

Oppimisen tukea ennakoiden –hanke



Oppimisen
tukea
ennakoiden



Opiskelijaprofiilit

Miksi?

- Työkaluksi opiskelijalähtöiseen kehittämiseen.
- Hyödynnettäväksi oman opiskelijaryhmän oppimisen tuen tarpeiden tunnistamiseen.

Yhteiskehittäminen

- **Opetus- ja ohjaushenkilöstö osallistui kahteen Learning café -työpajaan (10.10.2024 ja 28.1.2025),** joissa profiileja kehitettiin yhdessä ja erityisopettajat antoivat niihin asiantuntijakonsultaatiota.
- **Oppimisen tuen työryhmältä pyydettiin kommentit,** ja sovittiin profiilien jatkohyödyntämisestä hankkeen päättymisen jälkeen.

Opiskelijaprofiilit

KÄYTÄNNÖNLÄHEINEN

UUDISTUVA

SELVIYTYJÄ

TAVOITTEELLINEN

AJELEHTIJA

POLUNETSIJÄ



OSAO

oppimisen
tukea
ennakoiden



KÄYTÄNNÖNLÄHEINEN

Käytännönläheinen oppija, joka oppii parhaiten tekemällä. Aito kiinnostus alaa kohtaan tukee osaamisen kehittymistä ja pitää opiskelumotivaation tasapainossa. Opinnoissa hän etenee suunnitellussa aikataulussa ja tarttuu tehtäviin joustavasti ja oma-aloitteisesti. Hän oppii nopeasti tekemisen, kokeilemisen ja harjoittelun kautta, ja osoittaa valmiuksia siirtyä työelämään. Käytännön tilanteissa hän soveltaa oppimaansa luontevasti ja vahvistaa osaamistaan jokaisen tehtävän myötä.



Toimijat:
omaopettaja
opinto-ohjaaja
yto-opettaja
ohjaaja

Vahvuudet ja voimavarat

- Kädentaidot
- Oma-aloitteinen
- Motivaatio konkreettisiin asioihin

Haasteet opiskelussa

- Jää huomiotta
- Eteneminen omaan tahtiin
- Riskinä motivaation katoaminen

Ohjaus ja oppimisen tuki

- Opintojen yksilölliseen suunnitteluun ja työpaikalla tapahtuvan oppimisen yhteensovittamiseen vai työelämään siirtymiseen
- Tuen tarpeen tunnistamiseen
- Teoreettisten aineiden opiskeluun



oppimisen
tukea
ennakoiden

TAVOITTEELLINEN

Tavoitteellinen omaa hyvät perustiedot ja opiskelutaidot. Ottaa vastuun omista opinnoista ja tekee niitä eteenpäin innostuneella asenteella. Hän on sitoutunut ja panostaa täysillä opiskeluun. Mahdollisuus valmistua etuajassa. Etenee tavoitteellisesti mahdollisesti kohti jatko-opintoja. Tarvitsee tehostettua opintojen suunnittelua ja seurantaa.



Toimijat:
omaopettaja
erityisopettaja
opinto-ohjaaja
opiskeluhoolto

Vahvuudet ja voimavarat

- Hyvä opiskelumotivaatio
- Tunnollisuus
- Suunnitelmallisuus
- Opiskelutaidot
- Perheen tuki

Haasteet opiskelussa

- Hyvinvoinnin ylläpitäminen
- Stressi ja opiskelu-uupuminen
- Epäonnistumisen pelko
- Ylisuorittaminen ja kiivas opiskelutahti
- Kapea-alainen oppimisvaikeus (mahdollinen)

Ohjaus ja oppimisen tuki

- Yksilöllisiin opintosuunnitelmiin
- Aikataulujen suunnitteluun ja opinnoissa jaksamiseen
- Opiskeluryhmään kiinnittymiseen
- Oikea-aikaiseen uraohjaukseen
- Kannustamiseen



oppimisen
tukea
ennakoiden

UUDISTUVA

Alanvaihtajan tavoitteena on valmistua uuteen ammattiin, kehittää osaamista ja hyödyntää aikaisempaa työ- ja elämäkokemustaan. Halu valmistua nopeasti ja työllistyä uudelle alalle. Hakeutuu opintoihin jatkuvan haun tai työvoimakoulutuksen kautta.



Vahvuudet ja voimavarat

- Hyvä motivaatio ja asenne
- Suunnitelmallisuus
- Tiedonjano

Haasteet opiskelussa

- Mahdolliset oppimisvaikeudet
- Opiskelutekniikat ja digitaidot
- Arjen, työn ja opiskelun yhdistäminen
- Taloudellinen tilanne
- Aiemmin keskeytyneet opinnot?

Ohjaus ja oppimisen tuki

- Opiskelu- ja digitaitoihin
- Oikea-aikaiseen uraohjaukseen
- Ennakoivaan tukeen ja opintojen säännölliseen seurantaan
- Aikataulujen suunnitteluun
- Opintojen joustavaan toteutukseen

Toimijat:
omaopettaja
erityisopettaja
yto-opettajat
opinto-ohjaaja
opiskeluhoolto



oppimisen
tukea
ennakoiden

AJELEHTIJA

Etenee rauhallisesti ja joustavasti, löytää käytännöllisiä ratkaisuja ja hyötyy selkeästä rakenteesta sekä konkreettisista ohjeista. Häntä motivoi opintojen yhteys arjen sujuvuuteen ja tulevaan työllistymiseen. Ajelehtija on saattanut saada peruskoulussa pienryhmäopetusta tai erityistä tukea, ja hän hyötyy edelleen yksilöllisestä ja lempeästä ohjauksesta. Vahvuuksien esiin nostaminen, rauhallinen kohtaaminen ja selkeä suunnan näyttäminen auttavat häntä rakentamaan itseluottamusta ja löytämään oman paikkansa opinnoissa.



Toimijat:
omaopettaja
erityisopettaja
opinto-ohjaaja
opiskeluhoolto

Vahvuudet ja voimavarat

- Aiempi tukiverkosto
- Oman alan löytyminen motivoi
- Mahdollinen onnistuja

Haasteet opiskelussa

- Opiskelu- ja oppimistaidot
- Arkirytmien puuttuminen
- Vaihteleva asenne opintoja kohtaan
- Vaikeus kiinnittyä opintoihin
- Näköalattomuus
- Poissaolot ja opintojen keskeytyminen
- Opiskelukunto?

Ohjauksen ja tuen tarve

- Vahva tukiverkosto: opiskelukuntoisuuteen, arjen hallintaan, puutteellisiin oppimistaitoihin ja opiskelumotivaation ylläpitämiseen
- Uraohjausta oman alan löytämiseen
- Ryhmään kiinnittymiseen, sekä itsetunnon vahvistamiseen ja omien tarpeiden ja vahvuuksien tunnistamiseen

SELVIITYJÄ

Tavoitteena on turvallinen ja vakaa tulevaisuus. Hänellä on hyvä työmoraali, paljon käytännön taitoja ja vilpitön innokkuus oppia uutta. Vaikka kielitaito voi haastaa, hän on motivoitunut oppimaan, kouluttautumaan ammattiin ja työllistymään mahdollisimman nopeasti.



Vahvuudet ja voimavarat

- Vaihteleva motivaatio
- Vahva työmoraali
- Innostuneisuus
- Kädentaidot

Haasteet opiskelussa

- Opiskelukielen osaamistaso
- Opiskelutaidot
- Kulttuuriin sopeutuminen
- Työkulttuurin ja työnhakutaitojen ymmärtäminen
- Työllistyminen

Ohjaus ja oppimisen tuki

- Selkokielen käyttöön ja materiaalien saavutettavuuteen
- Tehtävien ymmärtämiseen ja tekemiseen
- Digitaalisten taitojen vahvistamiseen
- Työelämätaitoihin ja työelämään siirtymiseen

Toimijat:
omaopettaja
opinto-ohjaaja
S2-opettaja
yto-opettaja
erityisopettaja
opiskeluhoolto



POLUNETSIJÄ

Kehittyvä osaaja, joka etsii omaa suuntaansa ja rakentaa vähitellen omannäköistä tulevaisuutta. Kaipaa turvallista aikuista, joka tukee vahvuuksien löytymisessä, uravalinnassa, kokonaisuuksien hahmottamisessa ja opiskelutaidoissa. Oman kiinnostavan alan löydyttyä, opiskelee hyvällä asenteella.



Vahvuudet ja voimavarat

- Vaihteleva asenne
- Perustietojen hallinta
- Kehittyvä osaaminen

Haasteet opiskelussa

- Sitoutuminen opiskeluun
- Itseluottamuksen puute
- Motivaation puute ja keskeyttämisen todennäköisyys
- Ryhmän ulkopuolelle jääminen

Ohjaus ja oppimisen tuki

- Säännölliseen tukeen, kannustukseen ja motivoimiseen
- Uraohjaus oikean alan löytämiseen
- Luottamuksellinen ohjaussuhteen ylläpitämiseen

Toimijat:
Omaopettaja
erityisopettaja
opinto-ohjaaja
opiskeluhoolto



oppimisen
tukea
ennakoiden