

1.22. OSAO, Yhteiskunnassa ja kansalaisena toimiminen, paikallinen valinnainen tutkinnon osan osa-alue

Kulttuuriagenttina toimiminen, 3 osp

Osa-alueen opiskelu vahvistaa opiskelijan osallisuuden, toimijuuden, ohjauksellisuuden ja yhteiskunnassa toimimisen taitoja. Opiskelu vahvistaa OSAOn kulttuuriagenttitoimintaa ja verkostoissa toimimista.

Kulttuuriagenttina toimiminen -osa-alueessa perehdyt kulttuuriagenttitoiminnan perusteisiin ja kulttuuriagenttina toimimiseen, harjoittelet vuorovaikutustaitoja ja tiimityöskentelyä suunnittelemalla ja toteuttamalla erilaisia kulttuuritekoja (tapahtumat, tempaukset, projektit ja työpajat). Yhteistyötä voidaan toteuttaa yhdessä OSAOn sisäisen (mm. OSAOn yksiköt ja koulutusalat, tutor- ja opiskelijakuntatoiminta) ja ulkoisen verkoston kanssa (mm. kaupungit ja kunnat, yhteisöt ja yhdistykset erit. kulttuuri- ja tapahtuma-alan toimijat).

Kulttuuriagenttina toimit muun muassa muiden opiskelijoiden osallistajana, innostajana sekä oppilaitoksen yhteisöllisyyden rakentajana. Kulttuuriagenttina osallistut kulttuuriagenttien tapaamisiin, kulttuuritekoprojektin suunnitteluun ja järjestämiseen sekä mahdollisesti verkostotapaamisiin tai vierailuihin. Toteutat 1-3 kulttuuritekoa kulttuuritekoprojektin koosta riippuen. Kulttuuritekoprojekti voi olla tiimi- tai yksilötyöskentelyä.

Kulttuuriagenttitoiminnassa voidaan toimia yli yksikkö- ja koulutusalarajojen ja kulttuuritekojen toteutuksessa voivat olla mukana työelämä- kulttuuritoimijat sekä muut yhteistyökumppanit. Kaikki kulttuuriteot dokumentoidaan digitaalisesti virtuaaliselle alustalle (Instagram @kulttuuriagentti).

Kulttuuritekovaihtoehtoja:

- Alasi opintoihin liittyvät tapahtumat, tempaukset, projektit ja työpajat
- OSAOlla toteutettavat tapahtumat, tempaukset, projektit ja työpajat
- Itse suunnittelemasi tapahtuma, tempaus, projekti ja työpaja
- OSAOn ulkopuolisen verkoston kanssa yhteistyössä toteutettu tapahtuma, tempaus, projekti tai työpaja (mm. kaupungit ja kunnat, yhteisöt ja yhdistykset erit. kulttuuri- ja tapahtuma-alan toimijat).
- Kansainvälinen tapahtuma, tempaus, projekti ja työpaja
- Osallistava ja yhteisöllisyyttä edistävä tapahtuma, tempaus, projekti ja työpaja
- Hyväntekeväisyystapahtuma, -tempaus, -projekti ja työpaja
- Uusien kulttuuriagenttien rekrytointiin ja koulutukseen osallistuminen

Osa-alue sisältää lähiopiskelun ja verkko-opiskelun (esim. Pinja) sekä itsenäisen työskentelyn lisäksi mm. kulttuuritekojen toteuttamista itsenäisesti ja/tai osana opiskeluryhmää, kulttuuritekoprojektien dokumentointia (kuvat, videot, sosiaalinen media), vierailukäyntejä sekä muiden ohjaamista. Opiskelua dokumentoidaan visuaalisesti kurssin ajan ja materiaaleja kootaan yhteen portfolioiksi.

Tämän osa-alueen voivat valita kaikki perustutkintoa suorittavat opiskelijat.

Laajuus 3.00

Koodi XXXX

Tavoitteet

Kulttuuriagenttitoimintaan perehtyminen

Opiskelija

- osallistuu kulttuuriagenttitoiminnan perehdytykseen
- tuntee kulttuuriagentin perustehtävät omassa yksikössään
- toimii ja raportoi/dokumentoi toimintaansa annettujen tehtävien osalta
- ymmärtää kulttuuriagenttitoiminnan merkityksen
- tunnistaa alueen erilaisia kulttuuritoimijoita

Kannustava ja yhteistyökykyinen toiminta

Opiskelija

- toimii opiskelijaryhmän jäsenenä ja osallistuu kulttuuriagenttitoiminnan tapaamisiin
- harjoittelee myönteistä, luottamuksellista, kannustavaa ja yhteistyökykyistä asennetta toisia kohtaan

Osallistaminen ja ohjaaminen

Opiskelija

- osallistaa ja innostaa muita mukaan kulttuuritekoihin
- ohjaa toimintaan osallistuvia

Kulttuuritekojen toteuttaminen

Opiskelija

- suunnittelee ja toteuttaa kulttuuritekoja itsenäisesti tai yhdessä muiden opiskelijoiden kanssa. Mukana voi olla myös yhteistyökumppaneita.
- arvioi omaa toimintaansa
- dokumentoi kulttuuritekoprosessia kuvin, videoin ja tekstein

Osaamisen osoittaminen

Opiskelijan osaamista arvioi kulttuuriagenttitoimintaa ohjaava opettaja. Mukana arvioinnissa voi olla myös kulttuuritekoprojektin yhteistyökumppani.

Opiskelija dokumentoi osallistumisensa eri kulttuuritekojen suunnitteluun ja toteuttamiseen sekä itsearvioi oman osaamisensa kehittymistä portfolioissaan.

Osaaminen osoitetaan kulttuuriteon toteuttamisen ja sitä dokumentoivan portfolion sekä tehtävien suorittamisen kautta.

Osaamisen arviointi

Opiskelija

Kiitettävä 5

- toimii omatoimisesti ja suunnitelmallisesti rutiininomaisissa ja vaihtelevissa tilanteissa
- toimii vaihtelevissa vuorovaikutustilanteissa yhteistyökykyisesti ja rakentavasti
- ratkaisee ongelmatilanteita monipuolisilla tavoilla ja tekee kehittämis ehdotuksia
- hallitsee osa-alueen käsitteet ja tiedot laaja-alaisesti ja syvällisesti
- soveltaa tietoa monipuolisesti, perustellusti ja kriittisesti
- arvioi suoriutumistaan realistisesti ja esittää perusteltuja ratkaisuja osaamisensa kehittämiseksi

Hyvä 4

- toimii omatoimisesti rutiininomaisissa ja vaihtelevissa tilanteissa
- toimii tavanomaisissa vuorovaikutustilanteissa yhteistyökykyisesti ja rakentavasti

- ratkaisee ongelmatilanteita käyttäen monipuolisia tapoja
- hallitsee osa-alueen käsitteet ja tiedot sekä tunnistaa siihen liittyviä erityispiirteitä
- soveltaa tietoa monipuolisesti ja perustellusti
- arvioi suoriutumistaan realistisesti sekä tunnistaa vahvuuksiaan ja kehittämisen kohteitaan

Hyvä 3

- toimii omatoimisesti rutiininomaisissa tilanteissa
- toimii tavanomaisissa vuorovaikutustilanteissa yhteistyökykyisesti
- ratkaisee tavanomaisia ongelmatilanteita
- hallitsee osa-alueen keskeiset käsitteet ja tiedot
- käyttää tietoa monipuolisesti
- arvioi suoriutumistaan ja tekee ehdotuksia toimintansa kehittämiseksi

Tyydyttävä 2

- toimii pääosin omatoimisesti rutiininomaisissa tilanteissa
- toimii tutuissa vuorovaikutustilanteissa yhteistyökykyisesti
- tuntee osa-alueen keskeiset käsitteet ja tiedot
- käyttää perustietoa tarkoituksenmukaisesti
- arvioi suoriutumistaan ja tunnistaa vahvuuksiaan ja kehittämisen kohteitaan

Tyydyttävä 1

- tarvitsee ajoittain tukea rutiininomaisissa tilanteissa
- toimii tutuissa vuorovaikutustilanteissa asianmukaisesti
- tuntee osa-alueen sisältämiä peruskäsitteitä ja tietoja
- käyttää perustietoa kaavamaisesti
- arvioi suoriutumistaan