

Hyväksytty tutkintotiimissä 13.5.15
Hyväksytty työelämätiimissä 18.5.15



Opetussuunnitelman tutkintokohtainen osa Välinehuoltoalan perustutkinto (koulutuskokeilu)

Kuntayhtymäjohtaja-rehtorin hyväksymä Välinehuoltoalan (kokeilu) perustutkinnon opetussuunnitelman tutkintokohtainen osa, joka sisältää arviointitoimikunnan hyväksymän suunnitelman ammatillisten tutkinnon osien arvioinnista sisältäen ammattiosaamisen näyttöjen toteuttamissuunnitelmat.

Hyväksytty

4.8.2015

JARMO PALONIEMI
Kuntayhtymäjohtaja-rehtori

Sisältö

1. VÄLINEHUOLTOALAN PERUSTUTKINNON OPETUSSUUNNITELMAN MUODOSTUMINEN	3
1.1 TUTKINNON MUODOSTUMINEN PAKOLLISISTA JA VALINNAISISTA TUTKINNON OSISTA.....	4
1.2 OPINTOJEN ETENEMINEN JA AJOITUS, YLIOPPILASPOHJAINEN	6
1.3 OPINTOJEN JÄRJESTÄMINEN	7
2. AMMATILLISET TUTKINNON OSAT, TOTEUTUS- JA ARVIOINTISUUNNITELMAT	9
2.1 PAKOLLISET TUTKINNON OSAT	9
2.1.1 <i>Infektioiden torjunta ja hygieniakäytänteiden noudattaminen välineiden huollossa 10 osp</i>	9
2.1.2 <i>Välineiden huoltotyössä toimiminen 10 osp</i>	11
2.1.3 <i>Välineiden puhdistaminen ja desinfektio 30 osp</i>	12
2.1.4 <i>Välineiden kuivaus, tarkistus, huolto, kokoaminen ja pakkaaminen 25 osp</i>	13
2.1.5 <i>Välineiden sterilointi 30 osp</i>	15
2.1.6 <i>Prosessin ohjaus, tuotantojärjestelmien hyödyntäminen ja laatutyö välineiden huollossa 15 osp</i>	16
2.2 VALINNAISET TUTKINNON OSAT	18
2.2.1 <i>Välinehuolto suun terveydenhoidossa 15 osp</i>	18
2.2.2 <i>Välinehuolto toimenpideyksiköissä 15 osp</i>	19
2.2.3 <i>Välinehuolto kliinisisä palveluysiköissä tai lääkehuollon toimintayksiköissä 15 osp</i>	20
2.2.4 <i>Logististen palveluiden hyödyntäminen välinehuoltoalalla 15 osp</i>	21
2.2.5 <i>Tieto- ja viestintätekniikan hyödyntäminen välineiden huoltotyössä 5 osp</i>	22
2.2.6 <i>Yritystoiminnan suunnittelu, 15 osp, (suunnitelma tehdään OSAOtasolla)</i>	23
2.2.10 <i>Työpaikkaohjaajaksi valmentautuminen, 5 osp (suunnitelma tehdään OSAOtasolla)</i>	23
2.2.11 <i>Yrityksessä toimiminen, 15 osp (suunnitelma tehdään OSAOtasolla)</i>	23
2.2.12 <i>Huippuosaajana toimiminen, 15 osp (suunnitelma tehdään OSAOtasolla)</i>	23
2.2.13 <i>Paikallisiin ammattitaitovaatimuksiin perustuvia tutkinnon osia</i>	23
2.2.14 <i>Tutkinnon osa vapaasti valittavista tutkinnon osista, 5 – 15 osp</i>	24
3. YHTEISET TUTKINNON OSAT, 35 OSP	24
4. VAPAASTI VALITTAVAT TUTKINNON OSAT, 10 OSP	24
5. ARVIOINTI	25

1. Välinehuoltoalan perustutkinnon opetussuunnitelman muodostuminen

Välinehuoltoalan perustutkinnon opetussuunnitelma muodostuu neljästä osasta:

Tutkinnon perusteet, jossa määrätään tutkintonimikkeet, tutkinnon muodostuminen, tutkintoon sisältyvät tutkinnon osat sekä tutkinnon osien ammattitaitovaatimukset tai osaamistavoitteet ja osaamisen arviointi.

Oulun seudun ammattiopiston (OSAO) opetussuunnitelman yhteinen osa, jossa määritellään Oulun seudun ammattiopiston kaikille perustutkinnoille yhteiset periaatteet ja menettelytavat sekä kuvataan Oulun seudun koulutuskuntayhtymän keskeiset arvot. Yhteisessä osassa määritellään myös koulutuksen toteuttaminen yhteistyössä muiden koulutuksen järjestäjien ja työelämän kanssa.

Opetussuunnitelman tutkintokohtainen osa (tämä asiakirja), jossa määrätään tutkinnon muodostuminen pakollisista ja valinnaisista tutkinnon osista ja yhteisistä tutkinnon osista. Lisäksi määrätään oppimisympäristöt ja opetusmenetelmät, joiden avulla opiskelija voi saavuttaa tutkinnon ammattitaitovaatimukset ja tavoitteet sekä suunnitelman tutkinnon osien arvioinnista ja arviointimenetelmistä, vapaasti valittavien tutkinnon osien tarjonta sekä tutkinnon osat, niiden ammattitaitovaatimukset ja arviointikohteet siltä osin kuin niitä ei ole tutkinnon perusteissa määritelty. Tutkintokohtaisessa osassa kuvataan koulutuksen järjestäjän tarjoamat opinnot muista tutkinnoista sekä opiskelijan mahdollisuudet työelämälähtöiseen osaamisperusteiseen opiskeluun. Siinä päätetään ammatillisten toteutus- ja arviointisuunnitelmat, jotka sisältävät ammattiosaamisen näytöt ja muun osaamisen arvioinnin.

Yhteiset tutkinnon osat, jossa on esitetty kaikille tutkinnoille yhteiset tutkinnon osat ja niiden tavoitteet, arviointikriteerit sekä toteutus- ja arviointisuunnitelmat.

1.1 Tutkinnon muodostuminen pakollisista ja valinnaisista tutkinnon osista

Oulun seudun ammattiopistossa välinehuoltoalan perustutkinnossa, 180 osp tarjotaan seuraavat tutkinnon osat: pakolliset tutkinnon osat (120 osp) sekä kaikille valinnainen tutkinnon osa (15 osp). Tutkintoon sisältyy (10 osp) vapaasti valittavia opintoja ja yhteisiä opintoja (35 osp).

Tutkinnon osiin sisältyy osaamisen hankkimista työssäoppimisen kautta 40 osp ja yrittäjyysosaamisen hankkimista-vähintään 8 osp sekä opinto-ohjausta.

Välinehuoltoalan perustutkinto 180 osp			
Ammatilliset tutkinnon osat, 135 osp			
Pakolliset	2.1.1 Infektioiden torjunta ja hygieniakäytänteiden noudattaminen välineiden huollossa	10 osp	
	2.1.2 Välineiden huoltotyössä toimiminen	10 osp	
	2.1.3 Välineiden puhdistaminen ja desinfektio	30 osp	
	2.1.4. Välineiden kuivaus, tarkistus, huolto, kokoaminen ja pakkaaminen	25 osp	
	2.1.5 Välineiden sterilointi	30 osp	
	2.1.6 Prosessin ohjaus, tuotantojärjestelmien hyödyntäminen ja laatutyö välineiden huollossa	15 osp.	
Valinnaiset tutkinnon osa			
Valinnaiset, valittava, 15 osp	2.2.1 Välinehuolto suun terveydenhoidossa	15 osp	
	2.2.2 Välinehuolto toimenpideyksiköissä	15 osp	
	2.2.3 Välinehuolto kliinisissä palveluyksiköissä tai lääkehuollon toimintayksiköissä	15 osp	
	2.2.4 Logististen palveluiden hyödyntäminen välinehuoltoalalla	15 osp	
	2.2.5 Tieto- ja viestintätekniikan hyödyntäminen välineiden huoltotyössä,	5 osp	
	2.2.6 Yritystoiminnan suunnittelu,	15 osp	
	2.2.7 Tutkinnon osa ammatillisesta perustutkinnosta,	10 - 15 osp	
	2.2.8 Tutkinnon osa ammattitutkinnosta tai erikoisammattitutkinnosta,	15 osp	
	2.2.9 Tutkinnon osa ammattikorkeakouluopinnoista		
	2.2.10 Työpaikkaohjaajaksi valmentautuminen,	5 osp	
	2.2.11 Yrityksessä toimiminen,	15 osp	
	2.2.12 Huippuosaajana toimiminen,	15 osp	
	2.2.13 Paikallisiin ammattitaitovaatimuksiin perustuvia tutkinnon osia,	5-15 osp	
	2.2.14 Tutkinnon osa vapaasti valittavista tutkinnon osista,	5-15 osp	
Yhteiset tutkinnon osat, 35 osp		Pakolliset	Valinnaiset
	3.1 Viestintä- ja vuorovaikutusosaaminen, 11 osp	8 osp	3 osp
	3.1.1 Äidinkieli	5	0-3
	3.1.2 Toinen kotimainen kieli	1	0-3
	3.1.3 Vieraat kielet	2	0-3
	3.2 Matemaattis-luonnontieteellinen osaaminen, 9 osp	6 osp	3 osp
	3.2.1 Matematiikka	3	0-3
	3.2.2 Fysiikka ja kemia	2	0-3
	3.2.3 Tieto- ja viestintätekniikka ja sen hyödyntäminen	1	0-3
	3.3 Yhteiskunnassa ja työelämässä tarvittava osaaminen, 8 osp	5 osp	3 osp
	3.3.1 Yhteiskuntataidot	1	0-3
	3.3.2 Työelämätaidot	1	0-3
	3.3.3 Yrittäjyys ja yritystoiminta	1	0-3
	3.3.4 Työkyvyn ylläpitäminen, liikunta ja terveystieto	2	0-3
	3.4 Sosiaalinen ja kulttuurinen osaaminen, 7 osp		7 osp
	3.4.1 Kulttuurien tuntemus		0-3
	3.4.2 Taide ja kulttuuri		0-3
	3.4.3 Etiikka		0-3
	3.4.4 Psykologia		0-3
3.4.5 Ympäristöosaaminen		0-3	
3.4.6 Jokin kohdista 3.1.1-3.3.4		0-3	
	19 osp	16 osp	
4. Vapaasti valittavat tutkinnon osat, 10 osp			

4.1 Ammatillisia tutkinnon osia

4.2 Paikallisiin ammattitaitovaatimuksiin perustuvia tutkinnon osia

4.3 Yhteisten tutkinnon osien osa-alueita tai lukio-opintoja

4.4 Jatko-opintovalmiuksia tai ammatillista kehittymistä tukevia opintoja

4.5 Työkokemuksen kautta hankittuun osaamiseen perustuvia yksilöllisiä tutkinnon osia

5. Tutkintoa yksilöllisesti laajentavat tutkinnon osat

1.2 Opintojen eteneminen ja ajoitus, ylioppilaspohjainen

1. opiskeluvuosi				
<p>7.9.-2.10. 7 osp</p> <p>Infektioiden torjunta ja hygieniakäytäntöjen noudattaminen välineiden huollossa, 4 osp</p> <p>Välineiden huoltotyössä toimiminen, 3 ops</p>	<p>5.10.-2.12. 15 ops</p> <p>Työssäoppiminen, Infektioiden torjunta 3 vk, 5 osp</p> <p>Välineiden puhdistaminen ja desinfektio 10 osp,</p>	<p>3.12.-5.2. 15 osp</p> <p>Välineiden puhdistaminen ja desinfektio 10 osp,</p> <p>Välineiden kuivaus, tarkistus, huolto ja kokoaminen sekä pakkaaminen 5 osp</p>	<p>8.2.-8.4. 11 osp</p> <p>Välineiden kuivaus, tarkistus, huolto ja kokoaminen sekä pakkaaminen 5 osp</p> <p>Työssäoppiminen ja ammattiosaamisen näyttö (pakolliset tutkinnon osat) 4 vk (pakolliset tutkinnon osat; Inf.torjunta 1osp/välineiden huoltot. toiminen7ops)</p>	<p>11.4.-4.6. 12 osp</p> <p>Työssäoppiminen ja ammattiosaamisen näyttö 2 vk , jatkuu</p> <p>Välineiden kuivaus, tarkistus, huolto ja kokoaminen sekä pakkaaminen 5osp</p> <p>Välineiden sterilointi 5 osp</p>
Edelliset yhteensä 60 osp				
2. opiskeluvuosi				
<p>10 osp</p> <p>Välineiden sterilointi 10osp</p>	<p>13 osp</p> <p>Välineiden sterilointi 5 osp</p> <p>Prosessin ohjaus, tuotantojärjestelmien hyödyntäminen ja laatutyö välineiden huollossa 8 osp,</p>	<p>10 osp</p> <p>Työssäoppiminen 7vk: Välineiden puhdistaminen ja desinfektio 10 osp,</p>	<p>13 osp</p> <p>Työssäoppiminen ja ammattiosaamisen näyttö: Välineiden kuivaus, tarkistus, huolto ja kokoaminen sekä pakkaaminen 10 osp</p> <p>Prosessin ohjaus, tuotantojärjestelmien hyödyntäminen ja laatutyö välineiden huollossa 3 osp</p>	<p>14 osp</p> <p>Työssäoppiminen ja ammattiosaamisen näyttö 6+ 2 vk (14 osp): Välineiden sterilointi 10 osp</p> <p>Prosessin ohjaus, tuotantojärjestelmien hyödyntäminen ja laatutyö välineiden huollossa 4 osp</p>
Edelliset yhteensä 60 osp				

OPINTOHUJASS

Opintojen etenemisessä on myös vaihtoehtoisia malleja.

1.3 Opintojen järjestäminen

Tutkinnon suorittaminen osina ja tutkinnon täydentäminen

Koko tutkinnon suorittaminen on tutkintoon johtavassa koulutuksessa ensisijainen tavoite. Tutkinnon suorittamisesta osina ja opintojen tarjonta ja valinta OSAO:n yksiköiden ja muiden koulutuksen järjestäjien sekä työelämän kanssa on kerrottu opetussuunnitelman yhteisessä osassa.

Mahdollisuus suorittaa useampi kuin yksi tutkinto

Ammattiopistossa opiskeleva voi sisällyttää tutkintoonsa lukio-opintoja (Ammattilukio). Oulun seudun ammattiopiston yksiköt tarjoavat lukio-opintoja, joilla voidaan täydentää perustutkintoa ja / tai suorittaa ylioppilastutkinnon yhdessä ammatillisen tutkinnon (= kaksoistutkinto) kanssa taikka suorittaa kolmoistutkinnon (= ammatillinen perustutkinto, ylioppilastutkinto ja lukion oppimäärä).

Tutkinnon osan osaamisjaksosuunnitelma

Pedagogisen toiminnan lähtökohtana on opiskelijan osaamisen hankkiminen ja osaamisen laadunvarmistus.

Jokaisesta tutkinnon osasta laaditaan osaamisjaksosuunnitelma, jossa määritetään mm. keskeiset sisällöt, toteutustavat/opiskelu- ja ohjausmenetelmät, oppimateriaali ja arviointi. Oppimisen ja opetuksen suunnittelussa tulee ottaa opettamisen ja arvioinnin lähtökohdaksi ja päämääräksi oppijan osaaminen ja sen saavuttamisen tukeminen.

Oppimisen ja opetuksen suunnittelussa otetaan huomioon opiskelijoilla oleva osaaminen. Yksittäisen opiskelijan henkilökohtainen opiskelupolku kuvataan hänen HOPS:aan.

Joustavat opintopolut

Ammatillisessa peruskoulutuksessa tutkinnon laajuus on 180 osp. Opiskelija etenee opinnoissaan henkilökohtaisen suunnitelmansa mukaisesti. Opiskelijan aikaisempi osaaminen otetaan huomioon tutkinnon suorituksessa osaamisen tunnustamisen kautta.

Opiskelijalla on mahdollisuus hyödyntää erilaisia oppimisympäristöjä opiskelussa esimerkiksi verkko-opintoina ja työssäoppimalla. Esimerkiksi lukio-opintojen kautta voidaan kaikille valinnainen tutkinnon osan osaaminen tunnustaa. Opiskelijoilla on mahdollista suorittaa työssäoppiminen kansainvälisessä toimintaympäristössä sekä osallistua urheiluakatemian toimintaan.

Oppimistilanteissa opettajat ohjaavat ja kannustavat. Paras mahdollinen oppiminen saavutetaan myönteisessä ja kannustavassa ilmapiirissä, jossa tuetaan oppijan tavoitteita. Henkilökohtaisen opiskelusuunnitelman mukaisesti opiskelija voi edetä opinnoissaan tutkinnon osa kerrallaan.

Henkilökunta tiedottaa erilaisista oppimisen tuen mahdollisuuksista ja miten tuki järjestetään. Oppimistilanteissa tarjotaan tukea varhaisen tuen mallin mukaisesti.

Työelämäläheisyys

Opetussuunnitelma rakentuu aidoista välinehuoltoalan työelämän kokonaisuuksista, jotka täydentyvät laaja-alaiseksi osaamiseksi tutkinnon eri vaiheissa. Jokaiseen tutkinnon osaan sisältyy työssäoppimista ja ammattiosaamisen näyttö aidoissa työelämän toimintaympäristöissä. Eri opintokokonaisuuksissa voidaan tehdä pienimuotoisia projekteja yhdessä työelämän kanssa.

Ammatillisen perustutkinnon ammattitaitovaatimukset ja osaamistavoitteet perustuvat työelämän tarpeisiin. Työelämän tarpeista tarjoamme kaikille valinnaisia tutkinnon osia, joilla opiskelija voi syventää osaamistaan työelämää varten. Ammatillisena tutkintona suoritettavan osaamiskokonaisuuden tulee olla hyödynnettävissä usean työnantajan palveluksessa ja yksiköiden tarpeiden näkökulmasta.

Työssäoppiminen ja ammattiosaamisen näytöt

Kaikkiin tutkintoihin sisältyy osaamisen hankkimista työssäoppimisen kautta vähintään 40 osp. Ammattiosaamisen näytöt järjestetään ensisijaisesti työpaikoilla työssäoppimisen yhteydessä tutkinnon osan toteutus- ja arviointisuunnitelman mukaisesti. Työssäoppimisen voi suorittaa myös ulkomailla.

Työssäoppiminen on osa ammatillista koulutusta. Se on koulutuksen järjestämismuoto, jossa osa tutkinnon tavoitteista opitaan työpaikalla työtä tehden. Työssäoppiminen on aidossa työympäristössä tapahtuvaa tavoitteellista, ohjattua ja arvioitua opiskelua. Työssäoppimisjaksojen tulee olla ammatinhallinnan kannalta riittävän pitkiä ja monipuolisia. Vain poikkeustapauksessa opiskelija voi suorittaa työssäoppimisen oppilaitoksen harjoitusyrityksessä tai vastaavin järjestelyin. Osaamista voidaan hankkia työssäoppimisen kautta jokaisessa opiskeltavassa tutkinnon osassa henkilökohtaisen opiskelusuunnitelman mukaisesti.

Opinto-ohjaus

Opiskelijalla on oikeus saada opinto-ohjausta. Oulun seudun ammattiopiston perustutkintoihin sisältyy luokka- ja ryhmämuotoista opinto-ohjausta. Opinto-ohjausta annetaan jokaiselle opiskelijalle opinto-ohjauksen opintojaksot – suunnitelman mukaisesti sekä sen lisäksi tarpeellinen määrä ohjausta henkilökohtaisen opiskelusuunnitelman mukaisesti.

Erityisopetus

Oulun seudun ammattiopistossa järjestetään opetus erityisopetuksena silloin, kun opiskelija tarvitsee erityistä tukea opiskeluunsa. Ammatillisen peruskoulutuksen tavoitteena on taata kaikille opiskelijoille sopiva, esteetön ja helposti saavutettava oppimisympäristö.

Opetussuunnitelman yhteisessä osassa kuvataan erityisopetuksen järjestämisen periaatteet, ja erityisopetuksen järjestämistä koskevassa suunnitelmassa kuvataan toiminnan järjestäminen käytännössä. Suunnitelmaa täydennetään yksikkökohtaisilla erityisopetuksen toteutussuunnitelmilla. (Opetussuunnitelman yhteinen osa ja liite)

Hyväksytty tutkintotiimissä 13.5.15
Hyväksytty työelämätiimissä 18.5.15

2. Ammatilliset tutkinnon osat, toteutus- ja arviointisuunnitelmat

Mikäli arviointikriteereistä puuttuu kriteeri T1 tasolta tai T1 ja H2 tasoilta, niin kyseistä arvioinnin kohdetta ei silloin arvioida, mutta jos arviointikriteeri puuttuu tasolta H2 tai K3 arviointi tehdään alemman tason kriteerin mukaan.

2.1 Pakolliset tutkinnon osat

2.1.1 Infektioiden torjunta ja hygieniakäytänteiden noudattaminen välineiden huollossa 10 osp

Tutkinnon osan toteutus- ja arviointisuunnitelma

TUTKINNON OSA		2.1.1 Infektioiden torjunta ja hygieniakäytäntöjen noudattaminen välineiden huollossa	
Ammattitaitovaatimukset		Ammattitaitovaatimukset, arvioinnin kohteet ja -kriteerit on kuvattu välinehuoltoalan tutkinnon perusteissa sivulla 4	
Tutkinnon osan toteutus		Arviointi	Ajoitus
Jaksotus	Toteutustapa		
Infektioiden torjunta ja hygieniakäytänteiden noudattaminen välineiden huollossa 10osp, johon sisältyy työssäoppimista 6 osp	<p>Perustiedot ja taidot opiskellaan luokka- ja harjoitusluokkaopiskeluna, verkkoympäristössä sekä työssäoppimispaikoilla.</p> <p>Opiskelumenetelminä käytetään lähi- ja verkko-opetusta, projekti- ja ryhmätöitä ja käytännön harjoituksia. Opiskeluun kuuluu it-senäistä opiskelua.</p> <p>Opitaan:</p> <ul style="list-style-type: none">- suunnittelemalla välineiden huoltoon liittyviä työtehtäviään- perehtymällä mikrobikohtaisiin toimintaohjeisiin infektioiden torjuntatyössä- hyödyntämällä tietoa hoitoon liittyvistä infektioista ja niitä aiheuttavista viruksista, prioneista, sienistä, alkueläimistä ja bakteereista sekä näiden erilaisista kontaminaatiotavoista- hyödyntämällä tietoa ongelmamikrobeista, niiden aiheuttamista infektioista ja infektioiden torjuntatyöstä- perehtymällä välineiden huollon tehtäväalueisiin infektioiden torjuntatyössä- perehtymällä infektioiden torjuntaa ohjaavia säädöksiä ja suosituksia- toimimalla hygieniakäytänteiden mukaisesti- perehtymällä tavanomaisiin varotoimiin tartuntaketjun katkaisemisessa	<p>Osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen: Osaamista voidaan tunnistaa ja tunnustaa esimerkiksi välinehuoltoalan työkokemuksen perusteella.</p> <p>Oppimisen arviointi: oppimisen edistymistä seurataan, opiskelijaa haastellaan ja hänelle annetaan palautetta suunnittelun ja työskentelyn osalta koko tutkinnon osan ajan.</p> <p>Osaamisen arviointi: ammattiosaamisen näytöllä arvioidaan ammattitaitovaatimusten mukaista osaamista.</p> <p>Muu arviointi: Siltä osin kuin tutkinnon osassa vaadittavaa osaamista ei voida työtä tekemällä kattavasti osoittaa ammattiosaamisen näytössä, sitä täydennetään muulla osaamisen arvioinnilla esimerkiksi toiminnalliset koheet, tehtävät, haastattelut ja portfolio.</p>	<p>Tutkinnon osa toteutetaan 1. lukuvuonna.</p> <p>Ajoituksessa huomioidaan opiskelijan henkilökohtainen opiskelusuunnitelma.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - perehtymällä välineiden huolto- ja varastointitilojen puhtausalueille määriteltyihin vaatimuksiin - huolehtimalla toimintaympäristönsä siisteydestä ja työturvallisuudesta - harjaantumalla toimimaan vuorovaikutustilanteissa ja otta- maan vastaan palautetta - perehtymällä pisto- ja viiltotapaturmissa toimimiseen - hakemalla infektioiden torjuntatyöhön liittyvää tietoa välineiden huoltoa tarjoavilta yhteistyötahoilta - toimimalla yhteistyössä välineiden huoltoa tuottavien ammattilaisten kanssa - hyödyntämällä infektioiden torjuntaan liittyvää suomen tai ruotsin sekä englanninkielistä käsitteistöä oikein välinehuollon työtehtävissä - perehtymällä ammattieettisiin periaatteisiin - ylläpitämällä työhyvinvointia ja terveellistä, turvallista ja viihtyisää työympäristöä - perehtymällä ergonomisen työskentelyn periaatteisiin 	<p>Näytön arviointiin osallistuvat opiskelija, opettaja ja työpaikkaohjaaja. Näytön arvosanasta päättävät työpaikkaohjaaja ja opettaja.</p>	
Etenemisen ehdot		Tutkinnon osan arvosanan määräytymisen perusteet:	
		<p>Tutkinnon osan arvosana muodostuu näytön arvosanasta ja tarvittaessa muusta osaamisen arvioinnista. Arvosanasta päättää tutkinnon osaa opettanut opettaja/t.</p>	

2.1.2 Välineiden huoltotyössä toimiminen 10 osp

Tutkinnon osan toteutus- ja arviointisuunnitelma

TUTKINNON OSA		2.1.2 Välineiden huoltotyössä toimiminen	
Ammattitaitovaatimukset		Ammattitaitovaatimukset, arvioinnin kohteet ja -kriteerit on kuvattu välinehuoltoalan tutkinnon perusteissa sivulla 16.	
Tutkinnon osan toteutus		Arviointi	Ajoitus
Jaksotus	Toteutustapa		
Välineiden huolto-työssä toimiminen 10 osp, johon sisältyy työssäoppimista 7 osp	<p>Perustiedot ja taidot opiskellaan luokka- ja harjoitusluokkaopiskeluna, verkkoympäristössä sekä työssäoppimispaikoilla.</p> <p>Opiskelumenetelminä käytetään lähi- ja verkko-opetusta, projekti- ja ryhmätöitä ja käytännön harjoituksia. Opiskeluun kuuluu it-senäistä opiskelua.</p> <p>Opitaan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - perehtymällä välineiden huollon toimintamalliin, suunnitelmalla ja toimimalla vastualueen mukaisesti - perehtymällä välineiden huollon toimintaprosessin käsitteisiin suomeksi tai ruotsiksi sekä yhdellä vieraalla kielellä - perehtymällä välineiden huollon toimintaa ohjaaviin säädöksiin, määräyksiin, suosituksiin ja valmistajan antamiin välineistön huolto-ohjeisiin - toimimalla välineiden huollon palvelutehtävissä asiakasyksikön toimintaympäristössä - toimimalla välineistön huoltotehtävissä välineiden huoltoa tuottavassa työympäristössä - noudattamalla työssään välineiden huoltotiloille asettuja puhtausaluevaatimuksia - hyödyntämällä työssään tietoa välineiden käyttötarkoituksesta - tekemällä yhteistyötä ja toimimalla vuorovaikutustilanteissa välinehuollon asiakasyksikön kanssa - toimimalla yhteistyössä kuljetuspalveluiden kanssa sekä huolehtimalla kuljetusvälineistön käyttökunnosta ja puhtaudesta - perehtymällä työturvallisuusohjeisiin ja turvallisiin työtapoihin - perehtymällä välinehuollon ammattieettisiin periaatteisiin sekä salassapito- ja vaitiolovelvollisuuteen - perehtymällä työsuhdetta määrittäviin normeihin - perehtymällä välineiden huoltoprosessin tuloksellisuuden ja laadun ylläpitämiseen - perehtymällä välinehuollon asiakassuhteiden ylläpitämiseen ja huolehtimalla palvelusopimusten mukaisesta toiminnasta 	<p>Osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen: Osaamista voidaan tunnistaa ja tunnustaa esimerkiksi välinehuoltoalan työkokemuksen perusteella.</p> <p>Oppimisen arviointi: oppimisen edistymistä seurataan, opiskelijaa haastatellaan ja hänelle annetaan palautetta suunnittelun ja työskentelyn osalta koko tutkinnon osan ajan.</p> <p>Osaamisen arviointi: ammattiosaamisen näytöllä arvioidaan ammattitaitovaatimusten mukaista osaamista.</p> <p>Muu arviointi: Siltä osin kuin tutkinnon osassa vaadittavaa osaamista ei voida työtä tekemällä kattavasti osoittaa ammattiosaamisen näytössä, sitä täydennetään muulla osaamisen arvioinnilla esimerkiksi toiminnalliset kokeet, tehtävät, haastattelut ja portfolio.</p> <p>Näytön arviointiin osallistuvat opiskelija, opettaja ja työpaikkaohjaaja. Näytön arvosanasta päättävät työpaikkaohjaaja ja opettaja.</p>	<p>Tutkinnon osa toteutetaan 1.-2. lukuvuoden aikana.</p> <p>Ajoituksessa huomioidaan opiskelijan henkilökohtainen opiskelusuunnitelma.</p>
Tutkinnon osa sisältää opintojen ohjausta			

	<ul style="list-style-type: none"> - perehtymällä asiakastilanteissa välineiden huoltoa tuottavien työyksiköiden liikeidean mukaisesti esiintymiseen ja toimimalla tilanteen edellyttämällä tavalla - harjaantumalla vastaanottamaan asiakaspalautetta ja reagoimaan palautteen mukaisesti - perehtymällä mahdollisuuksiin yrittäjänä toimimiseen tulevaisuudessa - käyttämällä tieto- ja viestintätekniikkaa työssään - hyödyntämällä tietoa tuotteista, tuotteiden merkitsemisistä ja yksilöllisestä tunnistamisesta 		
Etenemisen ehdot		Tutkinnon osan arvosanan määräytymisen perusteet:	
		Tutkinnon osan arvosana muodostuu näytön arvosanasta ja tarvittaessa muusta osaamisen arvioinnista. Arvosanasta päättää tutkinnon osaa opettanut opettaja/t.	

2.1.3 Välineiden puhdistaminen ja desinfektio 30 osp

Tutkinnon osan toteutus- ja arviointisuunnitelma

TUTKINNON OSA		2.1.3 Välineiden puhdistaminen ja desinfektio	
Ammattitaitovaatimukset		Ammattitaitovaatimukset, arvioinnin kohteet ja -kriteerit on kuvattu välinehuoltoalan tutkinnon perusteissa sivulla 29.	
Tutkinnon osan toteutus		Arviointi	Ajoitus
Jaksotus	Toteutustapa		
Välineiden puhdistaminen ja desinfektio 30 osp, johon sisältyy työssäoppimista 10 osp	<p>Perustiedot ja taidot opiskellaan luokka- ja harjoitusluokkaopiskeluna, verkkoympäristössä sekä työssäoppimispaikoilla.</p> <p>Opiskelumenetelminä käytetään lähi- ja verkko-opetusta, projekti- ja ryhmätöitä ja käytännön harjoituksia. Opiskeluun kuuluu it-senäistä opiskelua.</p> <p>Opitaan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - suunnittelemalla välineiden huoltotyötä - perehtymällä puhdistamis- ja desinfektiopalveluja tuottaviin ympäristöihin - perehtymällä pesu- ja desinfektioikäsitteitä - perehtymällä puhdistamis- ja desinfektio-tilojen puhtausalue- ja hygieniakäytäntöihin - harjaantumalla puhdistamisen ja desinfektion palvelutilanteissa toimimiseen - perehtymällä mikrobikontaminaatioiden ennaltaehkäisyyn välineiden kuljetuksessa, vastaanottamisessa ja käsittelyssä 	<p>Osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen: Osaamista voidaan tunnistaa ja tunnustaa esimerkiksi välinehuoltoalan työkokemuksen perusteella.</p> <p>Oppimisen arviointi: oppimisen edistymistä seurataan, opiskelijaa haastatellaan ja hänelle annetaan palautetta suunnittelun ja työskentelyn osalta koko tutkinnon osan ajan.</p> <p>Osaamisen arviointi: ammattiosaamisen näytöllä arvioidaan ammattitaitovaatimusten mukaista osaamista.</p> <p>Muu arviointi:</p>	<p>Tutkinnon osa toteutetaan 1. - 2. lukuvuoden aikana.</p> <p>Ajoituksessa huomioidaan opiskelijan henkilökohtainen opiskelusuunnitelma.</p>
Tutkinnon osa sisältää opintojen ohjausta			

	<ul style="list-style-type: none"> - perehtymällä välineiden käsittelyyn ja vastaanottamiseen - harjaantumalla välineiden puhdistamiseen ja desinfiointiin koneellisesti ja käsin - perehtymällä pesu- ja desinfiointiohjeiden ja valmistajan välineille antamien huolto-ohjeiden noudattamiseen - perehtymällä pesu- ja desinfektio prosessin kontrollointiin, testaukseen ja valvontaan sekä sen laatuun - noudattamalla kestävä kehityksen periaatteita - perehtymällä työturvallisuus- ja kemikaaliturvallisuusohjeisiin - perehtymällä henkilökohtaisen terveyden ja työhyvinvoinnin edistämiseen - ottamalla vastuuta omasta oppimisestaan ja ammatillisesta kehittämisestään - perehtymällä puhdistamiseen ja desinfektioon liittyvien asioiden opastamiseen ja ohjaamiseen - arvioimalla omaa toimintaansa 	<p>Siltä osin kuin tutkinnon osassa vaadittavaa osaamista ei voida työtä tekemällä kattavasti osoittaa ammatti-osaamisen näytössä, sitä täydennetään muulla osaamisen arvioinnilla esimerkiksi toiminnalliset kokeet, tehtävät, haastattelut ja portfolio.</p> <p>Näytön arviointiin osallistuvat opiskelija, opettaja ja työpaikkaohjaaja. Näytön arvosanasta päättävät työpaikkaohjaaja ja opettaja.</p>	
Etenemisen ehdot		Tutkinnon osan arvosanan määräytymisen perusteet:	
		Tutkinnon osan arvosana muodostuu näytön arvosanasta ja tarvittaessa muusta osaamisen arvioinnista. Arvosanasta päättää tutkinnon osaa opettanut opettaja/t.	

2.1.4 Välineiden kuivaus, tarkistus, huolto, kokoaminen ja pakkaaminen 25 osp

Tutkinnon osan toteutus- ja arviointisuunnitelma

TUTKINNON OSA		2.1.4 Välineiden kuivaus, tarkistus, huolto ja kokoaminen sekä pakkaaminen	
Ammattitaitovaatimukset		Ammattitaitovaatimukset, arvioinnin kohteet ja -kriteerit on kuvattu välinehuoltoalan tutkinnon perusteissa sivulla 48.	
Tutkinnon osan toteutus		Arviointi	Ajoitus
Jaksotus	Toteutustapa		
Välineiden kuivaus, tarkistus, huolto, kokoaminen ja pakkaaminen 25 osp, johon sisältyy	<p>Perustiedot ja taidot opiskellaan luokka- ja harjoitusluokkaopiskeluna, verkkoympäristössä sekä työssäoppimispaikoilla.</p> <p>Opiskelumenetelminä käytetään lähi- ja verkko-opetusta, projekti- ja ryhmätöitä ja käytännön harjoituksia. Opiskeluun kuuluu it-senäistä opiskelua.</p> <p>Opitaan:</p>	<p>Osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen: Osaamista voidaan tunnistaa ja tunnustaa esimerkiksi välinehuoltoalan työkokemuksen perusteella.</p> <p>Oppimisen arviointi: oppimisen edistymistä seurataan, opiskelijaa haastellaan ja hänelle annetaan palautetta suunnittelun ja työskentelyn osalta koko tutkinnon osan ajan.</p> <p>Osaamisen arviointi:</p>	<p>Tutkinnon osa toteutetaan 2. tai 3. lukuvuoden aikana.</p> <p>Ajoituksessa huomioidaan opiskelijan henkilökohtainen</p>

<p>työssäoppi- mista 10 osp</p> <p>Tutkinnon osa sisäl- tää opinto- jen oh- jausta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - suunnitteleamalla ja toimimalla ympäristössä, missä tuotetaan välineiden kuivaus-, tarkistus-, huolto-, kokoamis- ja pakkauspalveluja - perehtymällä välineiden kuivaus-, tarkistus-, huolto-, kokoamis- ja pakkauspalvelujen käsitteiden käyttöön suomeksi tai ruotsiksi sekä yhdellä vieraalla kielellä - perehtymällä välineiden kuivaus-, tarkistus-, huolto-, kokoamis- ja pakkauspalvelujen puhtausalue- ja hygieniäkäytäntöihin - toimimalla välineiden vastaanotto-, kuivaus-, tarkistus-, huolto-, kokoamis- sekä pakkauspalvelujen palvelutilanteissa - perehtymällä välineiden kuivaamiseen, tarkistamiseen, huoltamiseen, kokoamiseen ja pakkaamiseen - perehtymällä välineiden kuivaus-, tarkistus-, huolto-, kokoamis- sekä pakkauspalvelujen ja valmistajan ohjeisiin - perehtymällä valitsemaan välineistölle pakkausjärjestelmän mukaisen pakkausmateriaalin ja -menetelmän sekä pakkaamalla pakkaukset - sulkemalla pakkausjärjestelmät ja käyttämällä kuuma- saumaajaa - perehtymällä tunnistamaan erilaiset pakkausjärjestelmien merkintätavat ja merkitsemällä pakkausjärjestelmät standardien ja toimintaohjeiden mukaisesti - perehtymällä lajitteluun ja välineiden toimittamiseen välinepakkaukset sterilointia ja jakelua varten - perehtymällä välineiden kuivaus, tarkistus, huolto, kokoamis- ja pakkauspalvelujen laadunarviointiin - toimimalla kestäväen kehityksen mukaisesti - perehtymällä työturvallisuusohjeisiin - perehtymällä henkilökohtaisen terveyden ja työhyvinvoinnin edistämiseen - perehtymällä välineiden kuivaukseen, tarkistukseen, huoltoon, kokoamiseen ja pakkaamiseen liittyvien asioiden opastamiseen ja ohjaamiseen - arvioimalla omaa toimintaansa. 	<p>ammattiosaamisen näytöllä arvioidaan ammattitaitovaatimusten mukaista osaamista.</p> <p>Muu arviointi: Siltä osin kuin tutkinnon osassa vaadittavaa osaamista ei voida työtä tekemällä kattavasti osoittaa ammattiosaamisen näytössä, sitä täydennetään muulla osaamisen arvioinnilla esimerkiksi toiminnalliset kokeet, tehtävät, haastattelut ja portfolio.</p> <p>Näytön arviointiin osallistuvat opiskelija, opettaja ja työpaikkaohjaaja. Näytön arvosanasta päättävät työpaikkaohjaaja ja opettaja.</p>	<p>opiskelusuunnitelma.</p>
<p>Etenemisen ehdot</p>		<p>Tutkinnon osan arvosanan määräytymisen perusteet:</p>	
		<p>Tutkinnon osan arvosana muodostuu näytön arvosanasta ja tarvittaessa muusta osaamisen arvioinnista. Arvosanasta päättää tutkinnon osaa opettanut opettaja/t.</p>	

2.1.5 Välineiden sterilointi 30 osp

Tutkinnon osan toteutus- ja arviointisuunnitelma

TUTKINNON OSA		2.1.5 Välineiden sterilointi	
Ammattitaitovaatimukset		Ammattitaitovaatimukset, arvioinnin kohteet ja -kriteerit on kuvattu välinehuoltoalan tutkinnon perusteissa sivulla 64.	
Tutkinnon osan toteutus		Arviointi	Ajoitus
Jaksotus	Toteutustapa		
<p>Välineiden sterilointi 30 osp, johon sisältyy työssäoppimista 10 osp</p> <p>Tutkinnon osa sisältää opintojen ohjausta</p>	<p>Perustiedot ja taidot opiskellaan luokka- ja harjoitusluokkaopiskeluna, verkkoympäristössä sekä työssäoppimispaikoilla.</p> <p>Opiskelumenetelminä käytetään lähi- ja verkko-opetusta, projekti- ja ryhmätöitä ja käytännön harjoituksia. Opiskeluun kuuluu it-senäistä opiskelua.</p> <p>Opitaan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - suunnittelemalla välineiden huoltotyötä - perehtymällä sterilointipalveluita tuottavaan ympäristöön - perehtymällä steriloinnin käsitteisiin suomeksi tai ruotsiksi sekä yhdellä vieraalla kielellä - noudattamalla sterilointipalveluiden puhtausalue- ja hygieniakäytäntöjä - toimimalla steriloinnin palvelutilanteissa - perehtymällä välinepakkauksen vastaanottamiseen sekä välineistölle soveltuvan sterilointimenetelmän ja -ohjelman valintaan - harjaantumalla kuormaamaan välinepakkaukset höyrysterilointiin ja käyttämään höyryautoklaavia - perehtymällä sterilointiprosessin höyryautoklaavin rakenteen, toimintaperiaatteen ja sterilointiprosessin mukaiseen käyttöön - hyödyntämällä työssään tietoa matalalämpöplasma-, etyleenioksidi-, formaldehydi-, säteily- ja kuumailmasteriloinnin menetelmistä - perehtymällä höyrysteriloinnin valvontaan ja höyryautoklaavin päivittäisen käyttökunnon testaukseen - perehtymällä sterilointituloksen tarkistamiseen, steriloitujen tuotteiden lajitteluun ja varastointiin ja niiden toimittamiseen asiakkaalle - perehtymällä välineiden sterilointiprosessin laadunarviointiin - toimimalla kestävästä kehityksen mukaisesti - perehtymällä työturvallisuusohjeisiin - perehtymällä henkilökohtaisen terveyden ja työhyvinvoinnin edistämiseen 	<p>Osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen: Osaamista voidaan tunnistaa ja tunnustaa esimerkiksi välinehuoltoalan työkokemuksen perusteella.</p> <p>Oppimisen arviointi: oppimisen edistymistä seurataan, opiskelijaa haastellaan ja hänelle annetaan palautetta suunnittelun ja työskentelyn osalta koko tutkinnon osan ajan.</p> <p>Osaamisen arviointi: ammattiosaamisen näytöllä arvioidaan ammattitaitovaatimusten mukaista osaamista.</p> <p>Muu arviointi: Siltä osin kuin tutkinnon osassa vaadittavaa osaamista ei voida työtä tekemällä kattavasti osoittaa ammattiosaamisen näytössä, sitä täydennetään muulla osaamisen arvioinnilla esimerkiksi toiminnalliset kokeet, tehtävät, haastattelut ja portfolio.</p> <p>Näytön arviointiin osallistuvat opiskelija, opettaja ja työpaikkaohjaaja. Näytön arvosanasta päättävät työpaikkaohjaaja ja opettaja.</p>	<p>Tutkinnon osa toteutetaan 2. tai 3. lukuvuoden aikana.</p> <p>Ajoituksessa huomioidaan opiskelijan henkilökohtainen opiskelusuunnitelma.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - ottamalla vastuuta omasta oppimisestaan ja ammatillisesta kehitymisestään - perehtymällä sterilointiin ja steriilien tuotteiden varastointiin ja käsittelyyn liittyvien asioiden opastamiseen ja ohjaamiseen - arvioimalla omaa toimintaansa 		
Etenemisen ehdot		Tutkinnon osan arvosanan määräytymisen perusteet:	
		Tutkinnon osan arvosana muodostuu näytön arvosanasta ja tarvittaessa muusta osaamisen arvioinnista. Arvosanasta päättää tutkinnon osaa opettanut opettaja/t.	

2.1.6 Prosessin ohjaus, tuotantojärjestelmien hyödyntäminen ja laatutyö välineiden huollossa 15 osp

Tutkinnon osan toteutus- ja arviointisuunnitelma

TUTKINNON OSA		2.1.6 Prosessin ohjaus, tuotantojärjestelmien hyödyntäminen ja laatutyö välineiden huollossa	
Ammattitaitovaatimukset		Ammattitaitovaatimukset, arvioinnin kohteet ja -kriteerit on kuvattu välinehuoltoalan tutkinnon perusteissa sivulla 80.	
Tutkinnon osan toteutus		Arviointi	Ajoitus
Jaksotus	Toteutustapa		
<p>Prosessin ohjaus, tuotantojärjestelmien hyödyntäminen ja laatutyö välineiden huollossa 15 osp, johon sisältyy työssäoppimista 7 osp</p> <p>Tutkinnon osa sisältää opintojen ohjausta</p>	<p>Perustiedot ja taidot opiskellaan luokka- ja harjoitusluokkaopiskeluna, verkkoympäristössä sekä työssäoppimispaikoilla.</p> <p>Opiskelumenetelminä käytetään lähi- ja verkko-opetusta, projekti- ja ryhmätöitä ja käytännön harjoituksia. Opiskeluun kuuluu it-senäistä opiskelua.</p> <p>Opitaan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - perehtymällä monikäyttöisten instrumenttien ja hoitovälineiden tuotannonohjausjärjestelmään tai harjaantumalla seuraamaan välineiden huoltoprosessia manuaalisen seuranta-järjestelmän avulla - perehtymällä työprosessin suunnitteluun tilauksen vastaan otosta valmiin tuotteen toimitukseen - perehtymällä kirjaamiseen huoltoon saapuvien tuotteiden tunnistetietojen mukaisesti tuotannonohjausjärjestelmään - perehtymällä välinetoimituksiin niiden huollon kiireellisyysjärjestyksen mukaisesti - perehtymällä välinehuollon laitteiden kapasiteetin seurantaan - perehtymällä välineiden välinehuoltoprosessin läpimenoaikojen seurantaan 	<p>Osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen: Osaamista voidaan tunnistaa ja tunnustaa esimerkiksi välinehuoltoalan työkokemuksen perusteella.</p> <p>Oppimisen arviointi: oppimisen edistymistä seurataan, opiskelijaa haastatellaan ja hänelle annetaan palautetta suunnittelun ja työskentelyn osalta koko tutkinnon osan ajan.</p> <p>Osaamisen arviointi: ammattiosaamisen näytöllä arvioidaan ammattitaitovaatimusten mukaista osaamista.</p> <p>Muu arviointi: Siltä osin kuin tutkinnon osassa vaadittavaa osaamista ei voida työtä tekemällä kattavasti osoittaa ammattiosaamisen näytössä, sitä täydennetään muulla osaamisen arvioinnilla esimerkiksi toiminnalliset kohteet, tehtävät, haastattelut ja portfolio.</p>	<p>Tutkinnon osa toteutetaan 2. tai 3. lukuvuoden aikana.</p> <p>Ajoituksessa huomioidaan opiskelijan henkilökohtainen opiskelusuunnitelma.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - perehtymällä välinehuoltoprosessin läpikäyneiden tuotteiden varastotilanteen seurantaan - noudattamalla taloudellisen toiminnan periaatteita - perehtymällä yhteistyöhön välineiden huoltoa tarvitsevien asiakkaiden kanssa - harjaantumalla toimimaan välineiden huollon palvelu- ja tuotelaatutavoitteiden mukaisesti - hyödyntämällä työssään laatujärjestelmän asiakirjoja - hyödyntämällä työssään dokumentoitua välineiden huolto-prosessitietoa potilasturvallisuuden ja infektioiden torjuntatyön kehittämiseksi - perehtymällä työalueen prosessien valvontaan, ohjaukseen ja säätämiseen tuotannonohjausjärjestelmän mukaisesti - hyödyntämällä työssään välineistön työ- ja huolto-ohjeita sekä purku- ja koontiohjeita - perehtymällä tuotannonohjausjärjestelmän käsitteisiin - hyödyntämällä tuotannonohjausjärjestelmää osana välinehuollon laadunvarmistusta - harjaantumalla välinehuollon tietotekniikan käytössä laitteiden käyttöön liittyviä hygieniakäytänteitä ja aseptisiä toimintaohjeita - perehtymällä välineiden ja välinepakkausten merkintään tuotannon ohjausprosessiin työvaiheittain - harjaantumalla asiakaspalvelutehtävissä toimimiseen kestävä kehityksen mukaisesti - perehtymällä työturvallisuusohjeisiin - perehtymällä henkilökohtaisen terveyden ja työhyvinvoinnin edistämiseen - ottamalla vastuuta omasta oppimisestaan ja ammatillisesta kehittämisestään - arvioimalla omaa toimintaansa 	<p>Näytön arviointiin osallistuvat opiskelija, opettaja ja työpaikkaohjaaja. Näytön arvosanasta päättävät työpaikkaohjaaja ja opettaja.</p>	
Etenemisen ehdot		Tutkinnon osan arvosanan määräytymisen perusteet:	
		<p>Tutkinnon osan arvosana muodostuu näytön arvosanasta ja tarvittaessa muusta osaamisen arvioinnista. Arvosanasta päättää tutkinnon osaa opettanut opettaja/t.</p>	

2.2 Valinnaiset tutkinnon osat

2.2.1 Välinehuolto suun terveydenhoidossa 15 osp

Tutkinnon osan toteutus- ja arviointisuunnitelma

TUTKINNON OSA		2.2.1 Välinehuolto suun terveydenhoidossa	
Ammattitaitovaatimukset		Ammattitaitovaatimukset, arvioinnin kohteet ja -kriteerit on kuvattu välinehuoltoalan tutkinnon perusteissa sivulla 91.	
Tutkinnon osan toteutus		Arviointi	Ajoitus
Jaksotus	Toteutustapa		
Välinehuolto suun terveydenhoidossa 15 osp, johon sisältyy työssäoppimista 7 osp	<p>Perustiedot ja taidot opiskellaan luokka- ja harjoitusluokkaopiskeluna, verkkoympäristössä sekä työssäoppimispaikoilla.</p> <p>Opiskelumenetelminä käytetään lähi- ja verkko-opetusta, projekti- ja ryhmätöitä ja käytännön harjoituksia. Opiskeluun kuuluu it-senäistä opiskelua.</p> <p>Opitaan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - harjaantumalla toimimaan ympäristössä, missä tuotetaan välinehuollon palveluja suun terveydenhoitoon - perehtymällä hygieniakäytäntöihin - perehtymällä suun terveydenhoidon käsitteisiin - perehtymällä välinehuollon palvelutilanteissa toimimiseen - hyödyntämällä tietoa välinehuoltotyössä suun terveydenhuollossa käytettävien välineiden käyttötarkoituksesta - perehtymällä hoitovälineiden kuljettamiseen, vastaanottamiseen ja käsittelyyn - perehtymällä suun terveydenhoidon välineiden huoltoprosessin mukaisiin työtehtäviin - noudattamalla työssä suun terveydenhoidon välineiden huoltoprosessin ohjeita - ylläpitämään toiminnallaan välineiden huoltoprosessin laatua - perehtymällä yleisimpien suun terveydenhoidossa käytettävien instrumenttien teroittamiseen - toimimalla kestävän kehityksen mukaisesti - perehtymällä työturvallisuus- ja kemikaaliturvallisuusohjeisiin - perehtymällä henkilökohtaisen terveyden ja työhyvinvoinnin edistämiseen - ottamalla vastuuta omasta oppimisestaan ja ammatillisesta kehittymisestään ottaen huomioon saamansa palautteen - arvioimalla omaa toimintaansa 	<p>Osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen: Osaamista voidaan tunnistaa ja tunnustaa esimerkiksi välinehuoltoalan työkokemuksen perusteella.</p> <p>Oppimisen arviointi: oppimisen edistymistä seurataan, opiskelijaa haastatellaan ja hänelle annetaan palautetta suunnittelun ja työskentelyn osalta koko tutkinnon osan ajan.</p> <p>Osaamisen arviointi: ammattiosaamisen näytöllä arvioidaan ammattitaitovaatimusten mukaista osaamista.</p> <p>Muu arviointi: Siltä osin kuin tutkinnon osassa vaadittavaa osaamista ei voida työtä tekemällä kattavasti osoittaa ammattiosaamisen näytössä, sitä täydennetään muulla osaamisen arvioinnilla esimerkiksi toiminnalliset kokeet, tehtävät, haastattelut ja portfolio.</p> <p>Näytön arviointiin osallistuu opiskelija, työpaikkaohjaaja ja /tai opettaja. Näytön arvosanasta päättää joko työpaikkaohjaaja tai opettaja / opettajat tai molemmat yhdessä.</p>	<p>Tutkinnon osa toteutetaan 2. tai 3. lukuvuoden aikana.</p> <p>Ajoituksessa huomioidaan opiskelijan henkilökohtainen opiskelusuunnitelma.</p>

Etenemisen ehdot	Tutkinnon osan arvosanan määräytymisen perusteet:
	Tutkinnon osan arvosana muodostuu näytön arvosanasta ja tarvittaessa muusta osaamisen arvioinnista. Arvosanasta päättää tutkinnon osaa opettanut opettaja/t.

2.2.2 Välinehuolto toimenpideyksiköissä 15 osp

Tutkinnon osan toteutus- ja arviointisuunnitelma

TUTKINNON OSA		2.2.2 Välinehuolto toimenpideyksiköissä	
Ammattitaitovaatimukset		Ammattitaitovaatimukset, arvioinnin kohteet ja -kriteerit on kuvattu välinehuoltoalan tutkinnon perusteissa sivulla 105.	
Tutkinnon osan toteutus		Arviointi	Ajoitus
Jaksotus	Toteutustapa		
Välinehuolto toimenpideyksiköissä 15 osp, johon sisältyy työssäoppimista 7 osp	<p>Perustiedot ja taidot opiskellaan luokka- ja harjoitusluokkaopiskeluna, verkkoympäristössä sekä työssäoppimispaikoilla.</p> <p>Opiskelumenetelminä käytetään lähi- ja verkko-opetusta, projekti- ja ryhmätöitä ja käytännön harjoituksia. Opiskeluun kuuluu it-senäistä opiskelua.</p> <p>Opitaan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - suunnitteleamalla työtään ja perehtymällä toimimaan toimenpideyksiköiden välineiden huoltoprosessin mukaisissa työtehtävissä - perehtymällä työyksikön välinehuollon puhtausalue- ja hygieniakäytäntöihin - perehtymällä palvelutilanteissa toimimisen välineiden huollon asiantuntijana - perehtymällä ennaltaehkäisemään mikrobikontaminaatioita välineiden kuljetuksessa, vastaanottamisessa ja käsittelyssä - harjaantumalla yhteistyöhön välinehuollon kanssa - perehtymällä käyttämään oikeita työvälineitä ja – menetelmiä välineiden puhdistamisessa, desinfioimisessa ja kiuvauksessa - perehtymällä välinehuollon työohjeisiin ja - määräyksiin - perehtymällä välineiden huoltotyön kontrollointiin, testaukseen ja laadunvalvontaan - noudattamalla kestävä kehityksen periaatteita - perehtymällä työturvallisuus- ja kemikaaliturvallisuusohjeisiin - perehtymällä henkilökohtaisen terveyden ja työhyvinvoinnin edistämiseen - ottamalla vastuuta omasta oppimisestaan ja ammatillisesta kehittämisestään 	<p>Osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen: Osaamista voidaan tunnistaa ja tunnustaa esimerkiksi välinehuoltoalan työkokemuksen perusteella.</p> <p>Oppimisen arviointi: oppimisen edistymistä seurataan, opiskelijaa haastellaan ja hänelle annetaan palautetta suunnittelun ja työskentelyn osalta koko tutkinnon osan ajan.</p> <p>Osaamisen arviointi: ammattiosaamisen näytöllä arvioidaan ammattitaitovaatimusten mukaista osaamista.</p> <p>Muu arviointi: Siltä osin kuin tutkinnon osassa vaadittavaa osaamista ei voida työtä tekemällä kattavasti osoittaa ammattiosaamisen näytössä, sitä täydennetään muulla osaamisen arvioinnilla esimerkiksi toiminnalliset kokeet, tehtävät, haastattelut ja portfolio.</p> <p>Näytön arviointiin osallistuu opiskelija, työpaikkaohjaaja ja /tai opettaja. Näytön arvosanasta päättää joko työpaikkaohjaaja tai opettaja / opettajat tai molemmat yhdessä.</p>	<p>Tutkinnon osa toteutetaan 2. tai 3. lukuvuoden aikana.</p> <p>Ajoituksessa huomioidaan opiskelijan henkilökohtainen opiskelusuunnitelma.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - perehtymällä toimenpideyksikön välineiden huoltoon liittyvien asioiden opastamiseen ja ohjaamiseen - arvioimalla omaa toimintaansa 		
Etenemisen ehdot		Tutkinnon osan arvosanan määräytymisen perusteet:	
Opiskelijan tulee suorittaa hyväksytysti ammattiosaamisen näytössä vähintään Välineiden huoltotyössä toimiminen – tutkinnon osa ennen tämän valinnaisen tutkinnon osan ammattiosaamisen näyttöä.		Tutkinnon osan arvosana muodostuu näytön arvosanasta ja tarvittaessa muusta osaamisen arvioinnista. Arvosanasta päättää tutkinnon osaa opettanut opettaja/t.	

2.2.3 Välinehuolto kliinisissä palveluyksiköissä tai lääkehuollon toimintayksiköissä 15 osp

Tutkinnon osan toteutus- ja arviointisuunnitelma

TUTKINNON OSA		2.2.3. Välinehuolto kliinisissä palveluyksiköissä tai lääkehuollon toimintayksiköissä	
Ammattitaitovaatimukset		Ammattitaitovaatimukset, arvioinnin kohteet ja -kriteerit on kuvattu välinehuoltoalan tutkinnon perusteissa sivulla 123.	
Tutkinnon osan toteutus		Arviointi	Ajoitus
Jaksotus	Toteutustapa		
Välinehuolto kliinisissä palveluyksiköissä tai lääkehuollon toimintayksiköissä 15 osp, johon sisältyy työssäoppimista 7 osp	<p>Perustiedot ja taidot opiskellaan luokka- ja harjoitusluokkaopiskeluna, verkkoympäristössä sekä työssäoppimispaikoilla.</p> <p>Opiskelumenetelminä käytetään lähi- ja verkko-opetusta, projekti- ja ryhmätöitä ja käytännön harjoituksia. Opiskeluun kuuluu it-senäistä opiskelua.</p> <p>Opitaan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - perehtymällä toimimaan kliinisen palveluyksikön välineiden huoltoprosessin mukaisissa työtehtävissä - perehtymällä puhtausalue- ja hygieniakäytäntöihin - perehtymällä ennaltaehkäisemään mikrobikontaminaatioita ja osallistua infektioiden torjuntatyöhön - perehtymällä välineiden huollon asiantuntijana toimimiseen - perehtymällä nesteiden tai muiden omavalmisteiden sterilointiin - perehtymällä käyttämään välineiden huollon oikeita työvälineitä ja – menetelmiä - perehtymällä välineiden huollon laitteille asetettuihin validointimääräyksiin - perehtymällä työssään välineiden huollon työohjeisiin ja –määräyksiin - hyödyntämällä työssään tietoa viranomaistoiminnasta (esim. tilailmoitukset, omavalmiste- ja toimintamuutosilmoitukset) 	<p>Osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen: Osaamista voidaan tunnistaa ja tunnustaa esimerkiksi välinehuoltoalan työkokemuksen perusteella.</p> <p>Oppimisen arviointi: oppimisen edistymistä seurataan, opiskelijaa haastatellaan ja hänelle annetaan palautetta suunnittelun ja työskentelyn osalta koko tutkinnon osan ajan.</p> <p>Osaamisen arviointi: ammattiosaamisen näytöllä arvioidaan ammattitaitovaatimusten mukaista osaamista.</p> <p>Muu arviointi: Siltä osin kuin tutkinnon osassa vaadittavaa osaamista ei voida työtä tekemällä kattavasti osoittaa ammattiosaamisen näytössä, sitä täydennetään muulla osaamisen arvioinnilla esimerkiksi toiminnalliset kokeet, tehtävät, haastattelut ja portfolio.</p> <p>Näytön arviointiin osallistuu opiskelija, työpaikkaohjaaja ja /tai opettaja. Näytön arvosanasta päättää joko</p>	<p>Tutkinnon osa toteutetaan 2. tai 3. lukuvuoden aikana.</p> <p>Ajoituksessa huomioidaan opiskelijan henkilökohtainen opiskelusuunnitelma.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - noudattamalla kestävän kehityksen periaatteita - perehtymällä toimimaan välineiden huollon eritystilanteissa (vetokaappityöskentely, kemikaalit, tartunnanvaaralliset jätteet, hapot,) työturvallisuusmääräysten mukaisesti - perehtymällä kemikaalien käsittelyyn kemikaaliturvallisuusohjeiden mukaisesti - perehtymällä henkilökohtaisen terveyden ja työhyvinvoinnin edistämiseen - ottamalla vastuuta omasta oppimisestaan ja ammatillisesta kehittämisestään - arvioimalla omaa toimintaansa 	työpaikkaohjaaja tai opettaja / opettajat tai molemmat yhdessä.	
Etenemisen ehdot		Tutkinnon osan arvosanan määräytymisen perusteet:	
Opiskelijan tulee suorittaa hyväksytysti ammattiosaamisen näytössä vähintään Välineiden huoltotyössä toimiminen – tutkinnon osa ennen tämän valinnaisen tutkinnon osan ammattiosaamisen näyttöä.		Tutkinnon osan arvosana muodostuu näytön arvosanasta ja tarvittaessa muusta osaamisen arvioinnista. Arvosanasta päättää tutkinnon osaa opettanut opettaja/t.	

2.2.4 Logististen palveluiden hyödyntäminen välinehuoltoalalla 15 osp

Tutkinnon osan toteutus- ja arviointisuunnitelma

TUTKINNON OSA		2.2.4 Logististen palveluiden hyödyntäminen välinehuoltoalalla	
Ammattitaitovaatimukset		Ammattitaitovaatimukset, arvioinnin kohteet ja -kriteerit on kuvattu välinehuoltoalan tutkinnon perusteissa sivulla 137.	
Tutkinnon osan toteutus		Arviointi	Ajoitus
Jaksotus	Toteutustapa		
Logististen palveluiden hyödyntäminen välinehuoltoalalla 15 osp, johon sisältyy työssäoppimista 7 osp	<p>Perustiedot ja taidot opiskellaan luokka- ja harjoitusluokkaopiskeluna, verkkoympäristössä sekä työssäoppimispaikoilla.</p> <p>Opiskelumenetelminä käytetään lähi- ja verkko-opetusta, projekti- ja ryhmätöitä ja käytännön harjoituksia. Opiskeluun kuuluu it-senäistä opiskelua.</p> <p>Opitaan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - suunnittelemaan työtään välinehuoltoalan logistisissa palveluissa - perehtymällä välinehuoltoalan varastonvalvontaohjelmaan tai vastaavaan manuaaliseen tekniikkaan välinehuoltopalveluiden logistisissa työtehtävissä - tarkastamaan tuotenimikkeiden ajantasaisuus 	<p>Osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen: Osaamista voidaan tunnistaa ja tunnustaa esimerkiksi välinehuoltoalan työkokemuksen perusteella.</p> <p>Oppimisen arviointi: oppimisen edistymistä seurataan, opiskelijaa haastetaan ja hänelle annetaan palautetta suunnittelun ja työskentelyn osalta koko tutkinnon osan ajan.</p> <p>Osaamisen arviointi: ammattiosaamisen näytöllä arvioidaan ammattitaitovaatimusten mukaista osaamista.</p> <p>Muu arviointi:</p>	<p>Tutkinnon osa toteutetaan 2. tai 3. lukuvuoden aikana.</p> <p>Ajoituksessa huomioidaan opiskelijan henkilökohtainen opiskelusuunnitelma.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - valvomaan steriloitujen ja puhtaiden tavaroiden varastotiloille asetettuja varasto-olosuhteita - varastointiin liittyvät työohjeet - tekemällä tuotetilauksia - seuraamalla varaston täyttöastetta - toimimalla organisaation tilaus- ja toimitusprosessin tehtävissä - tekemällä lähetysten vastaanottoa ja osallistumalla tavaroiden varastointitehtäviin sekä tavaroiden sijoitteluun - täydentämällä ja inventoimalla perusvarastoa sekä osallistumalla käyttövaraston arviointiin - arvioimalla varastojen kiertonopeutta suhteessa asiakkaiden välinepakkausten tai tuotteiden kysyntään - tulkitsemaan tilausmääriä ja tilauksiin liittyviä tuotteiden tilaussuosituksia - vastaanottamalla lähetyksiä - kirjaamalla tuotteet varastonvalvontaohjelmaan tai vastaavaan manuaaliseen järjestelmään - hyödyntämällä tietotekniikkaa - toimittamalla asiakkaille tuotteita - noudattamalla taloudellisen toiminnan periaatteita - noudattamalla työturvallisuusohjeita - tekemällä yhteistyötä logistiikan, välinehuollon asiakasyksiköiden ja tietojärjestelmien ylläpitäjien kanssa - perehtymällä ergonomiaan - arvioimalla työtään 	<p>Siltä osin kuin tutkinnon osassa vaadittavaa osaamista ei voida työtä tekemällä kattavasti osoittaa ammatti-osaamisen näytössä, sitä täydennetään muulla osaamisen arvioinnilla esimerkiksi toiminnalliset kokeet, tehtävät, haastattelut ja portfolio.</p> <p>Näytön arviointiin osallistuu opiskelija, työpaikkaohjaaja ja /tai opettaja. Näytön arvosanasta päättää joko työpaikkaohjaaja tai opettaja / opettajat tai molemmat yhdessä.</p>	
Etenemisen ehdot		Tutkinnon osan arvosanan määräytymisen perusteet:	
		Tutkinnon osan arvosana muodostuu näytön arvosanasta ja tarvittaessa muusta osaamisen arvioinnista. Arvosanasta päättää tutkinnon osaa opettanut opettaja/t.	

2.2.5 Tieto- ja viestintätekniiikan hyödyntäminen välineiden huoltotyössä 5 osp

Tutkinnon osan toteutus- ja arviointisuunnitelma

TUTKINNON OSA		2.2.4 Tieto- ja viestintätekniiikan hyödyntäminen välineiden huoltotyössä	
Ammattitaitovaatimukset		Ammattitaitovaatimukset, arvioinnin kohteet ja -kriteerit on kuvattu välinehuoltoalan tutkinnon perusteissa sivulla 146.	
Tutkinnon osan toteutus		Arviointi	Ajoitus
Jaksotus	Toteutustapa		
Tieto- ja viestintätekniiikan	Perustiedot ja taidot opiskellaan luokka- ja harjoitusluokkaopiskeluna, verkkoympäristössä sekä työssäoppimispaikoilla.	Osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen: Osaamista voidaan tunnistaa ja tunnustaa esimerkiksi välinehuoltoalan työkokemuksen perusteella.	Tutkinnon osa toteutetaan 2. tai 3. lukuvuoden aikana.

<p>hyödyntäminen välineiden huolto-työssä 5 osp, johon sisältyy työssäoppimista 3 osp</p>	<p>Opiskelumenetelminä käytetään lähi- ja verkko-opetusta, projekti- ja ryhmätöitä ja käytännön harjoituksia. Opiskeluun kuuluu it-senäistä opiskelua.</p> <p>Opitaan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - perehtymällä ja käyttämällä tietotekniikan sovellusohjelmia (tekstinkäsittely, taulukko ja kuvankäsittely) ja laitteita (tietokone, skannerit, tulostin) - harjaantumalla tiedonhakumenetelmien käyttöön ja arvioimalla niiden luotettavuutta - laatimalla välineiden huollon dokumentteja - perehtymällä työaseman ja oheislaitteiden ylläpitoon ja ohjelmapäivityksiin - perehtymällä tietotekniikan keskeiseen sanastoon suomeksi ja englanniksi - perehtymällä tietoturvan perusasioihin (salasanoja, varmuuskopiointia ja virustorjuntaa) - hyödyntämällä työssään viestintätekniikkaa - perehtymällä ergonomiaa - arvioimalla itseään ja omien tietoteknisten valmiuksien kehittymistä 	<p>Oppimisen arviointi: oppimisen edistymistä seurataan, opiskelijaa haastetaan ja hänelle annetaan palautetta suunnittelun ja työskentelyn osalta koko tutkinnon osan ajan.</p> <p>Osaamisen arviointi: ammattiosaamisen näytöllä arvioidaan ammattitaitovaatimusten mukaista osaamista.</p> <p>Muu arviointi: Siltä osin kuin tutkinnon osassa vaadittavaa osaamista ei voida työtä tekemällä kattavasti osoittaa ammattiosaamisen näytössä, sitä täydennetään muulla osaamisen arvioinnilla esimerkiksi toiminnalliset kokeet, tehtävät, haastattelut ja portfolio.</p> <p>Näytön arviointiin osallistuu opiskelija, työpaikkaohjaaja ja /tai opettaja. Näytön arvosanasta päättää joko työpaikkaohjaaja tai opettaja / opettajat tai molemmat yhdessä.</p>	<p>Ajoituksessa huomioidaan opiskelijan henkilökohtainen opiskelusuunnitelma.</p>
<p>Etenemisen ehdot</p>		<p>Tutkinnon osan arvosanan määräytymisen perusteet:</p>	
		<p>Tutkinnon osan arvosana muodostuu näytön arvosanasta ja tarvittaessa muusta osaamisen arvioinnista. Arvosanasta päättää tutkinnon osaa opettanut opettaja/t.</p>	

2.2.6 Yritystoiminnan suunnittelu, 15 osp, (suunnitelma tehdään OSAOtasolla).

2.2.10 Työpaikkaohjaajaksi valmentautuminen, 5 osp (suunnitelma tehdään OSAOtasolla).

2.2.11 Yrityksessä toimiminen, 15 osp (suunnitelma tehdään OSAOtasolla).

2.2.12 Huippuosaajana toimiminen, 15 osp (suunnitelma tehdään OSAOtasolla).

2.2.13 Paikallisiin ammattitaitovaatimuksiin perustuvia tutkinnon osia

2.2.14 Tutkinnon osa vapaasti valittavista tutkinnon osista, 5 – 15 osp

Tähän perustutkintoon voidaan sisällyttää yksi tutkinnon osa vapaasti valittavista tutkinnon osista. Mikäli sisällytetty tutkinnon osa on ammatillinen, se arvioidaan ammattiosaamisen näytöllä.

3. Yhteiset tutkinnon osat, 35 osp

Tutkintoon kuuluvana opiskelija suorittaa 35 osaamispisteen laajuisesti yhteisiä tutkinnon osia. Niistä pakollisia tutkinnon osia on 19 osaamiseen laajuisesti ja valinnaisia tutkinnon osia 16 osaamispisteen laajuisesti. Yhteisten tutkinnon osien arviointi- ja toteutus suunnitelmat sekä niiltä osin kuin perusteissa ei ole, tavoitteet ja arviointikriteerit ovat OSAOn yksiköillä yhteiset ja niistä on tehty erillinen dokumentti.

4. Vapaasti valittavat tutkinnon osat, 10 osp

Tutkintoon kuuluu tutkinnon ammattitaitovaatimuksia ja osaamistavoitteita tukevia vapaasti valittavia tutkinnon osia 10 osaamispisteen laajuisesti. Vapaasti valittaviin tutkinnon osiin voidaan valita tutkinnon osia myös yhteisten tutkinnon osien valinnaisista osa-alueista.

5. Arviointi

Oulun seudun ammattiopisto määrittelee arvioinnin toteuttamisen toimintatavat tässä asiakirjassa ja opetussuunnitelman yhteisessä osassa.

Arviointitoimikunnan 27.5.2015 hyväksymä suunnitelma tutkinnon osien arvioinnista ja tutkintoon sisältyvistä näytöistä

Oppimisen arviointi on opiskelijan tukemista ja ohjaamista ammattitaitovaatimusten ja osaamistavoitteiden saavuttamisessa. Oppimisen arvioinnilla tarkoitetaan opiskelijan osaamisen kehittymisen seuranta ja arviointia opiskelun aikana sekä opiskelijalle osaamisen kehittymisestä annettavaa palautetta.

Osaamisen arvioinnissa arvioidaan hallitseeko opiskelija tutkinnon perusteiden mukaiset ammattitaitovaatimukset ja osaamistavoitteet. Osaamisen arvioinnissa arvioidaan osaamisen tasoa, josta annetaan arviointiasteikon mukainen arvosana. Opiskelijalla on oikeus uusaa osaamisen osoittaminen tai korottaa arvosanaa.

TUTKINNON OSA	OPPIMISEN ARVIOINTI	OSAAMISEN ARVIOINNIN SUUNNITELTU AJANKOHTA JA SUORITTAMIS-PAIKKA	OSAAMISEN ARVIOINTI
<p>2.1.1 Infektioiden torjunta ja hygieniakäytäntöjen noudattaminen välineiden huollossa 10 osp</p> <p>Opiskelija osaa</p> <ul style="list-style-type: none"> - suunnitella välineiden huoltoon liittyviä tehtäviä - noudattaa mikrobikohtaisia toimintaohjeita infektioiden torjuntatyössä - hyödyntää työssään tietoa hoitoon liittyvistä infektioista ja niitä aiheuttavista viruksista, prioneista, sienistä, alkueläimistä ja bakteereista sekä näiden erilaisista kontaminaatio-tavoista - hyödyntää työssään tietoa ongelmamikro- beista, niiden aiheuttamista infektioista ja infektioiden torjuntatyöstä - kuvata välineiden huollon tehtäväalueet infektioiden torjuntatyössä - noudattaa infektioiden torjuntaa ohjaavia säädöksiä ja suosituksia - toimia työssään hygieniakäytänteiden mukaisesti 	<p>Oppimisen arviointi: Oppimisen edistymistä seurataan ja opiskelijalle annetaan oppimiseen liittyvää palautetta koko tutkinnon osan ajan.</p> <p>Oppimisen arvioinnin seurantakohteet ovat:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tartuntojen ehkäisy ja aseptinen toiminta välineiden huoltoprosessissa - Ammattieettinen toiminta - Kielitaidon hyödyntäminen (ruotsi) - Kielitaidon hyödyntäminen (englanti) 	<p>Tutkinnon osa toteutetaan 1. luku- vuonna.</p> <p>Ammattiosaami- sen näyttö toteu- tetaan työssäop- pimisen aikana.</p> <p>Ajoituksessa hu- mioidaan opiske- lijän henkilökoh- tainen opetus- suunnitelma</p>	<p>Osaamisen arviointi</p> <p>Ammattiosaamisen näytöllä ar- vioidaan ammattitaitovaatimus- ten mukaista osaamista.</p> <p>Siltä osin kuin tutkinnon osassa vaadittavaa osaamista ei voida työtä tekemällä katta- vasti osoittaa ammattiosaami- sen näytössä, sitä täydenne- tään muulla osaamisen arvioin- nilla esimerkiksi toiminnalliset kokeet, tehtävät, haastattelut ja portfolio.</p> <p>Näytön arviointiin osallistuvat opiskelija, opettaja ja työpaik- kaohjaaja. Näytön arvosanasta päättävät työpaikkaohjaaja ja opettaja</p>

<ul style="list-style-type: none"> - noudattaa työssään tavanomaisia varotoimia tartuntaketjun katkaisemisessa - noudattaa välineiden huolto- ja varastointitilojen puhtausalueille määriteltyjä vaatimuksia - huolehtia toimintaympäristönsä siisteydestä ja työturvallisuudesta - käyttää infektioiden torjuntaan liittyvää suomen tai ruotsin sekä vieraskielistä käsitteistöä - hyödyntää kielitaitoa välineiden huollon asiakaspalvelutehtävissä - toimia vuorovaikutustilanteissa ja ottaa vastaan palautetta - toimia pisto- ja viiltotapaturmissa - hakea infektioiden torjuntatyöhön liittyvää tietoa välineiden huoltoa tarjoavilta yhteistyötahoilta - toimia yhteistyössä välineiden huoltoa tuottavien ammattilaisten kanssa - noudattaa työssään ammattieettisiä periaatteita - ylläpitää työhyvinvointia ja terveellistä, turvallista ja viihtyisää työympäristöä - noudattaa ergonomisen työskentelyn periaatteita 			
<p>2.1.2 Välineiden huoltotyössä toimiminen 10 osp</p> <p>Opiskelija osaa</p> <ul style="list-style-type: none"> - suunnitella työtään ja toimia välineiden huollon toimintamallin ja vastualueen mukaisesti - käyttää välineiden huollon toimintaprosessin käsitteitä suomeksi tai ruotsiksi sekä yhdellä vieraalla kielellä - noudattaa työssään välineiden huollon toimintaa ohjaavia säädöksiä, määräyksiä, suosituksia ja valmistajan antamia välineistön huolto-ohjeita - toimia välineiden huollon palvelutehtävissä asiakasyksikön toimintaympäristössä 	<p>Oppimisen arviointi: Oppimisen edistymistä seurataan ja opiskelijalle annetaan oppimiseen liittyvää palautetta koko tutkinnon osan ajan.</p> <p>Oppimisen arvioinnin seurantakohteet ovat:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Suunnitelmallinen työskentely ja välineiden huoltoprosessissa toimiminen - Asiakaspalvelu - Työturvallisuus - Tutkimus- ja hoitovälineistön tunteminen - Tietotekniikan hyödyntäminen 	<p>Tutkinnon osa toteutetaan 1.- 2. lukuvuoden aikana.</p> <p>Ammattiosaamisen näyttö toteutetaan työssäoppimisen aikana.</p> <p>Ajoituksessa huomioidaan opiskelijan henkilökohtainen opetus-suunnitelma</p>	<p>Osaamisen arviointi</p> <p>Ammattiosaamisen näytöllä arvioidaan ammattitaitovaatimusten mukaista osaamista.</p> <p>Siltä osin kuin tutkinnon osassa vaadittavaa osaamista ei voida työtä tekemällä kattavasti osoittaa ammattiosaamisen näytössä, sitä täydennetään muulla osaamisen arvioinnilla esimerkiksi toiminnalliset kokeet, tehtävät, haastattelut ja portfolio.</p>

<ul style="list-style-type: none"> - toimia välineistön huoltotehtävissä välineiden huolto tuottavassa työympäristössä - noudattaa työssään välineiden huoltotoille asettuja puhtausaluevaatimuksia - hyödyntää työssään tietoa välineiden käytötarkoituksesta - tehdä yhteistyötä ja toimia vuorovaikutustilanteissa välinehuollon asiakasyksikön kanssa - toimia yhteistyössä kuljetuspalveluiden kanssa sekä huolehtia kuljetusvälineistön käyttökunnosta ja puhtaudesta - noudattaa työturvallisuusohjeita ja turvallisia työtapoja - noudattaa välinehuollon ammattieettisiä periaatteita sekä salassapito- ja vaitiolovelvollisuutta - noudattaa työsuhdetta määrittäviä normeja - ylläpitää toiminnallaan välineiden huolto-prosessin tuloksellisuutta ja laatua - ylläpitää välinehuollon asiakkuuksia ja huolehtia palvelusopimusten mukaisesta toiminnasta - esiintyä asiakastilanteissa välineiden huolto tuottavien työyksiköiden liikeidean mukaisesti ja tilanteen edellyttämällä tavalla - vastaanottaa asiakaspalautetta ja reagoida palautteen mukaisesti - arvioida mahdollisuuksiaan toimia tulevaisuudessa yrittäjänä - käyttää tieto- ja viestintätekniikkaa työssään - hyödyntää työssään tietoa tuotteista, tuotteiden merkitsemistavoista ja yksilöllisestä tunnistamisesta 			<p>Näytön arviointiin osallistuvat opiskelija, opettaja ja työpaikkaohjaaja. Näytön arvosanasta päättävät työpaikkaohjaaja ja opettaja.</p>
<p>2.1.3 Välineiden puhdistaminen ja desinfektio 30 osp</p> <p>Opiskelija osaa</p> <ul style="list-style-type: none"> - suunnitella työtään ja toimia puhdistamis- ja desinfektio palveluja tuottavassa ympäristössä 	<p>Oppimisen arviointi: Oppimisen edistymistä seurataan ja opiskelijalle annetaan oppimiseen liittyvää palautetta koko tutkinnon osan ajan.</p> <p>Oppimisen arvioinnin seurantakohteet ovat:</p>	<p>Tutkinnon osa toteutetaan 1. -2. lukuvuoden aikana.</p> <p>Ammattiosaamisen näyttö toteutetaan työssäoppimisen aikana.</p>	<p>Osaamisen arviointi</p> <p>Ammattiosaamisen näytöllä arvioidaan ammattitaitovaatimusten mukaista osaamista.</p> <p>Siltä osin kuin tutkinnon osassa vaadittavaa osaamista</p>

<ul style="list-style-type: none"> - käyttää pesu- ja desinfektiokäsitteitä suomen tai ruotsin kielellä sekä yhdellä vieras- kielellä - noudattaa puhdistamis- ja desinfektio-tilojen puhtaustasoa- ja hygieniakäytäntöjä - toimia puhdistamisen ja desinfektion palvelu-tilanteissa - ennaltaehkäistä mikrobikontaminaatioita välineiden kuljetuksessa, vastaanottamisessa ja käsittelyssä - käsitellä ja vastaanottaa välineitä - puhdistaa ja desinfioida välineitä koneellisesti - puhdistaa ja desinfioida välineitä käsin - noudattaa työssään pesu- ja desinfiointiohjeita sekä valmistajan välineille antamia huolto-ohjeita - kontrolloida, testata ja valvoa pesu- ja desinfektio- prosessia sekä sen laatua - noudattaa kestävä kehityksen periaatteita - noudattaa työturvallisuus- ja kemikaaliturvallisuusohjeita - edistää henkilökohtaista terveyttä ja työhyvinvointia - ottaa vastuun omasta oppimisestaan ja ammatillisesta kehittämisestään - opastaa ja ohjata puhdistamiseen ja desinfektioon liittyvissä asioissa - arvioida omaa toimintaansa 	<ul style="list-style-type: none"> - Välineiden puhdistamis- ja desinfektio- prosessin suunnitteleminen ja toteuttaminen - Taipuvien tähystimien käsittely ja huolto - Kestävän kehityksen huomioon ottaminen 	<p>Ajoituksessa huomioidaan opiskelijan henkilökohtainen opetus- suunnitelma</p>	<p>ei voida työtä tekemällä kattavasti osoittaa ammattiosaamisen näytössä, sitä täydennetään muulla osaamisen arvioinnilla esimerkiksi toiminnalliset kokeet, tehtävät, haastattelut ja portfolio.</p> <p>Näytön arviointiin osallistuvat opiskelija, opettaja ja työpaikkaohjaaja. Näytön arvosanasta päättävät työpaikkaohjaaja ja opettaja.</p>
<p>2.1.4 Välineiden kuivaus, tarkistus, huolto, kokoaminen ja pakkaaminen 25 osp</p> <p>Opiskelija osaa</p> <ul style="list-style-type: none"> - suunnitella työtään ja toimia ympäristössä, missä tuotetaan välineiden kuivaus-, tarkistus-, huolto-, kokoamis- ja pakkauspalveluja - käyttää välineiden kuivaus-, tarkistus-, huolto-, kokoamis- ja pakkauspalvelujen käsitteitä suomeksi tai ruotsiksi sekä yhdellä vieras- kielellä 	<p>Oppimisen arviointi: Oppimisen edistymistä seurataan ja opiskelijalle annetaan oppimiseen liittyvää palautetta koko tutkinnon osan ajan.</p> <p>Oppimisen arvioinnin seurantakohteet ovat:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Työn suunnittelu ja välineiden kuivaus, tarkistus, huolto- ja kokoamis- käytänteiden sekä pakkaus- ja sulke- misprosessissa toimiminen - Laadukas toiminta 	<p>Tutkinnon osa toteutetaan 2. tai 3. lukuvuoden aikana.</p> <p>Ammattiosaamisen näyttö toteutetaan työssäoppimisen aikana.</p>	<p>Osaamisen arviointi</p> <p>Ammattiosaamisen näytöllä arvioidaan ammattitaitovaatimusten mukaista osaamista.</p> <p>Siltä osin kuin tutkinnon osassa vaadittavaa osaamista ei voida työtä tekemällä kattavasti osoittaa ammattiosaamisen näytössä, sitä täyden-</p>

<ul style="list-style-type: none"> - noudattaa välineiden kuivaus-, tarkistus-, huolto-, kokoamis- ja pakkauspalvelujen puhtausalue- ja hygieniakäytäntöjä - toimia välineiden vastaanotto-, kuivaus-, tarkistus-, huolto-, kokoamis- sekä pakkauspalvelujen palvelutilanteissa - kuivata, tarkistaa, huoltaa, koota ja pakata välineitä - noudattaa välineiden kuivaus-, tarkistus-, huolto-, kokoamis- sekä pakkauspalvelujen ja valmistajan ohjeita - valita välineistölle pakkausjärjestelmän mukaisen pakkausmateriaalin ja -menetelmän sekä pakata ja sulkea pakkaukset - sulkea pakkausjärjestelmät ja käyttää kuumasaamaajaa - tunnistaa erilaiset pakkausjärjestelmien merkintätavat ja merkitä pakkausjärjestelmät standardien ja toimintaohjeiden mukaisesti - lajitella ja toimittaa välinepakkaukset sterilointia ja jakelua varten - arvioida välineiden kuivaus, tarkistus, huolto, kokoamis- ja pakkauspalvelujen laatua - toimia kestäväen kehityksen mukaisesti - noudattaa työturvallisuusohjeita - edistää henkilökohtaista terveyttä ja työhyvinvointia - opastaa ja ohjata välineiden kuivaukseen, tarkistukseen, huoltoon, kokoamiseen ja pakkaamiseen liittyvissä asioissa - arvioida omaa toimintaansa. 		<p>Ajoituksessa huomioidaan opiskelijan henkilökohtainen opetus-suunnitelma</p>	<p>tään muulla osaamisen arvioinnilla esimerkiksi toiminnalliset kokeet, tehtävät, haastattelut ja portfolio.</p> <p>Näytön arviointiin osallistuvat opiskelija, opettaja ja työpaikkaohjaaja. Näytön arvosanasta päättävät työpaikkaohjaaja ja opettaja</p>
<p>2.1.5 Välineiden sterilointi 30 osp</p> <p>Opiskelija osaa</p> <ul style="list-style-type: none"> - suunnitella työtään ja toimia sterilointipalveluita tuottavassa ympäristössä - käyttää steriloinnin käsitteitä suomeksi tai ruotsiksi sekä yhdellä vieraalla kielellä - noudattaa sterilointipalveluiden puhtausalue- ja hygieniakäytäntöjä - toimia steriloinnin palvelutilanteissa 	<p>Oppimisen arviointi: Oppimisen edistymistä seurataan ja opiskelijalle annetaan oppimiseen liittyvää palautetta koko tutkinnon osan ajan.</p> <p>Oppimisen arvioinnin seurantakohteet ovat:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Työn suunnittelu ja välineiden sterilointiprosessissa toimiminen 	<p>Tutkinnon osa toteutetaan 2. tai 3. lukuvuoden aikana.</p> <p>Ammattiosaamisen näyttö toteutetaan työssäoppimisen aikana.</p>	<p>Osaamisen arviointi</p> <p>Ammattiosaamisen näytöllä arvioidaan ammattitaitovaatimusten mukaista osaamista.</p> <p>Siltä osin kuin tutkinnon osassa vaadittavaa osaamista ei voida työtä tekemällä katta-</p>

<ul style="list-style-type: none"> - vastaanottaa välinepakkaukset sekä valita välineistölle soveltuvan sterilointimenetelmän ja -ohjelman - kuormata välinepakkaukset höyrysterilointiin ja käyttää höyryautoklaavia - toteuttaa sterilointiprosessin höyryautoklaavin rakenteen, toimintaperiaatteen ja sterilointiprosessin mukaisesti - hyödyntää työssään tietoa matalalämpöplasma-, etyleenioksidi-, formaldehydi-, säteily- ja kuumailmasteriloinnin menetelmistä - valvoa höyrysterilointia ja testata höyryautoklaavin päivittäistä käyttökuntoa - tarkistaa sterilointiprosessin tuloksen, lajitella ja varastoida steriloidut tuotteet ja toimittaa ne asiakkaalle - arvioida sterilointiprosessin laatua - toimia kestävän kehityksen mukaisesti - noudattaa työturvallisuusohjeita - edistää henkilökohtaista terveyttä ja työhyvinvointia - ottaa vastuun omasta oppimisestaan ja ammatillisesta kehitymisestään - opastaa ja ohjata sterilointiin ja steriilien tuotteiden varastointiin ja käsittelyyn liittyvissä asioissa - arvioida omaa toimintaansa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sterilointimenetelmien ja ohjelmien valinta ja steriloinnin toteuttaminen - Steriloitujen tuotteiden tarkastus ja säilytys - Kielitaidon hyödyntäminen 	<p>Ajoituksessa huomioidaan opiskelijan henkilökohtainen opetus-suunnitelma</p>	<p>vasti osoittaa ammattiosaamisen näytössä, sitä täydennetään muulla osaamisen arvioinnilla esimerkiksi toiminnalliset kokeet, tehtävät, haastattelut ja portfolio.</p> <p>Näytön arviointiin osallistuvat opiskelija, opettaja ja työpaikkaohjaaja. Näytön arvosanasta päättävät työpaikkaohjaaja ja opettaja.</p>
<p>2.1.6 Prosessin ohjaus, tuotantojärjestelmien hyödyntäminen ja laatu työvälineiden huollossa 15 osp</p> <p>Opiskelija osaa</p> <ul style="list-style-type: none"> - hyödyntää työssään tietoa monikäyttöisten instrumenttien ja hoitovälineiden tuotannon ohjausjärjestelmästä tai seurata välineiden huoltoprosessia manuaalisen seurantajärjestelmän avulla - suunnitella työprosessin tilauksen vastaanotosta valmiin tuotteen toimitukseen - kirjata huoltoon saapuvat tuotteet tunnistetietojen mukaisesti tuotannonohjausjärjestelmään 	<p>Oppimisen arviointi:</p> <p>Oppimisen edistymistä seurataan ja opiskelijalle annetaan oppimiseen liittyvää palautetta koko tutkinnon osan ajan.</p> <p>Oppimisen arvioinnin seurantakohteet ovat:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Työn suunnittelu ja välinehuollon tuotannonohjausprosessissa toimiminen - Taloudellinen ja laadukas toiminta 	<p>Tutkinnon osa toteutetaan 2. tai 3. lukuvuoden aikana.</p> <p>Ammattiosaamisen näyttö toteutetaan työssäoppimisen aikana.</p> <p>Ajoituksessa huomioidaan opiskelijan henkilökohtainen opetus-suunnitelma</p>	<p>Osaamisen arviointi</p> <p>Ammattiosaamisen näytöllä arvioidaan ammattitaitovaatimusten mukaista osaamista.</p> <p>Siltä osin kuin tutkinnon osassa vaadittavaa osaamista ei voida työtä tekemällä kattavasti osoittaa ammattiosaamisen näytössä, sitä täydennetään muulla osaamisen arvioinnilla esimerkiksi toiminnalliset kokeet, tehtävät, haastattelut ja portfolio.</p>

<ul style="list-style-type: none"> - osallistua välinetoimituksiin niiden huollon kiireellisyysjärjestyksen mukaisesti - seurata välinehuollon laitteiden kapasiteettia - seurata välineiden välinehuoltoprosessin läpimenoaikoja - seurata välinehuoltoprosessin läpikäyneiden tuotteiden varastotilannetta - noudattaa taloudellisen toiminnan periaatteita - tehdä yhteistyötä välineiden huoltoa tarvitsevien asiakkaiden kanssa - toimia välineiden huollon palvelu- ja tuotelaatutavoitteiden mukaisesti - hyödyntää työssään laatu järjestelmän asiakirjoja - hyödyntää työssään dokumentoitua välineiden huolto prosessitietoa potilasturvallisuuden ja infektioiden torjuntatyön kehittämiseksi - valvoa, ohjata ja säätää työalueen prosesseja tuotannonohjausjärjestelmän mukaisesti - hyödyntää työssään välineistön työ- ja huolto-ohjeita sekä purku- ja kasaamisohjeita - käyttää tuotannonohjausjärjestelmän käsitteitä - hyödyntää tuotannonohjausjärjestelmää osana välinehuollon laadunvarmistusta - noudattaa välinehuollon tietotekniikan käytössä laitteiden käyttöön liittyviä hygieniakäytänteitä ja aseptisiä toimintaohjeita - merkitä välineet ja välinepakkaukset tuotannon ohjausprosessiin työvaiheittain - toimia asiakaspalvelutehtävissä kestävän kehityksen mukaisesti - noudattaa työturvallisuusohjeita - edistää henkilökohtaista terveyttä ja työhyvinvointia - ottaa vastuun omasta oppimisestaan ja ammatillisesta kehittymisestään ottaen huomioon saamansa palautteen - arvioida omaa toimintaansa 			<p>Näytön arviointiin osallistuvat opiskelija, opettaja ja työpaikkaohjaaja. Näytön arvosanasta päättävät työpaikkaohjaaja ja opettaja.</p>
--	--	--	---

Valinnaiset tutkinnon osat			
<p>2.2.1 Välinehuolto suun terveydenhoidossa 15 osp</p> <p>Opiskelija osaa</p> <ul style="list-style-type: none"> - suunnitella työtään ja toimia ympäristössä, missä tuotetaan välinehuollon palveluja suun terveydenhoitoon - noudattaa hygieniakäytäntöjä - käyttää suun terveydenhoidon käsitteitä - toimia välinehuollon palvelutilanteissa - hyödyntää välinehuoltotyössä suun terveydenhuollossa käytettävien välineiden käytötarkoitusta - kuljettaa, vastaanottaa ja käsitellä hoitovälineitä - toimia suun terveydenhoidon välineiden huoltoprosessin mukaisissa työtehtävissä - noudattaa työssään suun terveydenhoidon välineiden huoltoprosessin ohjeita - ylläpitää toiminnallaan pesu- ja desinfektio prosessin laatua - teroittaa yleisimmät suun terveydenhoidossa teroitettavat instrumentit - toimia kestävä kehityksen mukaisesti - noudattaa työturvallisuus- ja kemikaaliturvallisuusohjeita - edistää henkilökohtaista terveyttä ja työhyvinvointia - ottaa vastuun omasta oppimisestaan ja ammatillisesta kehittymisestään ottaen huomioon saamansa palautteen - arvioida omaa toimintaansa. 	<p>Oppimisen arviointi: Oppimisen edistymistä seurataan ja opiskelijalle annetaan oppimiseen liittyvää palautetta koko tutkinnon osan ajan.</p> <p>Oppimisen arvioinnin seurantakohteet ovat</p> <ul style="list-style-type: none"> - Työn suunnittelu ja välineiden huoltoprosessissa toimiminen - Instrumenttien teroitus - Laadukas toiminta 	<p>Tutkinnon osa toteutetaan 2. tai 3. lukuvuoden aikana.</p> <p>Ammattiosaamisen näyttö toteutetaan työssäoppimisen aikana.</p> <p>Ajoituksessa huomioidaan opiskelijan henkilökohtainen opetus-suunnitelma</p>	<p>Osaamisen arviointi</p> <p>Ammattiosaamisen näytöllä arvioidaan ammattitaitovaatimusten mukaista osaamista.</p> <p>Siltä osin kuin tutkinnon osassa vaadittavaa osaamista ei voida työtä tekemällä kattavasti osoittaa ammattiosaamisen näytössä, sitä täydennetään muulla osaamisen arvioinnilla esimerkiksi toiminnalliset kokeet, tehtävät, haastattelut ja portfolio.</p> <p>Näytön arviointiin osallistuvat opiskelija, opettaja ja työpaikkaohjaaja. Näytön arvosanasta päättävät työpaikkaohjaaja ja opettaja</p>
<p>2.2.2 Välinehuolto toimenpideyksiköissä 15 osp</p> <p>Opiskelija osaa</p> <ul style="list-style-type: none"> - suunnitella työtään ja toimia toimenpideyksiköiden välineiden huoltoprosessin mukaisissa työtehtävissä - noudattaa työyksikön välinehuollon puhtaustalue- ja hygieniakäytäntöjä - toimia palvelutilanteissa välineiden huollon asiantuntijana 	<p>Oppimisen arviointi: Oppimisen edistymistä seurataan ja opiskelijalle annetaan oppimiseen liittyvää palautetta koko tutkinnon osan ajan.</p> <p>Oppimisen arvioinnin seurantakohteet ovat</p> <ul style="list-style-type: none"> - Työn suunnittelu ja toimenpideyksikön välineiden huoltoprosessissa toimiminen 	<p>Tutkinnon osa toteutetaan 2. tai 3. lukuvuoden aikana.</p> <p>Ammattiosaamisen näyttö toteutetaan työssäoppimisen aikana.</p>	<p>Osaamisen arviointi</p> <p>Ammattiosaamisen näytöllä arvioidaan ammattitaitovaatimusten mukaista osaamista.</p> <p>Siltä osin kuin tutkinnon osassa vaadittavaa osaamista ei voida työtä tekemällä katta-</p>

<ul style="list-style-type: none"> - ennaltaehkäistä mikrobikontaminaatioita välineiden kuljetuksessa, vastaanottamisessa ja käsittelyssä - tehdä yhteistyötä välinehuollon kanssa - käyttää toimenpideyksikön työvälineitä ja -menetelmiä välineiden huoltoprosessissa, erityisesti välineiden puhdistamisessa, desinfioimisessa ja kuivaamisessa - noudattaa työssään välineiden huoltoprosessin työohjeita ja -määräyksiä - kontrolloida, testata ja valvoa välineiden huoltotyön laatua - noudattaa kestävä kehityksen periaatteita - noudattaa työturvallisuus- ja kemikaaliturvallisuusohjeita - edistää henkilökohtaista terveyttä ja työhyvinvointia - ottaa vastuun omasta oppimisestaan ja ammatillisesta kehittymisestään ottaen huomioon saamansa palautteen - opastaa ja ohjaa toimenpideyksikön välineiden huoltoon liittyvissä asioissa - arvioida omaa toimintaansa 	<ul style="list-style-type: none"> - Toimenpideyksikön logistisessa palveluprosessissa toimiminen - Laadukas toiminta 	<p>Ajoituksessa huomioidaan opiskelijan henkilökohtainen opetus-suunnitelma</p>	<p>vasti osoittaa ammattiosaamisen näytössä, sitä täydennetään muulla osaamisen arvioinnilla esimerkiksi toiminnalliset kokeet, tehtävät, haastattelut ja portfolio.</p> <p>Näytön arviointiin osallistuvat opiskelija, opettaja ja työpaikkaohjaaja. Näytön arvosanasta päättävät työpaikkaohjaaja ja opettaja.</p>
<p>2.2.3 Välinehuolto kliinisissä palveluyksiköissä tai lääkehuollon toimintayksiköissä 15 osp</p> <p>Opiskelija osaa</p> <ul style="list-style-type: none"> - suunnitella työtään ja toimia kliinisen palveluyksikön välineiden huoltoprosessin mukaisissa työtehtävissä - noudattaa puhtausalue- ja hygieniakäytäntöjä - ennaltaehkäistä mikrobikontaminaatioita ja osallistua infektioiden torjuntatyöhön - toimia välineiden huollon asiantuntijana - steriloida nesteitä tai muita omavalmisteita - käyttää välineiden huollon oikeita työvälineitä ja -menetelmiä - noudattaa välineiden huollon laitteille asetettuja validointimääräyksiä - noudattaa työssään välineiden huollon työohjeita ja -määräyksiä 	<p>Oppimisen arviointi: Oppimisen edistymistä seurataan ja opiskelijalle annetaan oppimiseen liittyvää palautetta koko tutkinnon osan ajan.</p> <p>Oppimisen arvioinnin seurantakohteet ovat</p> <ul style="list-style-type: none"> - Työn suunnittelu ja kliinisissä palveluyksikössä tai lääkehuollon toimintayksikössä toimiminen - Työyksikön logistisessa palveluprosessissa toimiminen - Laadukas toiminta 	<p>Tutkinnon osa toteutetaan 2. tai 3. lukuvuoden aikana.</p> <p>Ammattiosaamisen näyttö toteutetaan työssäoppimisen aikana.</p> <p>Ajoituksessa huomioidaan opiskelijan henkilökohtainen opetus-suunnitelma</p>	<p>Osaamisen arviointi</p> <p>Ammattiosaamisen näytöllä arvioidaan ammattitaitovaatimusten mukaista osaamista.</p> <p>Siltä osin kuin tutkinnon osassa vaadittavaa osaamista ei voida työtä tekemällä kattavasti osoittaa ammattiosaamisen näytössä, sitä täydennetään muulla osaamisen arvioinnilla esimerkiksi toiminnalliset kokeet, tehtävät, haastattelut ja portfolio.</p> <p>Näytön arviointiin osallistuvat opiskelija, opettaja ja työpaikkaohjaaja. Näytön arvosanasta</p>

<ul style="list-style-type: none"> - hyödyntää työssään tietoa viranomaistoinnasta (esim. tilailmoitukset, omavalmiste- ja toimintamuutosilmoitukset) - noudattaa kestävästä kehityksen periaatteita toimia välineiden huollon eritystilanteissa (vetokaappityöskentely, kemikaalit, tartunnanvaaralliset jätteet, hapot,) työturvallisuusmääräysten mukaisesti - käsitellä kemikaaleja kemikaaliturvallisuusohjeiden mukaisesti - edistää henkilökohtaista terveyttä ja työhyvinvointia - ottaa vastuun omasta oppimisestaan ja ammatillisesta kehittymisestään ottaen huomioon saamansa palautteen - arvioida omaa toimintaansa 			<p>päättävät työpaikkaohjaaja ja opettaja.</p>
<p>2.2.4 Logististen palveluiden hyödyntäminen välinehuoltoalalla 15 osp</p> <p>Opiskelija osaa</p> <ul style="list-style-type: none"> - suunnitella työtään välinehuoltoalan logistisissa palveluissa - käyttää välinehuoltoalan varastonvalvontaohjelmaa tai vastaavaa manuaalista tekniikkaa - välinehuoltopalveluiden logistisissa työtehtävissä - tarkistaa tuotenimikkeiden ajantasaisuuden - valvoa steriloitujen ja puhtaiden tavaroiden varastotiloille asetettuja varasto-olosuhteita - noudattaa varastointiin liittyviä työohjeita - tehdä tuotetilauksia - seuraa varaston täyttöastetta - toimia organisaation tilaus- ja toimitusprosessien tehtävissä - ottaa vastaan saapuvia lähetyksiä - osallistua tavaroiden varastointitehtäviin ja tavaroiden sijoitteluun - täydentää ja inventoida perusvarastoa sekä osallistua käyttövaraston arviointiin - arvioida varastojen kiertonopeutta suhteessa asiakkaiden välinepakkausten tai tuotteiden kysyntään 	<p>Oppimisen arviointi: oppimisen edistymistä seurataan, opiskelijaa haastatellaan ja hänelle annetaan palautetta suunnittelun ja työskentelyn osalta koko tutkinnon osan ajan.</p> <p>Oppimisen arvioinnin seurantakohteet ovat:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Logistisen palveluprosessin suunnittelu ja siinä toimiminen - Tilausten tekeminen ja lähetysten vastaanottaminen - Tuotteiden varastointi ja varaston ylläpito - Tuotteiden toimitus asiakkaille - Taloudellinen toiminta 	<p>Tutkinnon osa toteutetaan 2. tai 3. lukuvuoden aikana.</p> <p>Ammattiosaamisen näyttö toteutetaan työssäoppimisen aikana.</p> <p>Ajoituksessa huomioidaan opiskelijan henkilökohtainen opiskelusuunnitelma.</p>	<p>Osaamisen arviointi:</p> <p>Ammattiosaamisen näytöllä arvioidaan ammattitaitovaatimusten mukaista osaamista.</p> <p>Muu arviointi: Siltä osin kuin tutkinnon osassa vaadittavaa osaamista ei voida työtä tekemällä kattavasti osoittaa ammattiosaamisen näytössä, sitä täydennetään muulla osaamisen arvioinnilla esimerkiksi toiminnalliset kokeet, tehtävät, haastattelut ja portfolio.</p> <p>Näytön arviointiin osallistuu opiskelija, työpaikkaohjaaja ja /tai opettaja. Näytön arvostamisesta päättää joko työpaikkaohjaaja tai opettaja / opettajat tai molemmat yhdessä.</p>

<ul style="list-style-type: none"> - tulkita tilausmääriä ja tilauksiin liittyviä tuotteiden tilaussuosituksia - vastaanottaa lähetyksiä - kirjata tuotteet varastonvalvontaohjelmaan tai vastaavaan manuaaliseen järjestelmään - hyödyntää tietotekniikkaa - toimittaa asiakkaalle tuotteita - noudattaa taloudellisen toiminnan periaatteita - noudattaa työturvallisuusohjeita - tehdä yhteistyötä logistiikan, välinehuollon asiakasyksiköiden ja tietojärjestelmien ylläpitäjien kanssa - noudattaa ergonomisia työskentelytapoja - arvioida työtään. 			
<p>2.2.5 Tieto- ja viestintäteknikan hyödyntäminen välineiden huoltotyössä 5 osp Opiskelija osaa</p> <ul style="list-style-type: none"> - käyttää tietotekniikan sovellusohjelmia (tekstinkäsittely, taulukko ja kuvankäsittely) ja laitteita (tietokone, skannerit, tulostin) - käyttää tiedonhakumenetelmiä ja arvioida niiden luotettavuutta - laatia välineiden huollon dokumentteja - ottaa huomioon työaseman ja oheislaitteiden ylläpidon ja ohjelmapäivitykset - käyttää tietotekniikan keskeistä sanastoa suomeksi ja englanniksi - noudattaa työssään tietoturvan perusvelvoitteita (salasanoja, varmuuskopiointia ja virustorjuntaa) - hyödyntää työssään viestintäteknikkaa - noudattaa ergonomiaa - arvioida itseään ja omien tietoteknisten valmiuksien kehittymistä. 	<p>Oppimisen arviointi: Oppimisen edistymistä seurataan ja opiskelijalle annetaan oppimiseen liittyvää palautetta koko tutkinnon osan ajan.</p> <p>Oppimisen arvioinnin seurantakohteet ovat:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Työväline- ja sovellusohjelmien ja laitteiden käyttäminen - Tiedonhakumenetelmien käyttäminen - Tietojärjestelmien, työaseman ja oheislaitteiden ylläpito - Ergonominen työskentely - Tietoturvan noudattaminen 	<p>Tutkinnon osa toteutetaan 2. tai 3. lukuvuoden aikana.</p> <p>Ammattiosaamisen näyttö toteutetaan työssäoppimisen aikana.</p> <p>Ajoituksessa huomioidaan opiskelijan henkilökohtainen opetus-suunnitelma</p>	<p>Osaamisen arviointi</p> <p>Ammattiosaamisen näytöllä arvioidaan ammattitaitovaatimusten mukaista osaamista.</p> <p>Siltä osin kuin tutkinnon osassa vaadittavaa osaamista ei voida työtä tekemällä kattavasti osoittaa ammattiosaamisen näytössä, sitä täydennetään muulla osaamisen arvioinnilla esimerkiksi toiminnalliset kokeet, tehtävät, haastattelut ja portfolio.</p> <p>Näytön arviointiin osallistuvat opiskelija, opettaja ja työpaikkaohjaaja. Näytön arvosanasta päättävät työpaikkaohjaaja ja opettaja.</p>