

# kehittämisideat

Työvoimakoulutuksen haasteena VOS koulutuksissa on opiskelijapula kuten myös rekrykoulutuksissa. Syyt ovat pääosin rakenteellisia:

- **Toimeentulo on työttömille työnhakijoille tärkeämpää kuin työllistyminen.** Työnteon tulisi aina olla kannattavampaa kuin korvausten varassa eläminen.
- **Koulutus ei kiinnosta, jolloin koulutusryhmien muodostaminen vaikeaa**
  - Koulukammo/oppimisvaikeudet, työmarkkina-asema ei parane, tuet jopa ansioita paremmat, tutkinnot eivät anna riittävää osaamista yritysten tarpeisiin jne.

## **Koulutuksen ja työllistymisen kiinnostavuuden lisääminen**

- Koulutusaika vähentää ansiosidonnaisten korvauspäivien kulumista tms.
- Matalapalkka-alojen huonoa palkkaa kompensoitava sos. tms tuella sen sijaan, että henkilö jää tukien ja korvausten varaan kotiin.

# Työvoimakoulutuksen pullonkaulat ja kehittämisisideat

## Ratkaiseeko työperäinen maahanmuutto työvoimapulan:

- Kielitaitoa ei tulijoilla eikä vastaanottajilla, ei edes yhteistä kieltä (englanti)
- Esim. Kuusamosta: Maahanmuuttajapojat, menivät kasvukeskuksiin tuttavien ja perheiden luo. Alueelle jäi kahdestakymmenestä neljä = 20 %.
- Ruotsin esimerkki: Maahanmuuttajayhteisöt ovat niin suuria, että yhteisön jäsenet puhuvat alkuperäiskieltä keskenään eivätkä opi Ruotsia.

**Helpompi opettaa ammatti suomenkielisille kuin maahanmuuttajille kieli ja ammatti.**

# Työvoimakoulutuksen pullonkaulat ja kehittämisisideat

## **Opiskelijoiden työnteon mahdollistaminen ilman tukien menetystä**

- Parantaa opiskelijoiden ammattitaitoa (työssäoppiminen)
- Tuo yrityksille lisää sitoutunutta työvoimaa koulutuksen jälkeen.

## **Työvoimakoulutukseen osallistuminen mahdollistettava, vaikka henkilö ei ole työtön tai suoranaisesti työttömyysuhan alainen**

- Koulutus lisää henkilöstön osaamista ja edesauttaa yrityksen kehittymistä sekä luo lisää työpaikkoja

# Työvoimakoulutuksen pullonkaulat ja kehittämisisideat

## **Ammatillisen koulutuksen kehittäminen.**

- Yrityksille maksettava opiskelijoiden työnohjauksesta. Suurin osa yrityksistä on pieniä eikä resursseja opiskelijoiden ohjaamiseen ole. Tosin nykyisellä rahoitusrakenteella oppilaitokset eivät voi sitä kustantaa.
- Aikuisille riittää tehtäväkohtainen koulutus työnantajan tarpeisiin, koska osaaminen on tutkintoja tärkeämpää. Rääätälöity aikuiskoulutuksen tarve on kasvava, mutta kaikille yrityksille rekrykoulutus ei ole mahdollinen. Ammatin/työn osaava kouluttaja on merkittävässä asemassa.
- Tutkinto on ehdoton nuorille. Rahoituksen rakenne "kannustaa ohjaamaan tutkintoon", vaikka osaamista ei olisikaan riittävästi.