

# Metsäala oppimisessa mukana

- Työpaikalla tapahtuvan oppimisen järjestäminen
- Oppimisen suunnittelu
- Työpaikkaohjaajan tehtävät
- Arviointi

Myös animaationa!

# Hei!

Tämä esite tutustuttaa ja ohjaa sinut työelämän ja opiskelijan väliseen yhteistyöhön.

Esite on tarkoitettu ennenkaikkea metsäalan työpaikan henkilökunnalle. Jos sinusta on tulossa uuden opiskelijan työpaikkaohjaaja tai tärkeä yhteyshenkilö, lue esite tarkoin ja katso animaatiovideomme osoitteesta:

[vimeo.com/tyoohjaa](https://vimeo.com/tyoohjaa)

Tutustu lopuksi takasivulla vinkattuihin lisämateriaaleihin. Apua ja neuvoja saat myös yhteistyössä toimivasta oppilaitoksesta.



## Sisällys

- Opintojen suunnitleminen**
- HOKS**
- Vastuun jakaminen**
- Työpaikkaohjaajana toimiminen**
- Oppimisen ja osaamisen arviointi**
- Lisätietoa**



# Opintojen suunnitleminen

## Oppisopimus ja koulutussopimus

Työpaikalla tapahtuva oppiminen toteutetaan joko oppisopimuksella tai koulutussopimuksella.

Ennen sopimuksen solmimista työpaikan soveltuvuus varmistetaan. Molemmat toteutustavat sopivat kaikenikäisille opiskelijoille.

	Oppisopimus	Koulutussopimus
TYÖSKEN- TELYAIKA	Työsuhteessa, keskimäärin vähintään 25h/ viikko	Ei työsuhdetta, 1-5 pv viikossa, sovitaan yksilöllisesti
KORVAUKSET OPISKELIJALLE	Metsäkonealan TES:n mukainen palkka. Voi saada opintososiaalisia etuja	Ei palkkaa tai muu- ta korvausta. Voi saada opinto tukea ja muita opintososiaalisia etuja
KORVAUS TYÖNANTAJALLE	Työnantajalle voidaan maksaa koulutuskorvausta	Työnantajalle ei makseta koulu- tuskorvausta
LAAJUUS	Yksi tai useampi tutkinnonosa tai koko tutkinto	Tutkinnonosa tai osia yhdestä tai useammasta tut- kinnonosasta
SOPIJA- OSAPUOLET	Opiskelija, työnan- taja ja koulutuksen- järjestäjä	Työnantaja ja koulutuksen järjestäjä

# HOKS

Ennen opiskelijan koulutus- tai oppisopimuksen alkamista laaditaan opiskelijan henkilökohtainen osaamisen kehittämissuunnitelma (**HOKS**), jossa opiskelijan osaaminen, tutkinnon perusteet ja työpaikan työtehtävät sovitetaan yhteen. HOKSissa määritellään, mitä tutkinnon ammattitaitovaatimuksia työpaikalla opitaan ja arvioidaan. Opettaja, opiskelija ja työpaikkaohjaaja laativat HOKSin yhdessä.

## Opiskelijakohtaisesti huomioidaan

- aiemmin hankittu osaaminen, tarvittava osaaminen
- sovitaan tavat miten osaaminen hankitaan
- sovitaan näytöistä
- tarvittava ohjaus ja tuki
- huomioidaan alaikäinen opiskelija

<https://www.tyosuojelu.fi/tyosuuhde/nuori-tyontekija>

## Opiskelijan työtehtävät suunnitellaan tukemaan oppimista.

On tärkeää, että opiskelija pääsee mukaan laajasti työpaikan työtehtäviin ja tutustumaan työn kaikkiin osa-alueisiin. Suunnittelemalla työtehtäviä ja varmistamalla niiden monipuolisuus, opiskelijalle muodostuu myös käsitys työpaikan toiminnasta kokonaisuutena.

## Opiskelijan työtehtävät suunnitellaan, jotta:

- opiskelija saa monipuolista osaamista
- tutkinnon tavoitteet saavutetaan
- työpaikan tavoitteet huomioidaan

### Hyvä ohjaus

- on olennaista oppimisen kannalta
- antaa suuntaa oppimiseen
- tukee opiskelijaa

# Vastuun jakaminen

## **Työpaikkaohjaajana olet tärkeässä roolissa työpaikalla.**

Osallistut työpaikalla tapahtuvan oppimisen suunnitteluun, ohjaat opiskelijaa työtehtävissä ja annat palautetta opiskelijalle hänen oppimisestaan ja arvioit hänen osaamistaan.

## **Esimiehen tehtävänä on luoda edellytykset työpaikalla tapahtuvalle oppimiselle**

- varmistaa, että työyhteisö on sitoutunut ohjaamaan opiskelijaa
- varmistaa opettajan ja ohjaajan kanssa, että opiskelijan on mahdollista tehdä tutkinnon edellyttämät työtehtävät työpaikalla
- jakaa ohjaustehtävät työyhteisölle

### **Oppimisen mahdollistava työpaikka:**

<https://ohjaan.fi/wp-content/uploads/2017/09/Mahdollistava-tyopaikka.jpg>

## **Opettaja on ohjaajan työpari**

Hän tukee ohjauksessa ja arvioinnissa, perehdyttää ohjaajaa ja opiskelijaa tutkintoon, ja opastaa näyttöjen järjestämisessä työpaikalla.

Opiskelijan oppimisen sekä työpaikkaohjaajan ohjaamisen tukena voi tarvittaessa olla muitakin ammattilaisia, kuten erityisopettaja.

## **Hyvä työyhteisö on tukijoukkosi ohjaamisessa!**

Kun ohjaamista jaetaan työpaikalla

- opiskelija saa laaja-alaisemman kuvan työstä
- ohjaamiseen käytetty resurssi jakaantuu useammalle
- työpaikan osaamista hyödynnetään monipuolisesti

# Työpaikkaohjaajana toimiminen

**Työpaikkaohjaajan tehtäviin kuuluu perehdyttää opiskelijaa työyhteisöön, työtehtäviin ja työelämään.**

Hän huolehtii, että opiskelija saa ohjausta kaikissa työtehtävissä. Jokaisen oppijan ohjaustarve on yksilöllinen. Muista myös perehdyttää opiskelijaa työpaikan työturvallisuuteen ja työturvallisuusohjeisiin.

## **Työpaikkaohjaajana onnistut, kun**

- tutustut opiskelijaasi
- perehdyt opiskelijasi tavoitteena olevaan tutkintoon tai tutkinnon osaan
- pääset selville opiskelijasi osaamisesta ja oppimistarpeista
- varmistatte työnantajan kanssa sinulle riittävän ohjausresurssin

## **Työpaikkaohjaajana tarvitset aikaa ohjaamisen lisäksi:**

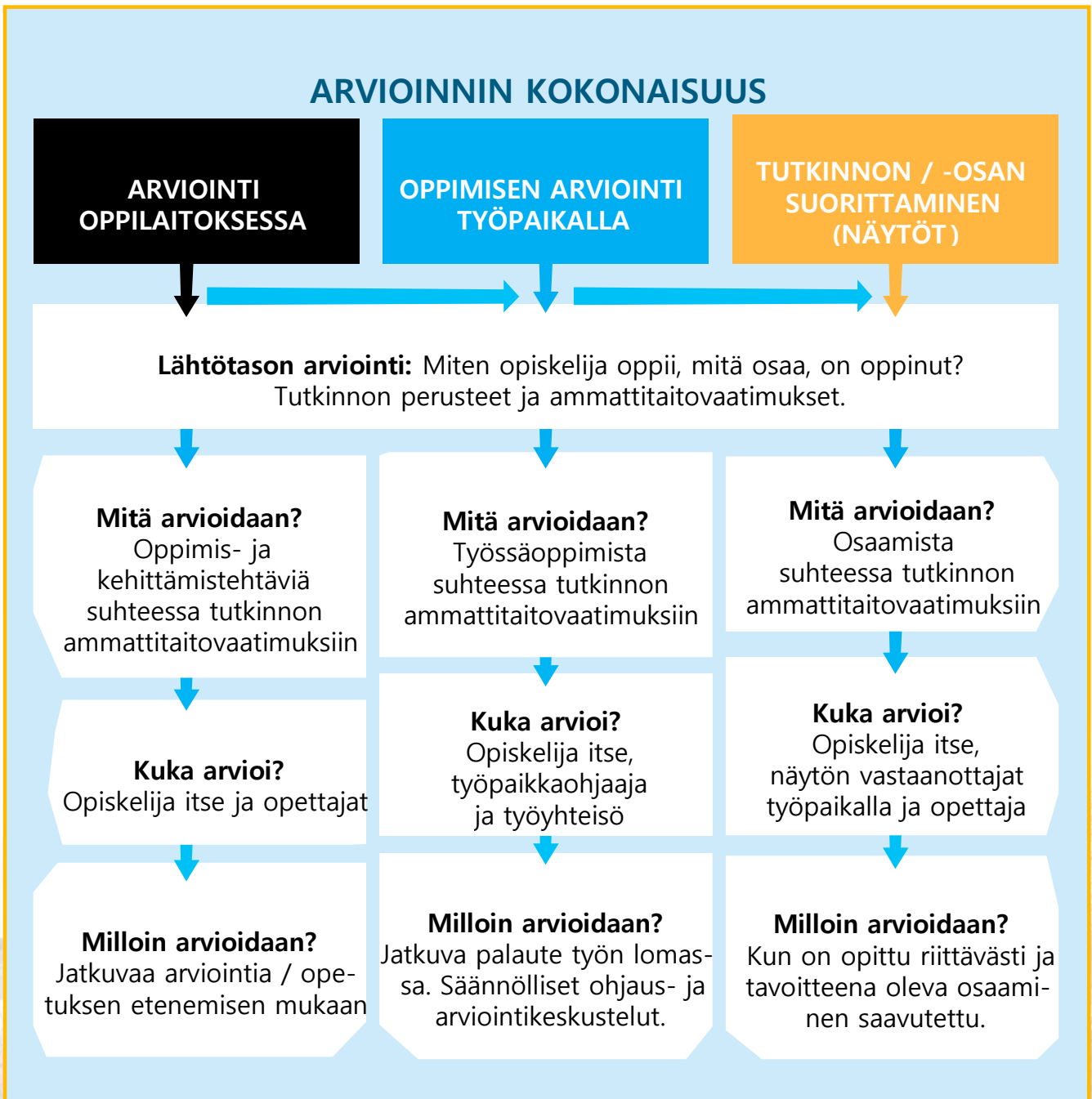
- opiskelijan opintojen suunnitteluun
- opiskelijan perehdytykseen
- opettajan työpaikkakäynteihin
- oppimisen arviointiin sekä säännöllisiin ohjauskeskusteluihin opiskelijan kanssa
- ja osaamisen eli näytön arviointiin

**Muistilista ohjaajalle:** [https://ohjaan.fi/wp-content/uploads/2017/10/TPO\\_muistilista1.pdf](https://ohjaan.fi/wp-content/uploads/2017/10/TPO_muistilista1.pdf)

Työpaikkaohjaajille on tarjolla perehdytystä, tukea ja koulutusta. Kysy lisätietoa yhteistyöoppilaitoksestasi.

# Oppimisen ja osaamisen arviointi

HOKSissa on määritelty, mitä tutkinnon ammattitaitovaatimuksista työpaikalla opitaan ja arvioidaan.



# Lisätietoa

Tutkintojen perusteet löytyvät verkkopalvelusta

ePerusteet : <https://eperusteet.opintopolku.fi/#/fi/esitys/6930621/reformi/rakenne>

Lisätietoa ja tukea ohjaukseen löydät [ohjaan.fi](https://ohjaan.fi) -sivustolta <https://ohjaan.fi/>

Ohjaan.fi -sivusto on tarkoitettu tukemaan työpaikallanne tapahtuvaa oppimista ja ohjausta. Ammatillisessa koulutuksessa työpaikat, ohjaajat ja työyhteisöt toteuttavat sitä yhdessä opettajien kanssa. Sivuston sisältö on koottu hyödyntäen työpaikalla tapahtuvan oppimisen uusinta tutkimustietoa, ohjaajien palautteita ja työelämän hyviä ohjauk käytäntöjä.

## Seuraavaksi →

**Katso** työtyöelämä oppimisessa mukana-animaatiovideo:

<http://www.vimeo.com/tyoohjaa>

**Työelämä oppimisessa mukana** esitteen löydät digitaalisena osoitteesta:

<http://www.osao.fi/tyoohjaa>



Esitteen alkuperäinen sisältö ja animaatio on tuotettu opetus- ja kulttuuri-ministeriön rahoittamassa Tieto, taito ja työelämä -hankkeessa (2018-2019).

**OSAO**



**LAPIN AMK**  
Lapland University of Applied Sciences



metsäkeskus