



**Urasuunnittelua  
vahvuuksien  
avulla**

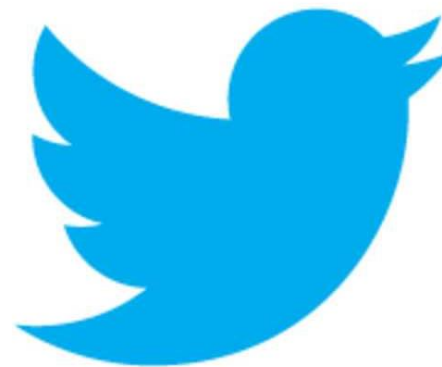


# Sanna Wenström

KT, FM, ammatillinen  
erityisopettaja

Lehtori  
Oulun ammattikorkeakoulu  
Ammatillinen opettajakorkeakoulu  
Täydennyskoulutus- ja  
kehittämispalvelut

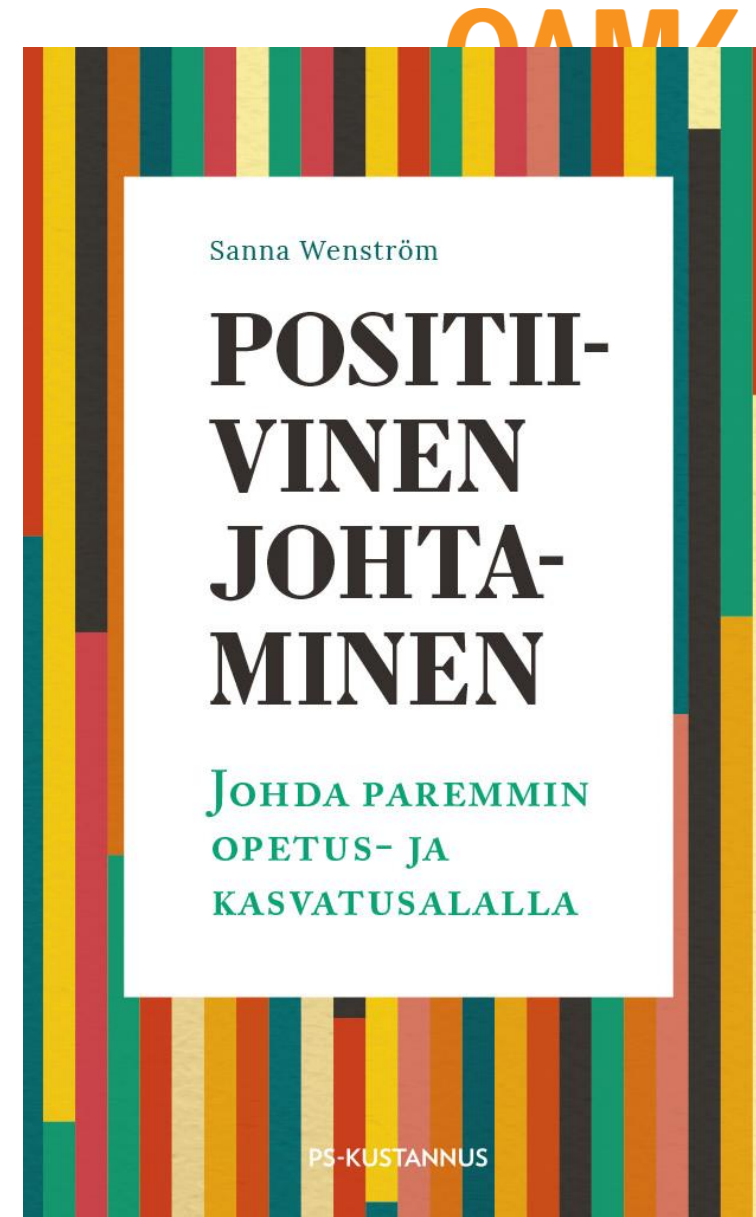
+358 40 190 3494  
[sanna.wenstrom@oamk.fi](mailto:sanna.wenstrom@oamk.fi)



# Lue lisää!

Wenström, S. (2020) Enthusiasm as a driving force in vocational education and training (VET) teachers' work. Defining positive organization and positive leadership in VET, Acta electronica Universitatis Lapponiensis 269.  
<http://urn.fi/URN:ISBN:978-952-337-185-9>

Wenström, S. (2020). Positiivinen johtaminen. Johda paremmin opetus- ja kasvatusalalla. Jyväskylä: PS-kustannus.  
<https://www.ps-kustannus.fi/7116.html>



# Vahvuuksien hyödyntäminen on yhteydessä...

- Itsetuntoon, myönteiseen minäkäsitykseen
- Sosiaaliseen kyvykkyyteen
- Hyvään elämään, onnellisuuteen
- Terveysteen, hyvinvointiin eri elämänaalueilla
- Innostumiseen, työn imuun ja työssä kukoistamiseen
- Koulumotivaatioon ja opintoihin sitoutumiseen
- Merkityksellisyyden kokemiseen
- Parempaan suoriutumiseen opinnoissa ja työssä
- Positiivisiin tulevaisuuden odotuksiin
- Vähäisempään stressiin, vähäisempiin sairauspoissaoloihin
- Organisaatioiden laatuun ja tuloksellisuuteen, asiakastyytyväisyyteen

Mistä löytyy motivaatio?  
Innostusta oppimiseen ja  
opettamiseen [\(LINKKI\)](#)

[Lue lisää: Vahvuuksien voima työelämässä](#)





# Positiivinen psykologinen pääoma



## MUUTTUVA TYÖELÄMÄ

- ✓ Uudet työn tekemisen mahdollisuudet
- ✓ Uudenlaiset osaamisyhdistelmät
- ✓ Jatkuva oppiminen ja kehittyminen

# OSAAMIS-IDENTITEETTI

## INNOSTUNUT OSAAJA

- ✓ Itsetuntemus
- ✓ Omien vahvuuksien ja osaamisen tunnistaminen, jäsentäminen ja sanoittaminen
- ✓ Hyvinvointi ja työssä kukoistaminen

Positiivinen  
psykologinen  
pääoma

LUE LISÄÄ: Osaamisidentiteetti ja positiivinen psykologinen pääoma

LUE LISÄÄ:  
Miten ohjaan  
tulevaisuuden  
työelämää

# Vahvuudet ovat avain tulevaisuuden työelämään

Emme voi täsmällisesti tietää tulevaisuuden osaamistarpeita. Sen sijaan voimme olla varmoja, että omat vahvuutensa tunnistava, ”oman juttunsa” löytänyt, innostunut ja hyvinvoiva ammattilainen haluaa ja jaksaa kehittää omaa osaamistaan ja omaa työtään muuttuvassa työelämässä.



# Positiivinen ura

- Omien vahvuuksien laaja-alaista tunnistamista ja hyödyntämistä omaa elämää ja työuraa koskevissa valinnoissa
  - Positiivinen psykologinen pääoma ja osaamisidentiteetti
- Oman itsensä löytämistä, autenttisuutta eri rooleissa ja eri elämänaalueilla
  - Autenttisuus, integriteetti
- Merkityksellisyyden kokemista, itsensä toteuttamista
- Henkilökohtaista kasvua
- ➔ Aitoa, kestäväää onnellisuutta ja hyvinvointia eri elämänaalueilla
  - Eudaimonia = hyvä elämä





# Miksi vahvuuksia ei tunnisteta ja hyödynnetä?

Ihmiset ovat yleensä tietoisempia heikkouksistaan

Vahvuuksien käyttö on niin luontaista, että emme huomaa niitä

Ympäristö tai auktoriteetit eivät ole rohkaisseet vahvuuksien käyttöön

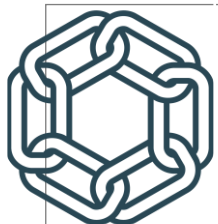
Vahvuudet nähdään liian kapea-alaisesti

Vahvuuksia on hankala sanoittaa

Työkalut ja menetelmät ovat toisistaan irrallisia



# Laaja vahvuusnäkemys (VOIMAKEHÄ®)



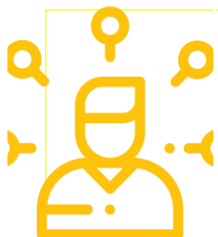
## Luonteenvahvuudet

- Ydinvahvuudet heijastavat identiteettiämme ja arvojamme
- Kehitettäviä (hyvän luonteen kehittäminen)



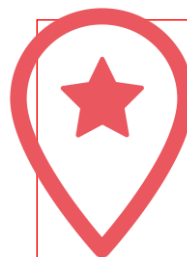
## Kyvykkyydet (*talents*)

- Synnynnäisiä, vahvasti perinnöllisiä
- Melko pysyviä läpi elämänkaaren
- Tilannekohtaiset vahvuudet



## Osaaminen ja taidot (*skills*)

- Opittavia ja kehitettäviä



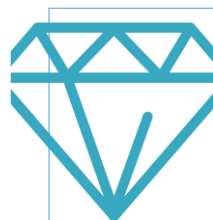
## Kiinnostukset

- Suuntaavat vahvuuksien käyttöä
- Motivoivat



## Resurssit

- Ainoa vahvuuksien laji, joka voi olla myös ulkoinen
- Mahdollistavat vahvuuksien käyttöä ja valintoja



## Arvot

- Luovat merkityksellisyyttä
- Ohjaavat valintoja

# VOIMAKEHÄ®

**Kun ihminen voi toimia työssään ja elämässään alueella, jossa vahvuuksien eri lajit kohtaavat, toimii hän ”voimavyöhykkeellään”, joka on innostuksen ja kukoistuksen optimaalinen vyöhyke.**

**(Niemiec, 2018; Mayerson, 2015)**

# Luonteenvahvuudet

- Petersonin ja Seligmanin (2004) teoria ja luokittelu
- 6 universaalia hyvettä ja 24 luonteenvahvuutta
- Luonteenvahvuudet ovat kaikilla olemassaolevaa vahvuuspotentiaalia
- Muutamat niistä ovat juuri meille ominaisia ydinvahvuuksia
- Luonteenvahvuuksia voi tietoisesti aktivoida ja hyödyntää
- Luonteenvahvuudet kytkeytyvät kaikkiin muihin vahvuuksien lajeihin voimakehässä
- Luonteenvahvuuksiin voi tutustua myös VIA-instituutin maksuttoman kartoituksen kautta [www.viacharacter.org](http://www.viacharacter.org)



# Luonteenvahvuudet

## 1. Viisaus

- Luovuus
- Uteliaisuus
- Arviointikyky
- Oppimisen ilo
- Näkökulmanottokyky



## 2. Luonteenlujuus

- Rohkeus
- Sinnikkyys
- Rehellisyys
- Innostus



## 3. Inhimillisyys

- Rakkaus
- Ystävällisyys
- Sosiaalinen älykyys



## 4. Oikeudenmukaisuus

- Yhteistyö
- Reiluus
- Johtajuus



## 5. Kohtuullisuus

- Anteeksianto
- Vaatimattomuus
- Harkitsevaisuus
- Itsesäätely



## 6. Transsendenssi (ylittämiskyky)

- Kauneuden ja erinomaisuuden arvostaminen
- Kiitollisuus
- Toiveikkuus
- Huumori
- Henkisyys



<http://www.viacharacter.org/>

# Arvot

- Toimintamme yksilöinä, ohjaajina, opettajina, ammattilaisina, johtajina tai organisaatioina ei ole koskaan arvovapaata.
- Arvot ohjaavat valintoja, päätöksentekoa, ajan, rahan ja resurssien panostamista
- Arvot luovat merkityksellisyyttä ja ohjaavat elämän suuntaa
- Arvot muuttuvat ajassa ja moninaistuvat yhteiskunnassa
- Arvojen määrittelylle ja jäsentelylle on olemassa erilaisia tapoja, teorioita ja luokituksia

*Esim. itsensä toteuttaminen, ekologisuus, tasa-arvo*





# Kyvykkyys (*talents*)

- Synnynnäinen, melko perinnöllinen ja suhteellisen pysyvä taipumus (temperamentti)
- Ympäristöstä ja tilanteesta riippuu, onko jokin taipumus vahvuus
- Luontainen kyvykkyys on arvoneutraalia, mutta yhteiskuntamme ja työelämämme voi arvostaa tiettyjä piirteitä tai asettaa odotuksia ”hyvälle tyypille”
- Jokaisella on luontaista kyvykkyyttä ja se on usein helppo tunnistaa, mutta joskus vaikea nähdä vahvuutena
- Oman luontaisen kyvykkyyden tunnistaminen ja hyväksyminen on lähtökohta henkilökohtaiselle kehittämiselle



# Resurssit

- Aineellisia, fyysisiä, psyykkisiä tai sosiaalisia resursseja ja voimavaroja
- Ainoa vahvuuksien laji, joka voi olla myös ulkoinen
- Mahdollistaa muiden vahvuuksien lajin toteuttamisen tai antaa puitteet niiden toteuttamiselle
- Puuttuvat resurssit voivat estää toimimista voimavyöhykkeellä
- Muut vahvuudet vaikuttavat siihen, mitä yksilö pitää tärkeimpinä resursseinaan

*Esim. raha, perheen tuki, harrastusmahdollisuudet paikkakunnalla*



# Taidot ja osaaminen

- Hankittua, kehitettävää, opittavissa olevaa!
- Luonteenvahvuuksia voi hyödyntää taitojen ja osaamisten kehittämisessä (esim. sinnikkyys, oppimisen ilo)
- Luontainen kyvykkyys voi helpottaa taitojen oppimista (esim. musikaalinen lahjakkuus > soittotaitoa)
- Kiinnostukset ja arvot motivoivat osaamisen kehittämistä
- Resurssit luovat edellytyksiä osaamisen kehittämiselle
- VOIMAKEHÄ® -vahvuuskorteissa on huomioitu yleiset työelämätaidot
  - Täydentää ammatillisen osaamisen ja erityisosaamisen kartoituksia
- Kaikki työelämässä tarvittavat valmiudet eivät ole taitoja tai osaamisia



*Esim. kitaransoittotaito, kielitaito, digitaidot*

# Tulevaisuuden "taidot"

Positiivinen johtaminen on muutosjohtamista  
Positiivista johtamista poikkeusajassa  
Kohti oman työn johtamista ja kehittämistä



## Top 10 skills of 2025



Analytical thinking and innovation



Active learning and learning strategies



Complex problem-solving



Critical thinking and analysis



Creativity, originality and initiative



Leadership and social influence



Technology use, monitoring and control



Technology design and programming



Resilience, stress tolerance and flexibility



Reasoning, problem-solving and ideation

### Type of skill

- Problem-solving
- Self-management
- Working with people
- Technology use and development

# Kiinnostukset

- Intohimomme lähde (Niemiec, 2018)
- Kiinnostukset suuntaavat vahvuuksien käyttöä
- Luonteenvahvuudet voivat kytkeytyä kiinnostuksiin ja niitä voi hyödyntää kiinnostusten mukaisessa toiminnassa
  - Kiinnostusten avulla voi aktivoida mm. oppimisen iloa, luovuutta, uteliaisuutta
- Kiinnostukset tukevat hyvinvointia kokonaisvaltaisesti
- Kiinnostukset voivat yhdistää ja vahvistaa myönteisiä ihmissuhteita ja vuorovaikutusta (R > relationship enhancement)
- Kiinnostusten kautta voi tuunata työtä
- Kiinnostukset voivat muuttua
- Ammatilliset kiinnostukset / muut kiinnostukset



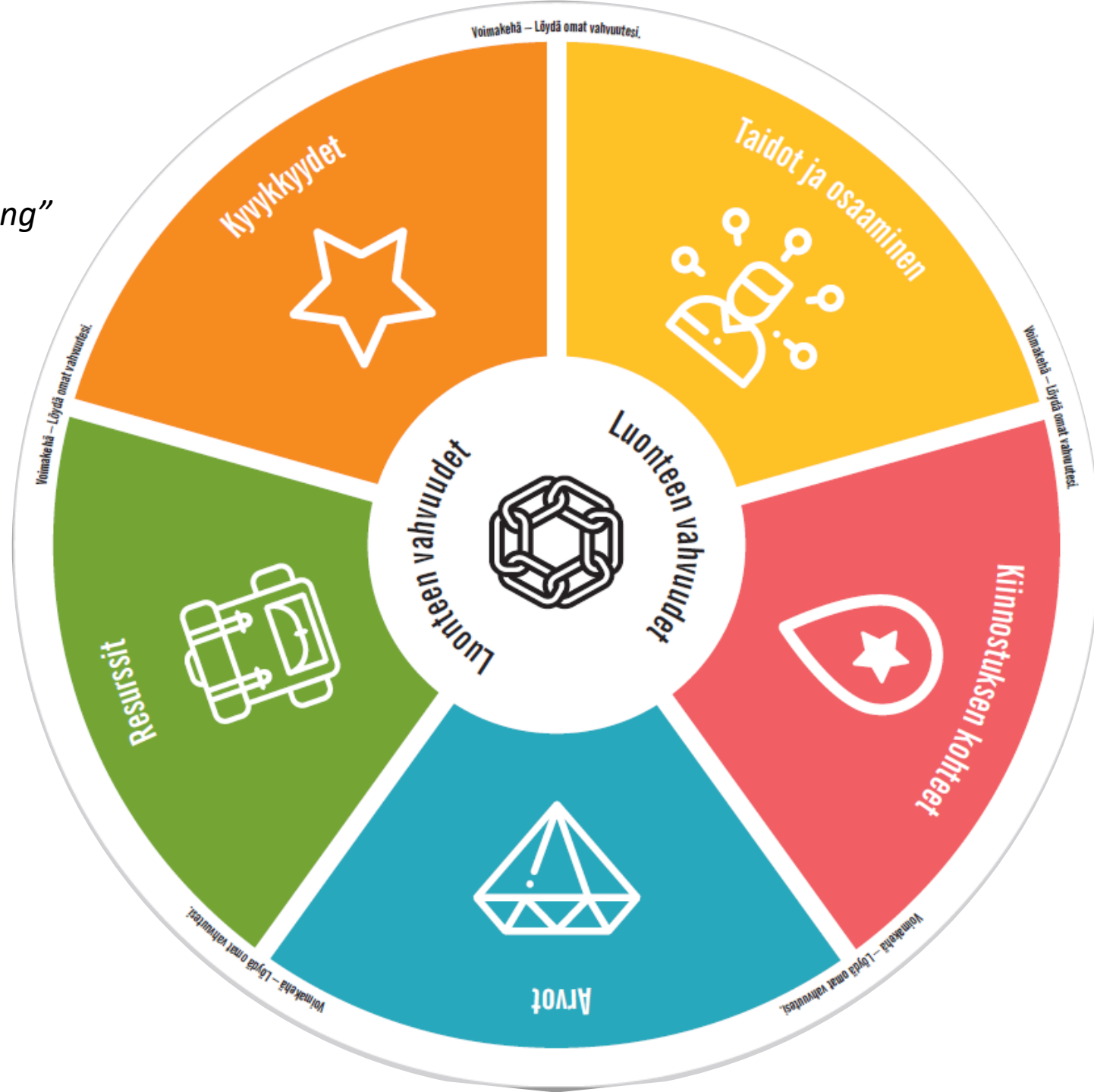
*Esim. bändissä soittaminen, esiintyminen*

# VOIMAKEHÄ®

## POWER ZONE

"Area of optimal functioning or flourishing"  
(Niemi, 2018; Mayerson, 2015)

[www.voimakeha.info](http://www.voimakeha.info)





# VOIMAKEHÄ®

Perustuu positiivisen psykologian ns. laajaan vahvuusnäkemykseen. Voimakehään sisältyvät luontevahvuudet, luontainen kyvykkyys ja lahjakkuus, hankitut taidot ja osaaminen, kiinnostuksen kohteet, arvot ja resurssit.

VOIMAKEHÄ® -työkalu sisältää pelilaudan ja 600 korttia, joilla näitä eri vahvuuksien lajeja voidaan tunnistaa ja jäsentää.

VOIMAKEHÄ® -soveltuu sekä ammatinvalinnan ja uraohjauksen että johtamisen ja valmentamisen työvälineeksi.

VOIMAKEHÄ® -lisenssivalmennuksessa perehdytään mallin taustateorioihin ja soveltamiseen. Lisenssivalmentaja voi hankkia tuotteen ja hyödyntää valmennuskonseptia omassa työssään





# MITEN TUNNISTAA VAHVUUKSIA?



## 1. ETSI NÄITÄ:

🔗 Luontenvahvuuksia

★ Kyvykkyyksiä

📌 Kiinnostuksia

🧐 Taitoja ja osaamista

💎 Arvoja

👜 Resursseja



# VOIMAKEHÄ®-sovelluksia

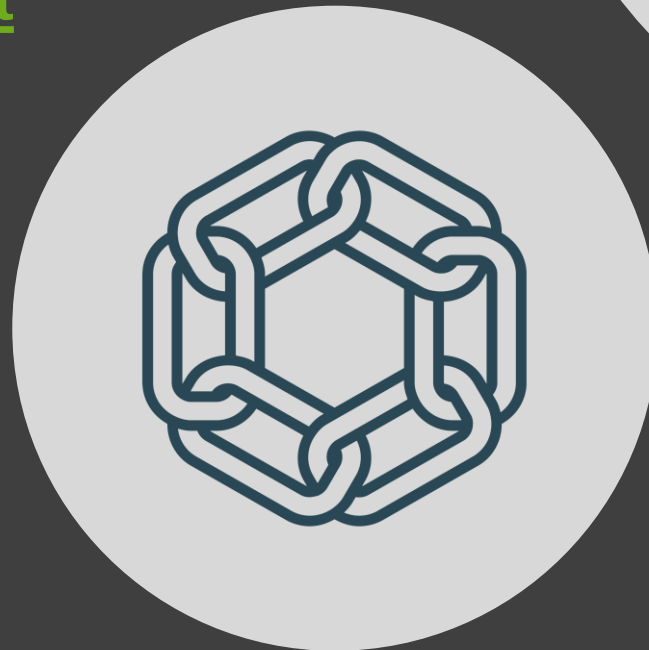
- Opetus- ja ohjaustyö eri kouluasteilla
  - Opinto-ohjaus
  - Yrittäjyyskasvatus
  - Muut oppiaineet
- Uraohjaus, työnhaku
- Työnohjaus, coaching, valmentaminen
- Positiivinen johtaminen ja organisointi
- Henkilöstöprosessit, -järjestelmät ja -lomakkeet
  - [Integraatio Skillhive oppimisalustan kanssa kehitteillä](#)
  - [Business Collegen tiedote aiheesta](#)
- Valmennus- ja ohjausprosessit

# VOIMAKEHÄ®- tutkimusta yläkoulussa

- Jatkumo alakoulun luonteen vahvuusopetukselle
- ➔ konkreettiset valinnat
- Osana oppilaan ohjausta, myös muihin oppiaineisiin integrointi
- Hyvinvoinnin tukeminen
- Tutkimuskoulussa voimakehäohjaus opon, nuoriso-ohjaajan ja kuraattorin yhteistyönä
- [Lue lisää](#)

# VOIMAKEHÄ® - lisenssivalmennukset

[www.voimakeha.info/valmennukset](http://www.voimakeha.info/valmennukset)





# PoJo

POSITIIVISELLA JOHTAMISELLA  
TUOTTAVUUTTA JA HYVINVOINTIA

## Tule mukaan verkostoon!

[www.oamk.fi/pojo](http://www.oamk.fi/pojo)

Positiivisen johtamisen verkosto (Facebook-ryhmä)



The background features a stylized mountain range with several peaks in shades of blue and teal. A dotted white line with red circular markers at each point traces a path across the mountains. The path starts at the top center, goes down to the left, then up to the right, then down to the left, then up to the right, and finally down to the right, ending at the bottom right. There are also a few small white clouds in the sky.

# URAHAKU