakkaiden neuvominen puutarhamyymälässä, 15 osp</p> <p>Opiskelija osaa</p> <ul style="list-style-type: none"> • tunnistaa yleisimmät myynnissä olevat puutarhamyymälän kasvit • esitellä kasvien kasvupaikkavaatimukset • esitellä työpaikkansa tuotevalikoimaa • neuvoa asiakasta myymälän lajitelmassa olevien tuotteiden valinnassa, käytössä ja hoidossa sekä pihan rakentamiseen liittyvissä ongelmissa kestäviä arvoja edistäen • tehdä kasvien ja tarvikkeiden valintaan liittyviä ehdotuksia asiakkaalle istutussuunnitelmien perusteella • palvella asiakkaita • suunnitella tuotevalikoiman kehittämistä ja oston ajoitusta valitseman tuoteryhmän osalta • seurata tuotteiden riittävyyttä vastuualueellaan ja tiedottaa esimiehelleen puutteista • tuottaa selkeää informaatiomateriaalia asiakkaita varten • etsiä tietoa puutarhakauppaan liittyvästä lainsäädännöstä, määräyksistä ja kansainvälisistä 	<p>Oppimisen edistymistä seurataan, opiskelija haastatellaan ja hänelle annetaan palautetta suunnittelun ja työskentelyn osalta koko tutkinnon osan ajan.</p> <p>Oppimisen arvioinnin seurantakohteet:</p> <ul style="list-style-type: none"> - puutarhamyymälän yleisimpien kasvien ja niiden kasvupaikkavaatimusten tuntemus - työpaikan tuotevalikoiman tuntemus - asiakaspalvelu ja neuvonta tuotteiden valintaan ja käyttöön liittyvissä kysymyksissä - vastuualueen tuoteryhmien riittävyydestä ja informaatiomateriaalin paikkansapitävyydestä huolehtiminen - kestävä toiminnan periaatteiden noudattaminen työympäristössä 	<p>Osaamisen arviointi toteutetaan 2. tai 3. lukuvuoden aikana tai yksilöllisen opiskelusuunnitelman mukaan työssäoppimispaikassa tai oppilaitoksessa.</p>	<p>Ammattiosaamisen näytöllä arvioidaan ammattitaitovaatimusten mukainen osaaminen.</p> <p>Siltä osin kuin tutkinnon osassa vaadittavaa ammattitaitoa ei voida osoittaa näytöllä, sitä voidaan arvioida tehtävillä ja/tai portfolioilla sekä haastattelun avulla.</p> <p>Näytön arviointiin osallistuu opiskelija, työpaikkaohjaaja ja/tai opettaja. Näytön arvosanasta päättää joko työpaikkaohjaaja tai opettaja/opettajat tai molemmat yhdessä.</p>

<p>sopimuksista ja tuntee taimikauppaan liittyvää tietojen arkistointia ja vastuukysymyksiä</p> <ul style="list-style-type: none">• noudattaa ympäristön ja työyhteisön kannalta kestävän toiminnan periaatteita.			
---	--	--	--