



Opetussuunnitelman tutkintokohtainen osa Turvallisuusalan perustutkinto

Kuntayhtymäjohtaja-rehtorin hyväksymä Turvallisuusalan perustutkinnon opetussuunnitelman tutkintokohtainen osa, joka sisältää arviointitoimikunnan hyväksymän suunnitelman ammatillisten tutkinnon osien arvioinnista sisältäen ammattiosaamisen näyttöjen toteuttamissuunnitelmat.

Hyväksytty

5.8.2015

____JARMO PALONIEMI_____
kuntayhtymäjohtaja-rehtori

Sisältö

1. Turvallisuusalan perustutkinnon opetussuunnitelman muodostuminen	3
1.1 Tutkinnon muodostuminen pakollisista ja valinnaisista tutkinnon osista.....	4
1.2 Opintojen eteneminen ja ajoitus	6
1.3 Opintojen järjestäminen	10
2. Ammatilliset tutkinnon osat, toteutus- ja arviointisuunnitelmat	12
2.1. Pakolliset tutkinnon osat.....	12
2.1.1 Turvallisuusalan toiminta, 45 osp	12
2.2. Valinnaiset tutkinnon osat.....	15
2.2.1 Vartiointitoiminta, 30 osp.....	15
2.2.2 Pelastustoiminta, 30 osp.....	17
2.2.3 Turvallisuustekninen toiminta, 30 osp	19
2.2.4 Vartiointin ja järjestyksenvalvonnan perustoiminta, 15 osp.....	21
2.2.5 Ympäristöturvallisuustoiminta, 15 osp.....	24
2.2.6 Turvallisuusalan palvelutoiminta, 15 osp.....	26
2.2.7 Kiinteistötekniikka, 15 osp.....	28
2.2.8 Logistinen turvallisuustoiminta, 15 osp.....	30
2.2.9 Tietoturvaluustoiminta, 15 osp	32
2.2.10 Kansainvälinen turvallisuustoiminta, 15 osp	34
2.2.11 Uhkatilanteiden hallinta, 15 osp	36
2.2.12 Turvatarkastustoiminta, 15 osp	38
2.2.13 Turvajärjestelmien käyttö, 15 osp.....	40
2.2.14 Yritystoiminnan suunnittelu, 15 osp, suunnitelma OSAOtasolla	42
2.2.19 Työpaikkaohjaajaksi valmentautuminen, 5 osp, suunnitelma OSAOtasolla	42
2.2.20 Yrityksessä toimiminen, 15 osp, suunnitelma OSAOtasolla	42
2.2.21 Huippuosaajana toimiminen, 15 osp, suunnitelma OSAOtasolla	42
2.2.22 Paikallisesti tarjottavat tutkinnon osat, 15 osp	43
2.2.22.1 Turvajärjestelmien asentaminen, 15 osp.....	43
2.2.23 Tutkinnon osa vapaasti valittavista tutkinnon osista, 0-15 ops	51
3. Yhteiset tutkinnon osat, 35 osp.....	52
4. Vapaasti valittavat tutkinnon osat, 10 osp.....	52
4.2. Paikallisiin ammattitaitovaatimuksiin perustuvia tutkinnon osia	52
4.2.1 Sammutusmiestoiminta, 10 osp	53
5. Arviointi	59

1. Turvallisuusalan perustutkinnon opetussuunnitelman muodostuminen

Turvallisuusalan perustutkinnon opetussuunnitelma muodostuu neljästä osasta:

Tutkinnon perusteet, jossa on määrätään tutkintonimikkeet, tutkinnon muodostuminen, tutkintoon sisältyvät tutkinnon osat sekä tutkinnon osien ammattitaitovaatimukset tai osaamistavoitteet ja osaamisen arviointi.

Oulun seudun ammattiopiston (OSA) opetussuunnitelman yhteinen osa, jossa määritellään Oulun seudun ammattiopiston kaikille perustutkinnoille yhteiset periaatteet ja menettelytavat sekä kuvataan Oulun seudun koulutuskuntayhtymän keskeiset arvot. Yhteisessä osassa määritellään myös koulutuksen toteuttaminen yhteistyössä muiden koulutuksen järjestäjien ja työelämän kanssa.

Opetussuunnitelman tutkintokohtainen osa (tämä asiakirja), jossa määrätään tutkinnon muodostuminen pakollisista ja valinnaisista tutkinnon osista ja yhteisistä tutkinnon osista. Lisäksi määrätään oppimisympäristöt ja opetusmenetelmät, joiden avulla opiskelija voi saavuttaa tutkinnon ammattitaitovaatimukset ja tavoitteet sekä suunnitelman tutkinnon osien arvioinnista ja arviointimenetelmistä, vapaasti valittavien tutkinnon osien tarjonta sekä tutkinnon osat, niiden ammattitaitovaatimukset ja arvioinnin kohteet siltä osin kuin niitä ei ole tutkinnon perusteissa määritelty. Tutkintokohtaisessa osassa kuvataan koulutuksen järjestäjän tarjoamat opinnot muista tutkinnoista sekä opiskelijan mahdollisuudet työelämälähtöiseen osaamisperusteiseen opiskeluun. Siinä päätetään ammatillisten toteutus- ja arviointisuunnitelmat, jotka sisältävät ammattiosaamisen näytöt ja muun osaamisen arvioinnin.

Yhteiset tutkinnon osat, jossa on esitetty kaikille tutkinnoille yhteiset tutkinnon osat ja niiden tavoitteet, arviointikriteerit sekä toteutus- ja arviointisuunnitelmat.

1.1 Tutkinnon muodostuminen pakollisista ja valinnaisista tutkinnon osista

Oulun seudun ammattiopistossa turvallisuusalan perustutkinnon, 180 osp turvallisuusalan osaamisalassa voi erikoistua vartiointi-, pelastus- tai turvallisuustekniseen toimintaan. Tutkinnossa tarjotaan seuraavat tutkinnon osat:

Tutkinnon osiin sisältyy osaamisen hankkimista työssäoppimisen kautta 40 osp ja yrittäjyysosaamisen hankkimista-vähintään 8 osp sekä opinto-ohjausta.

Ammatilliset tutkinnon osat			
Pakollinen tutkinnon osa, 45 osp	2.1.1 Turvallisuusalan toiminta 45 osp		
	2.2.1 Vartiointitoiminta, 30 osp	2.2.2 Pelastustoiminta, 30 osp	2.2.3 Turvallisuustekninen toiminta, 30 osp
Valinnaiset, valittava 90 osp	2.2.4 Vartiointin ja järjestyksenvalvonnan perustoiminta, 15 osp		
		2.2.5 Ympäristöturvallisuustoiminta, 15 osp	
	2.2.6 Turvallisuusalan palvelutoiminta, 15 osp		
	2.2.7 Kiinteistötekniinen toiminta, 15 osp		
	2.2.8 Logistinen turvallisuustoiminta, 15 osp		
	2.2.9 Tietoturvaluustoiminta, 15 osp		
	2.2.10 Kansainvälinen turvallisuustoiminta, 15 osp		
	2.2.11 Uhkatilanteiden hallinta, 15 osp	2.2.11 Uhkatilanteiden hallinta, 15 osp	
	2.2.12 Turvatarkastustoiminta, 15 osp		
	2.2.13 Turvajärjestelmien käyttö, 15 osp		
			2.2.21 Paikallisesti tarjottavat turvallisuusalan tutkinnon osat, 15 osp
			2.2.21.1 Turvajärjestelmien asentaminen 15 osp
	2.2.14 Yritystoiminnan suunnittelu, 15 osp		
	2.2.15 Tutkinnon osa ammatillisesta perustutkinnosta, 15 osp tai 30 osp (kts. perusteet 2.2.13)		
	2.2.16 Tutkinnon osa ammattitutkinnosta, 30 osp		
	2.2.17 Tutkinnon osa erikoisammattitutkinnosta, 30 osp		
	2.2.18 Tutkinnon osa ammattikorkeakouluopinnoista, 15 osp		
2.2.19 Työpaikkaohjaajaksi valmentautuminen, 5 osp			
2.2.20 Yrityksessä toimiminen, 15 osp			

	2.2.21 Huippuosaajana toimiminen, 15 osp		
	2.2.23 Tutkinnon osa vapaasti valittavista tutkinnon osista, 0-15 ops		
Yhteiset tutkinnon osat, 35 osp		Pakolliset	Valinnaiset
	3.1 Viestintä- ja vuorovaikutus-osaaminen, 11 osp	8 osp	3 osp
	3.1.1 Äidinkieli	5	0 - 3
	3.1.2 Toinen kotimainen kieli	1	0 - 3
	3.1.3 Vieraat kielet	2	0 - 3
	3.2 Matemaattis-luonnontieteellinen osaaminen, 9 osp	6 osp	3 osp
	3.2.1 Matematiikka	3	0 - 3
	3.2.2 Fysiikka ja kemia	2	0 - 3
	3.2.3 Tieto- ja viestintätekniikka ja sen hyödyntäminen	1	0 - 3
	3.3 Yhteiskunnassa ja työelämässä tarvittava osaaminen, 8 osp	5 osp	3 osp
	3.3.1 Yhteiskuntataidot	1	0 - 3
	3.3.2 Työelämätaidot	1	0 - 3
	3.3.3 Yrittäjyys ja yritystoiminta	1	0 - 3
	3.3.4 Työkyvyn ylläpitäminen, liikunta ja terveystieto	2	0 - 3
	3.4 Sosiaalinen ja kulttuurinen osaaminen, 7 osp		7 osp
	3.4.1 Kulttuurien tuntemus		0-3
	3.4.2 Taide ja kulttuuri		0-3
	3.4.3 Etiikka		0-3
	3.4.4 Psykologia		0-3
	3.4.5 Ympäristöosaaminen		0-3
3.4.6 Jokin kohdista 3.1.1-3.3.4		0-3	
	19 osp	16 osp	
4. Vapaasti valittavat tutkinnon osat, 15 osp			
4.1 Ammatillisia tutkinnon osia			
4.2 Paikallisiin ammattitaitovaatimuksiin perustuvia tutkinnon osia			
4.3 Yhteisten tutkinnon osien osa-alueita tai lukio-opintoja			
4.4 Jatko-opintovalmiuksia tai ammatillista kehittymistä tukevia opintoja			
4.5 Työkokemuksen kautta hankittuun osaamiseen perustuvia yksilöllisiä tutkinnon osia			

1.2 Opintojen eteneminen ja ajoitus

Turvallisuusalan perustutkinnon koko 180 osp suoritetaan lähtökohtaisesti oheisten kaavioiden esittämän mallin mukaisesti. Henkilökohtaistamisen perusteella voidaan perusmalleista poiketa, mikäli se on oppimisen edellytysten ja järjestelyiden kannalta järkevästi toteutettavissa.

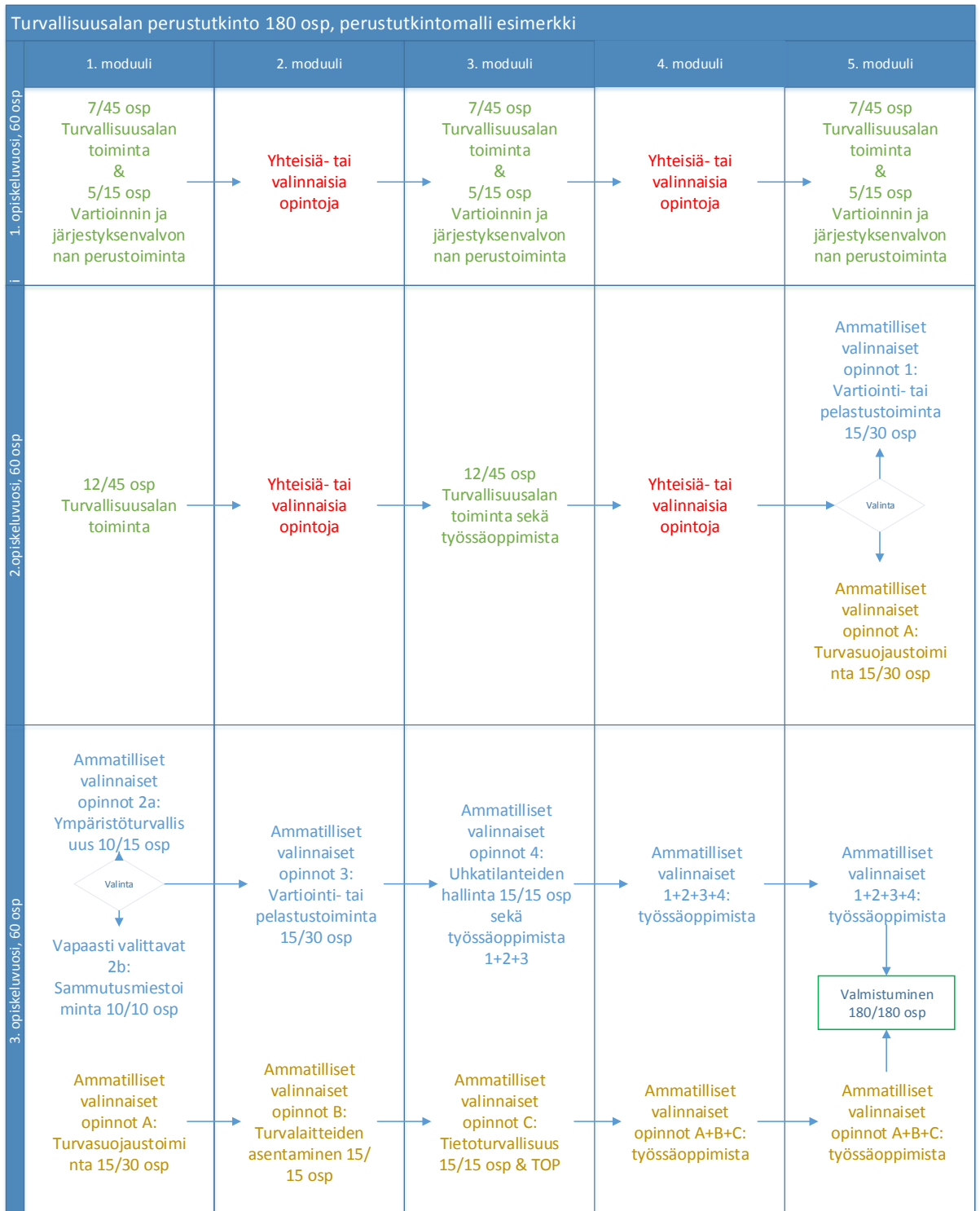
Valinnaisia opintopolkua on perusmuodossaan kolme, joista mallit 1 ja 3 sisältävät mahdollisuuden merkittävään valinnaisuuteen turvallisuusteknisen toiminnan ja henkilöllisen turvallisuuden osaamisen kartuttamisten välillä:

1. turvallisuusalan perustutkintoon johtavat opinnot, jossa valitaan joko turvallisuusteknisen toiminnan tai henkilöllisen turvallisuuden ammattitaidon ammatillista osaamista kartuttavia opintoja
2. kaksoistutkintoon johtava kolmevuotinen malli, jossa turvallisuusalan opinnot koostuvat lukio-opintojen lisäksi niitä täydentävistä yhteisistä opinnoista sekä ammatillisista opinnoista
3. turvallisuusalan perustutkintoon johtavat opinnot aikuisopiskelijoille ja ylioppilaille, jossa valitaan joko turvallisuusteknisen toiminnan tai henkilöllisen turvallisuuden ammattitaidon ammatillista osaamista kartuttavia opintoja

Vaihtoehtoissa 2 ja 3 valinnaisuutta lisää mahdollisuus oppia paikallisesti tarjottavan, työelämälähtöisen 10 osp:n laajuinen Sammutusmiestoiminta tutkinnon osa.

Opintojen tavoitteista osa opitaan työssäoppimalla. Työssäoppimista on tutkinnossa vähintään 40 osp liittyen Turvallisuusalan toiminta 45 osp ja muihin ammatillisiin tutkinnon osiin. Tutkinnon osien työssäoppimalla opitut osaamisvaatimukset voivat vaihdella henkilökohtaistamisen vuoksi. Työssäoppiminen vähentää Turvallisuusalan toiminta 45 osp sekä ammatillisten opintojen muutoin opittavia tavoitteita ja laajuutta.

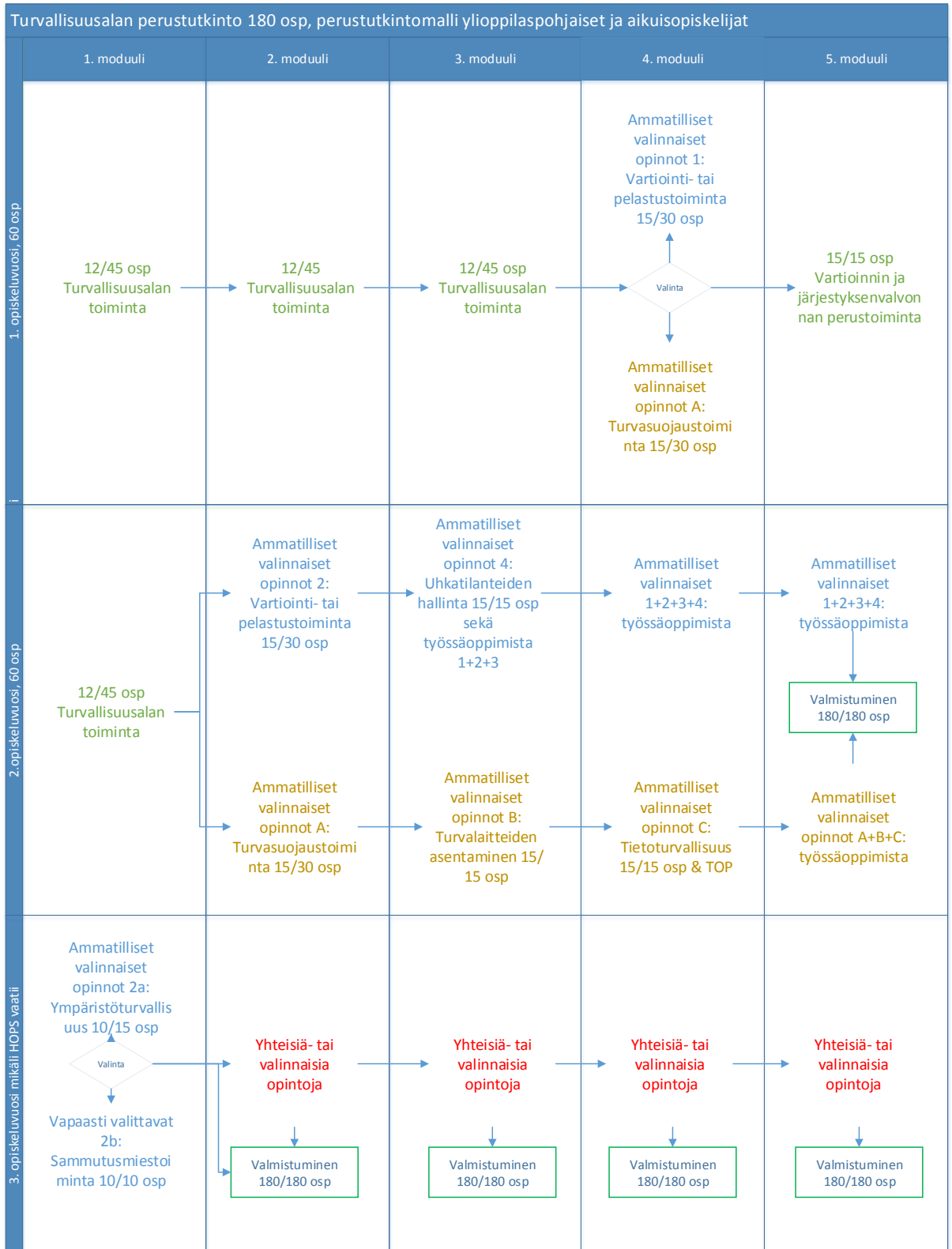
1. Turvallisuusalan osaamisala, turvallisuusvalvoja (peruskoulupohjaiset opiskelijat)



2. Turvallisuusalan perustutkinto, turvallisuusvalvoja (kaksoistutkintoa suorittavat, peruskoulupohjaiset opiskelijat)

Turvallisuusalan perustutkinto 180 osp, kaksoistutkintomalli					
	1. moduuli	2. moduuli	3. moduuli	4. moduuli	5. moduuli
1. opiskeluvuosi, 60 osp	7/45 osp Turvallisuusalan toiminta & 5/15 osp Vartiointin ja järjestyksenvalvonnan perustoiminta	Lukio-, yhteisiä- tai valinnaisia opintoja	7/45 osp Turvallisuusalan toiminta & 5/15 osp Vartiointin ja järjestyksenvalvonnan perustoiminta	Lukio-, yhteisiä- tai valinnaisia opintoja	7/45 osp Turvallisuusalan toiminta & 5/15 osp Vartiointin ja järjestyksenvalvonnan perustoiminta
2. opiskeluvuosi, 60 osp	12/45 osp Turvallisuusalan toiminta	12/45 osp Turvallisuusalan toiminta sekä työssäoppimista	Lukio-, yhteisiä- tai valinnaisia opintoja	Ammatilliset valinnaiset opinnot 1: Vartiointi- tai pelastustoiminta 15/30 osp	Lukio-, yhteisiä- tai valinnaisia opintoja
3. opiskeluvuosi, 60 osp	Lukio-, yhteisiä- tai valinnaisia opintoja	Ammatilliset valinnaiset opinnot 2: Vartiointi- tai pelastustoiminta 15/30 osp	Ammatilliset valinnaiset opinnot 3: Uhkatilanteiden hallinta 15/15 osp sekä työssäoppimista 1+2+3	Ammatilliset valinnaiset 1+2+3: Pelastus- ja Vartiointitoiminta työssäoppimista	Ammatilliset valinnaiset 1+2+3: Pelastus- ja Vartiointitoiminta työssäoppimista ↓ Valmistuminen 180/180 osp

3. Turvallisuusalan perustutkinto, turvallisuusvalvoja (Ylioppilaspohjaiset ja aikuisopiskelijat)



1.3 Opintojen järjestäminen

Tutkinnon suorittaminen osina ja tutkinnon täydentäminen

Koko tutkinnon suorittaminen on tutkintoon johtavassa koulutuksessa ensisijainen tavoite. Tutkinnon suorittamisesta osina ja opintojen tarjonta ja valinta OSAOn yksiköiden ja muiden koulutuksen järjestäjien sekä työelämän kanssa on kerrottu opetussuunnitelman yhteisessä osassa.

Mahdollisuus suorittaa useampi kuin yksi tutkinto

Ammattiopistossa opiskeleva voi sisällyttää tutkintoonsa lukio-opintoja (Ammattilukio). Oulun seudun ammattiopiston yksiköt tarjoavat lukio-opintoja, joilla voidaan täydentää perustutkintoa ja / tai suorittaa ylioppilastutkinnon yhdessä ammatillisen tutkinnon (= kaksoistutkinto) kanssa taikka suorittaa kolmoistutkinnon (= ammatillinen perustutkinto, ylioppilastutkinto ja lukion oppimäärä).

Tutkinnon osan osaamisjaksosuunnitelma

Pedagogisen toiminnan lähtökohtana on opiskelijan osaamisen hankkiminen ja osaamisen laadunvarmistus.

Jokaisesta tutkinnon osasta laaditaan osaamisjaksosuunnitelma, jossa määritetään mm. keskeiset sisällöt, toteutustavat/opiskelu- ja ohjausmenetelmät, oppimateriaali ja arviointi sekä avain-aidot. Oppimisen ja opetuksen suunnittelussa tulee ottaa opettamisen ja arvioinnin lähtökohdaksi ja päämääräksi oppijan osaaminen ja sen saavuttamisen tukeminen.

Oppimisen ja opetuksen suunnittelussa otetaan huomioon opiskelijoilla oleva osaaminen. Yksittäisen opiskelijan henkilökohtainen opiskelupolku kuvataan hänen HOPS:aan.

Joustavat opintopolut

Opiskelija kerryttää osaamistaan henkilökohtaisen opiskelusuunnitelman ja kykyjensä mukaisesti tekemällä oppimisensa kannalta tarkoituksenmukaisia harjoituksia oppilaitoksessa tai työ-
sääoppimispaikalla tai osallistumalla tuntiopetukseen. Kun kunkin opiskelijan tutkintonsa osaksi valitseman tutkinnon osan ammattitaitovaatimukset ovat tavoitteiden mukaisella tasolla, osoittaa opiskelija osaamisensa ammattiosaamisen näytöllä. Yhtä aikaa voidaan valmentautua usean eri tutkinnon osan ammattitaitovaatimusten saavuttamiseksi, mutta kunkin tutkinnon osan ammattiosaamisen näyttö toteutetaan yksilöllisesti, kun opiskelijan osaaminen kattaa tavoitteiden mukaisen laajuuden. Aiemmin hankitun osaamisen osoittamiseen tarjotaan joustavia vaihtoehtoja.

Työelämäläheisyys

Opiskelija oppii työelämässä vaadittavia tietoja ja taitoja tutustumalla työelämän prosesseihin ja harjoittelemalla niihin liittyviä työelämässä tarvittavia ammattitaitovaatimusten mukaisia taitoja. Oppiminen mahdollistetaan ensisijaisesti työelämän käytänteitä noudattaen tai mahdollisimman lähellä niitä olevin tavoin. Työelämän käytänteitä oppimalla opitaan myös työelämän käytäntöjä ja pelisääntöjä.

Työssäoppiminen ja ammattiosaamisen näytöt

Kaikkiin tutkintoihin sisältyy osaamisen hankkimista työssäoppimisen kautta vähintään 40 osp. Ammattiosaamisen näytöt järjestetään ensisijaisesti työpaikoilla työssäoppimisen yhteydessä tutkinnon osan toteutus- ja arviointisuunnitelman mukaisesti. Työssäoppimisen voi suorittaa myös ulkomailla.

Työssäoppiminen on osa ammatillista koulutusta. Se on koulutuksen järjestämismuoto, jossa osa tutkinnon tavoitteista opitaan työpaikalla työtä tehden. Työssäoppiminen on aidossa työympäristössä tapahtuvaa tavoitteellista, ohjattua ja arvioitua opiskelua. Työssäoppimisjaksojen tulee olla ammatinhallinnan kannalta riittävän pitkiä ja monipuolisia. Vain poikkeustapauksessa opiskelija voi suorittaa työssäoppimisen oppilaitoksen harjoitusyrityksessä tai vastaavin järjestelyin.

Opinto-ohjaus

Opiskelijalla on oikeus saada opinto-ohjausta. Oulun seudun ammattiopiston perustutkintoihin sisältyy luokka- ja ryhmämuotoista opinto-ohjausta. Opinto-ohjausta annetaan jokaiselle opiskelijalle opinto-ohjauksen opintojaksot – suunnitelman mukaisesti sekä sen lisäksi tarpeellinen määrä ohjausta henkilökohtaisen opiskelusuunnitelman mukaisesti.

Erityisopetus

Oulun seudun ammattiopistossa järjestetään opetus erityisopetuksena silloin, kun opiskelija tarvitsee erityistä tukea opiskeluunsa. Ammatillisen peruskoulutuksen tavoitteena on taata kaikille opiskelijoille sopiva, esteetön ja helposti saavutettava oppimisympäristö.

Opetussuunnitelman yhteisessä osassa kuvataan erityisopetuksen järjestämisen periaatteet, ja erityisopetuksen järjestämistä koskevassa suunnitelmassa kuvataan toiminnan järjestäminen käytännössä. Suunnitelmaa täydennetään yksikkökohtaisilla erityisopetuksen toteutussuunnitelmilla. (opetussuunnitelman yhteinen osa ja liite)

2. Ammatilliset tutkinnon osat, toteutus- ja arviointisuunnitelmat

Mikäli arviointikriteereistä puuttuu kriteeri T1 tasolta tai T1 ja H2 tasoilta, niin kyseistä arvioinnin kohdetta ei silloin arvioida, mutta jos arviointikriteeri puuttuu tasolta H2 tai K3 arviointi tehdään alemman tason kriteerin mukaan.

2.1. Pakolliset tutkinnon osat

2.1.1 Turvallisuusalan toiminta, 45 osp

Tutkinnon osan toteutus- ja arviointisuunnitelma

TUTKINNON OSA		2.1.1 Turvallisuusalan toiminta	
Ammattitaitovaatimukset		Ammattitaitovaatimukset on kuvattu Turvallisuusalan perustutkinnon perusteissa sivulla 4.	
Tutkinnon osan toteutus (ja jaksotus tarvittaessa)		Arviointi	Ajoitus
Jaksotus	Toteutustapa		
<p>Turvallisuusalan toiminta Laajuus 45 osp</p> <p>Tutkinnon osa sisältää opinto-ohjausta</p>	<p>Opiskelija oppii ammattitaitovaatimusten mukaisia turvallisuusalan perustaitoja työssäoppimalla, lähiopetuksessa, verkko-opetuksessa, audiovisuaalisiin materiaaleihin tutustumalla, harjoitustehtävillä, harjoituksilla, esityksillä tai opintokäynneillä tai muulla henkilökohtaistetulla tavalla</p> <p>Opiskelija oppii:</p> <ul style="list-style-type: none"> soveltamalla tehtävissään yritysturvallisuuden osa-alueiden turvallisuutta parantavia keinoja tunnistamalla ja arvioimalla yritysturvallisuuteen liittyviä uhkia ja riskejä laatimalla perustasoisia ennalta ehkäiseviä turvallisuuteen liittyviä suunnitelmia 	<p>Osaamisen tunnustaminen</p> <p>Osaamista voidaan tunnistaa ja tunnustaa esimerkiksi työkokemuksella tai muilla tutkinnoilla, jotka pitävät sisällään vastaavia ammattitaitovaatimuksia. Osaaminen on tarvittaessa osoitettava ammattiosaamisen näytöllä.</p> <p>Oppimisen arviointi (ei vaikuta tutkinnon osan arvosaan):</p> <p>Oppimisen edistymistä seurataan jatkuvasti. Opiskelijan kanssa keskustellaan ja hänelle annetaan palautetta koko tutkinnon osan ajan. Opiskelijan tekemistä harjoituksista ja tehtävistä annetaan palaute, joka tukee opiskelijan oppimista.</p> <p>Oppimisen arvioinnin seurantakohteet:</p>	<p>Tutkinnon osa toteutetaan 1. ja 2. lukuvuoden aikana.</p> <p>Näyttö ja arviointi toteutetaan 1. ja/tai 2. vuoden aikana pääsääntöisesti työssäoppimisen yhteydessä tai muussa työpaikassa. Näyt-</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • ottamalla tehtävissään huomioon turvallisuuteen liittyvän lainsäädännön ja muiden säädösten vaatimuksia sekä perus- ja ihmisoikeuksia • käyttämällä voimakeinoja tehtävissään ja harjoittelemalla hätävarjelutilanteiden varalle • ennaltaehkäisemällä rikoksia ja onnettomuuksia tehtävissään • toimimalla terveyttä edistävien tapojen mukaisesti työ- ja opiskeluyhteisöissä (TYKY-toiminta) • tiedottamalla ja viestimällä kuhunkin tehtäväänsä sopivalla tavalla • olemalla asiakaspalvelutilanteissa vuorovaikutuksessa erilaisten ihmisten kanssa • käyttämällä tehtävissään sosiaalista mediaa ja internetiä tunnistamalla ja hallitsemalla niihin liittyviä riskejä • käyttämällä tehtävissään ajankohtaista tietoliikennetekniikkaa ja langattomia turvallisuusratkaisuja • tutustumalla turvallisuusalan yrittäjyyden ja markkinoinnin perusteisiin • tutustumalla turvallisuusalan viranomaisorganisaatioihin ja yhteisöihin ja niiden toimintaympäristöihin sekä niitä ohjaavaan lakiin ja muihin säädöksiin • harjoittelemalla hätäilmoituksen tekemistä ja ensiavun antamista • tekemällä alkusammutuksen sammutuspeitteellä ja käsiammuttimella sekä harjoittelemalla palon-alun tunnistamista ja turvallista tulenkäyttöä • noudattamalla tehtävissään työturvallisuussäädöksiä ja ohjeita • raportoimalla tehtävistään tilanteen ja lainsäädännön edellyttämällä tavalla 	<p>Yritysturvallisuuden osa-alueiden ymmärtäminen ja soveltaminen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • valmiussuunnittelu • henkilöturvallisuus • tietoturvallisuus • tuotannon- ja toiminnan turvallisuus • kiinteistö- ja toimitilaturvallisuus • rikosturvallisuus • ulkomaantoimintojen turvallisuus • ympäristöturvallisuus • työturvallisuus • pelastustoiminta <p>Riskienhallinta Lakiosaaminen Turvallisuusalan tekniikan osaaminen Turvallisuusalan työkykyä ylläpitävä liikunta</p> <p>Osaamisen arviointi</p> <p>Opiskelija osoittaa osaamisensa ammattiosaamisen näytössä valmistamalla itsenäisesti suullisia ohjeita noudattaen tai kirjallisia työsuunnitelmia tulkiten perusmuotoisen turvallisuussuunnitelman.</p> <p>Painopiste on riskien hallinnassa. Työtä tehdään siinä laajuudessa, että osoitettava osaaminen vastaa kattavasti tutkinnon perusteissa määrättyjä ammattitaitovaatimuksia, arvioinnin kohteita ja kriteereitä.</p> <p>Muu arviointi</p> <p>Siltä osin kuin tutkinnon osassa vaadittavaa osaamista ei voida työtä tekemällä ammattiosaamisen näytössä tai tutkintotilaisuudessa kattavasti osoittaa, sitä täydennetään erillisillä tehtävillä ja/ tai haastattelulla.</p>	<p>töympäristö vastaa työelämän vaatimuksia.</p> <p>Näytön ajoituksessa huomioidaan opiskelijan henkilökohtainen opiskelusuunnitelma.</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		Näytön arviointiin osallistuvat opiskelija, opettaja ja työelämän edustaja. Näytön arvosanasta päättää joko opettaja (tai opettajat) tai työelämäedustaja tai molemmat yhdessä.	
Etenemisen ehdot		Tutkinnon osan arvosanan määräytymisen perusteet:	
		Tutkinnon osan arvosana muodostuu näytön arvosanasta ja tarvittaessa muusta osaamisen arvioinnista. Arvosanasta päättää tutkinnon osaa opettanut opettaja.	

2.2. Valinnaiset tutkinnon osat

Valinnaiset tutkinnon osat sisältävät opinto-ohjausta.

2.2.1 Vartiointitoiminta, 30 osp

Tutkinnon osan toteutus- ja arviointisuunnitelma

TUTKINNON OSA		2.2.1 Vartiointitoiminta	
Ammattitaitovaatimukset		Ammattitaitovaatimukset on kuvattu Turvallisuusalan perustutkinnon perusteissa sivulla 7.	
Tutkinnon osan toteutus (ja jaksotus tarvittaessa)		Arviointi	Ajoitus
Jaksotus	Toteutustapa		
Vartiointitoiminta Laajuus 30 osp	<p>Opiskelija oppii vartiointitoiminnan tutkinnon osassa työsäoppimalla, lähiopetuksessa, verkko-opetuksessa, audiovisuaalisiin materiaaleihin tutustumalla, harjoitustehtävillä, käytännön harjoituksilla, esityksillä, opintokäynneillä tai muulla henkilökohtaistetulla tavalla.</p> <p>Opiskelija oppii</p> <ul style="list-style-type: none"> toimimalla tehtävissään alaan vaikuttavan lainsäädännön mukaisesti omien toimivaltuuksiensa rajoissa sekä huomioimaan oman toimivaltaansa rajoittavat tekijät suorittamalla vartioimistehtäviä eri vartioimismuodoissa tarkoituksenmukaisilla työmenetelmillä soveltamalla kohteen ohjeita omia tehtäviään suunnitellessaan tekemällä vartioimiseen liittyvät tehtävänsä kohteen uhkien- ja riskienhallinnan edellyttämällä tavalla suorittamalla tehtävänsä vartioimisliiketoiminnan perusteiden ja edellytysten sekä vartiointiin liittyvien ohjeiden ja määräysten vaatimalla tavalla toimimalla asiakaspalvelutilanteissa 	<p>Osaamisen tunnustaminen</p> <p>Osaamista voidaan tunnistaa ja tunnustaa esimerkiksi työkokemuksella tai muilla tutkinnoilla, jotka pitävät sisällään vastaavia ammattitaitovaatimuksia. Osaaminen on tarvittaessa osoitettava ammattiosaamisen näytöllä.</p> <p>Oppimisen arviointi</p> <p>Oppimisen edistymistä seurataan jatkuvasti. Opiskelijan kanssa keskustellaan ja hänelle annetaan palautetta koko tutkinnon osan ajan. Opiskelijan tekemistä harjoituksista ja tehtävistä annetaan palaute, joka tukee opiskelijan oppimista.</p> <p>Oppimisen arvioinnin seurantakohteet:</p> <ul style="list-style-type: none"> vartiointiin ymmärtämys osana yrityksen riskienhallintaa vartioimisliiketoiminnan hallinta vartijana toimiminen asiakaspalvelutaidot yksityiseen turvallisuusalaan liittyvän lainsäädännön hallinta <p>Osaamisen arviointi</p>	<p>Toteutetaan pääsääntöisesti 2.- 3. lukuvuoden aikana.</p> <p>Näyttö ja arviointi toteutetaan pääsääntöisesti 2. tai 3. lukuvuotena työssäoppimisjaksolla.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • harjoittelemalla ja toimimalla tehtävissään voimankäytön sekä taktisen ennakkoinnin perusteiden mukaisesti • tunnistamalla ongelma- ja vikatilanteita sekä harjoittelemalla niiden edellyttämiä toimia • harjoittelemalla ja tunnistamalla oleellisia asioita, jotka vaikuttavat omaan tai muiden turvallisuuteen ja toimimalla niiden edellyttämällä tavalla • tekemällä tehtävänsä kohteen yritysturvallisuuden kehittymistä tukevalla tavalla • harjoittelemalla yrittämisen ja markkinoinnin perusasioita sekä toimimalla tehtävissään niiden edellyttämällä tavalla • raportoimalla työnsä tilanteen vaatimalla tavalla 	<p>Opiskelija osoittaa osaamisensa ammattiosaamisen näytössä osallistumalla vartioinnin toteutukseen aidossa työkohteessa tai muuten todellisia työtehtäviä vastaavissa olosuhteissa.</p> <p>Muu arviointi</p> <p>Siltä osin kuin tutkinnon osassa vaadittavaa osaamista ei voida työtä tekemällä ammattiosaamisen näytössä tai tutkintotilaisuudessa kattavasti osoittaa, sitä täydennetään muulla osaamisen arvioinnilla.</p> <p>Näytön arviointiin osallistuu opiskelija, työpaikkaohjaaja ja /tai opettaja. Näytön arvosanasta päättää joko työpaikkaohjaaja tai opettaja / opettajat tai molemmat yhdessä.</p>	
Etenemisen ehdot		Tutkinnon osan arvosanan määräytymisen perusteet:	
Opiskelijan tulee pääsääntöisesti olla suorittanut/suorittaa turvallisuusalan toiminta (45 osp) ja vartioinnin ja järjestyksenvalvonnan perustoiminta (15 osp) tutkinnon osat ennen kuin hän voi ottaa osaa vartiointitoiminnan (30 osp) opintokokonaisuuteen.		Tutkinnon osan arvosana muodostuu näytön arvosanasta ja tarvittaessa muusta osaamisen arvioinnista. Arvosanasta päättää tutkinnon osaa opettanut opettaja/t.	

2.2.2 Pelastustoiminta, 30 osp

Tutkinnon osan toteutus- ja arviointisuunnitelma

TUTKINNON OSA		2.2.2 Pelastustoiminta, 30 osp	
Ammattitaitovaatimukset		Ammattitaitovaatimukset on kuvattu Turvallisuusalan perustutkinnon perusteissa sivulla 11.	
Tutkinnon osan toteutus (ja jaksotus tarvittaessa)		Arviointi	Ajoitus
Jaksotus	Toteutustapa		
Pelastustoiminta Laajuus 30 osp	<p>Opiskelija oppii työssäoppimalla, lähiopetuksessa, verkko-opetuksessa, audiovisuaalisiin materiaaleihin tutustumalla, harjoitustehtävillä, harjoituksilla, esityksillä tai opintokäynneillä tai muulla henkilökohtaistettulla tavalla</p> <p>Ammattitaitovaatimusten mukaisia asioita opitaan:</p> <ul style="list-style-type: none"> tunnistamalla turvallisuuteen liittyviä uhkia tehtävissään ja toimimalla havaitsemiensa turvallisuusriskien tai uhkien edellyttämällä tavalla ottamalla tehtävissään huomioon omaehtoiseen varautumisen ja pelastustoimintaan liittyvän lainsäädännön selvittämällä kohteen ja sen toiminnan periaatteet turvallisuuden kannalta tekemällä turvallisuuteen liittyvää vaarojen tunnistamista, riskikartoituksia ja turvallisuuteen liittyviä suunnitelmia tunnistamalla kohteen palo- ja poistumisturvallisuuteen liittyvät turvajärjestelmät ja – järjestelyt toimimalla omatoimiseen varautumiseen liittyvissä tehtävissä tunnistamalla tehtävissään vaaratilanteiden tunnusmerkkejä ja vaaraa aiheuttavia olosuhteita 	<p>Osaamisen tunnustaminen</p> <p>Osaamista voidaan tunnustaa ja tunnustaa osaamisvaatimuksia vastaavalla työkokemuksella tai muilla tutkinnoilla, jotka pitävät sisällään vastaavia ammattitaitovaatimuksia. Osaaminen on tarvittaessa osoitettava ammattiosaamisen näytöllä.</p> <p>Oppimisen arviointi (ei vaikuta tutkinnon osan arvosanaan):</p> <p>Oppimisen arvioinnin seurantakohteet: Pelastustoiminnan ymmärtäminen osana yrityksen ja laitoksen riskienhallintaa:</p> <ul style="list-style-type: none"> Rakenteellinen - ja tekninen turvallisuus Turvallisuusauditointi Pelastustoimintaan liittyvät määräykset ja ohjeet Vaarojen- ja riskien kartoitus Yrityksen ja laitoksen turvallisuussuunnittelu Ensivastetoiminta Asiakaspalvelu <p>Osaamisen arviointi</p> <p>Opiskelija osoittaa osaamisensa ammattiosaamisen näytössä tekemällä pelastustoimintaan liittyviä tehtäviä.</p>	<p>Toteutetaan pääsääntöisesti 2.- 3. lukuvuoden aikana.</p> <p>Ammattiosaamisen näyttö toteutetaan työssäoppimisen aikana.</p> <p>Ajoituksessa huomioidaan opiskelijan henkilökohtainen opetussuunnitelma</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • harjoittelemalla hätäilmoituksen tekemistä pelastus- ja ensiaputoimenpiteitä sekä harjoittelemalla opastamaan hätätilanteissa • harjoittelemalla omatoimista palotarkastusta ja viranomaisen suorittamaan palotarkastukseen liittyvää yhteistyötä • harjoittelemalla väestönsuojan tarkastuksia • selvittämällä kohteen poistumisjärjestelyt ja kokoontumispaikat • tekemällä palo- ja poistumisturvallisuuteen liittyvää neuvonta- ja valistustyötä sekä opastamalla ja ohjaamalla turvallisuuteen liittyvissä asioissa • harjoittelemalla yrityksen omatoimiseen varautumisen tehtäviä liittyen yrittäjyyteen • raportoimalla tehtävistään toimeksiantajalta saatujen ohjeiden ja säädösten mukaisesti 	<p>Muu arviointi</p> <p>Siltä osin kuin tutkinnon osassa vaadittavaa osaamista ei voida työtä tekemällä ammattiosaamisen näytössä kattavasti osoittaa, sitä täydennetään erillisillä tehtävillä ja/ tai haastatteluilla.</p> <p>Näytön arviointiin osallistuvat opiskelija, opettaja ja työelämän edustaja. Näytön arvosanasta päättää joko opettaja (tai opettajat) tai työelämäedustaja tai molemmat yhdessä.</p>	
Etenemisen ehdot		Tutkinnon osan arvosanan määräytymisen perusteet	
<p>Pääsääntöisesti ennen tutkinnon osaan osallistumista tulee opiskelijalla olla suoritettuna/suorittaa turvallisuusalan toiminta (45 osp) tutkinnon osa.</p> <p>Harjoituksissa ja työssäoppimassa opiskelijalla on oltava voimassa olevat oppilaitoksen ja työpaikan vaatimat turvallisuuskoulutukset.</p>		<p>Tutkinnon osan arvosana muodostuu näytön arvosanasta ja tarvittaessa muusta osaamisen arvioinnista. Arvosanasta päättää tutkinnon osaa opettanut opettaja/t..</p>	

2.2.3 Turvallisuustekninen toiminta, 30 osp

Tutkinnon osan toteutus- ja arviointisuunnitelma

TUTKINNON OSA		2.2.3 Turvallisuustekninen toiminta	
Ammattitaitovaatimukset		Ammattitaitovaatimukset on kuvattu Turvallisuusalan perustutkinnon perusteissa sivulla 14	
Tutkinnon osan toteutus (ja jaksotus tarvittaessa)		Arviointi	Ajoitus
Jaksotus	Toteutustapa		
Turvallisuustekninen toiminta Laajuus 30 osp	<p>Opiskelija oppii turvallisuusteknistä toimintaa työssäoppimalla, lähiopetuksessa, verkko-opetuksessa, audiovisuaalisiin materiaaleihin tutustumalla, harjoitustehtävillä, harjoituksilla, esityksillä tai opintokäynneillä tai muulla henkilökohtaistetulla tavalla</p> <p>Opiskelija oppii:</p> <ul style="list-style-type: none"> ottamalla työskennellessään huomioon alalla vaikuttavan lainsäädännön ja omien toimivaltuuksiensa rajat tunnistamalla omaa toimivaltaansa rajoittavat tekijät ja huomioimalla ne työskennellessään selvittämällä kohteeseen liittyviä työssä tarvittavia tietoja suunnittelemalla omaa työtään kohteiden turvallisuustekniset laitteistovaatimukset huomioiden suunnittelemalla ja asentamalla turvajärjestelmiä käsittelemällä dokumentteja tietoturvallisuus huomioiden lukemalla ja tulkitsemalla erilaisiin turvallisuusteknisiin laitteistoihin liittyviä dokumentteja selvittämällä työtehtävän vaatimat määräykset ja ohjeet sekä toimimalla niiden mukaisesti kokoamalla tietoa erilaisista turvallisuusteknisistä järjestelmistä 	<p>Osaamisen tunnustaminen</p> <p>Osaamista voidaan tunnistaa ja tunnustaa esimerkiksi työkokemuksella tai muilla tutkinnoilla, jotka pitävät sisällään vastaavia ammattitaitovaatimuksia. Osaaminen on tarvittaessa osoitettava ammattiosaamisen näytöllä.</p> <p>Oppimisen arviointi</p> <p>Oppimisen edistymistä seurataan jatkuvasti. Opiskelijan kanssa keskustellaan ja hänelle annetaan palautetta koko tutkinnon osan ajan. Opiskelijan valmistamista harjoituksista ja tekemistä harjoituksista ja tehtävistä annetaan työkohtainen palaute, joka tukee opiskelijan oppimista.</p> <p>Oppimisen arvioinnin seurantakohteet:</p> <ul style="list-style-type: none"> Turvallisuusteknisten laitteiden tuntemus Turvallisuusteknisten järjestelmien suunnittelu Sähkö- ja mittaustekniikan osaaminen Turvallisuustekniikkaan liittyvä dokumentointi Tietoliikennetekniikan osaaminen <p>Osaamisen arviointi</p>	Tutkinnon osan toteutus pääsääntöisesti 2. ja 3. lukuvuotena

	<ul style="list-style-type: none"> • harjoittelemalla turvallisuustekniseen toimintaan liittyvää yhteistyötä sidosryhmät huomioiden • kartoittamalla ja laskemalla järjestelmistä aiheutuvia kustannuksia • opastamalla laitteistovalinnoissa • opastamalla turvallisuustekniikan oikeassa käytössä • selvittämällä turvajärjestelmien vikoja ja toimimalla tilanteen edellyttävällä tavalla • tutustumalla turvajärjestelmiin liittyvään yritystoimintaan ja huomioimalla kannattavuuden omassa toiminnassaan • työskentelemällä työturvallisuusohjeiden mukaisesti ja muut kohteen turvallisuusasiat huomioiden • raportoimalla työstään annettujen ohjeiden mukaan 	<p>Opiskelija osoittaa osaamisensa ammattiosaamisen näytössä suunnittelemalla turvallisuusteknisen järjestelmän.</p> <p>Arvioinnin painopiste on turvallisuusteknisen järjestelmän toiminnan ymmärtämisessä ja laitteiden käyttötarkoituksen mukaisessa sijoittelussa.</p> <p>Muu arviointi</p> <p>Siltä osin kuin tutkinnon osassa vaadittavaa osaamista ei voida työtä tekemällä ammattiosaamisen näytössä kattavasti osoittaa, sitä täydennetään erillisillä tehtävillä ja/ tai haastatteluilla.</p> <p>Näytön arviointiin osallistuvat opiskelija ja opettaja. Lisäksi näytön arviointiin voi osallistua myös työelämän edustaja. Näytön arvosanasta päättää joko opettaja / opettajat tai työpaikkaohjaaja tai molemmat yhdessä.</p>	
Etenemisen ehdot		Tutkinnon osan arvosanan määräytymisen perusteet:	
<p>Pääsääntöisesti ennen tutkinnon osaan osallistumista tulee opiskelijalla olla suoritettuna/suorittaa turvallisuusalan toiminta (45 osp) tutkinnon osa.</p> <p>Harjoituksissa ja työssäoppimassa opiskelijalla on oltava voimassa olevat opilaitoksen ja työpaikan vaatimat turvallisuuskoulutukset.</p>		<p>Tutkinnon osan arvosana muodostuu näytön arvosanasta ja tarvittaessa muusta osaamisen arvioinnista.</p> <p>Arvosanasta päättää tutkinnon osaa opettanut opettaja/t.</p>	

2.2.4 Vartiointin ja järjestyksenvalvonnan perustoiminta, 15 osp

Tutkinnon osan toteutus- ja arviointisuunnitelma

TUTKINNON OSA		2.2.4 Vartiointin ja järjestyksenvalvonnan perustoiminta	
Ammattitaitovaatimukset		Ammattitaitovaatimukset on kuvattu Turvallisuusalan perustutkinnon perusteissa sivulla 17	
Tutkinnon osan toteutus (ja jaksotus tarvittaessa)		Arviointi	Ajoitus
Jaksotus	Toteutustapa		
<p>Vartiointin ja järjestyksenvalvonnan perustoiminta</p> <p>Laajuus 15 osp.</p>	<p>Opiskelija oppii vartiointin ja järjestyksenvalvonnan perustoimintaa työssäoppimalla, lähiopetuksessa, verkko-opetuksessa, audiovisuaalisiin materiaaleihin tutustumalla, harjoitustehtävillä, käytännön harjoituksilla, esityksillä tai opintokäynneillä tai muulla henkilökohtaistetulla tavalla</p> <p>Opiskelija oppii:</p> <ul style="list-style-type: none"> toimimalla vartiointi- ja järjestyksenvalvontatilanteissa toimintaa säätelevän lainsäädännön mukaisesti ja toimivaltuuksiensa rajoissa toimimalla poikkeustilanteissa hätävarjelua ja voimankäyttöä säätelevän lainsäädännön mukaisesti harjoittelemalla ja käyttämällä tehtävissään vartijalle sallittuja voimankäyttövälineitä, paitsi ampuma-asetta, voimassaolevien, niitä koskevien säädösten määrittämän koulutuksen mukaisesti opettelemalla vartioimisliiketoimintaa säätelevät normit ja tutustumalla tarvittaviin lupiin sekä toimimalla tehtävissään näiden edellyttämällä tavalla sekä rikostutkinnan ja muun poliisitoiminnan edellyttämällä tavalla toimimalla vartioimistehtävissä niitä ohjaavien periaatteiden mukaisesti sekä viranomaistoimintaa tukien 	<p>Ammattitaitovaatimuksiin sisältyy sisäministeriön hallinnonalan erityislainsäädännön määrittämät vartijan ja järjestyksenvalvojan peruskoulutuksien sekä voimankäyttövälineiden käyttöä koskevien koulutusten hyväksytyjen suoritusten vaatimukset.</p> <p>Painopiste arvioinnissa on yleisötilaisuuksien suunnittelun ja -järjestyksenylläpitämisen osaamisessa.</p> <p>Osaamisen tunnustaminen</p> <p>Osaamista voidaan tunnustaa ja tunnustaa esimerkiksi työkokemuksella tai muilla tutkinnoilla, jotka pitävät sisällään vastaavia ammattitaitovaatimuksia. Tutkinnon osa kuitenkin sisältää osajaksoja, (esim. vartijan - ja järjestyksenvalvojan koulutukset) joita koskettava lainsäädäntö mahdollistaa osaamisen tunnustamisen vain vastaavan koulutussisällön suorittamisella.</p> <p>Oppimisen arviointi (ei vaikuta tutkinnon osan arvosanaan):</p>	<p>Toteutetaan pääsääntöisesti 1.- 2. lukuvuoden aikana.</p> <p>Näyttö ja arviointi toteutetaan pääsääntöisesti 1. tai 2. lukuvuotena.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • tutustumalla rakenteellisiin turvallisuusratkaisuihin ja toimimalla tehtävissä niiden asettamien edellytysten ja tarjoamien mahdollisuuksien mukaisesti • harjoittelemalla ilmoitus- ja valvontajärjestelmien toimintaperiaatteita ja niiden teknisiä perusteita • tekemällä keskeisiä työtehtäviä eri vartiointimuotoihin liittyen • suunnittelemalla säädösten edellyttämällä tavalla tilaisuuksien järjestämiseen liittyvää järjestyksen valvontaa • harjoittelemalla tunnistamaan ja toimimaan tilanteissa, joissa on suojeltava omaa tai toisten turvallisuutta • harjoittelemalla tilanteen- ja tarkoituksenmukaista toimintaa vartiointiin ja järjestyksenvalvontaan liittyvissä tehtävissään • perehtymällä perus- ja ihmisoikeuksiin ja toimimalla tehtävissään siten, että niihin puututaan vain pätevästi perustellusta syystä mahdollisimman vähän • käyttämällä vartijan ja järjestyksenvalvojan asua asiallisesti ja vain tehtävissään sekä sisäistämällä työasun käyttämisen rajoitukset • käyttämällä tehtävissään vartiointissa ja järjestyksenvalvonnassa tarvittavia välineitä ja varusteita • suorittamalla tehtäviä asiakaspalvelun kannalta tavanomaisissa ja haastavissa tilanteissa • tunnistamalla ja tulkitsemalla sanatonta viestintää ja harjoittelemalla turvallisia voimankäyttökeinoja • raportoimalla työstään tilanteen vaatimalla tavalla 	<p>Oppimisen edistymistä seurataan jatkuvasti. Opiskelijan kanssa keskustellaan ja hänelle annetaan palautetta koko tutkinnon osan ajan. Opiskelijan tekemistä harjoituksista ja tehtävistä annetaan palaute, joka tukee opiskelijan oppimista.</p> <p>Oppimisen arvioinnin seurantakohteet:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vartijan perustaitojen hallinta • Järjestyksenvalvojan perustaitojen hallinta • Yksityiseen turvallisuusalaan liittyvä voimankäytön hallinta • Yleisötilaisuuksiin liittyvän turvallisuussuunnitelun hallinta • Hätävarjelutilanteen ja pakkotilan tunnistaminen ja toiminta niissä <p>Osaamisen arviointi</p> <p>Ammattitaitovaatimuksiin sisältyy sisäministeriön hallinnonalan erityislainsäädännön määrittämät vartijan ja järjestyksenvalvojan peruskoulutuksien sekä voimankäyttövälineiden käyttöä koskevien koulutusten hyväksytyjen suoritusten vaatimukset.</p> <p>Opiskelija osoittaa osaamisensa ammattiosaamisen näytössä toimimalla turvallisuustehtävissä yleisötilaisuudessa.</p> <p>Painopiste arvioinnissa on yleisötilaisuuksien suunnittelun ja – järjestyksen ylläpitämisen osaamisessa.</p> <p>Muu arviointi</p> <p>Siltä osin kuin tutkinnon osassa vaadittavaa osaamista ei voida työtä tekemällä ammattiosaamisen näytössä tai tutkintotilaisuudessa kattavasti osoittaa, sitä täydennetään muulla osaamisen arvioinnilla</p>	
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		Näytön arviointiin osallistuu opiskelija, työpaikkaohjaaja ja /tai opettaja. Näytön arvosanasta päättää joko työpaikkaohjaaja tai opettaja / opettajat tai molemmat yhdessä.	
Etenemisen ehdot		Tutkinnon osan arvosanan määräytymisen perusteet:	
<p>Opiskelijan tulee suorittaa hyväksytysti vartijantyönperusteet kurssi ennen kuin hän voi edetä vartijan peruskurssille. Tämä tarkoittaa kurssin sisällöllistä suoritamista ja kurssiin liittyvän näytön hyväksytyä suorittamista.</p> <p>Opiskelijan tulee olla suorittanut vartijan työn perusteet 40h koulutuksen ennen kuin hän voi ottaa osaa vartijan erityiseen voimankäyttökoulutukseen kaasusumuttimen ja teleskooppipatukan osalta. Vartijan ja järjestyksenvalvojan peruskoulutukset tulee pääsääntöisesti olla suoritettuna, ennen kuin opiskelija osallistuu yleisötilaisuutta koskevan opintokokonaisuuteen.</p> <p>Pääsääntöisesti opiskelijan tulee olla suorittanut koko tutkinnon osa ennen kuin hän voi ottaa osaa vartiointitoiminnan (30 osp) tutkinnon osaan.</p>		<p>Tutkinnon osan arvosana muodostuu näytön arvosanasta ja tarvittaessa muusta osaamisen arvioinnista.</p> <p>Hyväksytyt arvosanan saaminen edellyttää tutkinnon osan pakollisiin osioihin sisältyvien tulityö- ja ensiapukorttikoulutuksen (EA1) suoritusta hyväksyttävästi.</p> <p>Arvosanasta päättää tutkinnon osaa opettanut opettaja/t.</p>	

2.2.5. Ympäristöturvallisuustoiminta, 15 osp

Tutkinnon osan toteutus- ja arviointisuunnitelma

TUTKINNON OSA		2.2.5 Ympäristöturvallisuustoiminta	
Ammattitaitovaatimukset		Ammattitaitovaatimukset on kuvattu turvallisuusalan perustutkinnon perusteissa sivulla 20	
Tutkinnon osan toteutus (ja jaksotus tarvittaessa)		Arviointi	Ajoitus
Jaksotus	Toteutustapa		
Ympäristöturvallisuustoiminta Laajuus 15 osp	<p>Opiskelija oppii ammattitaitovaatimusten mukaista ympäristöturvallisuustoimintaa työssäoppimalla, lähiopetuksessa, verkko-opetuksessa, audiovisuaalisiin materiaaleihin tutustumalla, harjoitustehtävillä, harjoituksilla, esityksillä tai opintokäynnillä tai muulla henkilökohtaistetulla tavalla</p> <p>Opiskelija oppii:</p> <ul style="list-style-type: none"> harjoittelemalla ympäristöturvallisuuteen liittyvien uhkien tunnistamista ja riskien kartoittamista sekä ennalta ehkäisevien toimenpiteiden suunnitteluperehtymällä ympäristöturvallisuuteen liittyvän lainsäädännön velvoitteisiin perehtymällä kemikaaliturvallisuuden perusasioihin tutustumalla vaarallisia aineita käyttävän tai varastoivan kohteen erityisvaatimuksiin tutustumalla luonnonolosuhteisiin liittyvien vaarojen ja haittojen tunnistamiseen perehtymällä vahinkoa rajoittavien toimenpiteiden käynnistämiseen ja ulkopuolisen avun hankkimiseen tilanteen hallitsemiseksi perehtymällä opastamaan muita henkilöitä käyttämään erilaisia suojaamia erityis- tai häiriötilanteissa 	<p>Osaamisen tunnustaminen</p> <p>Osaamista voidaan tunnustaa ja tunnustaa esimerkiksi työkokemuksella tai muilla tutkinnoilla, jotka pitävät sisällään vastaavia ammattitaitovaatimuksia. Osaaminen on tarvittaessa osoitettava osaamisen näytöllä.</p> <p>Oppimisen arviointi (ei vaikuta tutkinnon osan arvosanaan):</p> <p>Oppimisen edistymistä seurataan jatkuvasti. Opiskelijan kanssa keskustellaan ja hänelle annetaan palautetta koko tutkinnon osan ajan. Opiskelijan tekemistä harjoituksista ja tehtävistä annetaan palaute, joka tukee opiskelijan oppimista.</p> <p>Oppimisen arvioinnin seurantakohteet:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ympäristötoimintaan liittyvän lainsäädännön hallinta Ympäristöturvallisuuteen liittyvien uhkien tunnistaminen Kemikaaleihin liittyvien vaarojen arviointi <p>Osaamisen arviointi</p>	<p>Toteutetaan pääsääntöisesti 2.- 3. lukuvuotena.</p> <p>Näyttö ja arviointi toteutetaan pääsääntöisesti 2. tai 3. lukuvuotena työssäoppimisjaksolla.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • huomioimalla toiminnassa oman ja asiakkaan turvallisuuden kannalta oleelliset asiat • raportoimalla työstään tilanteen vaatimalla tavalla 	<p>Opiskelija osoittaa osaamisensa ammattiosaamisen näytössä toimimalla ympäristöturvallisuustehtävissä.</p> <p>Näytön arvioinnissa huomioidaan mm. ympäristöturvallisuusriskien kokonaishallintaa</p> <p>Muu arviointi: Näytön arvioinnin lisäksi työn perustana oleva tiedonhallintaa voidaan arvioida haastatteluin, teoriakokeella tai tehtävillä.</p> <p>Näytön arviointiin osallistuu opiskelija, työpaikkaohjaaja ja /tai opettaja. Näytön arvosanasta päättää joko työpaikkaohjaaja tai opettaja / opettajat tai molemmat yhdessä.</p>	
Etenemisen ehdot		Tutkinnon osan arvosanan määräytymisen perusteet:	
Pääsääntöisesti ennen tutkinnon osaan osallistumista tulee opiskelijalla olla suoritettuna/suorittaa turvallisuusalan toiminta (45 osp) tutkinnon osa.		Tutkinnon osan arvosana muodostuu näytön arvosanasta ja tarvittaessa muusta osaamisen arvioinnista. Arvosanasta päättää tutkinnon osaa opettanut opettaja/t.	

2.2.6. Turvallisuusalan palvelutoiminta, 15 osp

Tutkinnon osan toteutus- ja arviointisuunnitelma

TUTKINNON OSA		2.2.6 Turvallisuusalan palvelutoiminta	
Ammattitaitovaatimukset		Ammattitaitovaatimukset on kuvattu turvallisuusalan perustutkinnon perusteissa sivulla 23	
Tutkinnon osan toteutus (ja jaksotus tarvittaessa)		Arviointi	Ajoitus
Jaksotus	Toteutustapa		
<p>Turvallisuusalan palvelutoiminta</p> <p>Laajuus 15 osp.</p>	<p>Opiskelija oppii turvallisuusalan palvelutoimintaa työssäoppimalla, lähiopetuksessa, verkko-opetuksessa, audiovisuaalisiin materiaaleihin tutustumalla, harjoitustehtävillä, käytännön harjoituksilla, esityksillä tai opintokäynneillä tai muulla henkilökohtaistetulla tavalla</p> <p>Opiskelija oppii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • harjoittelemalla erilaisten asiakkaiden ja sidosryhmien kohtaamista työssään • selvittämällä asiakaskohteeseen liittyvät palvelu- ja laatukuvauksien sisällöt • suunnittelemalla ja toteuttamalla työhönsä liittyvät asiakaspalvelun tilanteet ja vaiheet • suunnittelemalla ja toteuttamalla erilaisia asiakkaan pyytämiä tuki- ja palvelutehtäviä • suunnittelemalla ja toteuttamalla tyypillisimpiä organisaation tukitoimia esimerkiksi postitus, laskutus, tuotteistaminen ja tuotteiden tuotesuojaus jne. • sovittamalla turvallisuustyöt ja palvelutehtävät tehokkaasti työnsä suunnittelussa ja toteutuksessa • harjoittelemalla työskentelyä päihdetyöaiheisissa tehtävissä 	<p>Osaamisen tunnustaminen</p> <p>Osaamista voidaan tunnustaa ja tunnustaa esimerkiksi työkokemuksella tai muilla tutkinnoilla, jotka pitävät sisällään vastaavia ammattitaitovaatimuksia. Osaaminen on tarvittaessa osoitettava ammattiosaamisen näytöllä.</p> <p>Oppimisen arviointi</p> <p>Oppimisen edistymistä seurataan jatkuvasti. Opiskelijan kanssa keskustellaan ja hänelle annetaan palautetta koko tutkinnon osan ajan. Opiskelijan valmistamista harjoitustöistä ja tekemistä harjoituksista ja tehtävistä annetaan työkohtainen palaute, joka tukee opiskelijan oppimista.</p> <p>Oppimisen arvioinnin seurantakohteet:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Asiakaspalvelijana toimiminen • Turvallisuusalan tukitoimintojen hallinta • Oman työn suunnittelun hallinta 	<p>Toteutetaan pääsääntöisesti 2.- 3. lukuvuoden aikana.</p> <p>Näyttö ja arviointi toteutetaan pääsääntöisesti 2. tai 3. lukuvuotena.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • työskentelemällä organisaation omaehtoiseen varautumiseen liittyvät työn tunnuspiirteet ja sitä koskevan lainsäädännön huomioiden, esimerkiksi teollisuusyritysten omat turvallisuusorganisaatiot ja -tehtävät • työskentelemällä oikeudellisen asemansa yritysten omissa turvallisuusorganisaatioissa huomioiden • työskentelemällä omaehtoiseen varautumiseen liittyvien töiden erot vartioimisliiketoimintaan huomioiden • raportoimalla työnsä tilanteen vaatimalla tavalla 	<ul style="list-style-type: none"> • Oman oikeudellisen aseman tunnistaminen eri palvelutehtävissä <p>Osaamisen arviointi</p> <p>Opiskelija osoittaa osaamisensa ammattiosaamisen näytössä työskentelemällä turvallisuusalan palvelutoiminnassa aidoissa asiakaspalvelutehtävissä.</p> <p>Muu arviointi</p> <p>Siltä osin kuin tutkinnon osassa vaadittavaa osaamista ei voida työtä tekemällä ammattiosaamisen näytössä kattavasti osoittaa, sitä täydennetään erillisillä tehtävillä ja/ tai haastatteluilla.</p> <p>Näytön arviointiin osallistuvat opiskelija ja opettaja. Lisäksi näytön arviointiin voi osallistua myös työelämän edustaja. Näytön arvosanasta päättää joko opettaja / opettajat tai työpaikkaohjaaja tai molemmat yhdessä.</p>	
Etenemisen ehdot		Tutkinnon osan arvosanan määräytymisen perusteet:	
<p>Pääsääntöisesti ennen tutkinnon osaan osallistumista tulee opiskelijalla olla suoritettuna/suorittaa turvallisuusalan toiminta (45 osp) tutkinnon osa.</p> <p>Harjoituksissa ja työssäoppimassa opiskelijalla on oltava voimassa olevat oppilaitoksen ja työpaikan vaatimat turvallisuuskoulutukset.</p>		<p>Tutkinnon osan arvosana muodostuu näytön arvosanasta ja tarvittaessa muusta osaamisen arvioinnista.</p> <p>Arvosanasta päättää tutkinnon osaa opettanut opettaja/t.</p>	

2.2.7 Kiinteistötekniinen toiminta, 15 osp

Tutkinnon osan toteutus- ja arviointisuunnitelma

TUTKINNON OSA		2.2.7 Kiinteistötekniinen toiminta	
Ammattitaitovaatimukset		Ammattitaitovaatimukset on kuvattu turvallisuusalan perustutkinnon perusteissa sivulla 26	
Tutkinnon osan toteutus (ja jaksotus tarvittaessa)		Arviointi	Ajoitus
Jaksotus	Toteutustapa		
Kiinteistötekniinen toiminta Laajuus 15 osp.	<p>Opiskelija oppii kiinteistötekniistä toimintaa työssäoppimalla, lähiopetuksessa, verkko-opetuksessa, audiovisuaalisiin materiaaleihin tutustumalla, harjoitustehtävillä, käytännön harjoituksilla, esityksillä tai opintokäynneillä tai muulla henkilökohtaistettulla tavalla</p> <p>Opiskelija oppii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • selvittämällä asiakaskohteen ja sen toiminnan • selvittämällä kiinteistön huollon ja ylläpidon merkityksen • tutustumalla kiinteistö- ja rakennustekniikkaan liittyvien laitteiden toimintaperiaatteisiin ja harjoittelemalla niiden yleisimpien toimintahäiriöiden ja niiden aiheuttajien tunnistamista • harjoittelemalla häiriö- tai muussa erityistilanteessa sähkön, porrasautomaatiikan, ilmastoinnin, vedentulon ja yleensä vaaraa ja vahinkoa aiheuttavien laitteiden toiminnan katkaisua • käyttämällä kiinteistötekniikkaan liittyviä laitteita niiden peruskäytön osalta • tulkitsemalla kiinteistöön liittyviä kuvia ja kaavioita 	<p>Osaamisen tunnustaminen</p> <p>Osaamista voidaan tunnustaa ja tunnustaa esimerkiksi työkokemuksella tai muilla tutkinnoilla, jotka pitävät sisällään vastaavia ammattitaitovaatimuksia. Osaaminen on tarvittaessa osoitettava ammattiosaamisen näytöllä.</p> <p>Oppimisen arviointi</p> <p>Oppimisen edistymistä seurataan jatkuvasti. Opiskelijan kanssa keskustellaan ja hänelle annetaan palautetta koko tutkinnon osan ajan. Opiskelijan valmistamista harjoitustyöistä ja tekemistä harjoituksista ja tehtävistä annetaan työkohtainen palaute, joka tukee opiskelijan oppimista.</p> <p>Oppimisen arvioinnin seurantakohteet:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Taloteknisten järjestelmien ja niihin liittyvän dokumentoinnin hallinta • Vika ja häiriötilanteissa toimiminen • Kiinteistöhuollon kokonaisuuden hallinta <p>Osaamisen arviointi</p>	<p>Toteutetaan pääsääntöisesti 2.- 3. lukuvuoden aikana.</p> <p>Näyttö ja arviointi toteutetaan pääsääntöisesti 2. tai 3. lukuvuotena.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • huomioimalla työtehtävissään dokumentoinnin ja tiedon luokituksen hallinnan vaatimukset • toimimalla kiinteistöstä tulleiden hälytyksen vaatimalla tavalla • arvioimalla korjaustarpeita ja työn kiireellisyyksiä • harjoittelemalla yhteistoimintaa muiden sidosryhmien kanssa • toimimalla työtilanteissa määräysten ja ohjeiden mukaisesti • huomioimalla työtehtävissään lain määrittelemät rajat itse/alan ammattilaisen tehtävien töiden ja asennusten suhteen • huolehtimalla oman ja asiakkaan turvallisuuden kanalta oleellisista asioista • raporttoimalla työnsä tilanteen vaatimalla tavalla 	<p>Opiskelija osoittaa osaamisensa ammattiosaamisen näytössä työskentelemällä kiinteistötekniisten järjestelmien ylläpidon tai huollon parissa.</p> <p>Arvioinnin painopiste on kiinteistötekniisten järjestelmien toiminnan ymmärtämisessä ja vikatilanteissa toimimisessa.</p> <p>Muu arviointi</p> <p>Siltä osin kuin tutkinnon osassa vaadittavaa osaamista ei voida työtä tekemällä ammattiosaamisen näytössä kattavasti osoittaa, sitä täydennetään erillisillä tehtävillä ja/ tai haastattelulla.</p> <p>Näytön arviointiin osallistuvat opiskelija ja opettaja. Lisäksi näytön arviointiin voi osallistua myös työelämän edustaja. Näytön arvosanasta päättää joko opettaja / opettajat tai työpaikkaohjaaja tai molemmat yhdessä.</p>	
Etenemisen ehdot		Tutkinnon osan arvosanan määräytymisen perusteet:	
<p>Pääsääntöisesti ennen tutkinnon osaan osallistumista tulee opiskelijalla olla suoritettuna/suorittaa turvallisuusalan toiminta (45 osp) tutkinnon osa.</p> <p>Harjoituksissa ja työssäoppimassa opiskelijalla on oltava voimassa olevat oppilaitoksen ja työpaikan vaatimat turvallisuuskoulutukset.</p>		<p>Tutkinnon osan arvosana muodostuu näytön arvosanasta ja tarvittaessa muusta osaamisen arvioinnista.</p> <p>Arvosanasta päättää tutkinnon osaa opettanut opettaja/t.</p>	

2.2.8. Logistinen turvallisuustoiminta, 15 osp

Ammattitaitovaatimukset, arviointi ja ammattitaidon osoittamistapojen periaatteet on kuvattu Turvallisuusalan perustutkinnon perusteissa.

Tutkinnon osan toteutus- ja arviointisuunnitelma

TUTKINNON OSA		2.2.8 Logistinen turvallisuustoiminta	
Ammattitaitovaatimukset		Ammattitaitovaatimukset on kuvattu turvallisuusalan perustutkinnon perusteissa sivulla 29	
Tutkinnon osan toteutus (ja jaksotus tarvittaessa)		Arviointi	Ajoitus
Jaksotus	Toteutustapa		
Logistinen turvallisuustoiminta Laajuus 15 osp.	<p>Opiskelija oppii logistista turvallisuustoimintaa työssäoppimalla, lähiopetuksessa, verkko-opetuksessa, audiovisuaalisiin materiaaleihin tutustumalla, harjoitustehtävillä, käytännön harjoituksilla, esityksillä tai opintokäynneillä tai muulla henkilökohtaistettulla tavalla</p> <p>Opiskelija oppii:</p> <ul style="list-style-type: none"> toimimalla erilaisissa logistissa asiakaspalvelutilanteissa huomioimalla työtehtävissään oman ja asiakkaan turvallisuuden kannalta oleelliset asiat toimimalla työssään logistiikan perusasiat huomioiden käyttämällä varastolaitteita turvallisesti varmistamalla kuorman ohjaamalla liikennettä ja toimimalla tieturvakoulutuksen periaatteiden mukaisesti tunnistamalla erikoiskuljetusten perusteet harjoittelemalla ABC-analyysin käyttöä ja hävikin ehkäisyä sekä hyödyntämällä näitä ennaltaehkäisevässä turvallisuustyössä tutustumalla vaarallisten aineiden merkintöihin ja toimimalla näitä koskevien ohjeiden mukaisesti turvallisesti 	<p>Osaamisen tunnustaminen</p> <p>Osaamista voidaan tunnustaa ja tunnustaa esimerkiksi työkokemuksella tai muilla tutkinnoilla, jotka pitävät sisällään vastaavia ammattitaitovaatimuksia. Osaaminen on tarvittaessa osoitettava ammattiosaamisen näytöllä.</p> <p>Oppimisen arviointi</p> <p>Oppimisen edistymistä seurataan jatkuvasti. Opiskelijan kanssa keskustellaan ja hänelle annetaan palautetta koko tutkinnon osan ajan. Opiskelijan valmistamista harjoituksista ja tekemistä harjoituksista ja tehtävistä annetaan työkohtainen palaute, joka tukee opiskelijan oppimista.</p> <p>Oppimisen arvioinnin seurantakohteet:</p> <ul style="list-style-type: none"> Varastoinnin perusteiden hallinta Kuormauksen perusteiden hallinta Liikenteen ohjauksen hallinta Hävikin torjunta logistiikassa ADR-kuljetusten turvallisuuden perustuntemus 	<p>Toteutetaan pääsääntöisesti 2.- 3. lukuvuoden aikana.</p> <p>Näyttö ja arviointi toteutetaan pääsääntöisesti 2. tai 3. lukuvuotena.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • huomioimalla työtehtävissään ADR-kuljetuksen turvallisuusvaatimukset • raportoimalla työnsä tilanteen vaatimalla tavalla 	<p>Osaamisen arviointi</p> <p>Opiskelija osoittaa osaamisensa ammattiosaamisen näytössä työskentelemällä osana logistista ketjua.</p> <p>Arvioinnin painopiste on logistisen toiminnan perusasioiden ymmärtämisessä ja hävikin ehkäisyssä.</p> <p>Muu arviointi</p> <p>Siltä osin kuin tutkinnon osassa vaadittavaa osaamista ei voida työtä tekemällä ammattiosaamisen näytössä kattavasti osoittaa, sitä täydennetään erillisillä tehtävillä ja/ tai haastatteluilla.</p> <p>Näytön arviointiin osallistuvat opiskelija ja opettaja. Lisäksi näytön arviointiin voi osallistua myös työelämän edustaja. Näytön arvosanasta päättää joko opettaja / opettajat tai työpaikkaohjaaja tai molemmat yhdessä.</p>	
Etenemisen ehdot		Tutkinnon osan arvosanan määrittämisen perusteet:	
<p>Pääsääntöisesti ennen tutkinnon osaan osallistumista tulee opiskelijalla olla suoritettuna/suorittaa turvallisuusalan toiminta (45 osp) tutkinnon osa.</p> <p>Harjoituksissa ja työssäoppimassa opiskelijalla on oltava voimassa olevat oppilaitoksen ja työpaikan vaatimat turvallisuuskoulutukset.</p>		<p>Tutkinnon osan arvosana muodostuu näytön arvosanasta ja tarvittaessa muusta osaamisen arvioinnista.</p> <p>Arvosanasta päättää tutkinnon osaa opettanut opettaja/t.</p>	

2.2.9 Tietoturvaluustoiminta, 15 osp

Tutkinnon osan toteutus- ja arviointisuunnitelma

TUTKINNON OSA		2.2.9 Tietoturvaluustoiminta	
Ammattitaitovaatimukset		Ammattitaitovaatimukset on kuvattu Turvaluustualan perustutkinnon perusteissa sivulla 32	
Tutkinnon osan toteutus (ja jaksotus tarvittaessa)		Arviointi	Ajoitus
Jaksotus	Toteutustapa		
Tietoturvaluustoiminta Laajuus 15 osp	<p>Opiskelija oppii työssäoppimalla, lähiopetuksessa, verkko-opetuksessa, audiovisuaalisiin materiaaleihin tutustumalla, harjoitustehtävillä, harjoituksilla, esityksillä tai opintokäynneillä tai muulla henkilökohtaistetulla tavalla</p> <p>Opiskelija oppii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Opettelemalla tietoturvaluusteeseen liittyvät keskeiset lait ja muut säädökset • suunnittelemalla omaa työtään asiakaskohteen työohjeiden mukaisesti • toimimalla erilaisissa asiakaspalvelutilanteissa • ottamalla huomioon oman ja asiakkaan tietoturvaluustuden kannalta oleelliset asiat • Harjoittelemalla hahmottamaan tietojärjestelmien kokonaisuuksia • käyttämällä ja asentamalla erilaisia tietojärjestelmiä IP-verkkoihin ja IP-laitteisiin • toteuttamalla tietoturvaluustupalvelua viranomaismääräysten ja ohjeiden mukaisesti • soveltamalla työssään yleisimpiä tietoturvaluusteeseen liittyviä perusasioita • ottamalla huomioon tietojen käsittelyyn, luokitukseen ja säilytykseen liittyvät asiat, esimerkiksi standardin ISO 27000 jaottelun mukaisesti • toimimalla ongelma- ja vikatilanteissa työtehtävien edellyttämällä tasolla 	<p>Osaamisen tunnustaminen</p> <p>Osaamista voidaan tunnistaa ja tunnustaa esimerkiksi työkokemuksella tai muilla tutkinnoilla, jotka pitävät sisällään vastaavia ammattitaitovaatimuksia. Osaaminen on tarvittaessa osoitettava ammattiosaamisen näytöllä.</p> <p>Oppimisen arviointi</p> <p>Oppimisen edistymistä seurataan jatkuvasti. Opiskelijan kanssa keskustellaan ja hänelle annetaan palautetta koko tutkinnon osan ajan. Opiskelijan valmistamista harjoitustöistä ja tekemistä harjoituksista ja tehtävistä annetaan työkohtainen palaute, joka tukee opiskelijan oppimista.</p> <p>Oppimisen arvioinnin seuranta-kohteet:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tietojärjestelmien kokonaisuuksien hahmottaminen • Tietojärjestelmien käyttö • Viranomaismääräysten ja standardien noudattaminen • Asiakaspalvelutaidot • Dokumentoinnin ja raportoinnin hallinta <p>Osaamisen arviointi</p>	<p>Toteutetaan pääsääntöisesti 2.- 3. lukuvuoden aikana.</p> <p>Näytön arviointi tapahtuu pääsääntöisesti työssäoppimajaksoilla 2. tai 3. lukuvuotena.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • opastamalla tietojärjestelmien käyttäjiä oikeaan ja turvalliseen käyttöön • raportoimalla työnsä tilanteen vaatimalla tavalla 	<p>Opiskelija osoittaa osaamisensa ammattiosaamisen näytössä asentamalla ja ohjelmoimalla turvallisuusteknisen järjestelmän tietoliikenneverkkoon.</p> <p>Muu arviointi Näytön arvioinnin lisäksi työn perustana oleva tiedonhallintaa voidaan arvioida haastatteluin, teoriakokeella tai tehtävillä.</p> <p>Näytön arviointiin osallistuu opiskelija, työpaikkaohjaaja ja /tai opettaja. Näytön arvosanasta päättää joko työpaikkaohjaaja tai opettaja / opettajat tai molemmat yhdessä.</p>	
Etenemisen ehdot		Tutkinnon osan arvosanan määrätymisen perusteet:	
Pääsääntöisesti ennen tutkinnon osaan osallistumista tulee opiskelijalla olla suoritettuna/suorittaa turvallisuusalan toiminta (45 osp) tutkinnon osa.		Tutkinnon osan arvosana muodostuu näytön arvosanasta ja tarvittaessa muusta osaamisen arvioinnista. Arvosanasta päättää tutkinnon osaa opettanut opettaja/t.	

2.2.15 Kansainvälinen turvallisuustoiminta, 15 osp

Tutkinnon osan toteutus- ja arviointisuunnitelma

TUTKINNON OSA		2.2.10 Kansainvälinen turvallisuustoiminta	
Ammattitaitovaatimukset		Ammattitaitovaatimukset on kuvattu turvallisuusalan perustutkinnon perusteissa sivulla 36	
Tutkinnon osan toteutus (ja jaksotus tarvittaessa)		Arviointi	Ajoitus
Jaksotus	Toteutustapa		
<p>Kansainvälinen turvallisuustoiminta</p> <p>Laajuus 15 osp.</p>	<p>Opiskelija oppii kansainvälistä turvallisuustoimintaa työssä-oppimalla, lähiopetuksessa, verkko-opetuksessa, audiovisuaalisiin materiaaleihin tutustumalla, harjoitustehtävillä, käytännön harjoituksilla, esityksillä tai opintokäynneillä tai muulla henkilökohtaistetulla tavalla</p> <p>Opiskelija oppii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • suunnittelemalla toimintaansa kansainvälisessä ympäristössä • toimimalla erilaisissa kansainvälisissä ympäristöissä • työskentelemällä toimintaympäristönsä vaatimuksia huomioiden • toimimalla työssään eri kulttuurien väliset erot ja niiden vaikutuksen toimintaansa huomioiden • työskentelemällä oman ja asiakkaan turvallisuuden kannalta turvallisesti • työskentelemällä viranomaismääräysten ja ohjeiden mukaisesti • hakemalla ja valitsemalla toimintansa perustaksi luotettavia tietolähteitä • raportoimalla työnsä tilanteen vaatimalla tavalla 	<p>Osaamisen tunnustaminen</p> <p>Osaamista voidaan tunnistaa ja tunnustaa esimerkiksi työkokemuksella tai muilla tutkinnoilla, jotka pitävät sisällään vastaavia ammattitaitovaatimuksia. Osaaminen on tarvittaessa osoitettava ammattiosaamisen näytöllä.</p> <p>Oppimisen arviointi</p> <p>Oppimisen edistymistä seurataan jatkuvasti. Opiskelijan kanssa keskustellaan ja hänelle annetaan palautetta koko tutkinnon osan ajan. Opiskelijan valmistamista harjoitustöistä ja tekemistä harjoituksista ja tehtävistä annetaan työkohtainen palaute, joka tukee opiskelijan oppimista.</p> <p>Oppimisen arvioinnin seurantakohteet:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kansainväliseen toimintaan valmistautuminen • Kansainvälisessä ympäristössä toimiminen • Oman työn suunnittelu ja raportointi <p>Osaamisen arviointi</p>	<p>Toteutetaan pääsääntöisesti 2.- 3. lukuvuoden aikana.</p> <p>Näyttö ja arviointi toteutetaan pääsääntöisesti 2. tai 3. lukuvuotena.</p>

		<p>Opiskelija osoittaa osaamisensa ammattiosaamisen näytössä työskentelemällä kansainvälisissä ympäristöissä tai niihin liittyvissä tehtävissä.</p> <p>Arvioinnin painopiste on kansainväliseen toimintaan valmistautumisessa ja toiminnassa kohtamaan lainsäädännölliset sekä kulttuuriset erot huomioiden.</p> <p>Muu arviointi</p> <p>Siltä osin kuin tutkinnon osassa vaadittavaa osaamista ei voida työtä tekemällä ammattiosaamisen näytössä kattavasti osoittaa, sitä täydennetään erillisillä tehtävillä ja/ tai haastatteluilla.</p> <p>Näytön arviointiin osallistuvat opiskelija ja opettaja. Lisäksi näytön arviointiin voi osallistua myös työelämän edustaja. Näytön arvosanasta päättää joko opettaja / opettajat tai työpaikkaohjaaja tai molemmat yhdessä.</p>	
Etenemisen ehdot		Tutkinnon osan arvosanan määräytymisen perusteet:	
<p>Pääsääntöisesti ennen tutkinnon osaan osallistumista tulee opiskelijalla olla suoritettuna/suorittaa turvallisuusalan toiminta (45 osp) tutkinnon osa.</p> <p>Harjoituksissa ja työssäoppimassa opiskelijalla on oltava voimassa olevat oppilaitoksen ja työpaikan vaatimat turvallisuuskoulutukset.</p> <p>Kansainväliselle työssäoppimisjaksolle pääsyn edellytyksenä on siihen valmistavien tehtävien hyväksytyt suorittaminen.</p>		<p>Tutkinnon osan arvosana muodostuu näytön arvosanasta ja tarvittaessa muusta osaamisen arvioinnista.</p> <p>Arvosanasta päättää tutkinnon osaa opettanut opettaja/t.</p>	

2.2.11 Uhkatilanteiden hallinta, 15 osp

Tutkinnon osan toteutus- ja arviointisuunnitelma

TUTKINNON OSA		2.2.11 Uhkatilanteiden hallinta	
Ammattitaitovaatimukset		Ammattitaitovaatimukset on kuvattu Turvallisuusalan perustutkinnon perusteissa sivulla 38	
Tutkinnon osan toteutus (ja jaksotus tarvittaessa)		Arviointi	Ajoitus
Jaksotus	Toteutustapa		
Uhkatilanteiden hallinta Laajuus 15 osp	<p>Opiskelija oppii uhkatilanteiden hallintaa työssäoppimalla, lähiopetuksessa, verkko-opetuksessa, audiovisuaalisiin materiaaleihin tutustumalla, harjoitustehtävillä, käytännön harjoituksilla, esityksillä tai opintokäynneillä tai muulla henkilökohtaistettulla tavalla</p> <p>Opiskelija oppii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • harjoittelemalla riskien ja uhkien arviointia ja kertamalla yleisimpien riskikartoitusmenetelmien käyttöä • kartoittamalla uhkia ja analysoimalla saatuja tuloksia • perehtymällä erilaisten organisaatioiden vastuisiin ja velvollisuuksiin uhkien torjunnassa • harjoittelemalla oman työn suunnittelua asiakas kohteen vaatimusten mukaisesti • harjoittelemalla työtehtäviin liittyvien uhkien tunnistamista • harjoittelemalla havaittujen uhkien huomioimista omassa työssä • harjoittelemalla asiakaspalvelutoimintaa erilaisten asiakasryhmien kanssa • perehtymällä yhteistyöhön eri viranomaisten kanssa ja harjoittelemalla noudattamaan näiden antamia ohjeita ja määräyksiä • harjoittelemalla voimankäyttövälineiden käyttöä niitä koskevan lainsäädännön ja saamansa koulutuksen mukaisesti 	<p>Osaamisen tunnistaminen</p> <p>Osaamista voidaan tunnistaa ja tunnustaa esimerkiksi työkokemuksella tai muilla tutkinnoilla, jotka pitävät sisällään vastaavia ammattitaitovaatimuksia. Osaaminen on tarvittaessa osoitettava ammattiosaamisen näytöllä.</p> <p>Oppimisen arviointi (ei vaikuta tutkinnon osan arvosaan):</p> <p>Oppimisen edistymistä seurataan jatkuvasti. Opiskelijan kanssa keskustellaan ja hänelle annetaan palautetta koko tutkinnon osan ajan. Opiskelijan valmistamista harjoitustoista ja tekemistä harjoituksista ja tehtävistä annetaan työkohtainen palaute, joka tukee opiskelijan oppimista.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Haastavien asiakaspalvelutilanteiden hallinta osana toimintaa • Yksityiseen turvallisuusalaan liittyvien lakien ja asetusten ymmärtäminen sekä niiden soveltaminen uhkaavassa tilanteessa • Käytännön uhkatilanteiden tunnistaminen ja niissä toimiminen <p>Osaamisen arviointi</p>	<p>Toteutetaan pääsääntöisesti 2.- 3. lukuvuoden aikana.</p> <p>Näytön arviointi tapahtuu pääsääntöisesti työssäoppimajaksoilla 2. tai 3. lukuvuotena.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • opiskelemalla päihteiden tai huumaavien aineiden vaikutuksen huomioimista kohdehenkilön toiminnassa • perehtymällä stressireaktioiden vaikutukseen omassa ja kohdehenkilön toiminnassa • perehtymällä avun hakemiseen työtehtävässä koettuun traumaattisen kokemuksen käsittelyyn • raportoimalla työnsä tilanteen vaatimalla tavalla 	<p>Opiskelija osoittaa osaamisensa ammattiosaamisen näytössä laatimalla riskikartoituksen asiakaspalvelupisteen tai muun siihen verrattavan työympäristön turvallisuudesta uhkaavien tilanteiden hallinnan näkökulmasta.</p> <p>Näytön arvioinnissa huomioidaan mm. erilaisten uhkatilanteiden hahmottamista ja ennaltaehkäisyä sekä toimimista uhkaavissa tilanteissa.</p> <p>Muu arviointi Näytön arvioinnin lisäksi työn perustana oleva tiedonhallintaa voidaan arvioida haastatteluin, teoriakokeella tai tehtävillä.</p> <p>Näytön arviointiin osallistuu opiskelija, työpaikkaohjaaja ja /tai opettaja. Näytön arvosanasta päättää joko työpaikkaohjaaja tai opettaja / opettajat tai molemmat yhdessä.</p>	
Etenemisen ehdot		Tutkinnon osan arvosanan määräytymisen perusteet:	
<p>Pääsääntöisesti ennen tutkinnon osaan osallistumista tulee opiskelijalla olla osaaminen näytettynä tutkinnon osista:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Turvallisuusalan toiminta (45 osp) • Vartiointitoiminta (30 osp) • Vartiointin ja järjestyksenvallvonnan perustoiminta (15osp) 		<p>Tutkinnon osan arvosana muodostuu näytön arvosanasta ja tarvittaessa muusta osaamisen arvioinnista.</p> <p>Arvosanasta päättää tutkinnon osaa opettanut opettaja/t.</p>	

2.2.12 Turvatarkastustoiminta, 15 osp

Tutkinnon osan toteutus- ja arviointisuunnitelma

TUTKINNON OSA		2.2.12 Turvatarkastustoiminta	
Ammattitaitovaatimukset		Ammattitaitovaatimukset on kuvattu Turvallisuusalan perustutkinnon perusteissa sivulla 41	
Tutkinnon osan toteutus (ja jaksotus tarvittaessa)		Arviointi	Ajoitus
Jaksotus	Toteutustapa		
<p>Turvatarkastustoiminta</p> <p>Laajuus 15 osp.</p>	<p>Opiskelija oppii turvatarkastustoimintaa työssäoppimalla, lähiopetuksessa, verkko-opetuksessa, audiovisuaalisiin materiaaleihin tutustumalla, harjoitustehtävillä, käytännön harjoituksilla, esityksillä tai opintokäynneillä tai muulla henkilökohtaistetulla tavalla</p> <p>havainnoimalla työympäristöään ja raportoimalla poikkeamista</p> <ul style="list-style-type: none"> • perustamalla turvatarkastuspisteen • toimimalla yhdessä viranomaisten kanssa • työskentelemällä turvatarkastusta säätelevä lainsäädäntö huomioiden • käyttämällä yleisimpiä turvatarkastuksissa käytössä olevia teknisiä laitteita ja apuvälineitä • valitsemalla tarkastustilanteessa soveltuvimman käytösään olevan tarkastuslaitteen ja tekniikan sekä toimimalla vähimmän haitan periaatteen mukaisesti • kertomalla tarkastusmenettelystä tarkastettavalle sekä opastamalla ja ohjaamalla häntä tarkastusprosessin aikana • toimimalla erilaisissa asiakaspalvelutilanteissa ja mitoittamalla toimintansa oikein • työskentelemällä eri kulttuurien väliset erot ja niiden vaikutuksen toimintaansa huomioiden 	<p>Osaamisen tunnustaminen</p> <p>Osaamista voidaan tunnustaa ja tunnustaa esimerkiksi työkokemuksella tai muilla tutkinnoilla, jotka pitävät sisällään vastaavia ammattitaitovaatimuksia. Osaaminen on tarvittaessa osoitettava ammattiosaamisen näytöllä.</p> <p>Oppimisen arviointi</p> <p>Oppimisen edistymistä seurataan jatkuvasti. Opiskelijan kanssa keskustellaan ja hänelle annetaan palautetta koko tutkinnon osan ajan. Opiskelijan valmistamista harjoitustöistä ja tekemistä harjoituksista ja tehtävistä annetaan työkohtainen palaute, joka tukee opiskelijan oppimista.</p> <p>Oppimisen arvioinnin seurantakohteet:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Turvatarkastuspisteen suunnittelu • Turvatarkastuksen välineiden hallinta • Toiminta turvatarkastuspisteessä • Työn raportointi <p>Osaamisen arviointi</p>	<p>Toteutetaan pääsääntöisesti 2.- 3. lukuvuoden aikana.</p> <p>Näyttö ja arviointi toteutetaan pääsääntöisesti 2. tai 3. lukuvuotena.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • toimimalla turvallisuutta edistävällä tavalla sekä työturvallisuusohjeiden mukaisesti • työskentelemällä turvallisesti itsensä ja asiakkaan kanalta • raportoimalla työnsä tilanteen vaatimalla tavalla 	<p>Opiskelija osoittaa osaamisensa ammattiosaamisen näytössä työskentelemällä turvatarkastustehtävissä.</p> <p>Arvioinnin painopiste on turvatarkastustoiminnan tuntemisessa ja lainsäädäntö sekä ohjeet huomioiden tehtävässä tarkastustoiminnassa.</p> <p>Muu arviointi</p> <p>Siltä osin kuin tutkinnon osassa vaadittavaa osaamista ei voida työtä tekemällä ammattiosaamisen näytössä kattavasti osoittaa, sitä täydennetään erillisillä tehtävillä ja/ tai haastatteluilla.</p> <p>Näytön arviointiin osallistuvat opiskelija ja opettaja. Lisäksi näytön arviointiin voi osallistua myös työelämän edustaja. Näytön arvosanasta päättää joko opettaja / opettajat tai työpaikkaohjaaja tai molemmat yhdessä.</p>	
Etenemisen ehdot		Tutkinnon osan arvosanan määräytymisen perusteet:	
<p>Pääsääntöisesti ennen tutkinnon osaan osallistumista tulee opiskelijalla olla suoritettuna/suorittaa turvallisuusalan toiminta (45 osp) tutkinnon osa.</p> <p>Harjoituksissa ja työssäoppimassa opiskelijalla on oltava voimassa olevat oppilaitoksen ja työpaikan vaatimat turvallisuuskoulutukset.</p>		<p>Tutkinnon osan arvosana muodostuu näytön arvosanasta ja tarvittaessa muusta osaamisen arvioinnista.</p> <p>Arvosanasta päättää tutkinnon osaa opettanut opettaja/t.</p>	

2.2.13 Turvajärjestelmien käyttö, 15 osp

Tutkinnon osan toteutus- ja arviointisuunnitelma

TUTKINNON OSA		2.2.13 Turvajärjestelmien käyttö	
Ammattitaitovaatimukset		Ammattitaitovaatimukset on kuvattu Turvallisuusalan perustutkinnon perusteissa sivulla 44	
Tutkinnon osan toteutus (ja jaksotus tarvittaessa)		Arviointi	Ajoitus
Jaksotus	Toteutustapa		
<p>Turvajärjestelmien käyttö</p> <p>Laajuus 15 osp.</p>	<p>Opiskelija oppii turvajärjestelmien käyttöä työssäoppimalla, lähiopetuksessa, verkko-opetuksessa, audiovisuaalisiin materiaaleihin tutustumalla, harjoitustehtävillä, käytännön harjoituksilla, esityksillä tai opintokäynteillä tai muulla henkilökohtaistetulla tavalla</p> <p>Opiskelija oppii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • suunnittelemalla omaa työtään asiakaskohteen työohjeiden mukaisesti • selvittämällä erilaisten turvajärjestelmien kokonaisuuksia • toimimalla erilaisissa asiakaspalvelutilanteissa • käyttämällä erilaisia turvajärjestelmiä • toteuttamalla palvelua viranomais määräysten ja ohjeiden mukaisesti • toimimalla turvajärjestelmien vikatilanteissa työtehtävien edellyttämällä tasolla • opastamalla asiakaskohteessa käyttäjiä turvajärjestelmien oikeaan käyttöön • työskentelemällä oma ja asiakkaan turvallisuuden kannalta oleelliset asiat huomioiden 	<p>Osaamisen tunnustaminen</p> <p>Osaamista voidaan tunnustaa ja tunnustaa esimerkiksi työkokemuksella tai muilla tutkinnoilla, jotka pitävät sisällään vastaavia ammattitaitovaatimuksia. Osaaminen on tarvittaessa osoitettava ammattiosaamisen näytöllä.</p> <p>Oppimisen arviointi</p> <p>Oppimisen edistymistä seurataan jatkuvasti. Opiskelijan kanssa keskustellaan ja hänelle annetaan palautetta koko tutkinnon osan ajan. Opiskelijan valmistamista harjoitustöistä ja tekemistä harjoituksista ja tehtävistä annetaan työkohtainen palaute, joka tukee opiskelijan oppimista.</p> <p>Oppimisen arvioinnin seurantakohteet:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Turvallisuusteknisten laitteiden perustuntemus • Laitteiden käyttö ja opastaminen • Työn raportointi <p>Osaamisen arviointi</p>	<p>Toteutetaan pääsääntöisesti 2.- 3. lukuvuoden aikana.</p> <p>Näyttö ja arviointi toteutetaan pääsääntöisesti 2. tai 3. lukuvuotena.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> raportoimalla työnsä tilanteen vaatimalla tavalla 	<p>Opiskelija osoittaa osaamisensa ammattiosaamisen näytössä työskentelemällä turvajärjestelmien käyttöä vaativissa tehtävissä.</p> <p>Arvioinnin painopiste on turvajärjestelmien toimintaperiaatteiden tuntemisessa ja laitteiden hyödyntämisessä työssä.</p> <p>Muu arviointi</p> <p>Siltä osin kuin tutkinnon osassa vaadittavaa osaamista ei voida työtä tekemällä ammattiosaamisen näytössä kattavasti osoittaa, sitä täydennetään erillisillä tehtävillä ja/ tai haastatteluilla.</p> <p>Näytön arviointiin osallistuvat opiskelija ja opettaja. Lisäksi näytön arviointiin voi osallistua myös työelämän edustaja. Näytön arvosanasta päättää joko opettaja / opettajat tai työpaikkaohjaaja tai molemmat yhdessä.</p>	
Etenemisen ehdot		Tutkinnon osan arvosanan määräytymisen perusteet:	
<p>Pääsääntöisesti ennen tutkinnon osaan osallistumista tulee opiskelijalla olla suoritettuna/suorittaa turvallisuusalan toiminta (45 osp) tutkinnon osa.</p> <p>Harjoituksissa ja työssäoppimassa opiskelijalla on oltava voimassa olevat oppilaitoksen ja työpaikan vaatimat turvallisuuskoulutukset.</p>		<p>Tutkinnon osan arvosana muodostuu näytön arvosanasta ja tarvittaessa muusta osaamisen arvioinnista.</p> <p>Arvosanasta päättää tutkinnon osaa opettanut opettaja/t.</p>	

2.2.14 Yritystoiminnan suunnittelu, 15 osp, suunnitelma OSAOtasolla

2.2.19 Työpaikkaohjaajaksi valmentautuminen, 5 osp, suunnitelma OSAOtasolla

2.2.20 Yrityksessä toimiminen, 15 osp, suunnitelma OSAOtasolla

2.2.21 Huippuosaajana toimiminen, 15 osp, suunnitelma OSAOtasolla

2.2.22 Paikallisesti tarjottavat tutkinnon osat, 15 osp

2.2.22.1 Turvajärjestelmien asentaminen, 15 osp

Turvajärjestelmien asentaminen tutkinnon osassa opiskellaan turvallisuusteknisten järjestelmien ja niiden osien asentamista sekä asiakaskoh-teissa toimimisessa tarvittavia taitoja.

Ammattitaitovaatimukset

Opiskelija osaa:

- hyödyntää turvallisuustekniikkaan liittyviä lähdeaineistoja ja asiantuntijätietoa
- asentaa ja ohjelmoi ajanmukaisia turvallisuusteknisiä järjestelmiä tai niiden osia toimeksiantajan ohjeiden ja dokumenttien mukaisesti
- asentaa vaihtolukkopaketin valmiisiin työstöihin toimeksiantajan ohjeiden ja yleisten vaatimusten mukaisesti
- käyttää tehtävissä tarvitsemiaan käsi- ja voimatyökaluja turvallisesti, tuottaen myös visuaalisesti hyvän lopputuloksen
- selvittää kohdetta ja tehtävää koskevat säädökset, ohjeet ja käytännöt

Arviointi

Arvioinnin kohde	Arviointikriteerit		
1. Työprosessin hallinta	TYYDYTTÄVÄ (T1)	HYVÄ (H2)	KIITETTÄVÄ (K3)
	Opiskelija tai tutkinnon suorittaja		
Oman työn suunnittelu	tarvitsee ohjausta suunnitellessaan työtään	suunnittelee työnsä annettujen ohjeiden mukaan ja kykenee muuttamaan suunnitelmaansa tilanteen niin vaatiessa	suunnittelee itsenäisesti työnsä ja osaa esittää vaihtoehtoisia toimintatapoja sekä muuttamaan suunnitelmaansa tilanteen niin vaatiessa

yksittäisen tehtävän kokonaisuuden hallinta	tarvitsee ohjausta aloituksessa ja siirryttäessä työvaiheesta toiseen	toimii työssään suunnitelmallisesti vähäisellä ohjauksella	toimii suunnitelmallisesti ja osaa ratkaista ongelmatilanteita sekä siirtyä oma-aloitteisesti työvaiheesta seuraavaan muuttuvissakin tilanteissa
	noudattaa työaikoja erityisiä poikkeustilanteita lukuun ottamatta	noudattaa työaikoja ja ilmoittaa poikkeuksista sekä työn viivästymisestä	noudattaa työaikoja ja osaa ilmoittaa poikkeuksista tai muutoksista hyvissä ajoin
Yrityslähtöinen, laadukas ja taloudellinen toiminta	tarvitsee ohjausta saavuttaakseen toimeksiantajan tehtävälle asettamat realistiset minimimitavoitteet	saavuttaa työssään toimeksiantajan tehtävälle asettamat realistiset laatutavoitteet	käyttää materiaaleja taloudellisesti; saavuttaa työssään asetetut laatu ja aikatavoitteet
	asennoituu työhönsä siten, ettei tietoisesti aiheuta taloudellista vahinkoa	toimii yritteliäästi ja osaa arvioida oman työnsä taloudellisia vaikutuksia	on aloitteellinen ja toimii työyhteisön ja toimeksiantajan parhaaksi
Oman työn arviointi	arvioi työskentelyään suhteessa tavoitteisiin, mutta arviointi ei kaikilta osin ole realistinen	arvioi työskentelyään suhteessa tavoitteisiin realistisesti	arvioi työskentelyään realistisesti; osaa kehittää toimintaansa parempaan lopputulokseen pääsemiseksi
Arvioinnin kohde	Arviointikriteerit		
2.Työmenetelmien, -välineiden ja materiaalin hallinta	TYYDYTTÄVÄ (T1)	HYVÄ (H2)	KIITETTÄVÄ (K3)
	Opiskelija tai tutkinnon suorittaja		

toimeksiantajan turvallisuusteknisiin järjestelmiin liittyvien tietojen hankinta	hankkii ohjeistettuna tarvitsemansa tiedon turvallisuusteknisistä järjestelmistä ja kohteesta sekä pystyy soveltamaan sitä tehtävään	hankkii turvallisuusteknisistä järjestelmistä ja kohteesta tarvitsemansa tiedon oma-aloitteisesti ja arvioi sen käytökelpoisuutta sekä pystyy soveltamaan sitä tehtävään	hankkii turvallisuusteknisistä järjestelmistä ja kohteesta tarvitsemansa tiedon oma-aloitteisesti ja arvioi sen käytökelpoisuutta sekä pystyy arvioimaan tehtävän haastavuutta ja valitsemaan tehtävään soveltuvat menetelmät ja työtavat sekä luopumaan toteuttamiskelvottomasta tehtävästä.
Turvallisuusteknisen järjestelmän asentaminen	tekee ohjattuna yksinkertaisten turvajärjestelmän asennuksen	asentaa ja ottaa käyttöön pienen turvajärjestelmän itsenäisesti	asentaa ja luovuttaa itsenäisesti käyttöön pienen kohteeseen soveltuvan turvajärjestelmän
	käyttää ohjattuna tehtävässä tarvittavia materiaaleja ja työmenetelmiä	valitsee ohjattuna tehtävään soveltuvat materiaalit ja työmenetelmät	valitsee itsenäisesti työhönsä hyvin soveltuvat materiaalit ja työmenetelmät sekä perustelee valintansa
	valitsee ohjattuna ja lyhyen opastuksen jälkeen tehtävässään tarvitsemiaan koneita ja laitteita	valitsee ja käyttää työhönsä soveltuvia koneita ja laitteita	valitsee ja käyttää itsenäisesti työtehtävään hyvin soveltuvia koneita ja laitteita sekä perustelee valintansa
	ymmärtää ja huomioi ohjattuna kohteen turvallisuustekniikalle asetetut vaatimukset	ymmärtää ja huomioi omatoimisesti kohteen turvallisuustekniikalle asetetut vaatimukset	ymmärtää ja huomioi omatoimisesti kohteen turvallisuustekniikalle asetetut vaatimukset sekä perustelee niiden pohjalta tekemänsä ratkaisut
	valitsee ja käyttää ohjattuna tarvittuja tarvikkeita ja komponentteja	valitsee ja käyttää itsenäisesti tehtävässä tarvitsemansa tarvikkeet ja komponentit	valitsee ja käyttää itsenäisesti tehtävässä tarvittavia ja siihen hyvin soveltuvia tarvikkeita ja komponentteja sekä perustelee valintansa
	Ohjattuna osaa pitää huolta kohteen sekä työpaikan siisteydestä ja järjestyksestä sekä syntyneestä jätteestä	osaa pitää huolta kohteen sekä työpaikan siisteydestä ja järjestyksestä sekä syntyneen jätteen lajittelusta	osaa pitää oma-aloitteisesti huolta kohteen sekä työpaikan siisteydestä ja järjestyksestä sekä lajittelee syntyneen jätteen asianmukaisesti
	tekee työssä tarvittavia mitoituksia ja laskutoimituksia käyttäen mittalaitteita ohjeistettuna	tekee työssä tarvittavia mitoituksia ja laskutoimituksia ja käyttää mittalaitteita itsenäisesti	tekee työssä tarvittavia mitoituksia ja laskutoimituksia itsenäisesti sekä käyttää mittalaitteita itsenäisesti perustellen saamansa tuloksen

Dokumentoinnin hallinta	dokumentoi työnsä ohjattuna ja säilyttää dokumentteja asian mukaisesti	dokumentoi työnsä itsenäisesti ja säilyttää dokumentteja asian mukaisesti	dokumentoi työnsä ja säilyttää dokumentteja toimeksiantajan ohjeiden mukaisesti
Asiakaskohtaisen turvallisuusteknisen järjestelmän teknologian ja tietotekniikan/tietoturvallisuuden hallinta	Asentaa turvallisuusteknisen järjestelmän toimivaksi osaksi kohteen turvallisuustekniikkaa	Asentaa turvallisuusteknisen järjestelmän toimivaksi osaksi kohteen turvallisuustekniikkaa sulkematta turhaan pois tulevaisuuden laajennus- ja integrointimahdollisuuksia	Asentaa turvallisuusteknisen järjestelmän toimivaksi osaksi kohteen turvallisuustekniikkaa sulkematta turhaan pois tulevaisuuden laajennus- ja integrointimahdollisuuksia Asettaa tai ohjelmoi järjestelmän tietoturvalliseksi osaksi kohteen turvallisuus- ja tietojärjestelmää
	käyttää tietoteknisiä laitteita ja tietoverkkoja työssään ohjeistettuna	käyttää tietoteknisiä laitteita ja tietoverkkoja työssään lähes itsenäisesti	käyttää tietoteknisiä laitteita ja tietoverkkoja työssään hyväksi ja tunnistaa niiden antamia mahdollisuuksia itsenäisesti
Arvioinnin kohde	Arviointikriteerit		
3. Työn perustana olevan tiedon hallinta	TYYDYTTÄVÄ (T1)	HYVÄ (H2)	KIITETTÄVÄ (K3)
	Opiskelija tai tutkinnon suorittaja		
Turvallisuustekniiseen toimintaan liittyvän lainsäädännön ja muiden säädösten ja ohjeiden hallinta	toimii työskennellessään ohjeistettuna tehtävään liittyvien säädösten mukaisesti	ymmärtää ohjeistettuna tehtävään liittyvät säädökset ja toimii itsenäisesti niiden mukaan	tietää työskennellessään tehtävään liittyvät säädökset ja toimii niiden mukaisesti
Kohteen käytäntöjen hallinta	ymmärtää ohjeistettuna kohteen toimintatavat ja ohjeet, osaa toimia ohjatusti niiden perusteella	hankkii ohjeistettuna tiedot kohteen toimintatavoista ja toimii niiden perusteella itsenäisesti ja turvallisesti	hankkii oma-aloitteisesti tiedot kohteen toimintatavoista ja toimii niiden perusteella itseohjautuvasti, asiakaslähtöisesti ja turvallisesti

Ongelma ja vikatilanteiden hallinta	ottaa ohjattuna huomioon työskennellessään mahdolliset laitteisiin, työvälineisiin ja kohteeseen liittyvät viat	tunnistaa ja ottaa työskennellessään itsenäisesti huomioon mahdolliset laitteisiin, työvälineisiin ja kohteeseen liittyvät viat	tunnistaa ja ottaa työskennellessään itsenäisesti huomioon mahdolliset laitteisiin, työvälineisiin ja kohteeseen liittyvät viat sekä toimii tilanteen edellyttämällä tavalla
	etsii vikoja ohjattuna	selvittää vikatilanteita pyrkien sulkemaan pois mahdollisia syitä	selvittää järjestelmällisesti vikatilanteita löytäen niiden syitä
Yrittäjyyden ja markkinoinnin hallinta	huomioi työssään yrittäjyyden perusteet ja yritysmuodot	ymmärtää yrittäjyyden perusteet ja yritysmuodot ja käyttää työssään tarvittavaa tietoa	hankkii ja soveltaa työssään tietoa yrittäjän oikeuksista, velvollisuuksista ja vastuista
	tunnistaa ohjeistettuna toiminnastaan aiheutuvia kustannuksia	työskentelee tehokkaasti huomioiden työhön käytetyn ajan ja materiaalit	työskentelee tehokkaasti huomioiden työhön käytetyn ajan ja materiaalit sekä huomio toimeksiantajan ja asiakkaan edut sekä tunnistaa itsenäisesti mahdollisuuksia lisämyyntiin
Arvioinnin kohde	Arviointikriteerit		
4. Elinikäisen oppimisen avaintaidot	TYYYDYTTÄVÄ (T1)	HYVÄ (H2)	KIITETTÄVÄ (K3)
	Opiskelija tai tutkinnon suorittaja		
Ammattietiikka	noudattaa sovittuja työaikoja ja –ohjeita sekä tekee työnsä ahkerasti	noudattaa kohteen sääntöjä ja ohjeita; tekee työnsä ahkerasti, vastuuntuntoisesti ja sovitulla tavalla	työskentelee hyvien ammattikäytäntöiden mukaisesti, arvostaa ja kunnioittaa työtään ja työtovereitaan sekä turvallisuusalaa

<p>Terveys, turvallisuus ja toimintakyky</p>	<p>asennoituu myönteisesti turvalliseen toimintaan</p> <p>välttää turhia riskejä työssään</p>	<p>asennoituu myönteisesti turvalliseen toimintaan</p> <p>tunnistaa tehtävään liittyviä riskejä ja vastaa itsenäisesti toimintansa turvallisuudesta</p>	<p>asennoituu myönteisesti turvalliseen toimintaan</p> <p>tunnistaa tehtävään liittyviä riskejä ja vastaa itsenäisesti toimintansa turvallisuudesta</p> <p>huolehtii itsenäisesti omasta työkyvystään</p>
<p>Terveys, turvallisuus ja toimintakyky Kestävä kehitys</p>	<p>noudattaa ohjeistettuna tehtävässä annettuja turvallisuusohjeita</p> <p>ei aiheuta toiminnallaan vaaraa itselle tai muille</p>	<p>noudattaa tehtävässä annettuja turvallisuusohjeita</p> <p>ottaa tehtävässä huomion muut</p>	<p>noudattaa tehtävässä annettuja turvallisuusohjeita</p> <p>havaitsee ja tunnistaa työhönsä liittyvät vaarat ja toimii tilanteen vaatimalla tavalla tai ilmoittaa niistä asianmukaisesti</p> <p>ottaa tehtävässä huomion muut</p>
	<p>käyttää ohjeistettuna suojaimia, työvälineitä ja työmenetelmiä turvallisesti</p>	<p>varmistaa työvälineiden ja materiaalien turvallisuuden</p> <p>korjaa, vie huoltoon tai poistaa käytöstä vialliset työvälineet</p>	<p>valitsee itsenäisesti tehtävän edellyttämät turvalliset suojaimet, työvälineet ja työmenetelmät</p> <p>korjaa, vie huoltoon tai poistaa käytöstä vialliset työvälineet toimeksiantajan käytäntöjen mukaisesti</p>
	<p>toimii ohjeistettuna turvallisuusteknisten järjestelmien erityiset vaatimukset esimerkiksi dokumenttien säilytyksen ja vaihtovelvollisuuden huomioiden</p>	<p>hankkii ohjeistettuna tiedot järjestelmän erityisistä turvallisuusvaatimuksista ja toimii itsenäisesti niiden mukaisesti</p>	<p>hankkii oma-aloitteisesti tiedot järjestelmän erityisistä turvallisuusvaatimuksista ja toimii itsenäisesti niiden mukaisesti</p>

	välttää tehtävässään omasta toiminnasta ja raaka-aineiden käsittelystä syntyvää turhaa jätettä sekä siivoaa toiminnastaan syntyneet roskat	välttää tehtävässään omasta toiminnasta ja raaka-aineiden käsittelystä syntyvää turhaa jätettä sekä lajittelee jätteet toimii ohjattuna kestävän kehityksen periaatteiden mukaisesti	toimii tehtävässään kestävän kehityksen periaatteiden mukaisesti, välttää turhaa jätettä ja lajittelee jätteen itsenäisesti suunnittelee ja valmistautuu tehtävään siten, että ei tarvitse turhaan hakea tarvikkeita toistuvasti
Vuorovaikutus ja yhteistyö	hoitaa työn kannalta välttämättömät vuorovaikutustilanteet asiallisesti	toimii työn vaatimissa vuorovaikutustilanteissa muut huomioiden asiallisesti ja ammattimaisesti	toimii joustavasti ja yhteistyötä edistävasti vuorovaikutustilanteissa erilaisten ihmisten kanssa kohteliaasti, huomauttaen, selvästi tehtävän edellyttämällä tavalla ja saa asiansa hoidetuksi
Oppiminen ja ongelmanratkaisu	pystyy ohjattuna arviomaan omaa onnistumistaan tehtävässään ainakin toimeksiantajan, asiakkaan ja omasta näkökulmastaan	pystyy ohjattuna arviomaan omaa onnistumistaan tehtävässään ainakin toimeksiantajan, asiakkaan ja omasta näkökulmastaan havaitsee ja pystyy osoittamaan tehtävässä hyvin onnistuneita tai erityisen haastavia kohtia	pystyy oma-aloitteisesti arviomaan omaa onnistumistaan tehtävässään ainakin toimeksiantajan, asiakkaan ja omasta näkökulmastaan havaitsee ja pystyy osoittamaan tehtävässä hyvin onnistuneita tai erityisen haastavia kohtia ja kertomaan niihin vaikuttaneita tekijöitä

Tutkinnon osan toteutus- ja arviointisuunnitelma

TUTKINNON OSA		2.2.22.1 Turvalaitteiden asentaminen	
Ammattitaitovaatimukset		Ammattitaitovaatimukset on kuvattu tässä asiakirjassa sivulla 47	
Tutkinnon osan toteutus (ja jaksotus tarvittaessa)		Arviointi	Ajoitus
Jaksotus	Toteutustapa		
<p>Turvajärjestelmien asentaminen</p> <p>Laajuus 15 osp</p>	<p>Opiskelija oppii turvajärjestelmien asennusta työssä oppimalla, lähiopetuksessa, verkko-opetuksessa, audiovisuaalisiin materiaaleihin tutustumalla, harjoitustehtävillä, harjoituksilla, esityksillä tai opintokäynneillä tai muulla henkilökohtaistetulla tavalla</p> <p>Opiskelija oppii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • käyttämällä turvasuojaajalle työssä yleisiä ajanmukaisia käsi- ja voimatyökaluja turvallisesti ja ohjeiden mukaisesti. • noudattamalla tehtävissään kaikkia sähkötyöturvallisuussäädöksiä ja -ohjeita • noudattamalla tehtävissään työturvallisuuslakeja ja muita työturvallisuusmääräyksiä sekä käyttämällä oikein tehtävän mukaisia turva- ja suojavälineitä • noudattamalla tehtävissään alalla vaikuttavan lainsäädännön ja omien toimivaltuuksiensa vaatimuksia • lukemalla ja tulkitsemalla turvajärjestelmiä tai -laitteita koskevaa dokumentaatiota ja muuta informaatiota sekä itse dokumentoimalla tekemänsä tehtävät • kaapeloimalla turvajärjestelmiä • tekemällä turvalaitteisiin vaatimusten mukaisia ja visuaalisesti asianmukaisia asennuksia • asentamalla ja ohjelmoimalla ajanmukaisia turvallisuusteknistenjärjestelmien keskuksia tai niihin liittyviä komponentteja 	<p>Osaamisen tunnustaminen</p> <p>Osaamista voidaan tunnustaa ja tunnustaa esimerkiksi työkokemuksella tai muilla tutkinnoilla, jotka pitävät sisällään vastaavia ammattitaitovaatimuksia. Osaaminen on tarvittaessa osoitettava ammatti-osaamisen näytöllä.</p> <p>Oppimisen arviointi</p> <p>Oppimisen edistymistä seurataan jatkuvasti. Opiskelijan kanssa keskustellaan ja hänelle annetaan palautetta koko tutkinnon osan ajan. Opiskelijan valmistamista harjoitustöistä ja tekemistä harjoituksista ja tehtävistä annetaan työkohtainen palaute, joka tukee opiskelijan oppimista..</p> <p>Oppimisen arvioinnin seurantakohteet:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Turvajärjestelmien asentaminen, kytkeminen ja ohjelmointi • Asennusvälineiden ja -tarvikkeiden hallinta <p>Osaamisen arviointi</p> <p>Opiskelija osoittaa osaamisensa ammattiosaamisen näytössä asentamalla turvallisuusteknisen järjestelmän tai sen osan. Arvioinnin painopiste on asennettavan järjestelmän toimintakuntoon saattamisessa ja toimivuudessa sekä työnjäljen visuaalisessa asianmukaisuudessa.</p> <p>Muu arviointi</p>	<p>Tutkinnon osan toteutus pääsääntöisesti 2. ja 3. lukuvuotena</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • asentamalla vaihtolukkopaketin työstöineen oviympäristöön tai muuhun soveltuvaan kohteeseen • suunnittelemalla ja asentamalla erilaisissa olosuhteissa ja ympäristöissä turvallisuusteknisiä järjestelmiä kohteiden ja toimeksiantajien suulliset ja kirjalliset vaatimukset ja ohjeet huomioon ottaen • suunnittelemalla toimeksiantajan kanssa yhdessä toteuttamiskelpoisen turvallisuusteknisen järjestelmän tai ratkaisun sekä perustelemalla esittämiään vaihtoehtoja • mitoittamalla tehtävissään materiaalin käytön taloudellisesti ja toimimaan kestävää kehitystä tukien erilaisissa ympäristöissä • huomioimalla tehtävissään kohteessa tehtävät muut työt ja niiden tekijät, toimeksiantajan, asiakkaan asiakkaat sekä muut henkilöt • harjoittelemalla mittaamalla ja muilla ajanmukaisilla menetelmillä vikojen paikantamista ja korjaamalla niitä • raportoimalla työstään annettujen ohjeiden mukaan 	<p>Siltä osin kuin tutkinnon osassa vaadittavaa osaamista ei voida työtä tekemällä ammattiosaamisen näytössä kattavasti osoittaa, sitä täydennetään erillisillä tehtävillä ja/ tai haastatteluilla.</p> <p>Näytön arviointiin osallistuvat opiskelija ja opettaja. Lisäksi näytön arviointiin voi osallistua myös työelämän edustaja. Näytön arvostanasta päättää joko opettaja / opettajat tai työpaikkaohjaaja tai molemmat yhdessä.</p>	
Etenemisen ehdot		Tutkinnon osan arvosanan määräytymisen perusteet:	
<p>Pääsääntöisesti ennen tutkinnon osaan osallistumista tulee opiskelijalla olla suoritettuna/suorittaa turvallisuusalan toiminta (45 osp) tutkinnon osa.</p> <p>Suorittajan on osallistuttava Turvatekninen toiminta 30 osp tutkinnon osaan tai näytettävä sen osaamisvaatimuksia vastaava osaaminen.</p> <p>Harjoituksissa ja työssäoppimassa opiskelijalla on oltava voimassa olevat oppilaitoksen ja työpaikan vaatimat turvallisuuskoulutukset.</p>		<p>Tutkinnon osan arvosana muodostuu näytön arvosanasta ja tarvittaessa muusta osaamisen arvioinnista.</p> <p>Arvosanasta päättää tutkinnon osaa opettanut opettaja/t.</p>	

2.2.23 Tutkinnon osa vapaasti valittavista tutkinnon osista, 0-15 ops

Turvallisuusalan perustutkinnon ammatillisiin tutkinnon osiin voidaan sisällyttää tutkinnon osia (5–15 osp) tutkinnon perusteiden luvun 4 kohtien 4.1 -4.5 mukaisista vapaasti valittavista tutkinnon osista.

3. Yhteiset tutkinnon osat, 35 osp

Tutkintoon kuuluvana opiskelija suorittaa 35 osaamispisteen laajuisesti yhteisiä tutkinnon osia. Niistä pakollisia tutkinnon osia on 19 osaamiseen laajuisesti ja valinnaisia tutkinnon osia 16 osaamispisteen laajuisesti. Yhteisten tutkinnon osien arviointi- ja toteutussuunnitelmat sekä niiltä osin kuin perusteissa ei ole, tavoitteet ja arviointikriteerit ovat OSAOn yksiköillä yhteiset ja niistä on tehty erillinen dokumentti.

4. Vapaasti valittavat tutkinnon osat, 10 osp

Tutkintoon kuuluu tutkinnon ammattitaitovaatimuksia ja osaamistavoitteita tukevia vapaasti valittavia tutkinnon osia 10 osaamispisteen laajuisesti. Vapaasti valittaviin tutkinnon osiin voidaan valita tutkinnon osia myös yhteisten tutkinnon osien valinnaisista osa-alueista.

4.2. Paikallisiin ammattitaitovaatimuksiin perustuvia tutkinnon osia

4.2.1 Sammutusmiestoiminta, 10 osp

Tutkinnon osan tavoitteena on saavuttaa pelastuslain (379/2011) 57§ ja valtioneuvoston asetus pelastustoimesta (407/2011) 7§ mukaisen nuoremman sammutusmiehen pätevyyden vaatima osaaminen.

Ammattitaitovaatimukset

Opiskelija osaa:

- toimia Suomen pelastustoimen järjestelmässä
- suoriutua hyvää fyysistä suorituskykyä edellyttävistä tehtävistä
- sammuttaa erityyppisiä paloja ja tuntee niiden kehittymisen
- tunnistaa pelastustehtävissä tarvittavat henkilökohtaiset suojavälineet ja osaa niiden käytön
- letkujen ja liittimien käsittelyn ja eri pakkaustavat
- käyttää eri suihkuputkia tilanteen mukaisesti
- veden kuljettamisen ja siirtämisen perusteet
- käyttää sammutusyksikön peruskalustoa asianmukaisesti
- käyttää paineilmalaitetta hengityksen suojaamiseen
- tunnistaa ja kohdata hätätilapotilaan
- henkeä pelastavia ensiaputoimia
- käyttää ensiapukalustoa oikein
- kemikaaliturvallisuuden merkityksen
- vaarallisten aineiden luokittelujärjestelmän
- suojautua ja suojata kemikaalien aiheuttamilta vaaroilta
- tuntee yleisesti käytössä olevia paloilmoitusjärjestelmiä sekä niiden toimintaperiaatteet ja osaa toimia oikein hälytystilanteissa

Arviointi

Arvioinnin kohde	Arviointikriteerit		
1. Työprosessin hallinta	Tyydyttävä T1	Hyvä H2	Kiitettävä K3
	Opiskelija		

Työn suunnittelu	suunnittelee ohjattuna omaa työtään	suunnittelee annettujen ohjeiden mukaan oman työnsä	tekee toteuttamiskelpoisen työsuunnitelman itsenäisesti
Työn kokonaisuuden hallinta	noudattaa ohjeita ja toimii ohjattuna työohjeiden mukaisesti	noudattaa annettuja ohjeita ja toimii ohjeiden mukaan	noudattaa annettuja ohjeita ja suunnitelmia ja toimii niiden mukaan itsenäisesti
Oman työn arviointi	arvioi omaa oppimistaan ja osaamistaan sekä pyytää tarvittaessa ohjausta.	arvioi omaa oppimistaan ja osaamistaan ja asettaa itselleen kehittämistavoitteita	kehittää sammutustyön osaamistaan ja perustelee toimintaansa

Arvioinnin kohde	Arviointikriteerit		
2. Työmenetelmien, välineiden ja materiaalin hallinta	Tyydyttävä T1	Hyvä H2	Kiitettävä K3
	Opiskelija		
Sammutustyön perusteet	tunnistaa sammutustyössä tarvittavat perusvälineet ja osaa käyttää niitä ohjatusti	tunnistaa ja osaa käyttää pelastusyksikön sammutustoimintaan liittyvää peruskalustoa	tuntee sammutustyössä tarvittavan välineistön ja osaa käyttää niitä itsenäisesti
	sammuttaa pieniä paloja eri menetelmin ohjatusti	sammuttaa pieniä paloja ja eri menetelmin itsenäisesti	sammuttaa pieniä paloja tehtävään soveltuvin menetelmin tilanteeseen sopivin välinein
	osaa toimia sammutusryhmän jäsenenä ohjatusti	osaa toimia sammutusryhmän jäsenenä perusselvitysohjeen mukaisesti	osaa toimia sammutusryhmän jäsenenä perusselvitysohjeen mukaisesti ja suoriutuu tavanomaisista sammutustehtävistä
	osaa käyttää paineilmahengityslaitetta ohjatusti	osaa käyttää paineilmahengityslaitetta ja suoriutuu ohjatusti laitteen käytönjälkeisistä kunnossapitotehtävistä	osaa käyttää paineilmahengityslaitetta ja suoriutuu itsenäisesti laitteen käytönjälkeisistä kunnossapitotehtävistä
Ensiaputaidot	osaa ohjattuna tunnistaa hätätilapotilaan ja määrittellä ensiavun tarpeen, sekä toimia onnettomuus- ja sairaskohtaustilanteissa	osaa tunnistaa itsenäisesti hätätilapotilaan ja määrittellä ensiavun tarpeen, sekä toimia onnettomuus- ja sairaskohtaustilanteissa käyttäen ohjattuna perusvälineistöä	osaa tunnistaa itsenäisesti hätätilapotilaan ja määrittellä ensiavun tarpeen, sekä toimia onnettomuus- ja sairaskohtaustilanteissa perusvälineistöä käyttäen

	OSaa antaa ohjattuna ensiavun ja peruselvytyksen sekä varhaisen defibrilloinnin.	osaa antaa ensiavun ja peruselvytyksen sekä ohjattuna varhaisen defibrilloinnin.	osaa antaa itsenäisesti ensiavun ja peruselvytyksen sekä varhaisen defibrilloinnin.
Vaaralliset aineet	tunnistaa ohjattuna vaarallisiin aineisiin liittyviä riskejä	tunnistaa itsenäisesti vaarallisia aineita ja niihin liittyviä riskejä tehtävissään	tunnistaa itsenäisesti vaarallisia aineita ja niihin liittyviä riskejä tehtävissään sekä osaa toimia turvallisesti
Viestintä ja viestivälineiden käyttö	tuntee pelastustoiminnan viestimisen periaatteet onnettomuustilanteissa	tuntee pelastustoiminnan viestimisen periaatteet onnettomuustilanteissa ja osaa käyttää viestivälineitä ohjautusti	tuntee pelastustoiminnan viestimisen periaatteet onnettomuustilanteissa ja suoriutuu viestivälineiden käytöstä itsenäisesti

Arvioinnin kohde	Arviointikriteerit		
3. Työn perustana olevan tiedon hallinta	Tyydyttävä T1	Hyvä H2	Kiitettävä K3
	Opiskelija		
Työpaikan yleisen ohjeistuksen hallinta	ymmärtää ohjattuna sammutusmiestoimintaan liittyvät ohjeet	ymmärtää sammutusmiestoimintaan liittyvät ohjeet	ymmärtää sammutusmiestoimintaan liittyvät ohjeet ja osaa toimia niiden mukaisesti
Palofysiikka	tietää miten erityyppiset tulipalot kehittyvät	tietää erityyppisten tulipalojen kehittymisen ja niihin soveltuvat sammutusmenetelmät ja -välineet	tietää erityyppisten tulipalojen kehittymisen ja niiden työturvallisuudelle aiheuttamat riskit, osaa sammutusmenetelmät ja -välineiden käytön turvallisesti
Pelastustoimen järjestelmä	tietää Suomen pelastustoimen järjestelmän	tietää Suomen pelastustoimen järjestelmän ja ymmärtää sen merkityksen	tuntee Suomen pelastustoimen järjestelmän ja ymmärtää sen merkityksen pelastustoiminnan järjestämisessä
Vaaralliset aineet ja kemikaaliturvallisuus	ymmärtää kemikaaliturvallisuuden merkityksen ja tuntee vaarallisten aineiden luokittelujärjestelmän	ymmärtää kemikaaliturvallisuuden merkityksen ja tuntee vaarallisten aineiden luokittelujärjestelmän ja tietää, vaarallisten aineiden varoituslipukkeet ja -merkit	tuntee muut vaarallisen aineen/kemikaalin tunnistustavat ja tietää vaarallisten aineiden varoituslipukkeet ja -merkit

Arvioinnin kohde	Arviointikriteerit		
	Tyydyttävä T1	Hyvä H2	Kiitettävä K3

4. Elinikäisen oppimisen avaintaidot	Opiskelija		
Ammattietiikka	noudattaa sovittuja työaikoja ja -ohjeita	noudattaa työyhteisön sääntöjä ja ohjeita; tekee työtä vastuuntuntoisesti ja sovitulla tavalla	työskentelee hyvien ammattikäytänteiden mukaisesti ja työtään arvostaen
Terveys, turvallisuus ja toimintakyky	asentoituu myönteisesti turvalliseen toimintaan; välttää riskejä työssään	vastaa itsenäisesti toimintansa turvallisuudesta	kehittää itsenäisesti toimintansa turvallisuutta
	noudattaa työstä annettuja turvallisuusohjeita eikä aiheuta vaaraa	ottaa työssään huomion muut työyhteisön jäsenet	havaitsee ja tunnistaa työhönsä liittyvät vaarat sekä ilmoittaa niistä
	käyttää turvallisesti ohjeiden mukaisia suojaimia, työvälineitä ja työmenetelmiä	varmistaa suojaimien, työvälineiden ja materiaalien turvallisuuden; poistaa ja vie huoltoon vialliset työvälineet ja suojaimet	arvioi suojainten, työvälineiden ja työmenetelmien soveltuvuutta kyseiseen työhön
	pukeutuu työtehtävien edellyttämällä tavalla ja käyttää suojavälineitä	kiinnittää huomiota käytävissä olevan pelastuskaluston kuntoon	tiedostaa nopean ja vaihtelevan työrytmin mukanaan tuomat tapaturmariskit ja pyrkii toiminnassaan ennakoidaan vaaratilanteet
Oppiminen ja ongelman ratkaisu	perehtyy ohjattuna vieraaseen työvälineeseen, –menetelmään tai käytäntöön, eikä aloita työtä ennen kuin voi tehdä sen itsensä ja ympäristön kannalta turvallisesti	perehtyy itsenäisesti vieraaseen työvälineeseen, –menetelmään tai käytäntöön sekä selvittää ohjatusti epäselväksi jääneet asiat; eikä aloita työtä ennen kuin voi tehdä sen itsensä ja ympäristön kannalta turvallisesti	perehtyy itsenäisesti vieraaseen työvälineeseen, –menetelmään tai käytäntöön sekä selvittää itsenäisesti epäselväksi jääneet asiat; eikä aloita työtä ennen kuin voi tehdä sen itsensä ja ympäristön kannalta turvallisesti
Vuorovaikutus ja yhteistyö	pystyy toimimaan työn kannalta välttämättömissä vuorovaikutustilanteissa	osaa toimia työn vaatimissa vuorovaikutustilanteissa	osaa toimia joustavasti ja yhteistyötä edistävästi eri vuorovaikutustilanteissa
	arvioi ohjattuna omaa toimintaansa ja työtään sammutusryhmän jäsenenä	arvioi itsenäisesti omaa toimintaansa ja työtään sammutusryhmän jäsenenä	arvioi itsenäisesti omaa toimintaansa ja työtään sammutusryhmän jäsenenä, sekä sammutus- ja/tai pelastustoiminnan etenemistä

Ammattitaidon osoittamistavat

Opiskelija osoittaa osaamisensa ammattiosaamisen näytössä tai tutkintotilaisuudessa suorittamalla tehtäviä, joilla ammattitaito voidaan osoittaa. Työtä tehdään siinä laajuudessa, että osoitettava osaaminen vastaa kattavasti tässä dokumentissa kuvattuja ammattitaitovaatimuksia, arvioinnin kohteita ja kriteereitä. Siltä osin kuin tutkinnon osassa vaadittavaa ammattitaitoa ei voida ammattiosaamisen näytössä osoittaa, sitä täydennetään muulla osaamisen arvioinnilla kuten haastattelujen, tehtävien ja muiden luotettavien menetelmien avulla.

Toteutus- ja arviointisuunnitelma

TUTKINNON OSA		4.2.1 Sammutusmiestoiminta	
Ammattitaitovaatimukset		Ammattitaitovaatimukset on kuvattu tässä asiakirjassa sivulla 56	
Tutkinnon osan toteutus ja jaksotus		Arviointi	Ajoitus
Jaksotus	Toteutustapa		
Sammutusmiestoiminta Laajuus 10 osp	Opiskelija oppii työssäoppimalla, lähiopetuksessa, verkko-opetuksessa, audiovisuaalisiin materiaaleihin tutustumalla, harjoitustehtävillä, harjoituksilla, esityksillä tai opintokäynneillä tai muulla henkilökohtaistetulla tavalla Opitaan: <ul style="list-style-type: none"> harjoittelemalla toimimaan Suomen pelastustoimen järjestelmän mukaisesti ja sen osana harjoittelemalla sammutustyön perustehtäviä käyttämällä sammutusyksikön kalustoa harjoittelemalla tavanomaisia ja soveltavia sammutus- ja pelastustehtäviä tekemällä fyysistä suorituskykyä vaativia tehtäviä sekä harjoittelemalla suunnitelmallisesti vaadittavan suorituskyvyn saavuttamiseksi ja ylläpitämiseksi käyttämällä paineilmalaitetta hengityksen suojaamiseen tunnistamalla hätätilapotiilaan tunnusmerkkejä ja harjoittelemalla hätätilapotiilaan kohtaamista ja tälle annettavaa ensiapua sekä 	<p>Osaamisen tunnustaminen</p> <p>Osaamista voidaan tunnustaa ja tunnustaa esimerkiksi työkokemuksella tai muilla tutkinnoilla, jotka pitävät sisällään vastaavia ammattitaitovaatimuksia. Osaaminen on tarvittaessa osoitettava ammattiosaamisen näytöllä.</p> <p>Oppimisen arviointi</p> <p>Oppimisen edistymistä seurataan jatkuvasti. Opiskelijan kanssa keskustellaan ja hänelle annetaan palautetta koko tutkinnon osan ajan. Opiskelijan valmistamista harjoitustöistä ja tekemistä harjoituksista ja tehtävistä annetaan työkohtainen palaute, joka tukee opiskelijan oppimista</p> <p>Oppimisen arvioinnin seurantakohteet:</p> <ul style="list-style-type: none"> Suomen pelastustoimen järjestelmän ymmärtäminen ja sen osana toimiminen Fyysinen suorituskyky Sammutusmiehenä toimiminen pelastus- ja huoltotehtävissä Ensiaputoiminta Vaarallisten aineiden tunnistaminen ja niiltä suojautuminen 	<p>Tutkinnon osa toteutetaan 3. lukuvuoden aikana.</p> <p>Näytön arviointi tapahtuu 3. lukuvuoden työssäoppimisjaksoilla tai poikkeustapauksissa oppilaitoksessa, mikäli sitä ei voida toteuttaa työssäoppimispaikalla.</p>

	<p>peruselintoimintoja turvaavia ensiaputoimenpiteitä</p> <ul style="list-style-type: none"> • käyttämällä ensiapukalustoa • suojautumalla ja suojaamalla kemikaalien haittavaikutuksilta • tutustumalla paloilmoitusjärjestelmiin sekä niiden toimintaperiaatteisiin • harjoittelemalla toimintaa hälytystilanteissa • harjoittelemalla paloilmoitinlaitteen hoitamista 	<p>Osaamisen arviointi</p> <p>Opiskelija osoittaa osaamisensa ammattiosaamisen näytössä asentamalla turvallisuusteknisen järjestelmän tai sen osan. Ammattiosaamisen näyttö voidaan tehdä jonkin muun näytön yhteydessä.</p> <p>Muu arviointi</p> <p>Työn perustana olevaa tiedonhallintaa voidaan täydentää tehtävillä ja haastattelulla.</p> <p>Näytön arviointiin osallistuu opiskelija, työpaikkaohjaaja ja /tai opettaja. Näytön arvosanasta päättää joko työpaikkaohjaaja tai opettaja / opettajat tai molemmat yhdessä.</p>	
Etenemisen ehdot		Tutkinnon osan arvosanan määräytymisen perusteet:	
<p>Ennen tutkinnon osaan osallistumista opiskelijan on osallistuttava Pelastustoiminta 30 osp opintojaksolle tai osoitettava sen osaamisvaatimuksia vastaava osaaminen muutoin tai osallistuttava sen tutkintotilaisuuteen.</p> <p>Ennen tutkinnon osaan osallistumista on opiskelijan toimitettava opilaitokselle määräystenmukainen lääkärin lausunto, joka osoittaa hänen olevan terveydentilaltaan sopiva osallistumaan tutkinnon osassa suoritettaviin harjoituksiin mukaan lukien paineilmalaitteiden käyttö.</p> <p>Ennen näyttöä opiskelijan on osallistuttava pelastussukellusohjeen mukaiseen fyysisen kunnon testaukseen.</p>		<p>Tutkinnon osan arvosana muodostuu näytön arvosanasta ja tarvittaessa muusta osaamisen arvioinnista.</p> <p>Arvosanasta päättää tutkinnon osaa opettanut opettaja/t.</p>	

5. Arviointi

Oulun seudun ammattiopisto määrittelee arvioinnin toteuttamisen toimintatavat tässä asiakirjassa ja opetussuunnitelman yhteisessä osassa.

Arviointitoimikunnan 27.5.2015 hyväksymä suunnitelma tutkinnon osien arvioinnista ja tutkintoon sisältyvistä näytöistä

Oppimisen arviointi on opiskelijan tukemista ja ohjaamista ammattitaitovaatimusten ja osaamistavoitteiden saavuttamisessa. Oppimisen arvioinnilla tarkoitetaan opiskelijan osaamisen kehittymisen seurantaa ja arviointia opiskelun aikana sekä opiskelijalle osaamisen kehittymisestä annettavaa palautetta.

Osaamisen arvioinnissa arvioidaan hallitseeko opiskelija tutkinnon perusteiden mukaiset ammattitaitovaatimukset ja osaamistavoitteet. Osaamisen arvioinnissa arvioidaan osaamisen tasoa, josta annetaan arviointiasteikon mukainen arvosana. Opiskelijalla on oikeus uusia osaamisen osoittaminen tai korottaa arvosanaa.

TUTKINNON OSA	OPPIMISEN ARVIOINTI	OSAAMISEN ARVIOINNIN SUUNNITELTU AJANKOHTA JA SUORITTIMIS-PAIKKA	OSAAMISEN ARVIOINTI
2.1 Pakolliset tutkinnon osat			
<p>2.1.1 Turvallisuusalan toiminta, 45 osp</p> <p>Opiskelija osaa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • hahmottaa yritysturvallisuuden osa-alueet • tunnistaa ja hahmottaa yritysturvallisuuteen liittyviä uhkia ja riskejä • perusteet ennalta ehkäisevien turvallisuussuunnitelmien laadintaan • turvallisuuteen liittyvän lainsäädännön perusteet ja ottaa ne huomioon työssään • ottaa huomioon perus- ja ihmisoikeudet työssään 	<p>Oppimisen edistymistä seurataan jatkuvasti. Opiskelijan kanssa keskustellaan ja hänelle annetaan palautetta koko tutkinnon osan ajan. Opiskelijan tekemistä harjoituksista ja tehtävistä annetaan palaute, joka tukee opiskelijan oppimista.</p> <p>Oppimisen arvioinnin seurantakohteet:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Yritysturvallisuuden osa-alueiden ymmärtäminen ja soveltaminen <ul style="list-style-type: none"> ○ valmiussuunnittelu 	<p>Tutkinnon osa arvioidaan 1. tai 2. opiskeluvuoden aikana työssäoppimisjaksoilla. Ammatti-osaamisen näyttöä täydennetään tarvittaessa oppilaitoksessa.</p>	<p>Osaamisen arviointi</p> <p>Opiskelija osoittaa osaamisensa ammattiosaamisen näytössä valmistamalla itsenäisesti suullisia ohjeita noudattaen tai kirjallisia työsuunnitelmia tulkiten perusmuotoisen turvallisuussuunnitelman.</p> <p>Painopiste on riskien hallinnassa.</p> <p>Työtä tehdään siinä laajuudessa, että osoitettava osaaminen vastaa</p>

<ul style="list-style-type: none"> • toimia voimankäytön ja hätävarjelun perusteiden mukaisesti • toimia väkivaltaa, onnettomuuksia ja rikoksia estävällä tavalla • toimia terveyttä edistävien tapojen mukaisesti työ- ja opiskeluyhteisöissä (TYKY-toiminta) • tiedottaa ja viestiä työhönsä sopivalla tavalla • sisäisen ja ulkoisen asiakaspalvelun sekä siihen liittyvät vuorovaikutustaidot • sosiaalisen median ja internetin hyötykäytön työssään ja siihen liittyvät riskit • perusteet tietoliikennetekniikasta ja langattomista turvallisuusratkaisuista • yrittäjyyden ja markkinoinnin perusteet turvallisuusosalalla • perusasiat turvallisuusalan viranomaisorganisaatioista ja yhteisöistä ja tietää niiden toimintaympäristöt ja toimintaan vaikuttavan lainsäädännön • hätäensiavun perusteet ja toimia niiden mukaan sekä tehdä hätäilmoituksen • turvallisen tulenkäytön perusteet, tehdä palonalkuhavaintoja ja tehdä alkusammutuksen sammutuspeitteellä ja käsisammuttimella • noudattaa työturvallisuussäädöksiä ja ohjeita • raportoida työnsä tilanteen ja lainsäädännön edellyttämällä tavalla. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ henkilöturvallisuus ○ tietoturvallisuus ○ tuotannon ja toiminnan turvallisuus ○ kiinteistö- ja toimitilaturvallisuus ○ rikosturvallisuus ○ ulkomaantoimintojenturvallisuus ○ ympäristöturvallisuus ○ työturvallisuus ○ pelastustoiminta <ul style="list-style-type: none"> • Riskienhallinta • Lakiosaaminen • Turvallisuusalan tekniikan osaaminen • Turvallisuusalan työkykyä ylläpitävä liikunta 		<p>kattavasti tutkinnon perusteissa määrättyjä ammattitaitovaatimuksia, arvioinnin kohteita ja kriteereitä.</p> <p>Muu arviointi</p> <p>Siltä osin kuin tutkinnon osassa vaadittavaa osaamista ei voida työtä tekemällä ammattiosaamisen näytössä kattavasti osoittaa, sitä täydennetään erillisillä tehtävillä ja/ tai haastatteluilla.</p> <p>Näytön arviointiin osallistuvat opiskelija, opettaja ja työelämän edustaja. Näytön arvosanasta päättää joko opettaja (tai opettajat) tai työelämäedustaja tai molemmat yhdessä.</p>
<p>2.2 Kaikille valinnaiset tutkinnon osat</p>			
<p>2.2.1 Vartiointitoiminta, 30 osp</p> <p>Opiskelija osaa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • suunnitella omaa työtään asiakaskohteen työohjeiden mukaisesti • hahmottaa vartiointin osana yrityskohteen uhkien- ja riskienhallintaa 	<p>Oppimisen edistymistä seurataan jatkuvasti. Opiskelijan kanssa keskustellaan ja hänelle annetaan palautetta koko tutkinnon osan ajan. Opiskelijan tekemistä harjoituksista ja tehtävistä annetaan palaute, joka tukee opiskelijan oppimista.</p> <p>Oppimisen arvioinnin seurantakohteet:</p>	<p>Tutkinnon osa arvioidaan 2. tai 3. lukuvuoden aikana työssä-oppimisjaksolla. Ammattiosaamisen näyttöä täy-</p>	<p>Opiskelija osoittaa osaamisensa ammattiosaamisen näytössä osallistumalla vartiointin toteutukseen aidossa työkohteessa tai muuten todellisia työtehtäviä vastaavissa olosuhteissa.</p> <p>Muu arviointi</p>

<ul style="list-style-type: none"> • toimia vartioinnin yleisempien työmenetelmien ja vartioimisluotojen mukaisesti • ottaa huomioon työssään vartioimisliiketoiminnan perusteet ja edellytykset • ottaa työssään huomioon yrittäjyyden ja markkinoinnin • toimia erilaisissa asiakaspalvelutilanteissa • toimia voimankäytön sekä taktisen ennakoinnin perusteiden mukaisesti • toimia alaan liittyvän lainsäädännön mukaisesti • toimia ongelma- ja vikatilanteissa työtehtävien edellyttämällä tavalla • noudattaa vartiointitoimintaan liittyviä ohjeita ja määräyksiä • ottaa huomioon oman ja asiakkaan turvallisuuden kannalta oleelliset asiat • raportoida työnsä tilanteen vaatimalla tavalla 	<ul style="list-style-type: none"> • vartioinnin ymmärtäminen osana yrityksen riskienhallintaa • vartioimisliiketoiminnan hallinta • vartijana toimiminen • asiakaspalvelutaidot • yksityiseen turvallisuusalaan liittyvän lainsäädännön hallinta 	<p>dennetään tarvittaessa oppilaitoksessa.</p>	<p>Siltä osin kuin tutkinnon osassa vaadittavaa osaamista ei voida työtä tekemällä ammattiosaamisen näytössä kattavasti osoittaa, sitä täydennetään erillisillä tehtävillä ja/ tai haastatteluilla.</p> <p>Näytön arviointiin osallistuvat opiskelija, opettaja ja työelämän edustaja. Näytön arvosanasta päättää joko opettaja (tai opettajat) tai työelämäedustaja tai molemmat yhdessä.</p>
<p>2.2.2 Pelastustoiminta, 30 osp</p> <p>Opiskelija osaa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ottaa työssään huomioon pelastustoimintaan liittyvän lainsäädännön • selvittää asiakaskohteen ja sen toiminnan pääperiaatteet • tunnistaa pelastustoimintaan liittyviä uhkia • tehdä pelastustoimintaan liittyviä uhka- tai riskikartoituksia • toimia havaitsemiensa turvallisuusriskien tai uhkien edellyttämällä tavalla • selvittää kohteen lakisäateisten turvajärjestelmien tarpeen 	<p>Oppimisen edistymistä seurataan jatkuvasti. Opiskelijan kanssa keskustellaan ja hänelle annetaan palautetta koko tutkinnon osan ajan. Opiskelijan tekemistä harjoituksista ja tehtävistä annetaan palaute, joka tukee opiskelijan oppimista.</p> <p>Oppimisen arvioinnin seurantakohteet:</p> <p>Pelastustoiminnan ymmärtäminen osana yrityksen ja laitoksen riskienhallintaa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rakenteellinen- ja tekninen turvallisuus • Turvallisuusauditointi 	<p>Tutkinnon osa arvioidaan 2. tai 3. lukuvuoden aikana työssäoppimisjaksolla. Ammattiosaamisen näyttöä täydennetään tarvittaessa oppilaitoksessa.</p>	<p>Opiskelija osoittaa osaamisensa ammattiosaamisen näytössä tekemällä pelastustoimintaan liittyviä tehtäviä.</p> <p>Muu arviointi</p> <p>Siltä osin kuin tutkinnon osassa vaadittavaa osaamista ei voida työtä tekemällä ammattiosaamisen näytössä kattavasti osoittaa, sitä täydennetään erillisillä tehtävillä ja/ tai haastatteluilla.</p>

<ul style="list-style-type: none"> • laatia pelastussuunnitelmaluonnoksen • toimia omatoimiseen varautumiseen liittyvissä tehtävissä • tunnistaa ja käynnistää tarvittavat ensivaste- ja pelastustoiminnot • tehdä pienkohteiden palotarkastuksen • tehdä väestönsuojan tarkastuksen • ottaa huomioon kiinteistön hätäpoistumisjärjestelyt ja kokoontumispaikat • tehdä neuvonta- ja valistustyötä • ottaa huomioon oman ja asiakkaan turvallisuuden kannalta oleelliset asiat • opastaa ja ohjata asiakkaita • ottaa työssään huomioon yrittäjyyden ja markkinoinnin • raportoida työnsä tilanteen vaatimalla tavalla 	<ul style="list-style-type: none"> • Pelastustoimintaan liittyvät määräykset ja ohjeet • Vaarojen- ja riskien kartoitus • Yrityksen ja laitoksen turvallisuus-suunnittelu • Ensivastetoiminta • Asiakaspalvelu 		<p>Näytön arviointiin osallistuvat opiskelija, opettaja ja työelämän edustaja. Näytön arvosanasta päättää joko opettaja (tai opettajat) tai työelämäedustaja tai molemmat yhdessä.</p>
<p>2.2.3 Turvallisuustekninen toiminta, 30 osp</p> <p>Opiskelija osaa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • selvittää asiakaskohteen ja sen toiminnan • suunnitella omaa työtään huomioiden kohteiden turvallisuustekniset laitteistovaatimukset • ottaa huomioon turvajärjestelmien suunnittelun ja asennusten perusteet • ottaa huomioon dokumentoinnin ja tiedon luokituksen vaatimukset • lukea ja tulkita erilaisiin turvallisuusteknisiin laitteistoihin liittyviä kartoja, piirrosmerkkejä ja ohjeita • toimia määräysten ja ohjeiden mukaisesti • hankkia tietoa erilaisista turvallisuusteknisistä järjestelmistä • ottaa huomioon eri sidosryhmät turvallisuusteknisessä hankkeessa • kartoittaa järjestelmistä aiheutuvat kustannukset 	<p>Oppimisen edistymistä seurataan jatkuvasti. Opiskelijan kanssa keskustellaan ja hänelle annetaan palautetta koko tutkinnon osan ajan. Opiskelijan valmistamista harjoitustöistä ja tekemistä harjoituksista ja tehtävistä annetaan työkohtainen palaute, joka tukee opiskelijan oppimista.</p> <p>Oppimisen arvioinnin seurantakohteet:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Turvallisuusteknisten laitteiden tuntemus • Turvallisuusteknisten järjestelmien suunnittelu • Sähkö- ja mittaustekniikan osaaminen • Turvallisuustekniikkaan liittyvä dokumentointi • Tietoliikennetekniikan osaaminen 	<p>Tutkinnon osa arvioidaan 2. tai 3. opiskeluvuoden aikana työssäoppimisjaksoilla. Ammatti-osaamisen näyttöä täydennetään tarvittaessa oppilaitoksessa.</p>	<p>Opiskelija osoittaa osaamisensa ammattiosaamisen näytössä suunnitteleamalla turvallisuusteknisen järjestelmän.</p> <p>Arvioinnin painopiste on turvallisuusteknisen järjestelmän toiminnan ymmärtämisessä ja laitteiden käyttötarkoituksen mukaisessa sijoittelussa.</p> <p>Muu arviointi</p> <p>Siltä osin kuin tutkinnon osassa vaadittavaa osaamista ei voida työtä tekemällä ammattiosaamisen näytössä kattavasti osoittaa, sitä täydennetään erillisillä tehtävillä ja/ tai haastatteluilla.</p>

<ul style="list-style-type: none"> • opastaa laitteistovalinnoissa • opastaa turvallisuustekniikan oikeassa käytössä • toimia vikatilanteissa työtehtävien edellyttämällä tavalla • ottaa huomioon työssään yrittäjyyden ja markkinoinnin perusteet • ottaa huomioon oman ja asiakkaan turvallisuuden kannalta oleelliset asiat • raportoida työnsä tilanteen vaatimalla tavalla 			<p>Näytön arviointiin osallistuvat opiskelija, opettaja ja työelämän edustaja. Näytön arvosanasta päättää joko opettaja (tai opettajat) tai työelämäedustaja tai molemmat yhdessä.</p>
<p>2.2.4 Vartiointin ja järjestyksenvalvonnan perustointi, 15 osp</p> <p>Opiskelija osaa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • toimia vartiointi- ja järjestyksenvalvontatilanteissa toimintaa koskevan lainsäädännön mukaisesti suoritettuaan sisäasiainministeriön määrittämän vartijan- sekä järjestyksenvalvojan koulutuksen hyväksytysti • toimia poikkeustilanteissa voimankäyttöä ja hätävarjelua säätelevän lainsäädännön mukaisesti • käyttää kaasusumutinta ja teleskooppipatukkaa niitä koskevan lainsäädännön ja saamansa sisäasiainministeriön määrittämän koulutuksen mukaisesti • toimia vartiointi- ja järjestyksenvalvontatoiminnan tehokkaan ja turvallisen voimankäytön mukaisesti • ottaa huomioon oman ja asiakkaan turvallisuuden kannalta oleelliset asiat • raportoida työstään tilanteen vaatimalla tavalla 	<p>Oppimisen edistymistä seurataan jatkuvasti. Opiskelijan kanssa keskustellaan ja hänelle annetaan palautetta koko tutkinnon osan ajan. Opiskelijan tekemistä harjoituksista ja tehtävistä annetaan palaute, joka tukee opiskelijan oppimista.</p> <p>Oppimisen arvioinnin seurantakohteet:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vartijan perustaitojen hallinta • Järjestyksenvalvojan perustaitojen hallinta • Yksityiseen turvallisuusalaan liittyvä voimankäytön hallinta • Yleisötilaisuuksiin liittyvän turvallisuussuunnittelun hallinta • Hätävarjelutilanteen ja pakkotilan tunnistaminen ja toiminta niissä 	<p>Tutkinnon osa arvioidaan 1. tai 2. lukuvuoden aikana työssä-oppimisjaksolla tai osallistumalla tapahtuman turvallisuusjärjestelyihin.</p>	<p>Ammattitaitovaatimuksiin sisältyy sisäministeriön hallinnonalan erityislainsäädännön määrittämät vartijan ja järjestyksenvalvojan peruskoulutuksen sekä voimankäyttövälineiden käyttöä koskevien koulutusten hyväksytyjen suoritusten vaatimukset.</p> <p>Opiskelija osoittaa osaamisensa ammattiosaamisen näytössä toimimalla turvallisuustehtävissä yleisötilaisuudessa.</p> <p>Painopiste arvioinnissa on yleisötilaisuuksien suunnittelun ja –järjestyksen ylläpitämisen osaamisessa.</p> <p>Muu arviointi</p> <p>Siltä osin kuin tutkinnon osassa vaadittavaa osaamista ei voida työtä tekemällä ammattiosaamisen näytössä kattavasti osoittaa, sitä täydennetään erillisillä tehtävillä ja/ tai haastatteluilla.</p>

			<p>Näytön arviointiin osallistuvat opiskelija, opettaja ja työelämän edustaja. Näytön arvosanasta päättää joko opettaja (tai opettajat) tai työelämäedustaja tai molemmat yhdessä.</p>
<p>2.2.5 Ympäristöturvallisuustoiminta, 15 osp</p> <p>Opiskelija osaa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ottaa huomioon ympäristöturvallisuuteen liittyvän lainsäädännön velvoitteet • tunnistaa ja tarkastaa ympäristöturvallisuuteen liittyviä uhkia • ottaa huomioon kemikaaliturvallisuuteen liittyvät perusasiat • ottaa huomioon vaarallisia aineita käyttävän tai varastoivan laitoksen ja yrityksen erityisvaatimukset, esimerkiksi Seveso II-direktiivin (96/82/EY ja 2003/105/EY) mukaisesti • tunnistaa luonnonolosuhteisiin liittyviä vaaroja ja haittoja, esim. myrskyihin ja rajuilmoihin liittyviä • käynnistää tarvittavia vahinkoa rajoittavia toimenpiteitä ja tarvittaessa hankkia omatoimisesti ulkopuolista apua tilanteen hallitsemiseksi • käyttää ja opastaa muita henkilöitä käyttämään erilaisia suojaimia erityis- tai häiriötilanteissa • ottaa huomioon oman ja asiakkaan turvallisuuden kannalta oleelliset asiat • raportoida työstään tilanteen vaatimalla tavalla 	<p>Oppimisen edistymistä seurataan jatkuvasti. Opiskelijan kanssa keskustellaan ja hänelle annetaan palautetta koko tutkinnon osan ajan. Opiskelijan tekemistä harjoituksista ja tehtävistä annetaan palaute, joka tukee opiskelijan oppimista.</p> <p>Oppimisen arvioinnin seurantakohteet:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ympäristötoimintaan liittyvän lainsäädännön hallinta • Ympäristöturvallisuuteen liittyvien uhkien tunnistaminen • Kemikaaleihin liittyvien vaarojen arviointi 	<p>Tutkinnon osa arvioidaan 2. tai 3. lukuvuoden aikana työssäoppimisjaksolla. Ammattiosaamisen näyttöä täydennetään tarvittaessa oppilaitoksessa.</p>	<p>Opiskelija osoittaa osaamisensa ammattiosaamisen näytössä toimimalla ympäristöturvallisuustehtävissä.</p> <p>Näytön arvioinnissa huomioidaan mm. ympäristöturvallisuusriskien kokonaishallintaa.</p> <p>Muu arviointi</p> <p>Siltä osin kuin tutkinnon osassa vaadittavaa osaamista ei voida työtä tekemällä ammattiosaamisen näytössä kattavasti osoittaa, sitä täydennetään erillisillä tehtävillä ja/ tai haastatteluilla.</p> <p>Näytön arviointiin osallistuvat opiskelija, opettaja ja työelämän edustaja. Näytön arvosanasta päättää joko opettaja (tai opettajat) tai työelämäedustaja tai molemmat yhdessä.</p>

<p>2.2.6 Turvallisuusalan palvelutoiminta, 15 osp</p> <p>Opiskelija osaa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kohdata erilaisia asiakkaita ja sidosryhmiä työssään • selvittää asiakaskohteeseen liittyvät palvelu- ja laatuvaikuttajien sisällöt • suunnitella ja toteuttaa työhönsä liittyvät asiakaspalvelun tilanteet ja vaiheet • suunnitella ja toteuttaa erilaisia asiakkaan pyytämiä tuki- ja palvelutehtäviä • suunnitella ja toteuttaa tyypillisimpiä organisaation tukitoimia esimerkiksi postitus, laskutus, tuotteistaminen ja tuotteiden tuotesuojaukset jne. • sovittaa turvallisuustyöt ja palvelutehtävät tehokkaasti työnsä suunnittelussa ja toteutuksessa • ottaa huomioon työskentelyn päihdetyöaiheissa tehtävissä • ottaa huomioon organisaation omaehtoiseen varautumiseen liittyvät työn tunnuspiirteet ja sitä koskevan lainsäädännön, esimerkiksi teollisuusyritysten omat turvallisuusorganisaatiot ja -tehtävät • ottaa huomioon oikeudellisen asemansa työskennellessään yritysten omissa turvallisuusorganisaatioissa • ottaa huomioon omaehtoiseen varautumiseen liittyvien töiden erot vartioimisliiketoimintaan • raportoida työnsä tilanteen vaatimalla tavalla 	<p>Oppimisen edistymistä seurataan jatkuvasti. Opiskelijan kanssa keskustellaan ja hänelle annetaan palautetta koko tutkinnon osan ajan. Opiskelijan valmistamista harjoitustöistä ja tekemistä harjoituksista ja tehtävistä annetaan työkohtainen palaute, joka tukee opiskelijan oppimista.</p> <p>Oppimisen arvioinnin seurantakohteet:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Asiakaspalvelijana toimiminen • Turvallisuusalan tukitoimintojen hallinta • Oman työn suunnittelun hallinta • Oman oikeudellisen aseman tunnistaminen eri palvelutehtävissä 	<p>Tutkinnon osa arvioidaan 2. tai 3. lukuvuoden aikana työssäoppimisjaksolla. Ammattiosaamisen näyttöä täydennetään tarvittaessa oppilaitoksessa.</p>	<p>Opiskelija osoittaa osaamisensa ammattiosaamisen näytössä työskentelemällä turvallisuusalan palvelutoiminnassa aidoissa asiakaspalvelutehtävissä.</p> <p>Muu arviointi</p> <p>Siltä osin kuin tutkinnon osassa vaadittavaa osaamista ei voida työtä tekemällä ammattiosaamisen näytössä kattavasti osoittaa, sitä täydennetään erillisillä tehtävillä ja/ tai haastatteluilla.</p> <p>Näytön arviointiin osallistuvat opiskelija, opettaja ja työelämän edustaja. Näytön arvosanasta päättää joko opettaja (tai opettajat) tai työelämäedustaja tai molemmat yhdessä.</p>
<p>2.2.7 Kiinteistötekniinen toiminta, 15 osp</p> <p>Opiskelija osaa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • selvittää asiakaskohteen ja sen toiminnan 	<p>Oppimisen edistymistä seurataan jatkuvasti. Opiskelijan kanssa keskustellaan ja hänelle annetaan palautetta koko tutkinnon osan ajan. Opiskelijan valmistamista harjoitustöistä ja tekemistä harjoituksista</p>	<p>Tutkinnon osa arvioidaan 2. tai 3. lukuvuoden aikana työssäoppimisjaksolla.</p>	<p>Opiskelija osoittaa osaamisensa ammattiosaamisen näytössä työskentelemällä kiinteistötekniisten järjestelmien ylläpidon tai huollon parissa.</p>

<ul style="list-style-type: none"> tunnistaa kiinteistön huollon ja ylläpidon merkityksen tunnistaa kiinteistö- ja rakennustekniikkaan liittyviä laitteita niiden yleisimpiä toimintahäiriöitä ja niiden aiheuttajia katkaista häiriö- tai erityistilanteessa tarvittaessa sähkön, porrasautomaatiikan, ilmastoinnin, vedentulon tai muun vahinkoa tai vaaraa aiheuttavan laitteen käyttää kiinteistötekniikkaan liittyviä laitteita niiden peruskäytön osalta tulkita kiinteistöön liittyviä kuvia ja kaavioita ottaa huomioon dokumentoinnin ja tiedon luokituksen hallinnan vaatimukset toimia kiinteistöstä tulleiden hälytyksen vaatimalla tavalla arvioida korjaustarpeita ja työn kiireellisyyksiä toimia yhteistyössä muiden sidosryhmien kanssa toimia määräysten ja ohjeiden mukaisesti ottaa huomioon lain määrittelemät rajat itse/alan ammattilaisen tehtävien töiden ja asennusten suhteen ottaa huomioon oman ja asiakkaan turvallisuuden kannalta oleelliset asiat raportoida työnsä tilanteen vaatimalla tavalla 	<p>ja tehtävistä annetaan työkohtainen palaute, joka tukee opiskelijan oppimista.</p> <p>Oppimisen arvioinnin seurantakohteet:</p> <ul style="list-style-type: none"> Taloteknisten järjestelmien ja niihin liittyvän dokumentoinnin hallinta Vika ja häiriötilanteissa toimiminen Kiinteistöhuollon kokonaisuuden hallinta 	<p>Ammattiosaamisen näyttöä täydennetään tarvittaessa oppilaitoksessa.</p>	<p>Arvioinnin painopiste on kiinteistötekniistenjärjestelmien toiminnan ymmärtämisessä ja vikatilanteissa toimimisessa.</p> <p>Muu arviointi</p> <p>Siltä osin kuin tutkinnon osassa vaadittavaa osaamista ei voida työtä tekemällä ammattiosaamisen näytössä kattavasti osoittaa, sitä täydennetään erillisillä tehtävillä ja/ tai haastatteluilla.</p> <p>Näytön arviointiin osallistuvat opiskelija, opettaja ja työelämän edustaja. Näytön arvosanasta päättää joko opettaja (tai opettajat) tai työelämäedustaja tai molemmat yhdessä.</p>
<p>2.2.8 Logistinen turvallisuustoiminta, 15 osp</p> <p>Opiskelija osaa:</p> <ul style="list-style-type: none"> toimia erilaisissa logistissa asiakaspalvelutilanteissa ottaa huomioon oman ja asiakkaan turvallisuuden kannalta oleelliset asiat ottaa huomioon logistiikan perusasiat työssään käyttää varastolaitteita turvallisesti varmistaa kuorman 	<p>Oppimisen edistymistä seurataan jatkuvasti. Opiskelijan kanssa keskustellaan ja hänelle annetaan palautetta koko tutkinnon osan ajan. Opiskelijan valmistamista harjoitustöistä ja tekemistä harjoituksista ja tehtävistä annetaan työkohtainen palaute, joka tukee opiskelijan oppimista.</p> <p>Oppimisen arvioinnin seurantakohteet:</p> <ul style="list-style-type: none"> Varastoinnin perusteiden hallinta Kuormauksen perusteiden hallinta 	<p>Tutkinnon osa arvioidaan 2. tai 3. lukuvuoden aikana työssäoppimisjaksolla. Ammattiosaamisen näyttöä täydennetään tarvittaessa oppilaitoksessa.</p>	<p>Opiskelija osoittaa osaamisensa ammattiosaamisen näytössä työskentelemällä osana logistikasta ketjua.</p> <p>Arvioinnin painopiste on logistisen toiminnan perusasioiden ymmärtämisessä ja hävikin ehkäisyssä.</p> <p>Muu arviointi</p>

<ul style="list-style-type: none"> • ohjata liikennettä ja toimia tieturvakoulutuksen periaatteiden mukaisesti • tunnistaa erikoiskuljetusten perusteet • ottaa huomioon ABC-analyysin ja hävikin ehkäisyn sekä hyödyntää näitä ennaltaehkäisevässä turvallisuustyössä • ottaa huomioon vaarallisten aineiden merkinnät ja toimia näitä koskevien ohjeiden mukaisesti turvallisesti • ottaa huomioon ADR-kuljetuksen turvallisuusvaatimukset • raportoida työnsä tilanteen vaatimalla tavalla 	<ul style="list-style-type: none"> • Liikenteen ohjauksen hallinta • Hävikin torjunta logistiikassa • ADR-kuljetusten turvallisuuden perustuntemus 		<p>Siltä osin kuin tutkinnon osassa vaadittavaa osaamista ei voida työtä tekemällä ammattiosaamisen näytössä kattavasti osoittaa, sitä täydennetään erillisillä tehtävillä ja/ tai haastatteluilla.</p> <p>Näytön arviointiin osallistuvat opiskelija, opettaja ja työelämän edustaja. Näytön arvosanasta päättää joko opettaja (tai opettajat) tai työelämäedustaja tai molemmat yhdessä.</p>
<p>2.2.9 Tietoturvaluustoiminta, 15 osp</p> <p>Opiskelija osaa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • suunnitella omaa työtään asiakaskohteen työohjeiden mukaisesti • toimia erilaisissa asiakaspalvelutilanteissa • ottaa huomioon oman ja asiakkaan tietoturvalisuuden kannalta oleelliset asiat • hahmottaa tietojärjestelmien kokonaisuuksia • käyttää erilaisia tietojärjestelmiä • toteuttaa palvelua viranomais määräysten ja ohjeiden mukaisesti • soveltaa työssään yleisimpiä tietoturvalisuuden liittyviä perusasioita • ottaa huomioon tietojen käsittelyyn, luokitukseen ja säilytykseen liittyvät asiat, esimerkiksi standardin ISO 27000 jaottelun mukaisesti • toimia ongelma- ja vikatilanteissa työtehtävien edellyttämällä tasolla • opastaa tietojärjestelmien käyttäjiä oikeaan ja turvalliseen käyttöön • raportoida työnsä tilanteen vaatimalla tavalla 	<p>Oppimisen edistymistä seurataan jatkuvasti. Opiskelijan kanssa keskustellaan ja hänelle annetaan palautetta koko tutkinnon osan ajan. Opiskelijan valmistamista harjoitustöistä ja tekemistä harjoituksista ja tehtävistä annetaan työkohtainen palaute, joka tukee opiskelijan oppimista.</p> <p>Oppimisen arvioinnin seurantakohteet:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tietojärjestelmien kokonaisuuksien hahmottaminen • Tietojärjestelmien käyttö • Viranomais määräysten ja standardien noudattaminen • Asiakaspalvelutaidot • Dokumentoinnin ja raportoinnin hallinta 	<p>Tutkinnon osa arvioidaan 2. tai 3. lukuvuoden aikana työssäoppimisjaksolla. Ammattiosaamisen näyttöä täydennetään tarvittaessa oppilaitoksessa.</p>	<p>Opiskelija osoittaa osaamisensa ammattiosaamisen näytössä asen- tamalla ja ohjelmoimalla turvalli- suusteknisen järjestelmän tietoli- kenneverkkoon.</p> <p>Muu arviointi</p> <p>Siltä osin kuin tutkinnon osassa vaadittavaa osaamista ei voida työtä tekemällä ammattiosaamisen näytössä kattavasti osoittaa, sitä täydennetään erillisillä tehtävillä ja/ tai haastatteluilla.</p> <p>Näytön arviointiin osallistuvat opiskelija, opettaja ja työelämän edustaja. Näytön arvosanasta päättää joko opettaja (tai opettajat) tai työelämäedustaja tai molemmat yhdessä.</p>
<p>2.2.10 Kansainvälinen turvallisuustoiminta, 15 osp</p>			

<p>Opiskelija osaa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • suunnitella toimintaansa kansainvälisessä ympäristössä • toimia erilaisissa kansainvälisissä ympäristöissä • ottaa huomioon toimintaympäristönsä vaatimuksia • ottaa huomioon eri kulttuurien väliset erot ja niiden vaikutuksen toimintaansa • ottaa huomioon oman ja asiakkaan turvallisuuden kannalta oleelliset asiat • toteuttaa toimintaansa viranomais määräysten ja ohjeiden mukaisesti • hakea ja valita toimintansa perustaksi luotettavia tietolähteitä • raportoida työnsä tilanteen vaatimalla tavalla 	<p>Oppimisen edistymistä seurataan jatkuvasti. Opiskelijan kanssa keskustellaan ja hänelle annetaan palautetta koko tutkinnon osan ajan. Opiskelijan valmistamista harjoitustöistä ja tekemistä harjoituksista ja tehtävistä annetaan työkohtainen palaute, joka tukee opiskelijan oppimista.</p> <p>Oppimisen arvioinnin seurantakohteet:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kansainväliseen toimintaan valmistautuminen • Kansainvälisessä ympäristössä toimiminen • Oman työn suunnittelu ja raportointi 	<p>Tutkinnon osa arvioidaan 2. tai 3. lukuvuoden aikana työssäoppimisjaksolla Suomessa tai ulkomailla. Ammattiosaamisen näyttöä täydennetään tarvittaessa oppilaitoksessa.</p>	<p>Opiskelija osoittaa osaamisensa ammattiosaamisen näytössä työskentelemällä kansainvälisissä ympäristöissä tai niihin liittyvissä tehtävissä.</p> <p>Arvioinnin painopiste on kansainväliseen toimintaan valmistautumisessa ja toiminnassa kohdemaan lainsäädännölliset sekä kulttuuriset erot huomioiden.</p> <p>Muu arviointi</p> <p>Siltä osin kuin tutkinnon osassa vaadittavaa osaamista ei voida työtä tekemällä ammattiosaamisen näytössä kattavasti osoittaa, sitä täydennetään erillisillä tehtävillä ja/ tai haastatteluilla.</p> <p>Näytön arviointiin osallistuvat opiskelija, opettaja ja työelämän edustaja. Näytön arvosanasta päättää joko opettaja (tai opettajat) tai työelämäedustaja tai molemmat yhdessä.</p>
<p>2.2.11 Uhatilanteiden hallinta, 15 osp</p> <p>Opiskelija osaa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • suunnitella omaa työtään asiakaskohteen mukaisesti • tunnistaa työtehtäväänsä liittyviä uhkia • suunnitella työtehtävänsä tilanteeseen liittyvien uhkien perusteella • toimia erilaisissa asiakaspalvelutilanteissa ja mitoittaa toimintansa oikein 	<p>Oppimisen edistymistä seurataan jatkuvasti. Opiskelijan kanssa keskustellaan ja hänelle annetaan palautetta koko tutkinnon osan ajan. Opiskelijan valmistamista harjoitustöistä ja tekemistä harjoituksista ja tehtävistä annetaan työkohtainen palaute, joka tukee opiskelijan oppimista.</p> <p>Oppimisen arvioinnin seurantakohteet:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Haastavien asiakaspalvelutilanteiden hallinta osana toimintaa 	<p>Tutkinnon osa arvioidaan 2. tai 3. lukuvuoden aikana työssäoppimisjaksolla. Ammattiosaamisen näyttöä täydennetään tarvittaessa oppilaitoksessa.</p>	<p>Opiskelija osoittaa osaamisensa ammattiosaamisen näytössä laatimalla riskikartoituksen asiakaspalvelupisteen tai muun siihen verrattavan työympäristön turvallisuudesta uhkaavien tilanteiden hallinnan näkökulmasta.</p>

<ul style="list-style-type: none"> • varautua ja toimia erilaisissa erityis- ja hätätilanteissa • toimia yhteistyössä viranomaisten kanssa ja noudattaa näiden antamia ohjeita ja määräyksiä • käyttää voimankäyttövälineitä niitä koskevan lainsäädännön ja saamansa koulutuksen mukaisesti • ottaa huomioon päihteiden tai huumaavien aineiden vaikutuksen kohdehenkilön toiminnassa • ottaa huomioon stressireaktioiden vaikutuksen omassa ja kohdehenkilön toiminnassa • hakea apua työtehtävässä koettuun traumaattiseen kokemukseen • ottaa huomioon oman ja asiakkaan turvallisuuden kannalta oleelliset asiat • raportoida työnsä tilanteen vaatimalla tavalla 	<ul style="list-style-type: none"> • Yksityiseen turvallisuusalaan liittyvien lakien ja asetusten ymmärtäminen sekä niiden soveltaminen uhkaavassa tilanteessa • Käytännön uhkatilanteiden tunnistaminen ja niissä toimiminen 		<p>Näytön arvioinnissa huomioidaan mm. erilaisten uhkatilanteiden hahmottamista ja ennaltaehkäisyä sekä toimimista uhkaavissa tilanteissa.</p> <p>Muu arviointi</p> <p>Siltä osin kuin tutkinnon osassa vaadittavaa osaamista ei voida työtä tekemällä ammattiosaamisen näytössä kattavasti osoittaa, sitä täydennetään erillisillä tehtävillä ja/ tai haastatteluilla.</p> <p>Näytön arviointiin osallistuvat opiskelija, opettaja ja työelämän edustaja. Näytön arvosanasta päättää joko opettaja (tai opettajat) tai työelämäedustaja tai molemmat yhdessä.</p>
<p>2.2.12 Turvatarkastustoiminta, 15 osp</p> <p>Opiskelija osaa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • havainnoida työympäristöään ja raportoida poikkeamista • perustaa turvatarkastuspisteen • toimia yhdessä viranomaisten kanssa • ottaa huomioon turvatarkastusta säätelevän lainsäädännön • käyttää yleisimpiä turvatarkastuksissa käytössä olevia teknisiä laitteita ja apuvälineitä • valita tarkastustilanteesta soveltuvimman käytössään olevan tarkastuslaitteen ja tekniikan sekä toimia vähimmän haitan periaatteen mukaisesti • kertoa tarkastusmenettelystä tarkastettavalle sekä opastaa ja ohjata häntä tarkastusprosessin aikana 	<p>Oppimisen edistymistä seurataan jatkuvasti. Opiskelijan kanssa keskustellaan ja hänelle annetaan palautetta koko tutkinnon osan ajan. Opiskelijan valmistamista harjoitustöistä ja tekemistä harjoituksista ja tehtävistä annetaan työkohtainen palaute, joka tukee opiskelijan oppimista.</p> <p>Oppimisen arvioinnin seurantakohteet:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Turvatarkastuspisteen suunnittelu • Turvatarkastuksen välineiden hallinta • Toiminta turvatarkastuspisteessä • Työn raportointi 	<p>Tutkinnon osa arvioidaan 2. tai 3. lukuvuoden aikana työssä-oppimisjaksolla. Ammattiosaamisen näyttöä täydennetään tarvittaessa oppilaitoksessa.</p>	<p>Opiskelija osoittaa osaamisensa ammattiosaamisen näytössä työskentelemällä turvatarkastustehtävissä.</p> <p>Arvioinnin painopiste on turvatarkastustoiminnan tuntemisessa ja lainsäädäntö sekä ohjeet huomioiden tehtävässä tarkastustoiminnassa.</p> <p>Muu arviointi</p> <p>Siltä osin kuin tutkinnon osassa vaadittavaa osaamista ei voida työtä tekemällä ammattiosaamisen näytössä kattavasti osoittaa, sitä täydennetään erillisillä tehtävillä ja/ tai haastatteluilla.</p>

<ul style="list-style-type: none"> • toimia erilaisissa asiakaspalvelutilanteissa ja mitoittaa toimintansa oikein • ottaa huomioon eri kulttuurien väliset erot ja niiden vaikutuksen toimintaansa • toimia turvallisuutta edistävällä tavalla sekä toimia työturvallisuusohjeiden mukaisesti • ottaa huomioon oman ja asiakkaan turvallisuuden kannalta oleelliset asiat • raportoida työnsä tilanteen vaatimalla tavalla 			<p>Näytön arviointiin osallistuvat opiskelija, opettaja ja työelämän edustaja. Näytön arvosanasta päättää joko opettaja (tai opettajat) tai työelämäedustaja tai molemmat yhdessä.</p>
<p>2.2.13 Turvajärjestelmien käyttö, 15 osp</p> <p>Opiskelija osaa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • suunnitella omaa työtään asiakaskohteen työohjeiden mukaisesti • hahmottaa erilaisten turvajärjestelmien kokonaisuuksia • toimia erilaisissa asiakaspalvelutilanteissa • käyttää erilaisia turvajärjestelmiä • toteuttaa palvelua viranomais määräysten ja ohjeiden mukaisesti • toimia vikatilanteissa työtehtävien edellyttämällä tasolla • opastaa asiakaskohteessa käyttäjiä turvajärjestelmien oikeaan käyttöön • ottaa huomioon oman ja asiakkaan turvallisuuden kannalta oleelliset asiat • raportoida työnsä tilanteen vaatimalla tavalla 	<p>Oppimisen edistymistä seurataan jatkuvasti. Opiskelijan kanssa keskustellaan ja hänelle annetaan palautetta koko tutkinnon osan ajan. Opiskelijan valmistamista harjoitustöistä ja tekemistä harjoituksista ja tehtävistä annetaan työkohtainen palaute, joka tukee opiskelijan oppimista.</p> <p>Oppimisen arvioinnin seurantakohteet:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Turvallisuusteknisten laitteiden perustuntemus • Laitteiden käyttö ja opastaminen • Työn raportointi 	<p>Tutkinnon osa arvioidaan 2. tai 3. lukuvuoden aikana työssä-oppimisjaksolla. Ammattiosaamisen näyttöä täydennetään tarvittaessa oppilaitoksessa.</p>	<p>Opiskelija osoittaa osaamisensa ammattiosaamisen näytössä työskentelemällä turvajärjestelmien käyttöä vaativissa tehtävissä.</p> <p>Arvioinnin painopiste on turvajärjestelmien toimintaperiaatteiden tuntemisessa ja laitteiden hyödyntämisessä työssä.</p> <p>Muu arviointi</p> <p>Siltä osin kuin tutkinnon osassa vaadittavaa osaamista ei voida työtä tekemällä ammattiosaamisen näytössä kattavasti osoittaa, sitä täydennetään erillisillä tehtävillä ja/ tai haastatteluilla.</p> <p>Näytön arviointiin osallistuvat opiskelija, opettaja ja työelämän edustaja. Näytön arvosanasta päättää</p>

			joko opettaja (tai opettajat) tai työelämäedustaja tai molemmat yhdessä.
2.2.22 Paikallisiin ammattitaitovaatimuksiin perustuvia tutkinnon osia			
2.2.22.1 Turvajärjestelmien asentaminen, 15 osp			
<p>Turvajärjestelmien asentaminen tutkinnon osassa opiskellaan turvallisuusteknisten järjestelmien ja niiden osien asentamista sekä asiakaskohteissa toimimisessa tarvittavia taitoja.</p> <p>Opiskelija osaa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • hyödyntää turvallisuustekniikkaan liittyviä lähteaineistoja ja asiantuntijatietoa • asentaa ja ohjelmoi ajanmukaisia turvallisuusteknisiä järjestelmiä tai niiden osia toimeksiantajan ohjeiden ja dokumenttien mukaisesti • asentaa vaihtolukkopaketin valmiisiin työstöihin toimeksiantajan ohjeiden ja yleisten vaatimusten mukaisesti • käyttää tehtävissä tarvitsemiaan käsi- ja voimatyökaluja turvallisesti, tuottaen myös visuaalisesti hyvän lopputuloksen • selvittää kohdetta ja tehtävää koskevat säädökset, ohjeet ja käytännöt 	<p>Oppimisen edistymistä seurataan jatkuvasti. Opiskelijan kanssa keskustellaan ja hänelle annetaan palautetta koko tutkinnon osan ajan. Opiskelijan valmistamista harjoitustöistä ja tekemistä harjoituksista ja tehtävistä annetaan työkohtainen palaute, joka tukee opiskelijan oppimista..</p> <p>Oppimisen arvioinnin seurantakohteet:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Turvajärjestelmien asentaminen, kytkeminen ja ohjelmointi • Asennusvälineiden ja -tarvikkeiden hallinta 	<p>Tutkinnon osa arvioidaan 2. tai 3. lukuvuoden aikana työssäoppimisjaksolla. Ammattiosaamisen näyttöä täydennetään tarvittaessa oppilaitoksessa.</p>	<p>Opiskelija osoittaa osaamisensa ammattiosaamisen näytössä asentamalla turvallisuusteknisen järjestelmän tai sen osan.</p> <p>Arvioinnin painopiste on asennettavan järjestelmän toimintakuntoon saattamisessa ja toimivuudessa sekä työnjäljen visuaalisessa asianmukaisuudessa.</p> <p>Muu arviointi</p> <p>Siltä osin kuin tutkinnon osassa vaadittavaa osaamista ei voida työtä tekemällä ammattiosaamisen näytössä kattavasti osoittaa, sitä täydennetään erillisillä tehtävillä ja/ tai haastatteluilla.</p> <p>Näytön arviointiin osallistuvat opiskelija, opettaja ja työelämän edustaja. Näytön arvosanasta päättää joko opettaja (tai opettajat) tai työelämäedustaja tai molemmat yhdessä.</p>
Vapaasti valittavat tutkinnon osat			
4.2.1 Sammutusmiestoiminta, 10 osp			
	<p>Oppimisen edistymistä seurataan jatkuvasti. Opiskelijan kanssa keskustellaan ja hänelle annetaan palautetta koko tutkinnon osan ajan. Opiskelijan valmistamista</p>	<p>Tutkinnon osa arvioidaan 2. tai 3. lukuvuoden</p>	<p>Opiskelija osoittaa osaamisensa ammattiosaamisen näytössä asentamalla turvallisuusteknisen järjestelmän tai sen osan.</p>

<p>Tutkinnon osan tavoitteena on saavuttaa pelastuslain (379/2011) 57§ ja valtioneuvoston asetus pelastustoi- mesta (407/2011) 7§ mukaisen nuoremman sammu- tismiehen pätevyyden vaatima osaaminen.</p> <p>Ammattitaitovaatimukset</p> <p>Opiskelija osaa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • toimia Suomen pelastustoimen järjestelmässä • suoriutua hyvää fyysistä suorituskykyä edellyt- tävästä tehtävästä • sammuttaa erityyppisiä paloja ja tuntee niiden kehittymisen • tunnistaa pelastustehtävissä tarvittavat henki- lökohtaiset suojavälineet ja osaa niiden käytön • letkujen ja liittimien käsittelyn ja eri pakkausta- vat • käyttää eri suihkuputkia tilanteen mukaisesti • veden kuljettamisen ja siirtämisen perusteet • käyttää sammutusyksikön peruskalustoa asi- anmukaisesti • käyttää paineilmalaitetta hengityksen suojaa- miseen • tunnistaa ja kohdata hätätilapotilaan • henkeä pelastavia ensiaputoimia • käyttää ensiapukalustoa oikein • kemikaaliturvallisuuden merkityksen • vaarallisten aineiden luokittelujärjestelmän • suojautua ja suojata kemikaalien aiheuttamilta vaaroilta • tuntee yleisesti käytössä olevia paloilmoitusjär- jestelmiä sekä niiden toimintaperiaatteet ja osaa toimia oikein hälytystilanteissa 	<p>harjoitustöistä ja tekemistä harjoituksista ja tehtävistä annetaan työkohtainen pa- laute, joka tukee opiskelijan oppimista</p> <p>Oppimisen arvioinnin seurantakohteet:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Suomen pelastustoimen järjestel- män ymmärtäminen ja sen osana toimiminen • Fyysinen suorituskyky • Sammutusmiehenä toimiminen pelastus- ja huoltotehtävissä • Ensiaputoiminta • Vaarallisten aineiden tunnistami- nen ja niiltä suojautuminen 	<p>aikana työssä- oppimisjaksolla tai muissa todel- lisia työtehtäviä vastaavissa olo- suhteissa. Am- mattiosaamisen näyttöä täyden- netään tarvitta- essa oppilaitok- sessa.</p>	<p>Muu arviointi</p> <p>Siltä osin kuin tutkinnon osassa vaadittavaa osaamista ei voida työtä tekemällä ammattiosaamisen näytössä kattavasti osoittaa, sitä täydennetään erillisillä tehtävillä ja/ tai haastatteluilla.</p> <p>Näytön arviointiin osallistuvat opis- kelija, opettaja ja työelämän edus- taja. Näytön arvosanasta päättää joko opettaja (tai opettajat) tai työ- elämäedustaja tai molemmat yh- dessä.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------